

ISSN 2730-1613



วารสารอินไซด์ มจร.

INSIDE KMUTT

Monthly Magazine

Issue 19 | November - December 2022



Fight for Impact of KMUTT

“...มจร. จะทำงานกับกลุ่มคนที่ถูกลืม และเรียกงานที่เราทำว่า
”โครงการ โกลู โกลตา โกลใจ โกลคน” เพราะว่า
ไม่มีใครได้ยื่นเสียง ไม่มีใครมองเห็นความทุกข์ยาก
ไม่มีใครคิดถึง และไม่มีใครเดินทางเข้าไปในวิถีชีวิต
ของพวกเขาอย่างแท้จริง...”

ดร.กฤษณ์พงศ์ ธีรติกร
ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



ที่ปรึกษา / Advising Editor

- รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย
Assoc. Prof. Dr. Suvit Saetia
- ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล
Asst. Prof. Sumet Angkasirikul
- รศ. ดร.พรณิศา ดาราสาวัน
Assoc. Prof. Dr. Pornapit Darasawang
- ผศ. ดร.เดี้ยว กุลพิริย
Asst. Prof. Dr. Diew Koolpiruk
- ผศ.สุรพันธ์ ตุ่มนาค
Asst. Prof. Surapont Toomnark
- รศ. ดร.กุลธิดา ธรรมวิวัฒน์
Assoc. Prof. Dr. Kuntida Thamwipat
- อ.สุนารี ลาวัณยวัฒน์
Ajarn Sunaree Lawanyawatna
- ผศ.สุชาดา ไชยสวัสดิ์
Asst. Prof. Suchada Chaisawasdi
- ดร.อริยา พรหมสุภา
Dr. Ariya Brahmasubha

บรรณาธิการบริหาร / Executive Editor

คุณฉัตรชัย มุ่งธัญญา
Mr. Chatchai Moongthanya

บรรณาธิการ / Editor-in-Chief

คุณปณัญพร มีชัย
Ms. Panattaporn Meechai

กองบรรณาธิการ / Editorial Team

- | | | |
|--|--|--|
| คุณพีรพงษ์ ปกรณรัตน์
Mr. Peerapong pakornrasmee | คุณณลิยา จิระภักชานาก
Ms. Naliya Jirapakkanakorn | คุณสิริพร โพธิ์
Mr. Sittiporn Poti |
| คุณสุภาพรรณ จงจุตรโชค
Ms. Supapan Jongjaturachoke | คุณสุพจน์ มีชาติ
Mr. Supoth Meechart | คุณอภิรดา วราชุน
Mrs. Apirada Warashoon |
| คุณกรณิการ์ ส่องจำ
Ms. Kannika Songja | คุณพจน์เมธี โคตรสุโพธิ์
Mr. Potmetee Khotso | คุณรณชัย นวมนาม
Mr. Ronnachai Nuamnam |
| คุณกัญวิมล จุลยุสน
Ms. Tipwan Junyusen | คุณภาณุพงศ์ พันธุ์บัวหลวง
Mr. Panupong Panbualuang | |
| คุณบงกชพร สุวรรณรัตน์
Ms. Bongkotporn Suwannarat | คณะทำงานกลุ่มการสื่อสารเชิงกลยุทธ์
ภายใต้โครงการ 6+1 Flagships Track 2
The Working Group of Strategic Communications
Under the Project of 6+1 Flagships Track 2 | |
| คุณจิระศักดิ์ ณีตคำ
Mr. Jeerasak Thanadka | ตัวแทนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
KMUTT organizations' representatives | |
| คุณศศิธร ทรงสกุล
Ms. Sasitorn Songsakul | | |

http://tiny.cc/insideKMUTTeditor

Scan me

รายนามกองบรรณาธิการ

ติดต่อ / Contact

กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โทร. 0 2470 8414 โทรสาร. 0 2427 8595

Strategic Communications and Marketing Unit
King Mongkut's University of Technology Thonburi

Phone: +66 2470 8414 Fax: +66 2427 8595

จัดพิมพ์ / Printing

ภาควิชาครุศาสตร์การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มจร.
Department of Printing and Packaging Technology, KMUTT

สื่อสิ่งพิมพ์ มจร. ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการใช้กระดาษที่รีไซเคิล
พลังงานน้ำในการผลิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนอนสายตา
ช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่า 40%

40% RECYCLED PAPER

Health Care Paper

PRINTED WITH SOY INK

The Best for the Planet

Contents

สารบัญ
Highlight



04

สัมภาษณ์พิเศษ
THE WORD

ดร.สมชัย ไทยสงวนวรรณกุล
“เดินหน้าปรับฐานศักยภาพอุตสาหกรรมไทย
บุกเบิกสร้างการศึกษายุค 4.0”



17

GREEN HEART
Green Heart Ranger
จิตอาสาจัดการขยะ



24

INSIGHTS
มจร. พัฒนานวัตกรรมแปรรูป
ผลิตภัณฑ์ ‘โซโปย’



10

ALUMNI PROFILE
รศ. ดร.พงศ์พันธ์ แก้วตาทิพย์
นักศึกษากำหนดวิชาชีพวิศวกรรมเครื่องกล
รุ่นที่ 31



14

HEADWAY
เปิดหน่วยบริการ DSSU
สนับสนุนนักศึกษาพิการ มจร.



20

HAPPY@KMUTT
Innovation Exchange (INNO-X)
พื้นที่การเรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ



26

OPEN UP
“ความรู้สึกที่ได้มีส่วนร่วม
ในการสร้างผลกระทบต่อสังคม”



12

BE INSPIRED!
รู้จัก เอริก - อนาวิน ฤทธิ์ชัยสงค์
ประธานชมรมทิว มจร.



