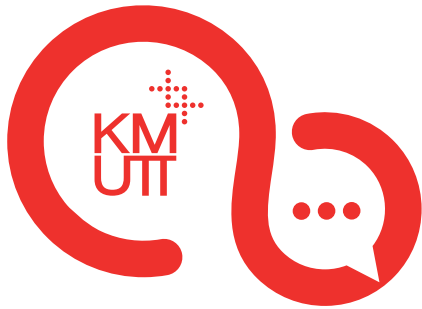


Good KMUTT

University Report 2019



King Mongkut's University of Technology Thonburi



วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน

Vision

Science and Technology university that creates values and leads to changes for a strong and sustainable global society via developments of education innovation, research, creativity, and entrepreneurship.



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

King Mongkut's University of Technology Thonburi

Good
University
Report 2019

Good KMUTT University Report 2019

สารบัญ Contents



4

ลักษณะองค์กร

Organizational Characteristics



8

การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

Leading the Organization with Vision



12

การดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

Current Mission Operations and
Implementation of the University



34

ผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัย

KMUTT at Glance

ลักษณะองค์กร
Organizational Characteristics

การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์
Leading Organization with Vision

การดำเนินการกิจของมหาวิทยาลัยในปัจจุบัน
Current Mission Operations and Implementation of the University

KM
UTT

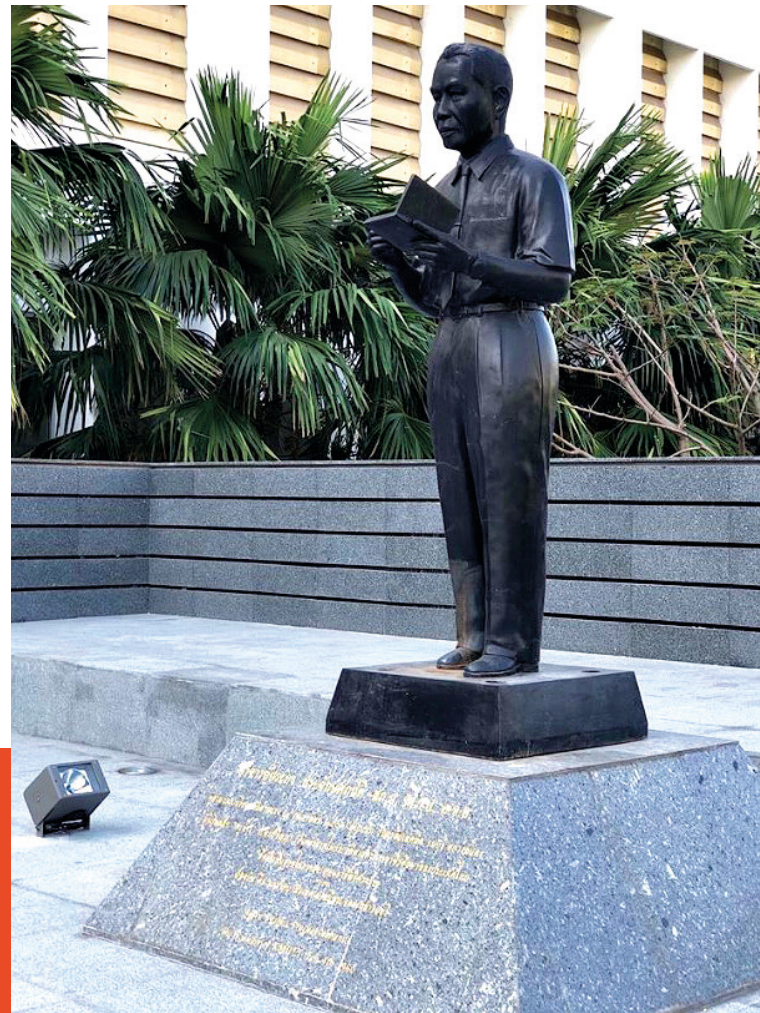


ลักษณะองค์กร

Organizational Characteristics

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) มีพัฒนาการมากกว่า 59 ปี จากจุดเริ่มต้นในนาม “วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี” ที่ก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2503 และเติบโตอย่างต่อเนื่องจนเป็น **มหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกที่เปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ** ในปี พ.ศ. 2541 มีวิสัยทัศน์ “มุ่งเป็นมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มุ่งพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา การวิจัย ความคิดสร้างสรรค์ และความเป็นผู้ประกอบการ ทำให้เกิดคุณค่า นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงให้สังคมโลกเข้มแข็งและยั่งยืน”

King Mongkut's University of Technology Thonburi (KMUTT) was founded as “Thonburi College of Technology” in 1960. Over the past 59 years, it has developed and grown continuously. In the year 1998, it was **the first public university that was transformed into an autonomous university**. It has the vision “Science and Technology university that creates values and leads to changes for a strong and sustainable global society via developments of education innovation, research, creativity, and entrepreneurship.”



รูปปั้น อ.ประภา ประจักษ์ศุภนิติ
ผู้อำนวยการท่านแรกของวิทยาลัยเทคนิคธนบุรี



ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีพื้นที่ให้บริการ 4 แห่ง ได้แก่ **มจร. (บางมด)** ตั้งอยู่ในแขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร เป็นพื้นที่การเรียนการสอนหลักและเป็นศูนย์กลางบริหารของมหาวิทยาลัย **มจร. (บางขุนเทียน)** ตั้งอยู่ในเขตบางขุนเทียน กรุงเทพมหานคร เป็นพื้นที่ส่งเสริมการทำงานร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและภาคเอกชนโดยผ่านกลไกสวนอุตสาหกรรม และเป็นหน่วยบ่มเพาะเทคโนโลยีและธุรกิจ ส่วน **มจร. (ราชบุรี)** เป็นศูนย์บริการทางการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในรูปแบบใหม่ที่เรียกว่า Residential College และ**ศูนย์บริการทางการศึกษาในเมือง** มุ่งสร้างระบบนิเวศในการส่งเสริมผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม มีกลไกการทำงานอย่างใกล้ชิดกับภาครัฐ ภาคเอกชน และมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ ในปีการศึกษา 2562 มจร. ผลิตบัณฑิตทางด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับปริญญาตรีถึงปริญญาเอก จำนวน 3,700 คน จากหลักสูตรปกติและนานาชาติ 50 หลักสูตร 149 สาขาวิชา ใน 11 คณะ/สถาบัน/บัณฑิตวิทยาลัย มีบุคลากร (รวมลูกจ้าง) 2,580 คน แบ่งเป็นบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์/นักวิจัย) 916 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 1,664 คน (ณ พฤษภาคม 2562)

The university currently consists of four campuses: (1) **KMUTT (Bangmod Campus)**, which is located in Thonburi, Bangkok, serves as the main teaching and learning center as well as the central administration office; (2) **KMUTT (Bang Khun Thian Campus)**, which is located in Bang Khun Thian, Bangkok, offers industrial park to be used as the space for collaboration with both governmental and private organizations. The industrial park is also the home of technology- and business-incubation centers; (3) **KMUTT (Ratchaburi Campus)** houses a new form of educational service center called Residential College, which manages the teaching and learning of science and technology; and (4) **Knowledge Exchange (KX Campus)** was established to create an ecosystem that facilitates innovation-driven entrepreneurs by working closely with the government, private sector, and domestic and foreign universities. KMUTT has 11 academic faculties, which offer 149 courses under 50 regular and international programs. In the academic year 2019, KMUTT produced a total of 3,700 graduates in engineering, science, and technology (including all academic degrees). As of May 2019, it employed 2,580 personnel, which consisted of 916 academic staff and 1,664 support staff.





มจร. (บางมด)
KMUTT (Bangmod Campus)

จากผลงานวิจัยและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **ที่โดดเด่น** ส่งผลให้ มจร. ได้รับการจัดอันดับในระดับโลก (World Ranking) จากสถาบันต่าง ๆ อาทิ จากการจัดอันดับของ THE World University Rankings โดย มจร. เป็นมหาวิทยาลัยไทยเพียงแห่งเดียว ที่อยู่ในอันดับ 1 ใน 400 ของโลก ติดต่อกัน 3 ปี ในปี 2012-2014 และสาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีติดอันดับ 1 ของประเทศ ต่อเนื่องกัน 2 ปี ในปี 2018-2019 โดยในปีนี้ มจร. ได้เป็นอันดับ 1 ของประเทศ (ร่วมกับอีกสองมหาวิทยาลัย) จากการประกาศผล THE Impact Ranking 2020 ซึ่ง มจร. ได้เข้าร่วมการจัดอันดับเป็นปีแรก ทั้งนี้ มจร. ยังเป็น 1 ใน 10 อันดับของประเทศจากการจัดอันดับในทุกสถาบัน **ในด้านบริการวิชาการแก่สังคม** มจร. มีความร่วมมือกับภาคภายนอกทุกภาคส่วน มีการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาแก่ชุมชน สังคม และประเทศ จาก “โครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม” ที่ดำเนินการต่อเนื่องมาเป็นระยะเวลายาวนานกว่า 37 ปี นับตั้งแต่ปี 2525 รวมทั้งกิจกรรมจิตอาสาต่าง ๆ โดยใช้ชุมชน/สังคมเป็นห้องปฏิบัติการที่เรียกว่า “ห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Labs)” เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักศึกษาและคณาจารย์ ในขณะเดียวกันชุมชน/สังคมก็ได้รับการพัฒนาและแก้ไขปัญหาไปพร้อมกัน

มจร. (บางขุนเทียน)
KMUTT (Bang Khun Thian Campus)

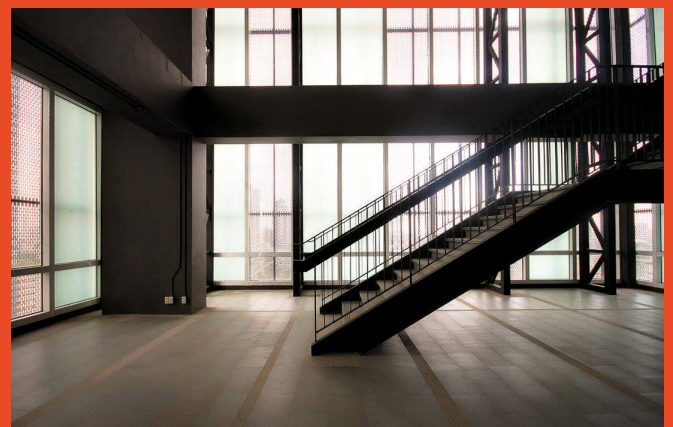


มจร. (ราชบุรี)
KMUTT (Ratchaburi Campus)



ศูนย์บริการทางการศึกษาในเมือง
(อาคาร Knowledge Exchange - KX)

KMUTT has been listed in the World Ranking of various institutions owing to its outstanding research and advancements in science and technology. For example, according to THE World University Rankings, KMUTT is the only Thai university that was ranked in the world's top 400 universities for three consecutive years from 2012 to 2014. Its Engineering and Technology Program has also been ranked first in Thailand for two consecutive years in 2018-2019. Furthermore, KMUTT participates in the world university ranking of THE Impact Ranking for the first time in 2020. The result for the current year reveals that KMUTT is ranked first in Thailand alongside other two Thai universities. In the meanwhile, all ranking institutions rank KMUTT as one of the top 10 universities in Thailand. Regarding the academic services to society, KMUTT has collaborated with external parties in all sectors on knowledge and technology transfer in order to solve problems of communities, societies, and the country. These include the "University to Community and Society" projects that have been continuously conducted for more than 37 years since 1982. Moreover, various volunteering activities are organized using the community and society as a classroom called "Social Labs". These social labs serve as the source of learning for both students and faculty members, while simultaneously offering benefits to the community and society in terms of development and problem-solving.



การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์

Leading Organization with Vision



“มจร. มุ่งมั่นที่จะดำเนินการให้เกิดความยั่งยืนตาม SDG 2030 โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงของในหลวงรัชกาลที่ 9 เข้ามาประยุกต์ใช้ หรือที่เรียกว่า SEP FOR SDG (Sufficient Economy Philosophy for SDG 2030) เน้นการเรียนการสอน การวิจัย รวมถึงกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ให้นักศึกษามีหัวใจเป็นสีเขียว (Green Heart) และออกไปสร้างการเปลี่ยนแปลงต่อสังคม (Social Change Agents) เพื่อสร้างความยั่งยืน ทั้งในระดับประเทศ และระดับโลกต่อไป”

รศ.ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย
อธิการบดี

“KMUTT has aimed for operational sustainability in accordance with SDG by adopting the doctrine of SEP FOR SDG (Sufficient Economy Philosophy for SDG 2030). In other words, the university has applied King Rama IX’s principles of sufficiency economy in its operation, focusing on the teaching and learning, research, and learning enhancement activities that help to develop students to be environmentally conscious and to become social change agents. These students would further build sustainability in the future, both at national and international levels”

Assoc. Prof. Dr. Suvit Tia
President, KMUTT



การดำเนินงานทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ การเรียนการสอน ในการผลิตบัณฑิตคุณภาพ วิจัยและบริการวิชาการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและ ภารกิจเพื่อตอบสนองต่อชุมชนสังคม ต้องมีความเชื่อมโยงและ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมองค์กร ซึ่งเกิดจาก กระบวนการมีส่วนร่วมจากประชาคม มจร. โดยมีจุดเด่นที่แตกต่างกัน ในแต่ละพื้นที่การให้บริการ ตามกรอบการพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะยาว 20 ปี (KMUTT Roadmap 2036) และมีการถอดเป็น แผนกลยุทธ์ระยะ 5 ปี ปัจจุบันอยู่ในช่วงแผนกลยุทธ์ฯ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และวัดผลการดำเนินงานโดยใช้ตัวชี้วัดหลัก สอดคล้องกันทั้งในระดับองค์กรและระดับหน่วยงาน

การดำเนินงานของ มจร. อยู่ภายใต้การกำกับดูแลและคำแนะนำ ของสภามหาวิทยาลัยที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายสาขาวิชาชีพ มีการประชุมปกติทุกเดือน และมีวาระระดมสมองในเรื่องที่นำไปสู่ การพัฒนามหาวิทยาลัยหรือเรื่องที่น่าสนใจตามสถานการณ์และการ เปลี่ยนแปลงต่าง ๆ โดยข้อเสนอแนะจากการประชุมจะนำมาปรับใช้ ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยต่อไป

นอกจากนี้ ยังมีการประชุมระดมสมองคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัย (KMUTT Retreat) 2 ครั้งต่อปี เพื่อ กำหนดแนวนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัย ด้านการเรียนการสอน การวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ รวมทั้งการบริหารมหาวิทยาลัย ให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

สภามหาวิทยาลัยมีการประเมินตนเองทุกปี เพื่อให้คณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยมีแนวทางในการประเมินตนเอง รวมทั้งพิจารณา ทบทวนการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนดไว้ และนำไป ปรับปรุงการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การประเมินแบ่งเป็น 4 มิติ ได้แก่ 1) บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ ของสภามหาวิทยาลัย 2) การประชุมสภามหาวิทยาลัย 3) การปฏิบัติ หน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย และ 4) ความสัมพันธ์กับ ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย ในบทบาทของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในปี 2019 ผลการประเมินทุกมิติมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

The mission operations of the university include (1) the learning and teaching to produce quality graduates; (2) research; (3) academic services to create knowledge that benefits the community and society; and (4) nurturing arts and cultures to be responsive to the community. These tasks are connected with and performed in line with the university's vision, mission, and core values, resulting from the participation process of KMUTT community. Each of them has distinctive strengths in each service area in accordance with the 20-year development framework of the university called "KMUTT Roadmap 2036". A 5-year strategic plan is developed based on the roadmap. Currently, the twelfth volume of the strategic plan (from 2017 to 2021) is adopted and the operating result is measured using key indicators for both organizational- and departmental levels.

KMUTT management is under the supervision and advice of the University Council, which consists of experts from various professions. The University Council holds a monthly meeting and a brainstorming session that addresses issues on university development and interesting current events. The suggestions obtained from the meetings will be further applied to and implemented for the university's management.

The University Council also holds a biannual meeting with university executives, called KMUTT Retreat, to set policy guidelines for university development with regard to the teaching and learning, research, innovation, and academic services, as well as guidelines on how to manage the university to keep pace with change.

The University Council is subjected to an annual self-evaluation, which allows the council committee to appraise their performance on specified roles and duties. The results of such self-evaluation are used to enhance the effectiveness of the committee's operations. The self-evaluation comprises four dimensions: (1) Roles, duties, and responsibilities of the University Council; (2) The University Council meetings; (3) Performance of duties by the council committee; and (4) Relationship with university executives. The past evaluation for the year 2019 showed that the committee obtained, on average, the highest score on every dimension.

ในระดับคณะ สำนัก สถาบัน อธิการบดีมอบอำนาจการบริหารจัดการให้ทุกหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความเป็นอิสระและคล่องตัวในการทำงาน ถือเป็นกลไกสำคัญที่สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยอธิการบดีได้ใช้กลไกการหารือแลกเปลี่ยนประสบการณ์ (KMUTT Strategic Diagnosis) ระหว่างผู้บริหารมหาวิทยาลัยกับผู้บริหารระดับคณะ สำนัก สถาบัน เพื่อรับทราบแผนการดำเนินงาน ปัญหา และอุปสรรคของแต่ละหน่วยงานในการขับเคลื่อนแผนตามเป้าหมายยุทธศาสตร์

The President adopts decentralized organizational structure at the faculty levels. It is an important mechanism that drives continuous improvement as it delegates management and decision-making authority, allowing for independent and flexible operations. The so-called KMUTT Strategic Diagnosis is also devised by the President to be used as a mechanism for experience sharing between the university executives and those in management of faculty levels. By means of these discussions, the executives can learn about operational plans, problems, and obstacles of each organizational unit in achieving strategic goals.



การหารือ Strategic Diagnosis Discussion

ด้านการบริหารและพัฒนาบุคลากร

มจร. มีการวางแผนกำลังคน การกำหนดเงินเดือน ค่าตอบแทน และสวัสดิการ การสรรหาและการคัดเลือก การประเมินผลการปฏิบัติงาน การโอนย้าย การพ้นจากตำแหน่ง ฯลฯ รวมทั้งมีหลักปฏิบัติด้านจรรยาบรรณองค์กร (Code of Conduct) เพื่อให้บุคลากรประพฤติและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ในการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร ทั้งด้านการพัฒนาเส้นทางอาชีพ (Career Path) และด้านการพัฒนาศักยภาพให้เหมาะสมสอดคล้องกับสมรรถนะหลัก (Core Competency) และสมรรถนะเฉพาะตำแหน่ง (Functional Competency) ส่วนการรับฟังความคิดเห็นของบุคลากร ได้มีการสำรวจ Personal Engagement ทั้งจากการสำรวจด้วยแบบสอบถามและการจัดประชุมกลุ่มย่อยแบบ Focus Group เพื่อหาจุดเน้นและความต้องการของบุคลากรในแต่ละด้าน และนำข้อมูลมาปรับปรุงการดำเนินงานให้สอดคล้องกับตามความต้องการของบุคลากรต่อไป ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีงบประมาณ 2562 ในระดับสูงมาก (85.21 คะแนน)

KMUTT manages and develops its personnel in various aspects, including manpower planning, employee compensation, talent recruitment and selection, performance evaluation, talent mobility, and termination. A code of conduct is set to provide guidance for staff on appropriate workplace behavior and performance expectations. With respect to human resource development, KMUTT has developed plans that focus on the development of career path, core competency, and functional competency of its personnel. Furthermore, the university gathers employee feedback on personal engagement using questionnaires and focus group interviews in order to discover staff priorities and needs in each dimension. The information obtained is further used to improve the operation conforming to employees' needs. For the fiscal year 2019, the university obtained a very high score (85.21 points) on Integrity and Transparency Assessment among government agencies.

ในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ มจร. มี**ระบบสารสนเทศ**สนับสนุนการปฏิบัติงานและการตัดสินใจ โดยมีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2560-2564 เป็นกรอบการดำเนินงาน สามารถจำแนกระบบสารสนเทศภายในมหาวิทยาลัยออกได้เป็น 2 ระบบหลัก คือ **ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา** อาทิ ระบบรับสมัครระบบหลักสูตร ระบบทะเบียน ระบบตารางสอน-ตารางสอบ ฯลฯ และ**ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ** อาทิ ระบบวิเคราะห์ค่าเล่าเรียน ระบบบุคลากร เงินเดือนและสวัสดิการ ระบบบริหารรายได้และลูกหนี้ ฯลฯ



1

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา Information System for Educational Administration

ระบบสารสนเทศ
สนับสนุนการปฏิบัติงานและ
การตัดสินใจ ภายใน มจร.
ประกอบด้วย 2 ระบบใหญ่

KMUTT Information System
for Operation and
Decision-Making Support
(consists of 2 main systems)

2

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Information System for Management



KMUTT adopts IT and Communication Master Plan of 2017-2021 as an operational framework. An information technology (IT) system is also utilized to support university operations and decision-making. The internal IT system can be divided into two main systems: the **IT system for educational administration** (such as systems for admission, curriculum, registration, and course and exam schedules), and the **IT system for management** (such as systems for tuition fees analysis, personnel, salary and benefits, and incomes and debt management).

การดำเนินการกิจของ มหาวิทยาลัยในปัจจุบัน

Current Mission Operations and Implementation of the University

มจร. มีภารกิจหลักในการส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทั้งการ
ผลิตบัณฑิต การทำวิจัยและพัฒนา การบริการทางวิชาการ และการ
ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม โดยการดำเนินการกิจในแต่ละด้าน
มีรายละเอียดดังนี้

ด้านการผลิตบัณฑิต

มจร. มุ่งสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ ภายใต้กรอบ
มาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาไทย (Thailand Qualification
Framework - TQF) และ KMUTT Student QF โดยจัดการเรียน
การสอนแบบโมดูลที่เน้น Outcome Base Education หรือ OBE
Platform นอกจากนี้ยังดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ
ตามเกณฑ์ AUN-QA เพื่อการรับรองมาตรฐานในระดับอาเซียน และ
เปิดหลักสูตร Work Adult Education (WAE) เพื่อรองรับ Aging
Society และการเรียนรู้แบบ Lifelong Learning รวมถึงพัฒนา
อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามกรอบ KMUTT PSF
(Professional Standard Framework) และพัฒนาระบบสนับสนุน
การเรียนการสอนที่ชื่อว่า KMUTT LEB2 เพื่อรองรับการออกแบบ
หลักสูตร แผนการสอนรายวิชา จนถึงติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้
ของนักศึกษาตามแนวทางการจัดการศึกษาที่เน้น OBE และ
กรอบมาตรฐานคุณวุฒิที่กำหนดไว้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่าง
การจัดตั้ง **สถาบันไทยโคเซ็น** เพื่อผลิตนวัตกรรมที่เน้นด้าน
วิศวกรรมศาสตร์ในภาคปฏิบัติควบคู่กับภาคทฤษฎีตามระบบโคเซ็น
ประเทศญี่ปุ่น โดยจะเริ่มเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2563





KMUTT has main missions to promote academic and advanced professional education by producing graduates, conducting research and development, providing academic services, and nourishing arts and cultures. The operations of each mission are described as the details below.

Production of Graduates:

KMUTT aims to produce new breed, competent graduates by proposing an academic module that focuses on outcome-based education or OBE Platform in alignment with the Thailand Qualification Framework (TQF) and the KMUTT Student Qualification Framework. Concurrently, the KMUTT Professional Standard Framework (KMUTT PSF) is used for the development of faculty members and academic personnel. The university has improved its programs to meet the quality standards of AUN-QA for ASEAN standard certification, while offering the Work Adult Education (WAE) program to support both the aging society and lifelong learning. The teaching and learning support system called KMUTT LEB2 is also developed to support curriculum design and course planning as well as to track the learning outcomes of students according to the outcome-based educational approaches (OBE) and the pre-specified qualification framework. At the present time, KMUTT is in the process of establishing the Thai Kosen Institute with an objective to train the next generation of innovators in the field of engineering. The institute, which adopts the Kosen system of Japan that combines theory with practice, will start its student recruitment in the academic year 2020.

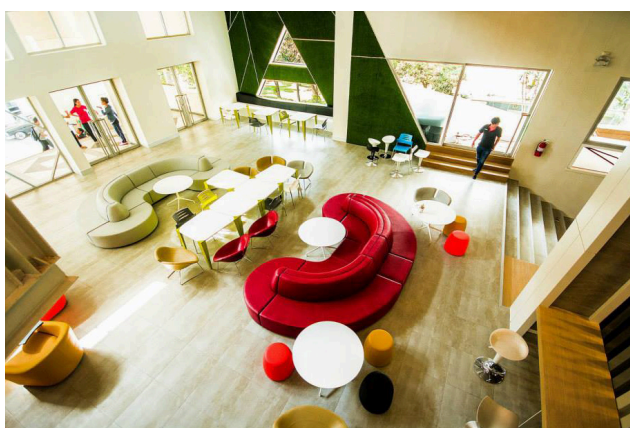
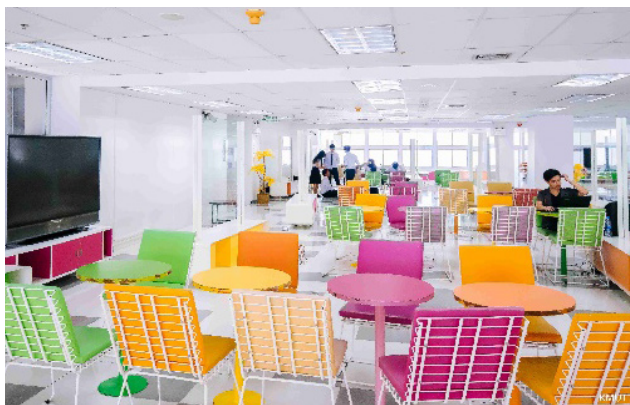


ในส่วนของ มจร. (ราชบุรี) ได้รับการออกแบบให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ที่อาศัยเทคโนโลยีเข้ามาสนับสนุน มีการปฏิสัมพันธ์กับชุมชน มุ่งสร้างและพัฒนากำลังคนที่เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงให้สังคมสู่ภาคการผลิตใหม่ ให้สามารถแข่งขันได้และมีสำนึกทางสังคม โดยเริ่มจัดการเรียนการสอนในลักษณะ Residential College ที่เน้นการพัฒนา Soft Skill ให้กับนักศึกษา มาตั้งแต่ปีการศึกษา 2556 รับนักศึกษาแบบพักอยู่ประจำ 120 คนต่อปี มีอาจารย์ที่ปรึกษาคอยดูแล และให้คำปรึกษาอย่างใกล้ชิดในแต่ละกลุ่มย่อย มีนักศึกษาที่เข้ามาเรียนแล้ว 7 รุ่น จำนวนทั้งสิ้น 818 คน



ในการจัดการศึกษาที่เน้นกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน จำเป็นต้องมี **สิ่งอำนวยความสะดวก** เพื่อสร้างความพร้อมของผู้เรียนก่อนเข้าสู่บทเรียนในแต่ละครั้ง กระจายสู่ผู้เรียนได้อย่างทั่วถึง มหาวิทยาลัยจึงจัด **โครงสร้างพื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ** ไว้รองรับ ไม่ว่าจะเป็นการบริการสื่อการเรียนการสอนบนอินเทอร์เน็ต ทรัพยากรสารสนเทศออนไลน์ (e-Content) ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ระบบอินเทอร์เน็ต และระบบ Wi-Fi ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย รวมทั้งช่องทางการสื่อสารระหว่างกันในแต่ละพื้นที่





สิ่งอำนวยความสะดวกภายในมหาวิทยาลัย

KMUTT Facilities

KMUTT (Ratchaburi Campus) was designed to be a technology-supported learning community that facilitates interactions with the community, while simultaneously stimulates human resource development that will create graduates who can lead the society towards the new manufacturing sector that is competitive and socially conscious. KMUTT (Ratchaburi Campus) has adopted the teaching and learning model called Residential College that focuses on the development of soft skills in students. The idiosyncrasy of this educational model is the provision of one advisor for each sub-group of students, whose responsibility is to closely supervise students and give them advice if needed. The Residential College, which has been in operation since the academic year 2013, takes in 120 boarding students per annum. With its seven batches of students hitherto, the Residential College has welcomed a total of 818 students.