16

LEARNING IN ACTION
Educational Developer
หนึ่งในผู้สืบทอดเผ่าพันธุ์ทางการศึกษา



21

FROM THE ELITE
Social Lab
6 มิติ แห่งคุณค่าและความหมาย:
มจร.กับชุมชนและสังคม



27

TRAVEL & TIPS
5 สุดคอนวัตกรรมแห่งสังคม
ประจำปี 2565

KMUTT Fight for Social Impact มจร. เดินหน้าสร้างผลกระทบต่อสังคม

กว่า 6 ทศวรรษในการสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีเป้าหมายการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่ากับชุมชน เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม นำไปสู่การสร้างบัณฑิตและบุคลากรที่ช่วยกันเป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง (Social Change Agent) เพื่อให้ได้สังคมที่พึงประสงค์ มจร. อย่างต่อเนื่อง โดยมีความมุ่งมั่นที่จะสร้างผลงานการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และมีผลกระทบสูงต่อทั้งเศรษฐกิจและสังคม นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญกับโครงการมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม ด้วยวิธีการสร้างเครือข่ายร่วมกับชุมชนและสังคม ผลพลอยได้ให้เกิดการสร้างองค์ความรู้และรูปแบบการจัดการที่เหมาะสม ตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อเสริมสร้างให้ชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากเข้มแข็ง การเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและของโลกในอนาคต โดยใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือผ่านเทคโนโลยี และการจัดการกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการร่วมกันระหว่างอาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย กับผู้คนที่อยู่ในสังคม และชุมชนต่าง ๆ โดยผ่านกลไกการทำงานและการเรียนรู้จากห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Labs) สร้างกระบวนการเรียนรู้ 2 ทิศทาง ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน รวมถึงการจัดการทางสังคม (Socialization) เพื่อการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม

More than 6 decades in the establishment of King Mongkut's University of Technology Thonburi. There are operational goals to bring benefits and values to the community, the economy and the environment. This leads to the formation of graduates and personnel who can help to become leaders of change in order to continuously achieve the desirable society of KMUTT. KMUTT is committed to creating research results, quality development, innovation, and has a high impact on both the economy and society. It also places great emphasis on university programs with community and society. By the way of networking collaboration with communities and society to create knowledge and an appropriate management process. Responding to the needs of the community in order to strengthen the community and the local economy. Keep up with the changes of the country and the world in the future.



บทสัมภาษณ์

ดร.สมชัย ไทยสงวนวรกุล

ผู้ได้รับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

กิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

“เดินหน้ารับฐานศักยภาพอุตสาหกรรมไทย บุกเบิกสร้างการศึกษายุค 4.0”



ทำความเข้าใจกับ ‘ดร.สมชัย’

“บ้านเกิดผมอยู่ที่เกาะสีชัง อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี เกิดเมื่อ พ.ศ. 2500 เป็นเด็กเกาะอยู่ประมาณ 7 ปี คุณพ่อเสียตอนผม 7 ขวบ พี่สาวก็ส่งไปเรียนที่จังหวัดอุดรธานี โรงเรียนดอนบอสโกวิทยา และเข้ามาเรียนต่อที่โรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย จนจบ ม.ศ. 3 แล้วก็มาต่อ ม.ศ. 4 ที่โรงเรียนเซนต์ดอมินิก พอจบปี 2518 ก็เอนทรานซ์ไม่ติด จึงลงเรียนมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพราะวาระระหว่างที่เรียนต้องหาเงินไปด้วยเรียนไปด้วย เริ่มชีวิตการทำงานปี 2522 ที่สำนักงานพลังงานแห่งชาติ แล้วก็ไปทำงานต่อที่ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร อยู่ประมาณ 2 ปี พี่ชายให้โอกาสมาทำธุรกิจเกี่ยวกับโรงกลึง ซึ่งไม่มีพื้นฐานเลยมาเริ่มเรียนรู้ใหม่ ในระหว่างนั้นอยู่โรงกลึงโรงผลิตพลาสติกจนถึงปี 2529 ธุรกิจก็เริ่มโตขึ้นเรื่อย ๆ แล้วก็เกิดวิกฤต 2 - 3 ครั้งในชีวิตของการทำงาน ช่วงปี 2540 ก็ไปเรียนที่นิต้า ก็ได้ความรู้มากมายทางด้านการจัดการ ก็ได้เห็นสิ่งที่เราล้มเหลวไปในอดีตได้ปรับปรุงแก้ไข จนถึงจุดหนึ่งทำให้ธุรกิจเราได้เข้าตลาดหลักทรัพย์ ความมั่นคงก็จึงยั่งยืน เนื่องจากเราเรียนหนังสือไม่เก่ง ก็อยากจะมีความรู้ที่มั่นคงขึ้น ก็ไปเรียนต่อในสายของการบริหารจัดการและการปกครอง โดยได้ศึกษาจนถึงปริญญาเอก”



การเริ่มต้นธุรกิจ

“ชีวิตผมมันมีอุปสรรคตั้งแต่ครอบครัวแล้ว เพราะครอบครัวขาดเสาหลักไป แล้วช่วงที่เราไปเรียน เราก็ต้องพยายามเรียนรู้ด้วยตัวเอง เพราะว่าไม่มีผู้ปกครองคอยดูแล ตอนที่เราริเริ่มธุรกิจเราก็เริ่มจากที่เราไม่รู้ เพราะฉะนั้นเราก็เรียนผิดเรียนถูกมาเรื่อย ๆ แต่ข้อดีของการที่เราดำเนินธุรกิจจากความล้มเหลว ผมว่ามันเป็นเรื่องที่ดี เพราะถ้าเราทำธุรกิจจากตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ เราอาจจะเลียนแบบได้ยาก แต่การที่เราเรียนรู้จากความล้มเหลว มันทำให้เรารู้สึกแสวงหาวิธีการทำอย่างไรให้ความล้มเหลวนั้นไม่เกิดขึ้นอีก อันนั้นเป็นเรื่องที่ดี ผมสอนน้อง ๆ ว่าการเรียนรู้ที่ดีที่สุดคือ การเรียนรู้จากชีวิต สิ่งที่เราขาดไม่ได้เลยก็คือเพื่อน คือคนรอบข้างที่จะคอยช่วยเหลือเราตลอดเวลา ชีวิตของผมรอดมาได้ก็เพราะมีพี่ชาย พี่สาวคอยดูแลตอนที่เราริเริ่ม พอถึงจุดหนึ่งที่เรามาครอบครัว มีภรรยาคอยให้กำลังใจ แล้วตอนที่เรามาทำธุรกิจจริง ๆ ก็มีรุ่นน้อง ๆ มีเพื่อนที่คอยช่วยเหลืออุ้มชูกันมา สิ่งที่เรามองดูว่าบริษัท SME เล็ก ๆ มักจะมีปัญหาคือเรื่องทุนเรื่องการเงิน เพราะถ้าเราไม่มีภูมิหลังที่ดี เราก็ไม่มีทรัพย์สินที่จะไปค้าประกันเพื่อที่จะไปขอใช้เงินจากแหล่งทุนของธนาคาร มันจะมีปัญหา ซึ่งเราก็เรียนรู้มาจนสุดท้ายเราก็เข้าถึงแหล่งทุน ก็คือการเข้าตลาดหลักทรัพย์”

มุมมองและแนวคิดการจัดการธุรกิจอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนอย่างยั่งยืน

“การทำธุรกิจแบบของผม สิ่งที่เราต้องคำนึงถึงคือ “คน” เราจะต้องคิดความมั่งมีหรือคิดความสุขสู่คนรอบข้าง (Stakeholder) เริ่มต้นเลยคือ ทีมงาน การที่เราจะสร้างทีมงานมันสร้างด้วยเงินไม่ได้ ต้องสร้างด้วยใจ เราจะต้องใจให้กับทีมงานแค่พูดไม่พอนะ มันต้องกระทำ ซึ่งเราจะต้องดูแลเขาในเรื่องของคุณภาพชีวิต เราเรียกเขาว่าผู้ก่อตั้ง เพราะฉะนั้นผู้ก่อตั้งเหล่านี้เราต้องสอนให้เขาเรียนต่อในระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โกล่ออกไปก็คือลูกค้า (Customer) ความซื่อสัตย์ และรักษาคำพูดเป็นสิ่งสำคัญ ก่อนพูดต้องคิดก่อนว่าทำได้เราถึงพูดออกไป รองลงมาคือ คู่ค้า (Supplier) ทำอย่างไรที่จะไม่เอาเปรียบกัน ให้ความเชื่อมั่นว่าเราสามารถที่จะตอบสนองเขาได้ เพราะฉะนั้นสิ่งที่เราจะต้องคิดต่อไปที่มันไกลกว่าลูกค้า คู่ค้า และพนักงานคือ สังคม การที่เราจะคิดสังคมที่ดีที่สุดก็คือ การให้ความรู้ให้ประสบการณ์ แรก ๆ เราให้ทุนการศึกษา แต่เราก็มองว่าการที่เราให้ทุนศึกษาเราก็มองเหมือนให้ปลากินเด็ก แต่เราอยากจะทำเด็กเหล่านั้นมาเรียนรู้กับเรา เพราะเราจะสอนให้คนเหล่านั้นสามารถสร้างคนเบ็ด สร้างเหยื่อในการที่จะไปตกปลา แต่ขณะที่ได้ปลามาแล้ว เราก็มองให้เขาแพร่พันธุ์ปลาโดยที่ไม่ต้องกลับไปตกปลาอีก เพราะฉะนั้น โครงการ ARAI Academy (A = Automation, R = Robotics, I = Internet of Things) ก็เลยเกิดขึ้นมาเพื่อให้สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม”

“การทำธุรกิจให้เกิดความยั่งยืน มี 3 ส่วนที่เป็นหลักสำคัญ ในเบื้องต้นก็ได้พูดถึงไปแล้ว ส่วนที่หนึ่งคือ เรื่องของคน การพัฒนาคนจึงเป็นสิ่งที่ต้องคำนึงถึงให้มากที่สุด เพราะถ้าไม่มีคนที่เก่ง มีความเชี่ยวชาญเราทำไม่ได้แน่นอน ส่วนที่สองก็คือ สภาพแวดล้อมถ้าเราอยู่ตรงไหนเราต้องสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีให้กับพื้นที่ตรงนั้น ต้องทำให้ชุมชนรักเรา การที่ชุมชนจะรักเรา และช่วยเหลือเรา สำคัญเลยเราต้องไม่ทำให้ชุมชนเดือดร้อนจากมลพิษ ของเสีย และสร้างชุมชนให้เจริญขึ้น และส่วนที่สาม เราต้องทำอย่างไรให้คนในชุมชนที่อยู่รอบข้างเรามีรายได้ที่ดีขึ้น ให้คนเหล่านั้นมีอาชีพ และสามารถที่จะอยู่ได้ด้วยตนเอง เขาก็จะรักเราโดยอัตโนมัติ แต่ไม่ใช่ว่าเอาเงินไปให้ อันนั้นเป็นสิ่งที่เราไม่ทำ แต่เราทำในสิ่งที่เรียกว่า “CSR In Process” กิจกรรมเพื่อสังคมและสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อผู้มีส่วนได้เสียขององค์กรอย่างตั้งใจ ให้บรรลุผลประโยชน์ต่อสังคมอย่างแท้จริง”