KMUTT has established Information Technology (IT) infrastructure as open-access facilities are indispensable for the self-directed learning process of students. The infrastructure is comprised of online instructional media, online information resources (or e-Contents), automatic library system, high-speed internet network, intranet, on-campus Wi-Fi system, and communication channels.



มหาวิทยาลัยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น ตามนโยบายการเรียนรู้ **Anyone can Learn Anywhere Anytime** ด้วยการใช้สื่อ e-Learning อีกทั้งมีการพัฒนา Learning Space ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย อาทิ อุทยานการเรียนรู้ (Learning Garden) พื้นที่การเรียนรู้ ชั้น 1-4 อาคารการเรียนรู้พหุวิทยาการ (Learning Exchange) และ International Learning Space คณะศิลปศาสตร์ เป็นต้น

In accordance with the learning policy of “Anyone can Learn Anywhere Anytime,” KMUTT places more focus on the self-directed learning of students by using e-Learning media. The university has also developed learning spaces throughout the whole campus. These include the Learning Garden, the Learning Exchange on the first to the fourth floor of the Learning Exchange Building, and the International Learning Space at the Faculty of Liberal Arts.

อาคารการเรียนรู้ พหุวิทยาการ (Learning Exchange)



พื้นที่ Learning Space ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งที่ก่อสร้างแล้วเสร็จและอยู่ระหว่างการก่อสร้าง
Learning Space Areas on campuses; some are already finished and some are still in progress.



ในด้านการสนับสนุนโอกาสทางการศึกษา มจร. ได้จัดทุนการศึกษาไว้รองรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยในรอบปีมีผู้ที่ได้รับทุนคิดเป็นร้อยละ 37 ของนักศึกษาทั้งหมด โดยทุนแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ ทุนเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทุนเพื่อให้อีกโอกาสและสร้างคนดีมีคุณธรรม ทุนช่วยเหลือนักศึกษา และทุนสำหรับนักศึกษาต่างชาติ

KMUTT has been providing scholarships for undergraduate and graduate students in order to enhance the educational opportunities of its students. 37 percent of all students receive scholarships annually. The scholarships can be divided into four categories: (1) scholarships for the enhancement of students' potential; (2) scholarships to create equal opportunities and to develop a person of moral character; (3) scholarships for student aids; and (4) scholarships for international students.

ทุนการศึกษาเพื่อรองรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

Scholarships for Undergraduate and Graduate Students

ในรอบปีมีนักศึกษา มจร. ที่ได้รับทุนคิดเป็น 37% ของนักศึกษาทั้งหมด



37%
of all students receive scholarships each year.

ทุนการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

ทุนเพชรพระจอมเกล้า ทุนเจียรไนเพชร ทุนจ้างผู้ช่วยนักวิจัย ทุนแสดงเลื่องเรื่องรุ่ง ฯลฯ



Scholarships for the enhancement of students' potential:

Phet Phrachomklao Scholarship, Jiaranai Phet Scholarship, Research Assistant Scholarship, Saed Lueng Ruengrung Scholarship, etc.

ทุนการศึกษาเพื่อให้อีกโอกาสและสร้างคนดีมีคุณธรรม

ทุนธรรมรักษา ทุน 50 ปี มจร. - 50 ทุน สร้างคนเก่งและคนดี



Scholarships to create equal opportunities and to develop a person of moral character

Thammaraksa Scholarship, 50th Anniversary of KMUTT Scholarship (50 scholarships for developing intelligent and virtuous students)

ทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือนักศึกษา

ทุนสนับสนุนนักศึกษา ทุนเงินยืมเพื่อการศึกษา



Student Aids: Student Support Funds, Educational Loans

ทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาต่างชาติ

ทุนสหปัญญา ทุนสนับสนุนการศึกษาแก่ชาวต่างชาติ จากประเทศอนุภูมิภาคกลุ่มแม่น้ำโขง (GMS)



Scholarships for international students:

Sahapanya Scholarships, grants for foreign students from Greater Mekong Sub-region (GMS)

ด้านการวิจัย

มจธ. มุ่งเน้นการทำงานวิจัยที่มีผลกระทบสูง โดยความรู้และทักษะที่ได้จากการวิจัยส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมและการเรียนรู้ของนักศึกษา และผลงานวิจัยสามารถตอบโจทย์ความต้องการของทุกภาคส่วน เช่น ภาครัฐ ภาคสังคม และภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น โดยมีการจัดตั้ง **สำนักงานวิจัยนวัตกรรมและพันธมิตร** รับผิดชอบในการบริหาร และจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางที่ชัดเจนในการจัดตั้งกลุ่มวิจัย (Research Cluster) ห้องปฏิบัติการวิจัย และกลไกการสนับสนุนความเข้มแข็งของกลุ่มวิจัยด้วยการส่งเสริมให้มี Visiting Professor, Distinguished Visiting Professor และ Post-doctoral Fellowship จากต่างประเทศ รวมทั้งการจัดหา ครุภัณฑ์วิจัยขั้นสูงของส่วนกลาง เพื่อสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และวิจัย อีกทั้งมีโครงการ International Research Advisory Panel (IRAP) ซึ่งเป็นคณะที่ปรึกษานานาชาติด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพการวิจัยอย่างมีนัยสำคัญ

Research:

KMUTT focuses on high-impact research in such a manner that not only knowledge and skills gained from the research could support the personal development and the student's learning, but research results could also address the needs of all sectors, such as the government, the society, and the industrial sector. The Research, Innovation and Partnership Office is created to manage and handle research and innovation. It is tasked with the responsibility of setting rules and guidelines for the establishment of research clusters, research laboratories, and mechanisms to strengthen research groups by inviting visiting professors, distinguished visiting professors, and post-doctoral fellowships from abroad. It is also in charge of procuring collective advanced research equipment in order to support the teaching and learning, and research. Furthermore, an international advisory panel for research called the International Research Advisory Panel (IRAP) is established with an objective to significantly enhance the quality of research.





ในการสร้างความร่วมมือกับภาคอุตสาหกรรมได้ดำเนินการผ่านกิจกรรมต่าง ๆ โดยมหาวิทยาลัยมีพันธมิตรทั้งที่มีความร่วมมืออยู่เดิมและพันธมิตรใหม่ จำนวน 41 แห่ง อาทิ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) บริษัท โออาร์พีซี จำกัด (มหาชน) และบริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) เป็นต้น ในส่วนของการส่งเสริมแนวคิดและทักษะความเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ศูนย์ Hatch ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ดูแลเรื่อง**การบ่มเพาะธุรกิจในระดับนักศึกษา**ได้จัดกิจกรรมและการฝึกอบรมด้านการเป็นผู้ประกอบการ และคัดเลือกทีมนักศึกษาให้เข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดไว้เพื่อพัฒนาสินค้าออกสู่ตลาดจริงในเชิงธุรกิจ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรในภาคอุตสาหกรรมตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism) หรือที่เรียกว่า โครงการ C-WAE โดยมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องมากกว่า 20 ปี ผ่านโครงการต่าง ๆ 4 โครงการ ได้แก่ โครงการทักษะวิศวกรรมเคมีแบบบูรณาการ (Constructionism-Chemical Engineering Practice School: C-ChEPS) โครงการทักษะวิศวกรรมเคมีแบบการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Constructionism-Packaging: C-Packaging) โครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านวิศวกรรมเคมีให้กับพนักงานบริษัท โออาร์พีซี จำกัด (มหาชน) (IRPC Chemical Engineering Practices School: I-ChEPS) และโครงการสร้างสรรค์นวัตกรรมและเพิ่มผลผลิต โดยจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการตามทฤษฎีการเรียนรู้เพื่อสร้างสรรค์ด้วยปัญญา (Productivity Improvement & Innovative Creation Training by Learning: PI-ChEPS)

ในแต่ละปีมหาวิทยาลัยมีงบประมาณด้านการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ เฉลี่ยประมาณปีละ 350 ล้านบาท มีบุคลากรที่ทำวิจัยเฉลี่ยร้อยละ 55 ของบุคลากรเพื่อการวิจัยทั้งหมด มีโครงการวิจัยเฉลี่ยปีละ 300 โครงการ และมีบทความวิจัยเฉลี่ยปีละไม่ต่ำกว่า 1,300 บทความ โดยบทความที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus ย้อนหลัง 5 ปี (ณ เดือนมกราคม 2563) มีจำนวน 15,568 ครั้ง ส่งผลให้ในระยะที่ผ่านมา มจร. ได้รับการจัดอันดับจากสถาบันต่าง ๆ ให้เป็นหนึ่งในมหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในระดับภูมิภาคและในระดับโลก นอกจากนี้ มจร. ยังมีผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการจดสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรเป็นจำนวนมาก โดยมีสิทธิบัตร 77 เรื่อง และอนุสิทธิบัตร 97 เรื่อง และมีผลงานที่อยู่ระหว่างดำเนินการยื่นขออีก 485 เรื่อง






KMUTT has carried out various activities with an aim to promote collaboration with the industrial sector. The university has a total of 41 of both existing and new partnerships, including Betagro Public Company Limited, IRPC Public Company Limited, and the Siam Cement Public Company Limited. In addition, the Hatch Center is established to promote entrepreneurial concepts and skills to students. The center, which administers business incubation at the student level, organizes entrepreneurial-related activities and training as well as selects teams of students to participate in events where students can develop and commercialize their products. KMUTT has also launched a C-WAE program for human resource development in the industrial sector in accordance with constructionism learning theory. The C-WAE program has been in continuous operation for practically 20 years through four distinctive projects: (1) Constructionism-Chemical Engineering Practice School (C-ChEPS) project; (2) Constructionism-Packaging (C-Packaging) project; (3) IRPC Chemical Engineering Practices School (I-ChEPS) project; and (4) Productivity Improvement & Innovative Creation Training by Learning (PI-ChEPS) project.

The university has, on average, an annual research budget of 350 million baht from various funding sources. 55 percent of the research staff are conducting research. There are an average of 300 research projects and 1,300 research articles per annum. Research articles were cited in the Scopus database 15,568 times over the past five years (as of January 2020). As a result, KMUTT was ranked by various institutions as one of the leading universities, both regionally and globally. In addition, the university's research and inventions have received a total of 77 patents and 97 petty patents, while 485 other works are in the process of filing for a patent.



ผลลัพธ์ในการพัฒนางานด้านการวิจัยของ มจร.

Results of KMUTT Research Development

ร้อยละของบุคลากร มจร. เฉลี่ยต่อปี ที่ทำการวิจัย เมื่อเทียบกับบุคลากร เพื่อการวิจัยทั้งหมด	The annual percentage of KMUTT personnel who conduct research compared to the whole research staff.	55%	
จำนวนงบประมาณด้านการวิจัย จากแหล่งทุนต่าง ๆ เฉลี่ยต่อปี	The annual average amount of research budget from various resources.	350 ล้านบาท / Million baht	
จำนวนโครงการวิจัยเฉลี่ยต่อปี ที่ มจร. สามารถผลิตได้	The annual average number of projects produced by KMUTT.	300 โครงการ / Projects	
จำนวนบทความวิจัย เฉลี่ยต่อปี	The annual average number of research articles.	1,300 บทความ / Articles	
จำนวนครั้งของบทความวิจัย ที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ในฐานข้อมูล Scopus ย้อนหลัง 5 ปี (ณ เดือน ม.ค. 63)	The number of times that research articles were cited in the Scopus database within the past five years (as of January 2020).	15,568 ครั้ง / Times	



ในการผลิตผลงานวิจัยและการบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัย มีหน่วยงานที่ทำงานวิจัยและบริการวิชาการหลายหน่วยงาน ได้แก่ สำนักวิจัยและบริการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สวท.) สถาบัน พัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ (สรบ.) และสำนักอุทยาน วิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม (SAI) โดย 2 หน่วยงานหลัง ตั้งอยู่ ในพื้นที่ มจร. (บางขุนเทียน) ซึ่งจัดให้เป็น **อุทยานวิทยาศาสตร์และ อุตสาหกรรม** เน้นการทำวิจัย ถ่ายทอดเทคโนโลยี และสนับสนุน ความเข้มแข็งด้านอุตสาหกรรมของประเทศ รวมถึงเป็นต้นแบบ มหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) และมีการจัดการด้าน สิ่งแวดล้อมที่ดี

The university has many research and academic service agencies that are tasked with research production and management. These include the Institute for Scientific and Technological Research and Services (ISTRS), the Pilot Plant Development and Training Institute (PDTI), and the Science and Industry Park (SAI). KMUTT (Bang Khun Thian Campus) in which the PDTI and the SAI are located in the home of a **science and industrial park** that focuses on conducting research and technology transfer as well as enhancing the industrial strength of the country. The campus also serves as a model of green university that has good environmental management.

มจร. (บางขุนเทียน) ยังเป็นที่ตั้งของ **โรงงานต้นแบบผลิตยาชีววัตถุแห่งชาติ (National Biopharmaceutical Facility: NBF)** ที่ได้รับการรับรองเป็นสถานที่ผลิตยาจากองค์การอาหารและยา (อย.) เปิดให้บริการแก่ภาครัฐและเอกชนที่ต้องการมาทดลองผลิตยาชีววัตถุ/วัคซีน ที่จะใช้ทดลองในคน (Clinical Trial Phase I & II) และผลิตเพื่อทดลองตลาด NBF ถือเป็นส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนการลงทุนในอุตสาหกรรม Biopharmaceuticals ของประเทศ รองรับการเป็นศูนย์กลางการผลิตยาชีววัตถุ/วัคซีน สารชีวเภสัชภัณฑ์มูลค่าสูงในกลุ่มประเทศอาเซียน เป็น Medical Hub ในภูมิภาคเอเชียตามนโยบายของรัฐ ปัจจุบันให้บริการในระดับห้องปฏิบัติการและระดับต้นแบบให้กับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานวิจัยในประเทศแล้วกว่า 10 หน่วยงาน



KMUTT (Bang Khun Thian Campus) is also the location of the National Biopharmaceutical Facility (NBF), which is certified as a drug production facility by the Food and Drug Administration (FDA). It provides services for the public and private sectors that want to conduct experiments on biopharmaceuticals and vaccines for clinical trials and market tests. NBF is considered as an important mechanism for stimulating investment in biopharmaceutical industry of the country. It serves as the ASEAN center for the production of biopharmaceuticals, vaccines, and high-value biopharmaceutical substances as well as the medical hub of Asia in accordance with government policies. Currently, NBF offers its services at laboratory- and prototype-levels to over ten universities and research institutes in Thailand.

ด้านการบริการวิชาการและความรับผิดชอบต่อสังคม (CSR)

มจร. ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นผลงานที่ใช้ประโยชน์ได้จริง โดยได้ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมเรียนรู้กับสังคมและชุมชนในหลายระดับ ตั้งแต่ครัวเรือน หมู่บ้าน ชุมชนจนถึงจังหวัด สร้างปฏิสัมพันธ์กับชุมชนในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ โครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชน ประกอบด้วย กลุ่มมหาวิทยาลัยกับโรงเรียน กลุ่มมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม และกลุ่มมหาวิทยาลัยกับโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ



Academic services and corporate social responsibility (CSR): KMUTT provides academic services that focus on works that can be applied in the real world. The university collaborates closely with the society and communities at different levels, from households, villages, communities, to provinces. It has also engaged in various forms of interactions with communities through academic service programs, including the university-community project. The project consists of three elements, namely university and schools groups, university and career, quality of life and environment development groups, and university and royal projects groups.



ในส่วนของการรับผิดชอบต่อสังคม มจธ. มุ่งเน้นการปลูกจิตสำนึกของบุคลากรและประชาคมให้เกิดเป็นชุมชนการเรียนรู้พัฒนาสู่มหาวิทยาลัยสีเขียวผ่านกิจกรรมหลากหลายที่จัดขึ้น อาทิ **โครงการ One Less** ลดการใช้พลาสติกแบบครั้งเดียวทิ้งในร้านสะดวกซื้อ ร้านอาหาร และร้านค้าภายในมหาวิทยาลัย **โครงการติดตั้ง Solar Cell Roof Top** จำนวน 25 อาคาร ในระยะ 5 ปี และ**โครงการตรวจวัดก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ (CO₂)** เพื่อปรับปรุงคุณภาพอากาศภายในห้องเรียนและอาคารต่าง ๆ เป็นต้น

ในการดำเนินการข้างต้น ได้ก่อให้เกิดความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบเครือข่ายพันธมิตร ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งภายในและภายนอกประเทศ โดยเป็นความร่วมมือกับหน่วยงานในต่างประเทศรวม 348 แห่ง



In terms of corporate social responsibility, KMUTT concentrates on raising the consciousness of its personnel and students to create the learning community that can be developed to become a green university through various activities. The One Less project, for example, has a mission to reduce single-use plastics in convenience stores, cafeterias, and shops on campus. The Solar Cell Roof Top Installation project aims to install solar panels on 25 buildings within a five-year period. The Carbon Dioxide (CO₂) Measurement project is established to improve air quality in classrooms and buildings.

The operation of the aforementioned projects results in cooperation with various agencies in the form of an affiliate network with the public and private sectors, both domestically and internationally. In particular, the university has engaged in cooperation with 348 foreign agencies.



ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มีกลไกการดำเนินกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมใน 2 ระดับ ทั้งระดับมหาวิทยาลัย และระดับหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ซึ่งกำหนดนโยบายโดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา มีชมรมฝ่ายศิลปะและวัฒนธรรมที่เกิดจากการรวมกลุ่มของนักศึกษา และมีการคัดเลือกผู้ที่มีความสามารถเฉพาะด้านศิลปะและวัฒนธรรมเข้าศึกษาต่อภายใต้ทุนการศึกษาเพชรพระจอมเกล้า

ในส่วนของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษามีความพร้อมและปรับตัวกับสิ่งท้าทายใหม่ ๆ ได้นั้น จำเป็นต้องพัฒนาในหลากหลายมิติ และอาศัยความร่วมมือกับทุกภาคส่วน โดยให้ความสำคัญกับการเรียนการสอนในห้องเรียนควบคู่กับกิจกรรมการเรียนรู้นอกห้องเรียนอย่างเหมาะสม มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการผ่านโครงการหลักที่ชื่อว่า **KMUTT Student Development 360 หรือ KSD 360: All in All** ซึ่งสามารถสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษาสร้างสรรค์ผลงานสู่ชุมชนผ่านโครงการต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย ตรงตามเป้าหมายที่มุ่งให้นักศึกษาเป็น **ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม (Social Change Agent)** มีการจัดกิจกรรมผ่านโครงการต่าง ๆ อาทิ โครงการด้านจิตอาสา โครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรม โครงการด้านดนตรีและกีฬา และโครงการด้านศาสนา เป็นต้น



Preservation of arts and Culture:

KMUTT has two-level mechanisms for the execution of art and cultural activities: university-level and department-level. Policies are set by the Student Development Committee. There is an art and culture club that was formed by a group of students. The university also admits and offers Phet Phrachomklao Scholarship to students who possess artistic and cultural talents.

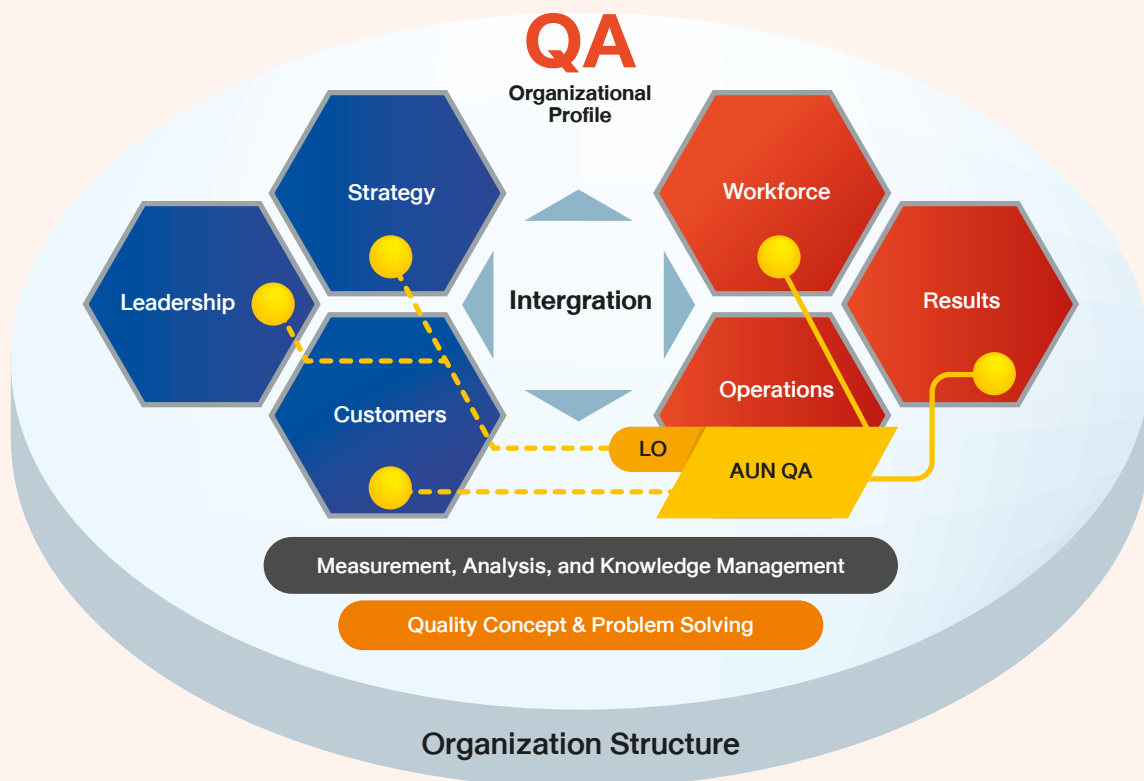
KMUTT places equal emphasis on classroom instructions and out-of-class learning activities in order to prepare students to be ready for and be able to adapt to new challenges and situations. Various activities should be provided to students so that they are able to develop themselves in different dimensions. The provision of these activities requires cooperation from all related parties. The university has implemented the main project called **“KMUTT Student Development 360 (KSD 360: All in All)”**, which can inspire students to create works for the community through various projects. This project aims to develop students to become **social change agents**. Activities have been held under different projects, for example, volunteering projects, arts and culture projects, music and sports projects, and religion projects.



นอกเหนือจากภารกิจหลักดังกล่าวข้างต้นแล้ว ในการพัฒนาสถาบันสู่ความเป็นเลิศ มจร. นำระบบบริหารคุณภาพโดยรวม (TQM: Total Quality Management) มาบูรณาการเข้ากับระบบบริหารของมหาวิทยาลัยภายใต้กรอบของเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX (Educational Criteria for Performance Excellence) จนเกิดเป็น KMUTT's TQM Model แบ่งออกเป็น 3 ระยะ (ตั้งแต่ปี 2556-2565) **ระยะที่ 1** : บ่มเพาะระบบ (2556-2561) ได้สร้างความเข้าใจแก่นักศึกษาถึงแนวความคิดด้านคุณภาพ (Quality Concept) ที่ตรงกัน **ระยะที่ 2** : พัฒนาระบบ (2561-2565) และ **ระยะที่ 3** : สร้างความยั่งยืน ปี 2565 เป็นต้นไป โดยปัจจุบันอยู่ในระยะพัฒนาระบบบริหารโดยใช้กรอบ EdPEX และภายในปีงบประมาณ 2564 ตั้งเป้าให้ได้รับการรับรองมาตรฐานการบริหารตามเกณฑ์ EdPEX ที่ระดับ 350 คะแนน

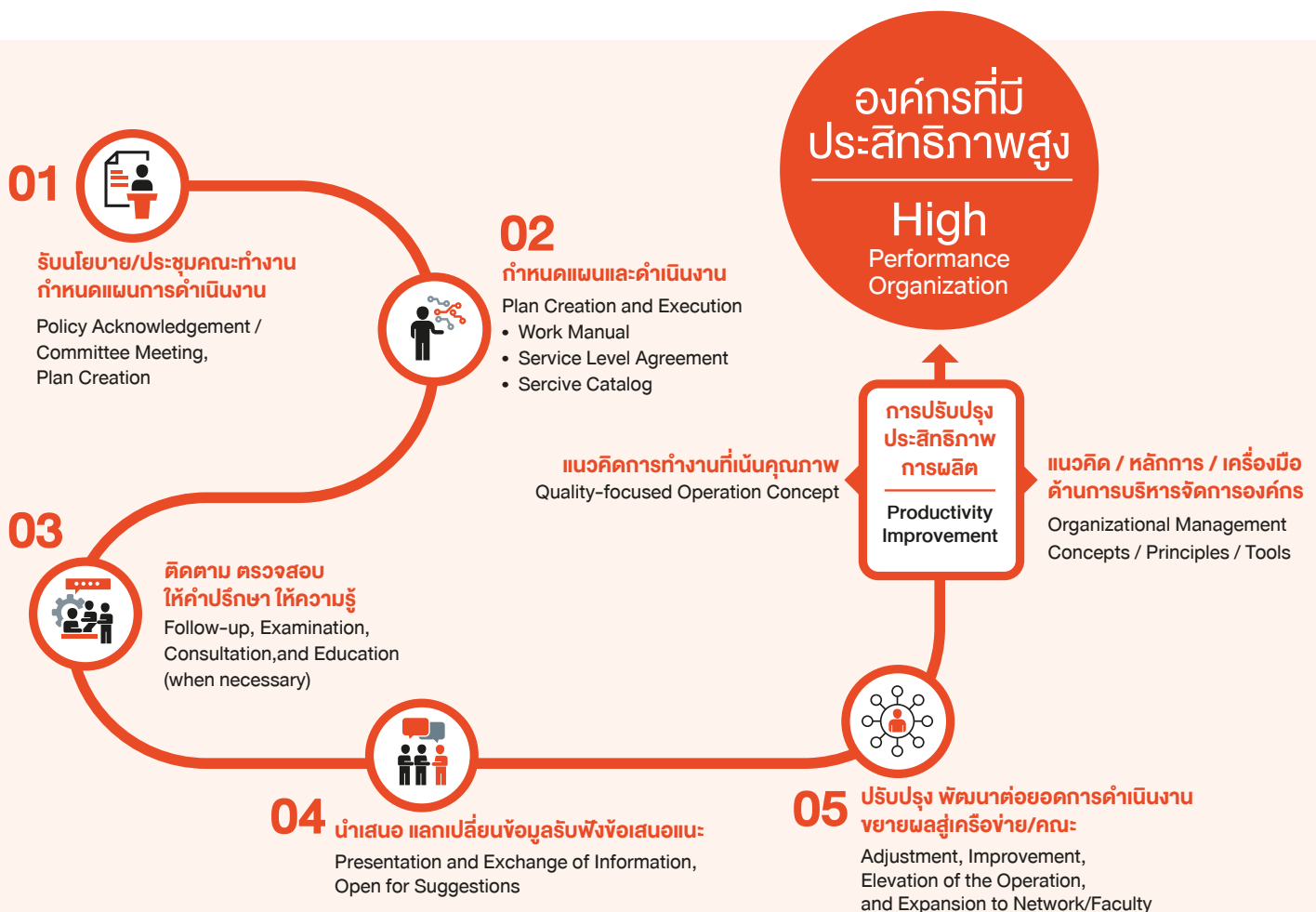
KMUTT has integrated the Total Quality Management (TQM) system with the university's management system within the framework of Educational Criteria for Performance Excellence (EdPEX) in the interest of achieving institutional excellence. The resulting KMUTT's TQM Model (for the period from 2013 to 2022) is divided into three phases. **Phase 1**: System Incubation (2013-2018) aims to develop a better understanding of the quality concept for all personnel; **Phase 2**: System Development (2018-2022); and **Phase 3**: Establishment of Sustainability (2022 onwards). The university is currently developing the management system within the EdPEX framework. It has the objective to be certified for meeting the EdPEX standards at 350 points by the end of the fiscal year 2021.