“ธุรกิจยั่งยืนอย่าง
มั่นคง ด้วยการ
พัฒนานคน ดูแล
สภาพแวดล้อม และ
สร้างชุมชนที่มีอาชีพ
CSR In process”



ARAI Academy สถาบันการศึกษาแนวใหม่ จากความตั้งใจของ ‘ดร.สมชัย’

“ARAI Academy เราตั้งใจทำหลักสูตรขึ้นมาเพื่อตอบสนองกับภาคอุตสาหกรรม เราจะสร้าง New Generation ที่หยิบเอาข้อดีของการเรียนในมหาวิทยาลัยที่แน่นในเรื่องทฤษฎี กับภาคอุตสาหกรรมที่แน่นในเรื่องของการปฏิบัติ โดยคิดว่าจะทำอย่างไรให้ทั้งสองกลุ่มนี้มาเจอกัน ซึ่งก็ต้องเป็นที่ ARAI Academy ที่เน้นการสร้างคนตามความต้องการ มีงานทำทุกคนและได้รับรายได้ในระดับที่สูง ด้วยการจัดการศึกษาที่เอกชนกำหนดความต้องการร่วมกับสถานศึกษา โดยเน้น Competency-Based Learning”

“คนใน Gen Z และ Gen Y เราจะไม่ชอบผูกมัด อยากอยู่ในโลกส่วนตัว และอยากเป็นเจ้าของกิจการ ซึ่งถ้าสังคมไทยยังอยากรักษาคณะกลุ่มนี้ไว้ ก็จำเป็นต้องเปลี่ยนแนวทางการศึกษาให้เขาได้ค้นคว้าด้วยตัวเอง ถ้าเขาอยากรู้ เขาต้องได้รู้ และการศึกษาที่ผ่านมา เด็กต้องไปเรียนหนึ่งปี และไปฝึกอีกหนึ่งปี และงานที่ไปฝึก มักไม่ตรงกับที่เรียนมา ด้วยเหตุนี้เพื่อนำเสนอการศึกษาแบบใหม่ที่ตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรมจริง ๆ จึงเกิดแนวความคิดการจัดการศึกษาแบบใหม่ โดยเราวางใจที่จะสร้างแนวคิดให้เด็กมีความรู้ มีทักษะ ซึ่งต้องพิสูจน์ให้เด็ก Gen นี้เห็นให้ได้ว่าแนวทางที่เราเชื่อมั่นนั้นมันถูกต้อง และนี่เองเป็นจุดเริ่มต้นของการสร้าง ARAI Academy ขึ้นมา”



Dr.Somchai Thaisanguanvorakul | Honorary Doctor of Philosophy in Robotics and Automation

Dr.Somchai manages the company with honesty, integrity, and transparency. The company has received the Excellence CG Scoring in Corporate Governance Report of Thai Listed Companies (5 stars) from SET as well as the NACC Integrity Awards from the National Anti-Corruption Commission in 2554 BE.

Dr.Somchai is a living exemplar of successful people who can achieve great success through the right vision, hard work, perseverance and grit despite his humble origins. He contributes generously to society for the betterment of his fellow countrymen particularly in the areas of human capital development and education in general. His honesty and integrity, something very much needed in Thailand in this day and age, is much to be admired.

In acknowledgement of his many successes, his social responsibility and contributions, and his integrity and honesty in leadership and corporate governance, the University Council of King Mongkut's University of Technology Thonburi has resolved to confer the Honorary Doctor of Philosophy Degree in Robotics and Automation to Dr.Somchai Thaisanguanvorakul with all the rights and privileges appertaining thereto.



“ดังนั้น ที่ ARAI Academy สิ่งที่เราเรียนจะได้เรียนที่นี่ คือหนึ่ง เราจะได้เรียนในเรื่องที่ทันสมัย สอง เราได้ปฏิบัติจริง ที่นี้การเรียนการสอน จึงเป็นแบบ “เรียนเช้า บ่ายปฏิบัติ” และ “เรียน 5 วัน 1 วันสอบ” พอสอบเสร็จก็จะรู้ว่าปฏิบัติไม่ได้ตรงไหน เราก็จะปรับปรุงในหลักสูตรการสอน ส่วนคุณสมบัติของผู้ที่จะได้เรียนใน ARAI Academy เราไม่ได้เลือกเด็กที่เรียนเก่ง แต่เราเลือกเด็กที่มีทัศนคติที่ดี พร้อมที่จะเป็น “น้ำไม่เต็มแก้ว” ซึ่งนั่นคือ เราสามารถใส่ความรู้ให้เขาได้ทุกวัน โดยสิ่งที่เราสอนให้น้อง ๆ ทุกคน คือ การเรียนรู้จากสิ่งที่ผิดพลาด เพราะความผิดพลาดมันจะสอนเราไม่ให้ผิดพลาดอีก ซึ่งถ้าเราคิดแบบนี้ได้ เราก็จะพัฒนาขึ้น”