KMUTT's TQM Model



นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการปรับปรุงขั้นตอนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีการแต่งตั้ง**คณะกรรมการโครงการปรับปรุงและเพิ่มผลผลิตในการทำงาน (Productivity Improvement: PI)** ขึ้นทำหน้าที่ให้หน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยทำงานพร้อมกันถึง การปรับปรุงกระบวนการทำงาน โดยให้มีการเสนอแนวทางแก้ไข ปรับปรุง และพัฒนากระบวนการหรือขั้นตอนการทำงานอย่างต่อเนื่อง พร้อมกับ**ประกาศข้อตกลงระดับการให้บริการ (Service Level Agreement: SLA)** เพื่อให้ผู้รับบริการมั่นใจในการบริการที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ และต่อมาได้ต่อยอดให้มีการจัดทำ**กำหนดมาตรฐานการให้บริการ (Service Catalog)** เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยอธิบายหน้าที่และบริการของแต่ละหน่วยงานให้เป็นที่รับทราบ ชัดเจนยิ่งขึ้น

The university has also continuously improved its work process by establishing the **Committee on Productivity Improvement (PI)**. The committee has the responsibility to encourage various departments to engage in work process improvement by allowing them to regularly propose measures for the adjustment and enhancement of workflows or procedures. **Service Level Agreement (SLA)** is also released to assure service recipients of fast and efficient service. Subsequently, a **service catalog** is created to be used as a tool for clarifying the functions and services of each department.



*ภาพรวมการดำเนินงานโครงการ Productivity Improvement
An Overview of Productivity Improvement Product*



ในการปรับปรุงระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นนั้น ตั้งแต่ ปี 2559 มหาวิทยาลัยได้จัดจ้างบริษัทที่ปรึกษาจากประเทศญี่ปุ่น JMA Holdings Inc. ในเครือ Japan Management Association Consultants หรือ JMAC มาช่วยให้คำปรึกษาในการออกแบบและพัฒนาระบบบริหารจัดการ มีการทบทวนและกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย กลยุทธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมถึงวิเคราะห์ ออกแบบกระบวนการบริหารจัดการและความต้องการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จะนำมาสนับสนุนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยจะคัดเลือกระบบสารสนเทศที่เหมาะสม มาใช้ในการวางแผนและเชื่อมโยงระบบงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยโดยใช้ข้อมูลจากฐานเดียวกัน และนำมาวางแผนการใช้ทรัพยากรด้านต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ในกระบวนการบริหารจัดการ พบว่า ในระยะที่ผ่านมา ผู้บริหารได้มีนโยบายสำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติจำนวนมาก และเพื่อให้มีการรวบรวมนโยบายดังกล่าวไว้อย่างเป็นระบบ มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการรวมนโยบายของผู้บริหาร (KMUTT Policy) โดยมีการศึกษาถึงกระบวนการและรูปแบบของการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริบทของ มจร. มีการจัดหมวดหมู่ วิธีการติดตามและประเมินผล ตลอดจนวิธีการที่จะสนับสนุนให้ผู้เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบนโยบายสามารถนำไปสื่อสารกับบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และสามารถนำไปปฏิบัติในแนวทางเดียวกันทั่วทั้งมหาวิทยาลัย

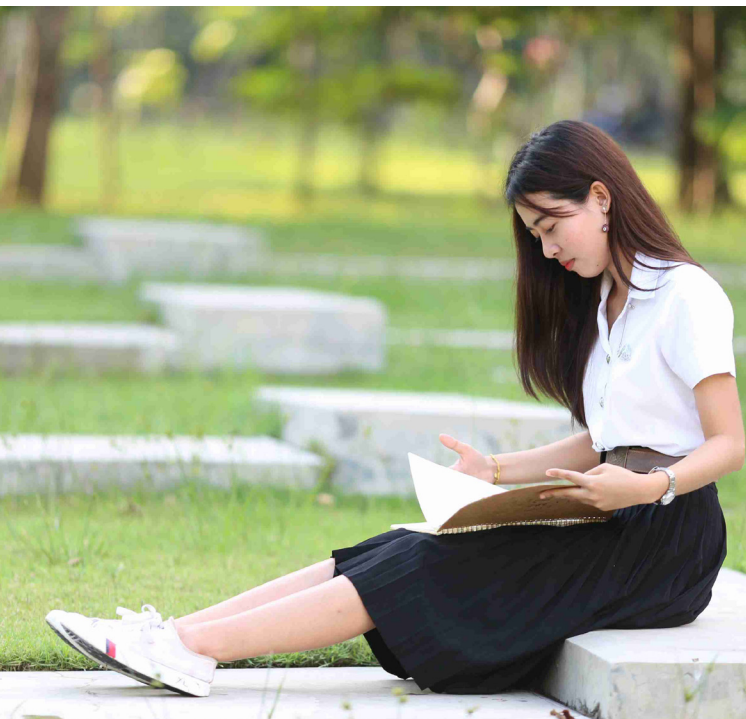
KMUTT has invariably sought to improve the university management system to be of better quality and more effective. Since 2016, the university has enlisted the help of a Japanese consulting firm JMA Holdings Inc., which is a subsidiary of Japan Management Association Consultants (JMAC), in designing and developing a management system. The university's vision, goals, strategies, and success indicators have been revisited and revised, while the management process and the demand for information technology (IT) system to support the achievement of goals and vision have been analyzed and redesigned. The most appropriate IT system will be selected for the planning and linkage of different work systems throughout the university, using information from the same database. The system will also be used for resource planning to achieve maximum benefit.

In recent years, the executives have various policies that serve as a guideline for the management and operation of the university. The university has studied the policy implementation process and model that are appropriate for the university's context in order to systematically compile these policies as KMUTT Policy. The policies are categorized, tracked and evaluated. It also offers approaches to communicate policies to staff, allowing everyone to follow the same guidelines when implementing these policies.



ทั้งนี้ ในการดำเนินการทุกด้าน มจร. ได้ดำเนินการภายใต้กรอบ **การบริหารความเสี่ยง** ตามมาตรฐานสากล Enterprise Risk Management-Integrating with Strategy and Performance (COSO ERM 2017) มหาวิทยาลัยมีระบบในการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งกระบวนการดำเนินงานและควบคุมต่าง ๆ เพื่อลดโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะได้รับความเสียหาย สามารถควบคุมให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจจะเกิดขึ้นอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและระดับหน่วยงานภายในของมหาวิทยาลัย ดำเนินการวิเคราะห์ประเมินความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อเป้าหมายของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีแผนสำรองต่อภาวะฉุกเฉินเพื่อให้มั่นใจว่าระบบงานต่าง ๆ มีความพร้อมใช้งาน มีการปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่องและทันต่อการเปลี่ยนแปลง

นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังได้จัดทำ **แผนการบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต** ตามกรอบแนวทาง Business Continuity Management หรือ BCM ตามมาตรฐาน BS25999 ที่ให้ความสำคัญกับการประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) ที่ส่งผลกระทบต่อเป้าหมายและภัยคุกคามของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี



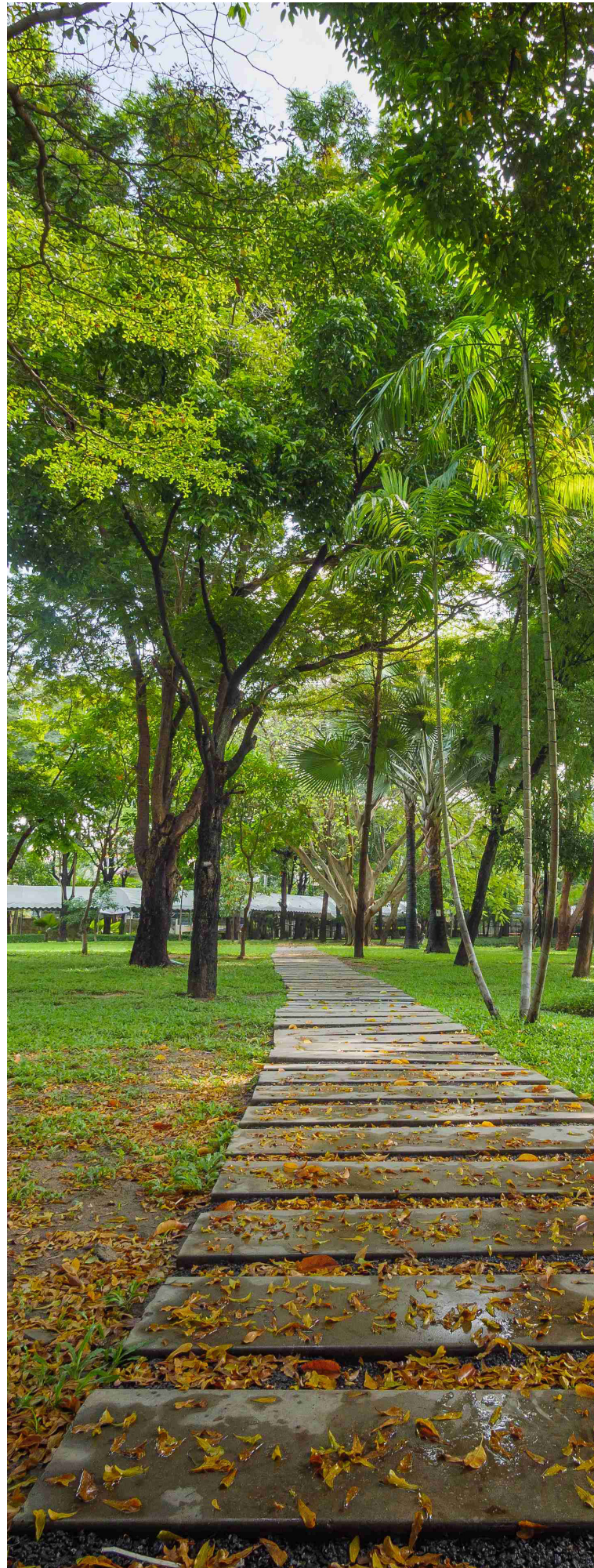


KMUTT has operated within the risk management framework that is in accordance with the international standards of Enterprise Risk Management-Integrating with Strategy and Performance (COSO ERM 2017). The university has a risk management system as well as various operational and control processes to reduce the risk and damage to an acceptable level. The risk management committees are established at both the university- and department-levels to be responsible for the analysis of risk and risk factors that have an effect on the overall goals of the university. A contingency plan is devised to ensure system availability and continuous and up-to-date system improvement.

The university has also developed a **crisis management plan** within the Business Continuity Management (BCM) framework in accordance with BS25999 standards, which give priority to the risk assessment that affects goals and threats of the university. A follow-up evaluation of the implementation of the plan is conducted and reported to the University Council every year.

สำหรับการบริหารความยั่งยืนของ มจร. การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐนั้นยังคงต้องพึ่งพางบประมาณจากรัฐเป็นประจําอย่างต่อเนื่อง มหาวิทยาลัยมีรายได้หลักจากงบประมาณของรัฐและค่าเล่าเรียน ซึ่งมีข้อจำกัดเนื่องจากงบประมาณจากรัฐมีแนวโน้มลดลงทุกปี พร้อมกับรายได้จากค่าเล่าเรียนที่คงที่ เพราะมหาวิทยาลัยมีนโยบายในการไม่เพิ่มจำนวนนักศึกษาปริญญาตรีและไม่ขึ้นค่าเล่าเรียนมาระยะเวลาหนึ่งแล้ว ในขณะที่มหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นทุกปี มหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องหาทรัพยากรเพิ่มจากแหล่งอื่น ๆ เช่นจากงานวิจัย งานบริการวิชาการ และเงินบริจาค โดยในปีงบประมาณ 2562 มหาวิทยาลัยมีรายได้จากงบประมาณ 1,870.88 ล้านบาท จากการบริการ 1,784.30 ล้านบาท จากการอุดหนุนและบริจาค 60.25 ล้านบาท และรายได้อื่น 306.62 ล้านบาท รวมรายได้ทั้งสิ้น 4,022.05 ล้านบาท โดยมีค่าใช้จ่ายรวมทั้งสิ้น 3,872.75 ล้านบาท จำแนกเป็นค่าใช้จ่ายบุคลากร 1,474.92 ล้านบาท ค่าใช้จ่ายดำเนินงานอื่น 1,644.57 ล้านบาท ค่าสาธารณูปโภคและอื่น ๆ 211.08 ล้านบาท และค่าเสื่อมราคาอีก 542.18 ล้านบาท

ตลอดระยะเวลา 59 ปี นับแต่ก่อตั้งมหาวิทยาลัย และระยะ 20 กว่าปี นับแต่เปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ล้วนเป็นช่วงเวลาของการพัฒนาและการเติบโตอย่างก้าวกระโดดของ มจร. การพัฒนาอย่างต่อเนื่องนี้มาจากองค์ความรู้ที่ถูกบ่มเพาะมาเป็นอย่างดี ทั้งของคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย บัณฑิตที่จบจากรั้วแสด-เหลือง ในแต่ละรุ่น ล้วนนำวิชาความรู้ ความสามารถในการเชิงวิชาการและเชิงปฏิบัติที่โดดเด่นไปใช้ในการทำงานในหน่วยงานและองค์กรชั้นนำต่าง ๆ ทั่วประเทศ สร้างชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับมาโดยตลอด และ มจร. จะยังคงมุ่งมั่นในการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของสังคม และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลกตามจุดหมายที่ตั้งไว้ต่อไป





Sustainability management is another important task of the university. Being a government-regulated university, KMUTT has still been relying on financial support from the government. Since the main income of the university comes from the government budget and tuition fees, this poses a restriction on the university. While the financial support from the government tends to decrease every year, the university receives the constant amount of income from tuition fees as it has the policy to maintain the number of undergraduate students as well as the level of tuition fees in recent years. On the other hand, the university incurs more expenses each year. This requires the university to find additional sources of finance such as from researches, academic services, and donations. In the fiscal year 2019, the university earned the total revenue of 4,022.05 million baht: 1,870.88 million baht from the government; 1,784.30 million baht from services; 60.25 million baht from subsidies and donations; and 306.62 million baht from other income. Meanwhile, the university incurred the total expense of 3,872.75 million baht: 1,474.92 million baht for personnel expenses; 1,644.57 million baht for other operating expenses; 211.08 million baht for utilities and other expenses; and 542.18 million baht for depreciation expenses.

KMUTT has developed and rapidly grown over the last 59 years since the establishment of the university and over the last 20 years since the transformation into an autonomous university. Its continuous development stems from well-cultivated knowledge of the faculty, staff, and students. Each graduating class has contributed to the reputation of the university and has been well received as graduates have outstandingly applied their theoretical and practical knowledge and skills to work in leading agencies and organizations across the country. KMUTT will continue to strive for being a university that the society can depend on as well as becoming a world-class university according to its goal.



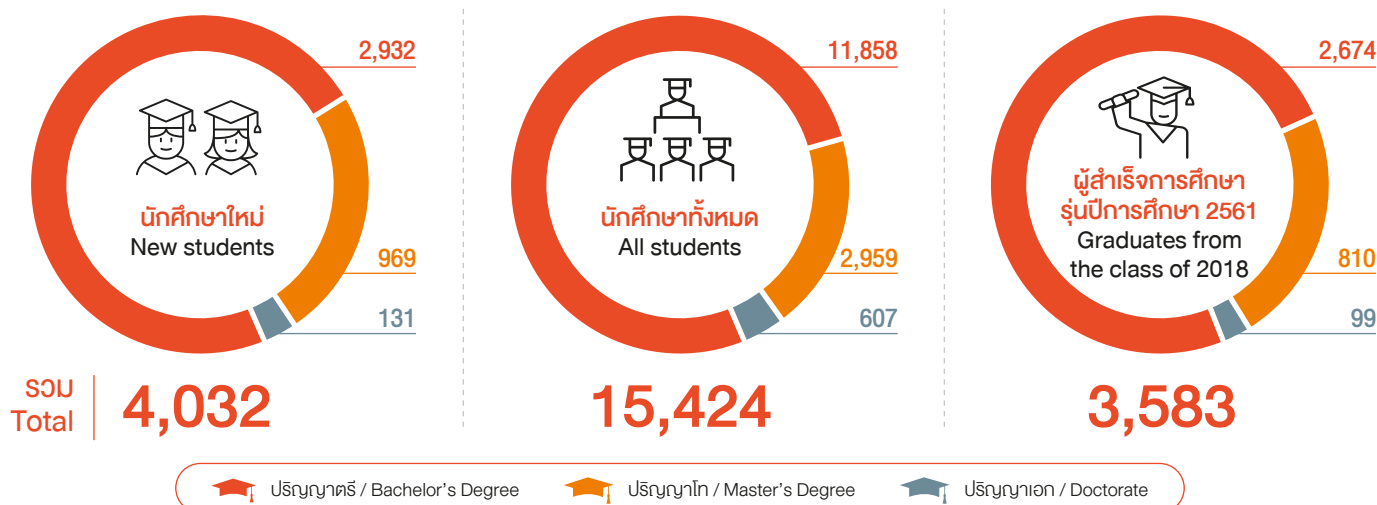
ผลลัพธ์ของมหาวิทยาลัย

KMUTT at Glance

ด้านการผลิตบัณฑิต / Students and Graduates

จำนวนนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

The Number of Students and Graduates (Academic Year 2019)

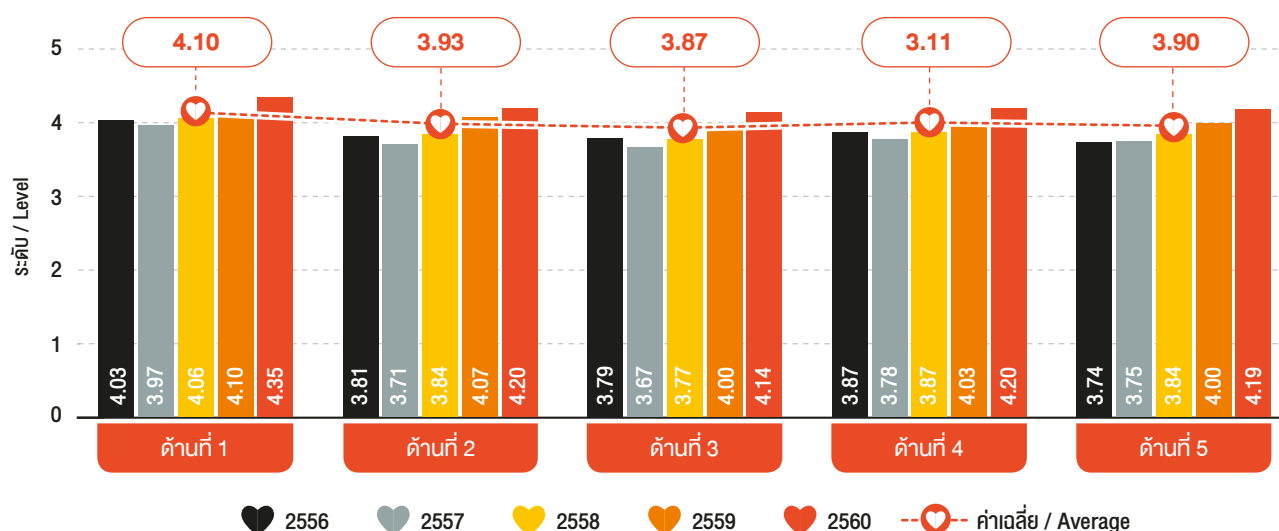


หมายเหตุ : ข้อมูลภาคการศึกษาที่ 1 (หนังสือสารสนเทศ ปีการศึกษา 2562)

Remarks : As of academic year 2019

ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี รุ่นการศึกษา 2556 - 2560

Employers' Satisfaction on the Performance of Bachelor's Degree Graduates (Academic Year 2013-2017)



ด้านที่ 1 คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ด้านที่ 2 คือ ทักษะด้านความรู้

ด้านที่ 3 คือ ทักษะทางปัญญา

ด้านที่ 4 คือ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านที่ 5 คือ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยี

1. Morals and Ethics

2. Knowledge

3. Intellectual Skills

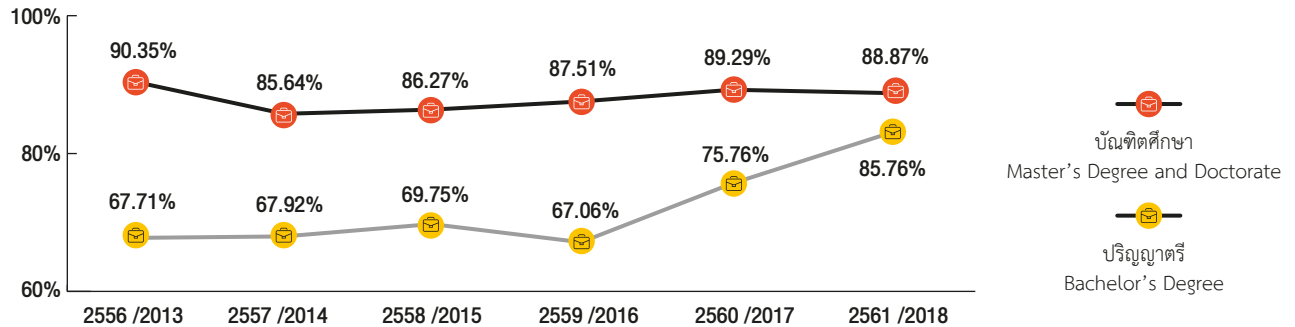
4. Interpersonal Skills and Responsibility

5. Quantitative Skills, Communication and Technology Usage

หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2560 (สำรวจระหว่างเดือนเมษายน - ตุลาคม 2562) ประมวลผลและวิเคราะห์ผลแล้วเสร็จในเดือนธันวาคม 2562

Remarks : Academic Year 2017 (surveyed from Apr to Oct 2019) processed and analyzed in December 2019

ภาวะการมีงานทำ (ภายในระยะเวลา 1 ปี) ของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 - 2561 Graduate Employment within 1 Year of Graduation (Academic Year 2014 - 2018)



หมายเหตุ : นับรวมผู้ศึกษาต่อ และศึกษาต่อพร้อมทำงาน

Remarks : Include those who continue their study and those who work while continue their study.

ข้อมูล ณ เดือนมิถุนายน 2563

As of June 2020

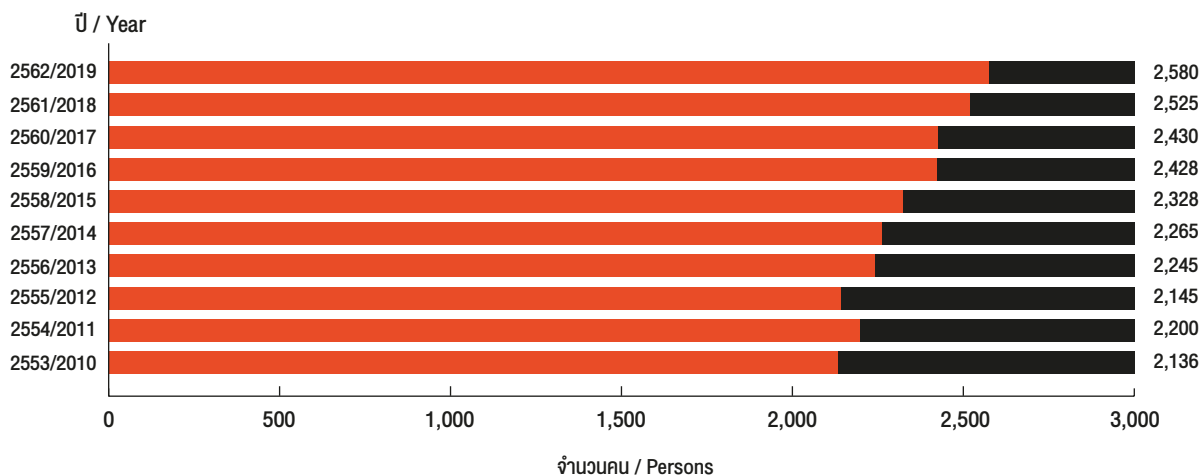
เงินเดือนตั้งต้นเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา (รุ่นปีการศึกษา 2561) Average Starting Salary of Graduates (Class of 2018)



ด้านบุคลากร / Personnel

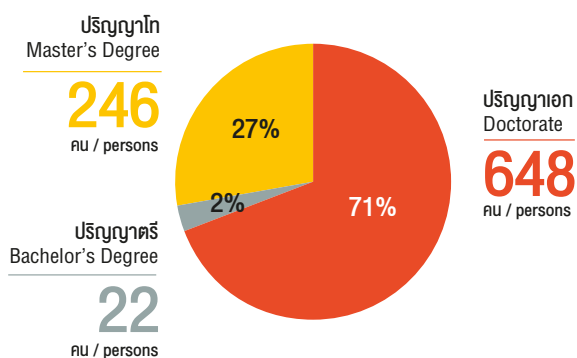
ภาพรวมจำนวนบุคลากร ในระยะ 10 ปี (ปี 2553 - 2562)

The Overview of the Number of Personal over a Period of 10 Years (Year 2010 - 2019)



ภาพรวมวุฒิการศึกษาของอาจารย์ / นักวิจัย ประจำปี 2562

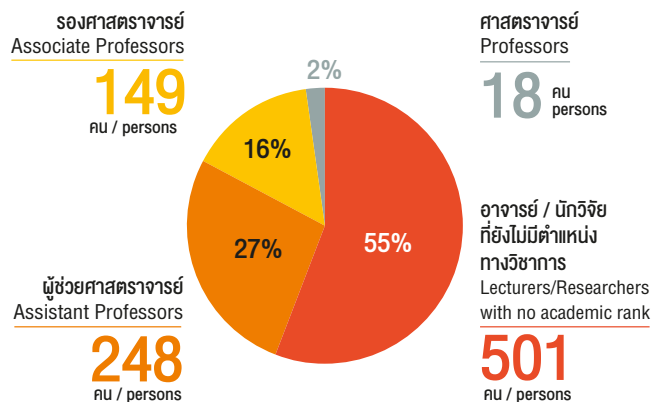
The Overview of Educational Background
of Lecturers and Researchers (Year 2019)



หมายเหตุ : จำนวนอาจารย์ / นักวิจัยทั้งหมด รวมพนักงานแบบไม่ประจำ
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย และบุคลากรหน่วยงานในกำกับฯ
Remarks : Include all lecturers, researchers, regular and temporary
employees, and personnel in units under control.

ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ / นักวิจัย ประจำปี 2562

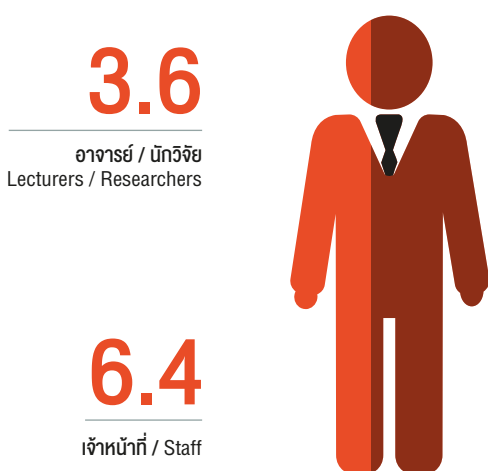
Academic Ranks of Lecturers and Researchers
(Year 2019)



หมายเหตุ : จำนวนอาจารย์ / นักวิจัยทั้งหมด รวมพนักงานแบบไม่ประจำ
ลูกจ้างมหาวิทยาลัย และบุคลากรหน่วยงานในกำกับฯ
Remarks : Include all lecturers, researchers, regular and temporary
employees, and personnel in units under control.