“เมื่อคิดได้เช่นนี้เราก็ตัดสินใจสร้างโปรเจกต์ ต่อยอด ARAI Academy บนพื้นที่ 35 ไร่ ด้านนอกบริษัท และก็เปิดความโชคดีที่ท่านอธิการบดีขึ้นดำรงตำแหน่ง และส่งอาจารย์มาสอนเรื่องการจัดการให้ โดยอาจารย์นี้มาจาก Top 10 Universities ของโลกทั้งนั้น นี่ก็เป็นความโชคดีของน้อง ๆ รุ่นใหม่ เพราะในวันนี้ อุตสาหกรรมปัจจุบัน ต้องเปลี่ยนจาก 2.0 3.0 ให้เป็น 4.0 และในอนาคต ก็จะเป็น 5.0 ดังนั้น สิ่งที่เราต้องการคือ ให้ SME สามารถอยู่ได้ เพราะ SME เป็นเสาเข็มของอุตสาหกรรมทุกชนิด แต่ในปัจจุบันนี้ SME กำลังจะตายตายเพราะบริษัทใหญ่ แต่ถ้าเราไม่อยากเห็น SME ตาย เราต้องเอา SME มาเป็น Partner ของเรามาเป็น Supplier ให้เรา ถ้าเราสามารถสร้าง Ecosystem นี้ ให้ SME มาอยู่รอบ ๆ ตัวเราได้ เราจะได้มีเกราะป้องกัน และเป็นรากฐานอันมั่นคงอย่างที่ไม่อาจจะเกิดวิกฤตอะไรก็สู้ได้”

จากวิสัยทัศน์ ความรู้ ประสบการณ์ ความมุ่งมั่น ตลอดจนอุดมการณ์ในการทำงานที่เป็นประโยชน์กับบุคคลอื่นในสังคม การดำเนินธุรกิจด้วยความโปร่งใส นำไปสู่ความสุจริตและความสำเร็จทางธุรกิจ ซึ่งเป็นแบบอย่างที่ดีของนักธุรกิจที่ประสบความสำเร็จและสร้างคุณูปการตอบแทนให้สังคมและส่วนรวม จึงนับว่า ดร.สมชัย ไทยสงวนวรกุล เป็นบุคคลตัวอย่างที่สมควรได้รับการยกย่องและสรรเสริญให้ปรากฏ สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงมีมติให้ได้รับพระราชทานปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเป็นเกียรติสืบไป



Congratulations

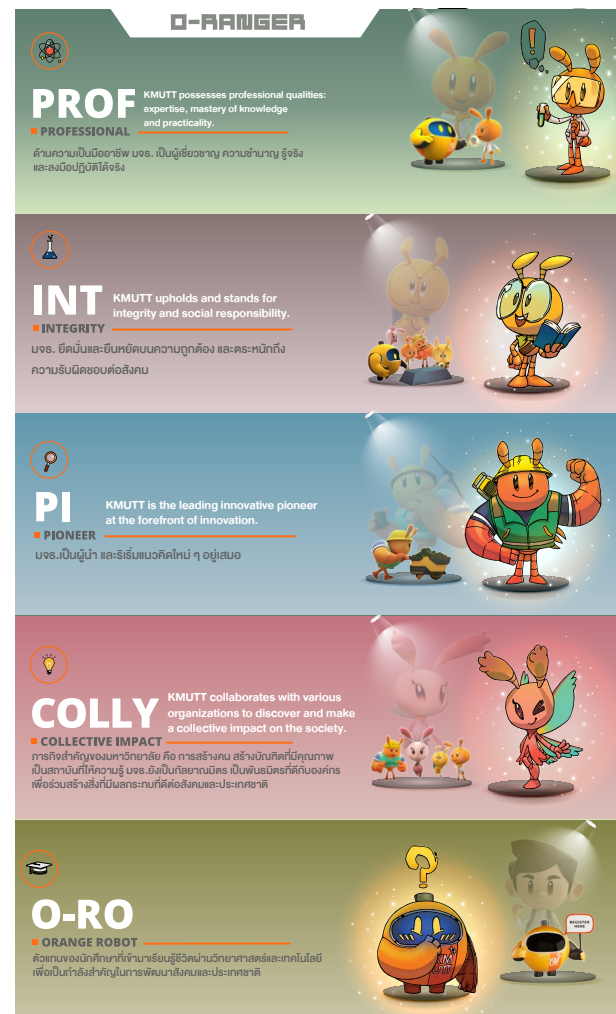


มาทำความรู้จักกับ KMUTT O-Ranger กัน

หลาย ๆ คนอาจเคยเห็นภาพของชาวแก๊งค์นี้ผ่านตากันมาบ้าง แต่อาจจะยังไม่รู้จักว่าเจ้าตัวพวกนี้ มาจากไหน มีชื่อว่าอะไร และเป็นตัวแทนที่สื่อแสดงถึงอะไร...วันนี้เราจะพาทุกคนมาทำความรู้จักกับ “KMUTT Brand Attributes Character Set” หรือที่เราเรียกว่า “O-Ranger” นี้ให้มากขึ้นกันดีกว่า

O-Ranger เป็นตัวละครที่ถูกสร้างขึ้น เพื่อสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร (Brand Attributes) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (KMUTT) ผ่านตัวละครน่ารัก 5 ตัวละคร ประกอบด้วย