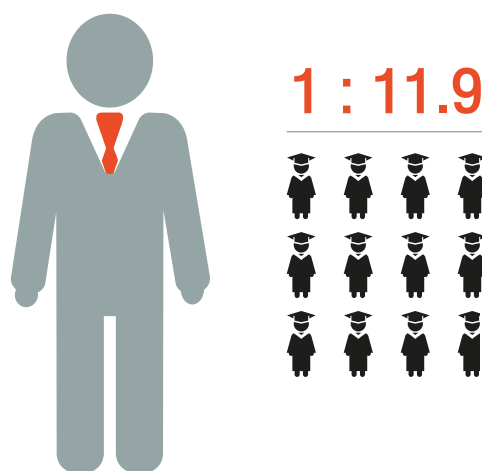
สัดส่วนอาจารย์ / นักวิจัยต่อบุคลากรและต่อนักศึกษาเต็มเวลา (FTES) ประจำปีการศึกษา 2562 Ratios of Lecturers / Researchers to Staff and to Full-time Equivalent Student (FTES) in Academic Year 2019

สัดส่วนอาจารย์ / นักวิจัย : เจ้าหน้าที่
Ratio of Lecturers / Researchers to Staff



หมายเหตุ : จำนวนรวมบุคลากรทุกประเภท
(หากไม่นับรวมพนักงานแบบไม่ประจำ และลูกจ้างจะเป็น 4.5 : 5.5)
Remarks : Include all types of staff (If non-regular and hired-to-work
staff are excluded, the ratio would be 4.5 : 5.5)

อาจารย์ / นักวิจัย : นักศึกษาเต็มเวลา
Lecturers / Researchers : Full-Time Equivalent Student (FTES)



หมายเหตุ : จำนวนรวมอาจารย์ / นักวิจัยทุกประเภท
(หากไม่นับอาจารย์ / นักวิจัย กลุ่มพนักงานแบบไม่ประจำ
และกลุ่มลูกจ้างจะเป็น 1 : 12.8)
Remarks : Include all types of lecturers / researchers (If non-regular
lecturers / researchers and hired-to-work staff are excluded,
the ratio would be 1 : 12.8)



ด้านผลงานวิจัย / Research Output

จำนวนบทความวิจัย ปี 2558 - 2562 จำแนกตามแหล่งที่ได้รับการเผยแพร่

The Number of Publications (Year 2015 - 2019), Categorized by Publishing Sources

การเผยแพร่ / Publishing Sources		2558 / 2015	2559 / 2016	2560 / 2017	2561 / 2018	2562 / 2019
วารสารระดับนานาชาติ International Journals		350	371	486	476	590
วารสารระดับประเทศ National Journals		70	89	59	61	45
รายงานการประชุมระดับนานาชาติ International Conference Reports		480	657	600	650	481
รายงานการประชุมระดับประเทศ National Conference Reports		380	329	320	226	205
รวม / Total		1,280	1,446	1,465	1,413	1,321

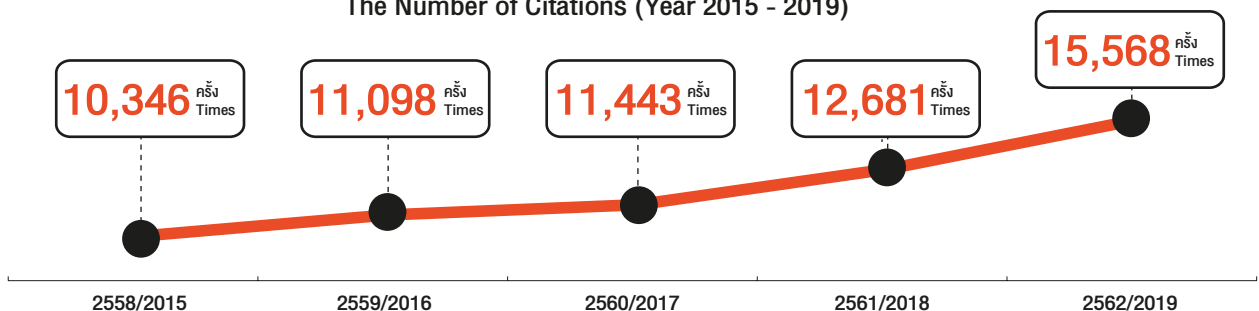


หมายเหตุ : ข้อมูลเดือนมกราคม - ธันวาคม ของปีนั้นๆ (ยกเว้นปี 2562 เป็นข้อมูล ณ เดือนมีนาคม 2563)

Remarks : Information of each calendar year

จำนวนครั้งของบทความที่ได้รับการอ้างอิง (Citation) ปี 2558 - 2562

The Number of Citations (Year 2015 - 2019)



หมายเหตุ : • ข้อมูลจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย ณ วันที่ 7 ม.ค. 2563 (ฐานข้อมูล Scopus)

• จำนวนครั้งในแต่ละปี เป็นค่าจากผลการอ้างอิงย้อนหลัง 5 ปี

Remarks : • Information obtained from Thai-Journal Citation Index Center as of January 7, 2019 (Scopus database).

• The number of citations per year is derived from the citation of five years prior.

จำนวนสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร ปี 2538 - 2562

The Number of Patents and Petty Patents (Year 1996 - 2019)

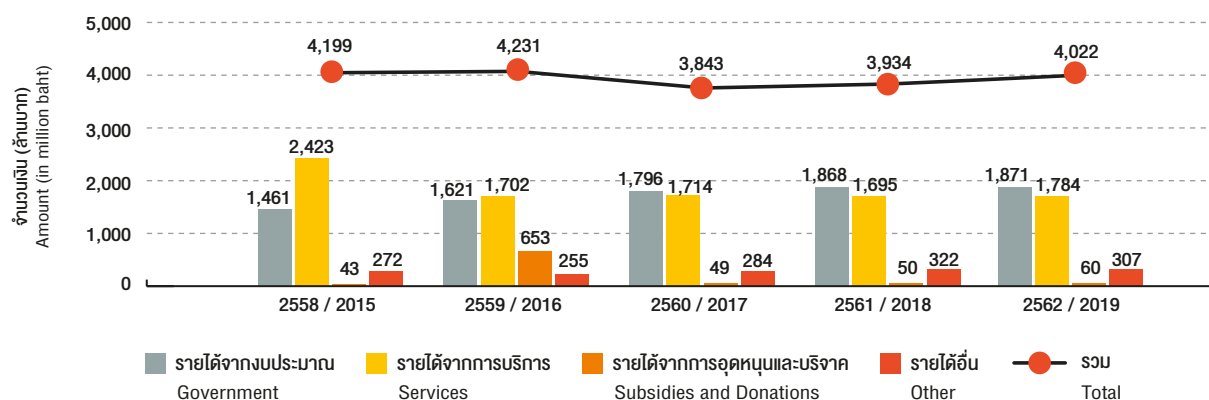
สิทธิบัตร / อนุสิทธิบัตร Patents / Petty Patents	2538-2548 1996-2005	2549 2006	2550 2007	2551 2008	2552 2009	2553 2010	2554 2011	2555 2012	2556 2013	2557 2014	2558 2015	2559 2016	2560 2017	2561 2018	2562 2019	รวม Total
สิทธิบัตรที่ยื่นขอ Patents Filed	65	19	10	18	9	30	15	15	37	28	26	17	20	15	24	348
สิทธิบัตรที่ได้รับ Patents Approved	3	1	4	1	2		3	3	3	3	5	19	14	6	10	77
อนุสิทธิบัตรที่ยื่นขอ Petty Patents Filed	20	5	9	12	8	10	11	7	6	5	12	7	13	8	4	137
อนุสิทธิบัตรที่ได้รับ Petty Patents Approved	11	3	1	6	2	6	14	6	8	7	14	8	4	2	5	97



ด้านรายรับ - รายจ่าย / Revenue - Expenses

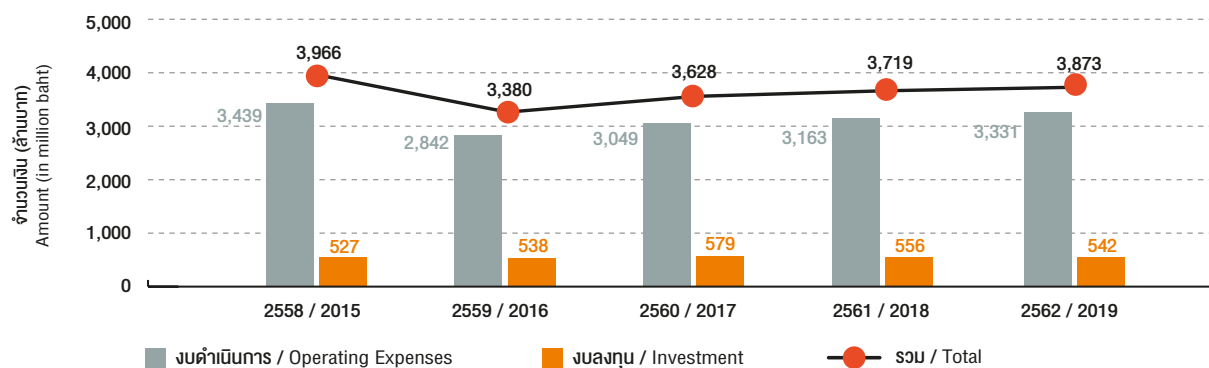
รายรับจริง จำแนกตามแหล่งที่มา ปีงบประมาณ 2558 - 2562

Actual Revenue by Sources (Fiscal Year 2015 - 2019)



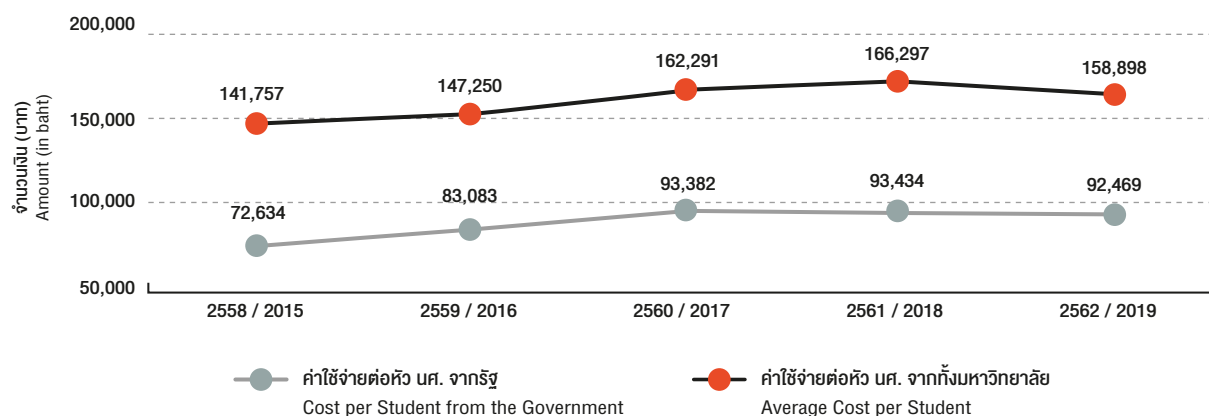
รายจ่ายจริง จำแนกตามแหล่งที่มา ปีงบประมาณ 2558 - 2562

Actual Expenses by Purposes (Fiscal Year 2015 - 2019)



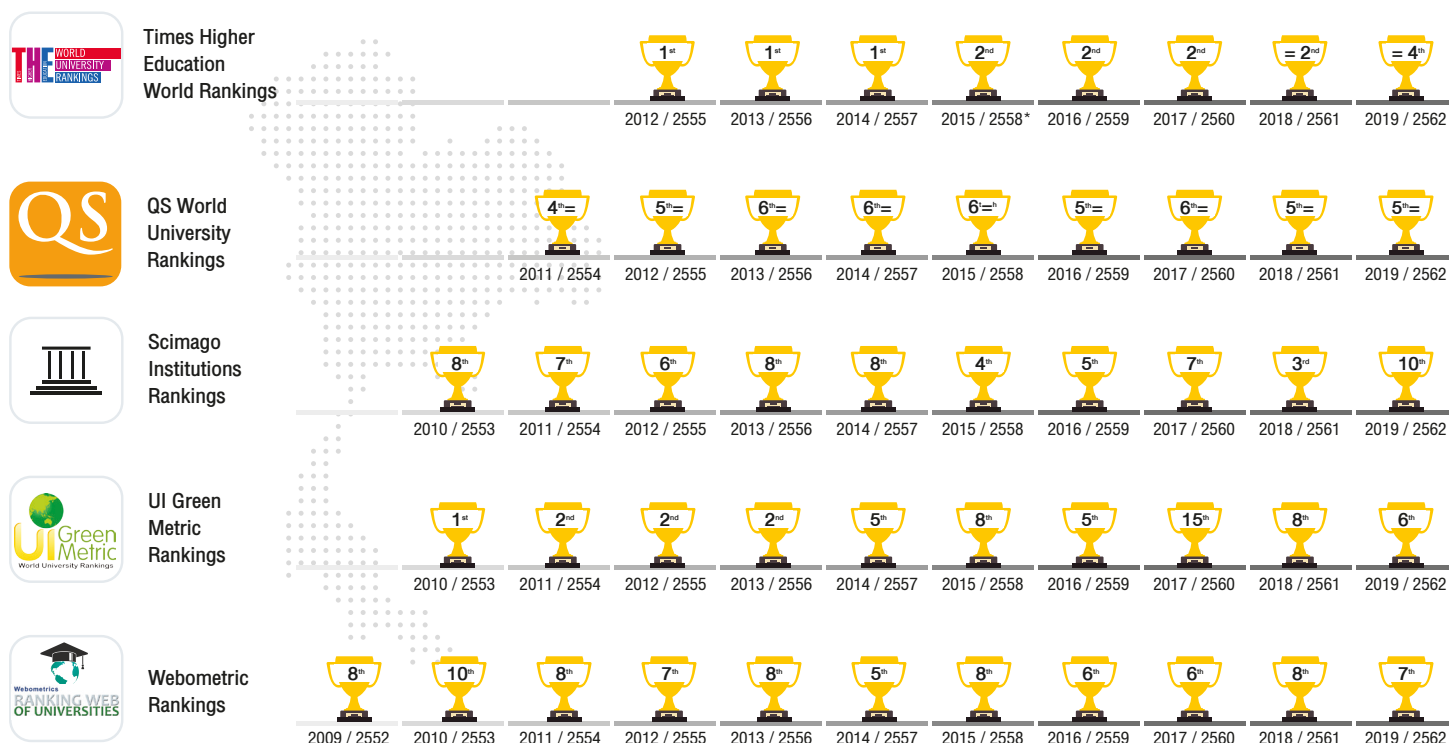
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา (เต็มเวลา) ปี 2558 - 2562

Cost per Student (Full-time Equivalent Student) (Year 2015 - 2019)



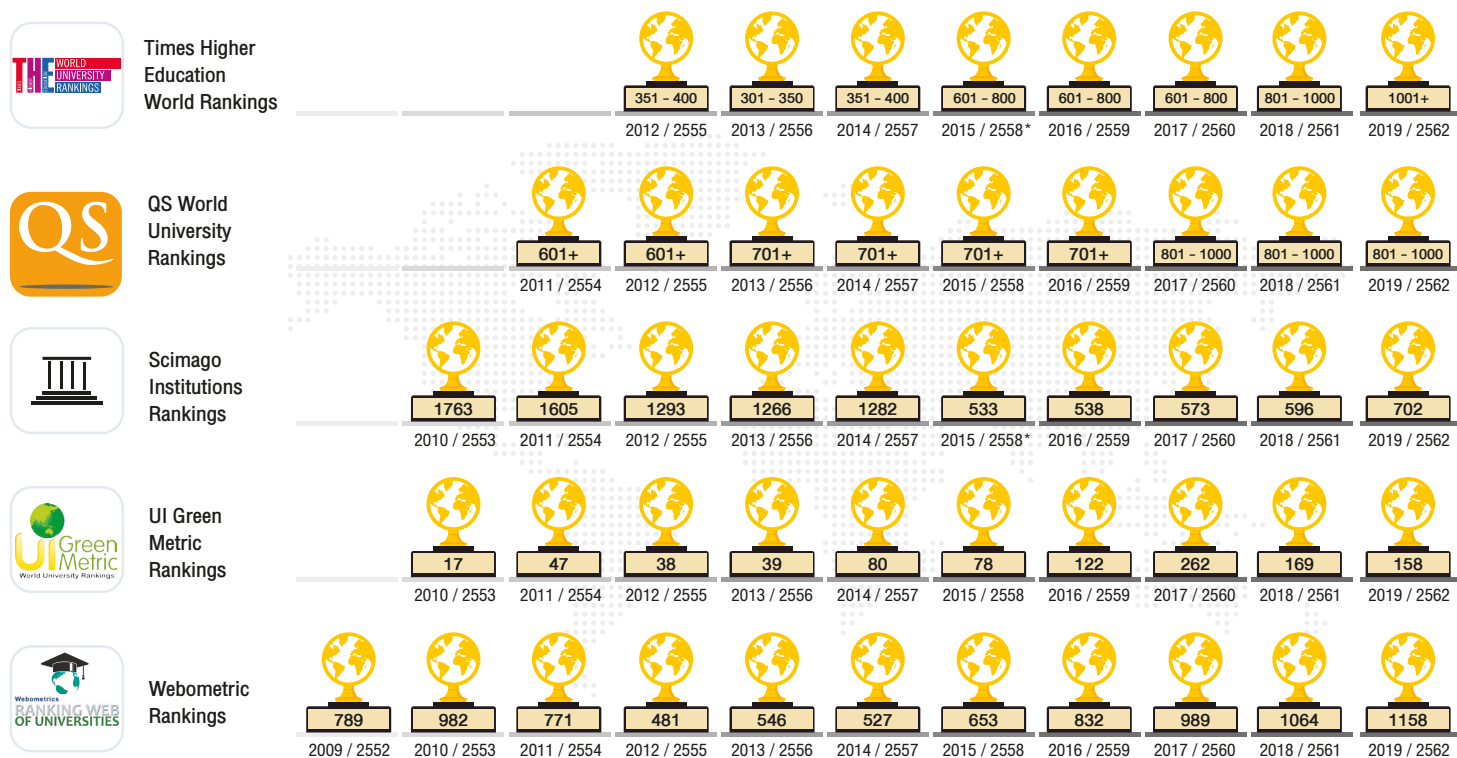
สรุปผลการจัดอันดับของ มจร. เปรียบเทียบเฉพาะในประเทศไทย ระหว่างปี 2552 - 2562

Summary of KMUTT Rankings in Thailand (Year 2009 - 2019)



สรุปผลการจัดอันดับของ มจร. ในระดับโลก ระหว่างปี 2552 - 2562

Summary of KMUTT Rankings in the World (Year 2009 - 2019)



หมายเหตุ : เฉพาะการจัดอันดับประเภท World Ranking
 : * เริ่มเปลี่ยนเกณฑ์การวัด
 : ข้อมูล ณ ปีที่สถาบันจัดอันดับประกาศผล

Remarks : * Change of Criteria.
 : As of the year that the ranking institution announced results



QS World University Rankings

NEW

World University Rankings

- ปี 2020 อันดับ 801-1000 (CR 5=)
Year 2020: ranked 801-1000 (CR 5=)
- ปี 2019 อันดับ 801-1000 (CR 5=)
Year 2019: ranked 801-1000 (CR 5=)

NEW

World University Rankings by Subject

- ปี 2019 กลุ่มสาขา Engineering & Tech. อันดับ 451-500 โดยมีสาขาย่อยติดอันดับ 4 สาขา ได้แก่ Mechanical Eng. และ Mathematics 301-350 Electrical & Electronic Eng. และ Materials Science 351-400
Year 2019, Engineering & Tech. ranked 451-500, with four fields of study, namely, Mechanical Eng. and Mathematics 301-350 Electrical & Electronic Eng. and Materials Science 351-400
- ปี 2018 กลุ่มสาขา Engineering & Tech. อันดับ 388 โดยมีสาขาย่อยติดอันดับ 3 สาขา ได้แก่ Chemical Eng. 251-300 Electrical Eng. และ Mechanical Eng. 351-400
Year 2018, Engineering & Tech. ranked 388, with three fields of study, namely, Chemical Eng. 251-300, Electrical Eng. and Mechanical Eng. 351-400

NEW

Asia University Rankings

- ปี 2020 อันดับ 146 (CR 6)
Year 2020 ranked 146 (CR 6)
- ปี 2019 อันดับ 153 (CR 7)
Year 2019 ranked 153 (CR 7)



UI Green Metric World University Rankings

NEW

- ปี 2019 อันดับ WR 158 (CR 6)
Year 2019 ranked WR 158 (CR 6)
- ปี 2018 อันดับ WR 169 (CR 8)
Year 2018 ranked WR 169 (CR 8)



Webometrics Ranking of World University

NEW

- ปี 2019 (July) อันดับ WR 1158 (CR 7)
Year 2019 (July) ranked WR 1158 (CR 7)
- ปี 2019 (January) อันดับ WR 1163 (CR 9)
Year 2019 (January) ranked WR 1163 (CR 9)
- ปี 2018 (July) อันดับ WR 1064 (CR 8)
Year 2018 (July) ranked WR 1064 (CR 8)
- ปี 2018 (January) อันดับ WR 1093 (CR 8)
Year 2018 (January) ranked WR 1093 (CR 8)



Best Global University Rankings

NEW

- By Subject: ปี 2020 สาขา Engineering อันดับ WR = 265 (CR = 1)
By Subject: Year 2020, Engineering ranked WR = 265 (CR = 1)
- By Subject: ปี 2019 สาขา Engineering อันดับ WR = 277 (CR = 1)
By Subject: Year 2019, Engineering ranked WR = 277 (CR = 1)



Times Higher Education World University Rankings

NEW

World University Rankings

- ปี 2020 อันดับ 1001+ (CR 4=)
Year 2020 ranked 1001+ (CR 4=)
- ปี 2019 อันดับ 801-1000 (CR 2=)
Year 2019 ranked 801-1000 (CR 2=)

NEW

World University Rankings by Subjects

- ปี 2020 กลุ่มสาขา Engineering & Tech. อันดับ 501-600 (CR 1)
Year 2020, Engineering & Tech. ranked 501-600 (CR 1)
- ปี 2019 กลุ่มสาขา Engineering & Tech. อันดับ 501-600 (CR 1)
Year 2019, Engineering & Tech. ranked 501-600 (CR 1)

Asia University Rankings

- ปี 2019 อันดับ 201-250 (CR 4)
Year 2019 ranked 201-250 (CR 4)
- ปี 2018 อันดับ 114 (CR 2)
Year 2018 ranked 114 (CR 2)

Asia - Pacific University Rankings

- ปี 2019 อันดับ 191-200 (CR=4)
Year 2019 ranked 191-200 (CR 4)
- ปี 2018 อันดับ 121-130 (CR=2)
Year 2018 ranked 121-130 (CR 2)

NEW

Emerging Economies Rankings

- ปี 2019 อันดับ 201-250 (CR 3=)
Year 2019 ranked 201-250 (CR 3=)
- ปี 2018 อันดับ 92 (CR 2)
Year 2018 ranked 92 (CR 2)



SCImago Institution Rankings

NEW

- ปี 2019 อันดับ WR 702 (CR 10)
Year 2019 ranked WR 702 (CR 10)
- ปี 2018 อันดับ WR 596 (CR 3)
Year 2018 ranked WR 596 (CR 3)



Academic Ranking of World Universities

NEW

- ปี 2019: สาขาวิชา Mechanical Eng. อันดับ WR 151-200 (CR 1)
สาขาวิชา Chemical Eng. ranked WR 401-500 (CR 3)
Year 2019: Mechanical Eng. ranked WR 151-200 (CR 1)
Chemical Eng. ranked WR 401-500 (CR 3)
- ปี 2018: สาขาวิชา Mechanical Eng. อันดับ WR 151-200 (CR 1)
สาขาวิชา Energy Sci. & Eng. อันดับ WR 401-500 (CR 2)
สาขาวิชา Chemical Eng. ranked WR 401-500 (CR 3)
Year 2018: Mechanical Eng. ranked WR 151-200 (CR 1)
Energy Sci. & Eng. ranked WR 401-500 (CR 2)
Chemical Eng. ranked WR 401-500 (CR 3)

หมายเหตุ : WR-World Rank / CR - Country Rank
: ปีการจัดอันดับข้างต้น ระบุตามที่แต่ละสถาบันประกาศไว้บนเว็บไซต์
: Year ranking above specified as announced on web of each institution

ข้อมูลเฉพาะผลการจัดอันดับในปี 2562 / Information only ranked in 2019

คณะผู้จัดทำ

Prepared by

ที่ปรึกษา

- รองศาสตราจารย์ ดร. สุวิทย์ แซ่เตีย •
อธิการบดี
- อาจารย์ณิตสรณ์ จิระพรชัย •
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ
- ดร. วรณา เต็มสิริพจน์ •
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานยุทธศาสตร์



Advisors

- Assoc. Prof. Dr. Suvit Saetia
President,
- Mr. Thanitsorn Chirapornchai
Vice President for Planning and Information
- Dr. Wanna Temsiripoj
Assistant to the President for Strategic Planning,
Acting Director of Strategy Office

วิเคราะห์ / เรียบเรียง

- นางสาวกิตติญาณ์ เพื่องชุมช •
กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์



Analyzed / Organized by

- Miss Kittiya Fuangchunuch
Institutional Research and Information Unit, Strategy Office

แปลภาษาอังกฤษ

- น.ส. ปณิดา แก่นกรพิทย์ •



Translated by

- Miss Panida Kaensup

ภาพประกอบ

- กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด •
สำนักงานมหาวิทยาลัยสัมพันธ์
- กลุ่มงานแผนและการจัดการยุทธศาสตร์ สำนักงานยุทธศาสตร์ •
- ภาพจากโครงการประกวดภาพถ่าย •
โดยชมรมศิลปะและการถ่ายภาพ มจร.
- ภาพจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย •



Pictures / Graphics

- Strategic Communications and Marketing Unit,
University Relations Office
- Strategy Management and Planning Unit, Strategy Office
- Photos from Photo Contest Project by KMUTT students
and personnel Photos from KMUTT Arts and Photography Club
- Photos from Various Work Units in the University

เอกสารงานวิจัยสถาบันฯ หมายเลข 5/2563

เผยแพร่ เดือนธันวาคม 2563

Institutional Research and Information Unit Document No. 5/2563

Published in December 2020

ออกแบบรูปเล่มและพิมพ์

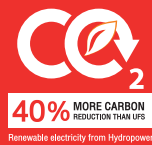
- บริษัท ซีโนพับลิชชิ่ง แอนด์ แพคเกจจิ้ง จำกัด
55/140 ซ.ลาดพร้าว 29 ถ.ลาดพร้าว
จันทราเกษม จตุจักร กรุงเทพฯ 10900
โทร. 0 2511 5715 โทรสาร 02 511 5719
อีเมล : admin@zenopublishing.co.th



Designed and printed at

- Zeno Publishing and Packaging Co.Ltd.
55/140 Soi Ladphrao 29, Ladphrao Rd.,
Chantharakasem , Chatuchak, Bangkok 10900
Tel. 02 511 5715 Fax 02 511 5719
Email: admin@zenopublishing.co.th

Together STRONGER



สื่อสิ่งพิมพ์ KMUTT ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ด้วยการใช้กระดาษที่ใช้พลังงานน้ำในการผลิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
และถนอมสายตา ช่วยลดการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่า 40%

Together
STR**o**NGER
We are



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
King Mongkut's University of Technology Thonburi
126 ถนนประชาธิปไตย แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

Telephone



02 470 8000

E-mail Us



info@kmutt.ac.th

Follow Us



www.kmutt.ac.th