- มดนักวิจัย - Prof (Professional) ขึ้นขอการทดลองประยุกต์เทคโนโลยีอย่างมืออาชีพ
- มดอาสา - Int (Integrity) มีจรรยาบรรณอันมุ่งมั่นในการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น
- มดนักสำรวจ - Pi (Pioneer) พร้อมทั้งจะเดินทางเพื่อค้นหาและสำรวจ เพื่อพัฒนานวัตกรรมใหม่ ๆ
- นางพญามด - Colly (Collective Impact) เป็นศูนย์กลางของทุกคนและเป็นผู้นำให้ทุก ๆ คนใช้ความสามารถเพื่อสร้างสรรค์สิ่งที่ยิ่งใหญ่
- ตัวแทนของนักศึกษา - O-RO (Orange Robot) เข้ามาเรียนรู้ชีวิตผ่านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและประเทศในอนาคต





สัมภาษณ์ สุภากร คุ้งศรี

The Trained Man Wins

ในหมู่บ้านผู้ฝึกฝนแล้วเป็นผู้ประเสริฐ
เป็นคนที่จริงจังและใช้ได้เสมอ

รศ.ดร.พงศ์พันธ์ แก้วตาทิพย์

รองผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการ
ส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)



แนะนำตัว “รุ่นพี่”

สวัสดีครับผม รศ. ดร.พงศ์พันธ์ แก้วตาทิพย์ นักศึกษาเก่าภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ เข้าเรียนในปี พ.ศ. 2533 ME รุ่นที่ 31 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำของภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. อยู่ และถูกยืมตัวไปช่วยงานในตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือ สกสว.

ความทรงจำสมัยเรียนที่ “บางมด”

สมัยที่ผมเรียนตอนนั้น ในประเทศไทยมีคณะวิศวกรรมศาสตร์แค่ 8 แห่ง หรือที่เราเรียกว่า 8 เกียร์ มจร. ถูกเรียกในชื่อวิศวะบางมด เป็น 1 ใน 8 แห่งแรก และเรามีกีฬา 8 เกียร์ที่เป็นการแข่งขันของคณะวิศวกรรมศาสตร์ทั้ง 8 แห่ง เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์ที่ดีเท่าที่ทำได้ ผมน่าจะไปร่วมเกือบทุกปี ทั้งที่มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ หรือมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เป็นกิจกรรมที่ดีในการสร้างเครือข่ายว่าวิศวะกรข้ามสถาบัน

อย่างที่สองที่ประทับใจคือการเรียนวิศวกรรมของบางมดค่อนข้างเข้มข้น โดยเฉพาะการมุ่งเน้น Hands On Skill ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกลสมัยนั้นต้องเรียนถึง 164 หน่วยกิต เพราะตอนนั้นเราเพิ่งเปลี่ยนหลักสูตรจาก 5 ปีมาเป็น 4 ปี ได้ไม่นาน ทำให้ต้องเรียนหนักสัปดาห์ด้วย

การสร้างทักษะ Hands On เราเรียนผ่านวิชาปฏิบัติ ที่จำได้แม่นยำคือวิชาเทคโนโลยียานยนต์ ที่เราต้องถอดเครื่องยนต์ออกมาทำความสะอาดทุกชิ้น ก่อนที่จะต้องประกอบกลับเข้าไป

ใหม่ และต้องทำให้เครื่องยนต์สตาร์ทติดให้ได้ เป็นการเรียนรู้ที่ดีที่ทำให้เข้าใจการทำงานของแต่ละชิ้นส่วน ที่สำคัญทำให้ได้ฝึกใช้ Hand Tools ต่าง ๆ อย่างถูกวิธี ซึ่งเป็นทักษะที่ติดตัวมาถึงปัจจุบัน ยังไม่แนบการปฏิบัติด้านการใช้ Machine Tools ต่าง ๆ ที่ทำให้เราเข้าใจธรรมชาติของโลหะและวัสดุ ผ่านการสัมผัสจริงลงมือจริง ที่ยังประทับใจมาถึงตอนนี้

อีกส่วนที่เป็นความทรงจำที่ขาดไม่ได้คือ เพื่อน ๆ โดยเฉพาะเพื่อนสนิทกันประมาณ 10 คน ที่เรายังนัดเจอกันเรื่อย ๆ จนถึงปัจจุบัน และยังมีรุ่นพี่รุ่นน้องที่ได้มีโอกาสเจอในแวดวงทำงาน และช่วยสนับสนุนการทำงานให้ราบรื่นมากขึ้น



การทำงานและสิ่งที่ได้เรียนรู้

ผมจบปริญญาตรีในปี 2537 ณ ขณะนั้น ชื่อของเรายังเป็น สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือ สจธ. จบแล้วก็บรรจุเป็นอาจารย์ที่ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ในปี 2538 ก็ได้ทุนไปเรียนต่อปริญญาโท ปริญญาเอกที่ประเทศญี่ปุ่น โดยทุนปริญญาเอกเป็นของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามความต้องการของ มจร. ตอนเรียนจบในปี พ.ศ. 2543 ก็กลับมาใช้ทุนเป็นอาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล

และช่วยงานบริหารของภาควิชา ตั้งแต่เลขานุการ รองหัวหน้าภาควิชา และหัวหน้าภาควิชา ก่อนจะมีโอกาสถูกยืมตัวไปช่วยงานที่ สำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย หรือ สกว. ประมาณปี พ.ศ. 2557 ในช่วงแรกก็เริ่มจากไปช่วยงานในสัดส่วนร้อยละ 60 หลังจากนั้นก็เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 แต่เมื่อมีการปฏิรูประบบวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศในปี พ.ศ. 2562 สกว. ก็ถูกเปลี่ยนชื่อและบทบาทเป็น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ซึ่งมีการกึ่งในระดับประเทศ ทั้งการจัดทำแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ของประเทศ ซึ่งเป็นแผน 5 ปี การจัดสรรงบประมาณวิจัยและนวัตกรรมให้หน่วยงานรัฐทั้งหมดกว่า 180 หน่วยงาน การดูแลระบบนิเวศวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ และการติดตามประเมินผล ซึ่งเป็นหน่วยงานใหม่ขององค์กรและมีความสำคัญระดับชาติ สกว. ก็เลยขอให้มาช่วยเป็น 100% ได้ประมาณ 2 ปีแล้ว



ในส่วนของการเรียนรู้จากการทำงาน ตั้งแต่อยู่ มจร. ต้องถือว่าโชคดีมากที่ได้มีโอกาสเรียนรู้แนวคิดการบริหารจากผู้บริหารของ มจร. ในอดีต ซึ่งหลาย ๆ ท่านทำงานในระดับชาติ มีวิสัยทัศน์ เห็นภาพรวมภาพใหญ่ของประเทศ ทำให้เราได้ฝึกคิดตาม ได้เห็นมุมมองในการคิดและตัดสินใจที่เราได้นำมาประยุกต์ใช้จนถึงปัจจุบัน ตอนนั้นเรียกได้ว่า มจร. เป็น Pioneer มีบทบาทนำและเป็นต้นแบบหลาย ๆ เรื่องในวงการมหาวิทยาลัยของไทย

การทำงานที่ สกสว. เหมือนเป็นการต่อยอดสิ่งที่เราได้เรียนรู้จากเวทีระดับภาควิชา ระดับมหาวิทยาลัย เปลี่ยนมาเป็นเวทีระดับประเทศ ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากคนเก่ง ๆ ระดับประเทศจำนวนมาก ทำให้มีโอกาสพัฒนาตัวเองตลอดเวลา และสนุกกับการทำงานที่ทำหาย

อัตลักษณ์ของ “บางมด”

อัตลักษณ์สำคัญของเด็กบางมด ก็คงหนีไม่พ้นเรื่องของทักษะ Hands on เป็นจุดเด่นที่ทำให้เราทำงานในฐานะวิศวกรได้เป็นอย่างดี นอกจากทักษะเชิงวิชาการที่บางมดเราไม่แพ้ที่อื่นอยู่แล้ว ที่สำคัญ เด็กบางมดส่วนใหญ่จบแล้วเราทำงานตรงสาย เราสร้างบัณฑิตวิศวกร ที่ส่วนใหญ่จบแล้วทำอาชีพเป็นวิศวกร เป็นแหล่งผลิตวิศวกรที่สำคัญของประเทศมาโดยตลอด

ฝากข้อความจากรุ่นพี่ ถึง รุ่นน้อง

ฝากถึงน้อง ๆ ที่จะเป็นวิศวกร ในฐานะที่เป็นวิศวกรเราต้องมีความรับผิดชอบสูง มีความตระหนักถึงผลที่จะเกิดจากการทำงานในหน้าที่ ผมมักจะยกตัวอย่างให้ลูกศิษย์ฟังเสมอ เพื่อให้เค้าเข้าใจว่าทำไมอาจารย์ถึงได้เข้มงวดกับเราในเวลาเรียน โดยเฉพาะเรื่องพื้นฐานทางวิศวกรรม เรื่องการใช้ “Engineering Sense” ควบคู่กับการคำนวณ การวิเคราะห์ โดยเปรียบเทียบกับกรณีของอาชีพหมอ หากมีความผิดพลาดเกิดขึ้น ในกรณีคุณหมอก็จะกระทบกับคนไข้ที่กำลังรักษาอยู่คนเดียวเท่านั้น แต่วิศวกรหากมีความผิดพลาด จะเกิดความเสียหายมากมายจากตัวอย่างในอดีตที่เราเห็น เช่น เรื่องการออกแบบชิ้นส่วนในเครื่องบิน รถไฟ หรืออาคาร เป็นต้น ดังนั้น การเป็นวิศวกรต้องนอกจากจะภูมิใจในวิชาชีพของตนเองแล้ว ต้องตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นจากอาชีพด้วยเสมอ

Let's get to know Bangmod senior

Assoc.Prof. Dr. Pongpan Kaewtatip
Vice President, Thailand Science Research and Innovation (TSRI).

Hello, I am Pongpan Kaewtatip. I am an alumnus of Department of Mechanical Engineering, Faculty of Engineering. I would like to introduce to everyone who will be engineers. As engineers, we have a high responsibility. Be aware of the consequences that may arise from working on the job. I always give an example to my students. in order for them to understand why the teacher was strict with us during class Especially about the basics of engineering, the use of “Engineering Sense” in conjunction with calculations and analysis. Therefore, being an engineer must be proud of your own profession. Always be aware of your responsibility for the potential impact of your career.



2 พฤศจิกายน 2565

มจร. จัดให้มีพิธีปิดและมอบประกาศนียบัตรแก่ผู้เข้าร่วมโครงการฝึกอบรม-ฝึกงานคนพิการ เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าทำงานในสถานประกอบการ รุ่นที่ 9 ภายใต้โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคนพิการและผู้สูงอายุขึ้น ณ ห้องพุทธรักษา ชั้น 3 อาคารสัมมนา มจร. บางมด และในรูปแบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting



7 - 8 พฤศจิกายน 2565

มจร. แม่ข่ายเครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง โดย กลุ่มงานชุมชนสัมพันธ์ สำนักงานมหาวิทยาลัยสัมพันธ์ จัดสัมมนาถอดบทเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การดำเนินโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยง (มหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง) ณ โรงแรม Destination Resorts Hua Hin Cha Am Beach Resort & Spa อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี



23 พฤศจิกายน 2565

มจร. โดยบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม (GMI) ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ กับ สำนักงานคณะกรรมการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์แห่งชาติ (สกมช. - NCSA) เพื่อเป็นแนวทางความร่วมมือในการสนับสนุน เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และสร้างความตระหนักรู้ด้านสถานการณ์เกี่ยวกับภัยคุกคามทางไซเบอร์ร่วมกัน



4 พฤศจิกายน 2565

คณะกรรมการจัดการความเสี่ยงและพัฒนาระบบบริหารความเสี่ยง มจร. จัดการประชุมหารือและระดมสมอง การบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ 2566 (KMUTT Risk Management 2023) ณ ห้อง Science Connect คณะวิทยาศาสตร์



7 - 9 พฤศจิกายน 2565

บัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม (JGSEE) ภายใต้ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีพลังงานและสิ่งแวดล้อม มจร. และเครือข่ายความร่วมมือ 5 มหาวิทยาลัยไทย (มจร. มข. มอ. และ SIIT มอ.) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเกียวโต ประเทศญี่ปุ่น จัดให้มีพิธีเปิดการประชุมวิชาการนานาชาติด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 8: The 8th International Conference on Sustainable Energy and Environment (SEE 2022) ณ อาคารเคเอกซ์ กรุงเทพฯ

สำนักงานกิจการนักศึกษา มจร. จัดกิจกรรม Employer Home Opening ขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริมการทำงานให้แก่นักศึกษา และเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย พร้อมจัดตั้งศูนย์เพื่อการพัฒนาวิชาชีพ Career Development Center (CDC) ขึ้น เพื่อเป็นศูนย์กลางในการพัฒนานักศึกษา ให้รู้จักการวางแผนและตั้งเป้าหมายในอาชีพที่ตนถนัดและสนใจ ณ ชั้น 1 อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี



5 พฤศจิกายน 2565

คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ลงพื้นที่มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี เพื่อหารือโครงการจัดตั้งอุทยานวิทยาศาสตร์ภูมิภาค (ภาคกลางตอนล่าง) และเชิญเข้าร่วมเป็นเครือข่ายการดำเนินงานร่วมกัน



17 พฤศจิกายน 2565

มจร. ร่วมกับ KX BUILD / WHITE RABBIT MANAGEMENT และสถาบันโค้ชไทย ประชุมหารือในเรื่อง Strength-based Education for Thailand ในโครงการ “การศึกษาสู่อนาคตสำหรับเยาวชนไทย” เพื่อปฏิรูปการศึกษาไทยและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีด้วยรูปแบบการบูรณาการการศึกษาที่เน้นฐานสมรรถนะเรื่องครูโค้ช (Teacher as Coach) ผู้อำนวยการเรียนรู้ (Facilitator) และการพัฒนาคุณภาพด้วยจุดแข็งของ Gallup ณ อาคารเคเอกซ์ กรุงเทพฯ



29 พฤศจิกายน 2565



2 ธันวาคม 2565



1 ธันวาคม 2565

ภาควิชาวิศวกรรมเคมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) ร่วมกับ บริษัท โออาร์พีซี จำกัด (มหาชน) จัดพิธีเปิดโครงการพัฒนาระบบการเรียนรู้แบบบูรณาการด้านวิศวกรรมเคมี สำหรับพนักงานสายการผลิต (I-CHEPs) รุ่นที่ 10 ณ ห้องโนเบล ศูนย์นวัตกรรม โออาร์พีซี บริษัท โออาร์พีซี จำกัด (มหาชน) จ.ระยอง



21 ธันวาคม 2565

สำนักงานพัฒนาทรัพยากรบุคคล (สพบ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จัดโครงการ เรื่อง พัฒนาการจัดการด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีและการให้บริการสำหรับนักเทคโนโลยีการศึกษา (Facilities Management and Service Excellent for Educational Technologist) ซึ่งเป็นกิจกรรมพบปะนักเทคโนโลยีการศึกษาเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ เสริมทักษะการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีให้มีประสิทธิภาพ และออกแบบงานบริการที่ตอบโจทย์งานและลูกค้า รวมถึงสร้างเครือข่ายการทำงานในการสนับสนุนการสอน และการกิจของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ณ ห้อง SoLA 314 ชั้น 3 อาคารคณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี นำโดย รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา มจร. ร่วมกันวางพานพุ่มถวายราชสักการะวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ณ ห้องประชุมจรัส ฉายะพงศ์



8 ธันวาคม 2565

มจร. โดย อาจารย์ธนิศรณ จิระพรชัย รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ เข้ารับมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่สถานศึกษาระดับอุดมศึกษาที่มีอัตราการชำระหนี้ดีที่สุด 25 อันดับแรกของประเทศ จากนายภุชญา จินะวิจารณ์ ปลัดกระทรวงการคลัง ประธานกรรมการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ณ ห้องประชุมวายุภักษ์ 4 ชั้น 4 กระทรวงการคลัง



23 ธันวาคม 2565

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มจร. จัดกิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ (Engineering Family KMUTT 2022) โดยจัดให้มีพิธีทำบุญตามศาสนาพุทธ และอิสลาม จากนั้นจัดให้มีการประกวดพาเหรดและเชียร์ลีดเดอร์ตามสีต่าง ๆ ตลอดจนแข่งขันกีฬาสี ตลอดจนจัดให้มีงานเชิดชูเกียรติและงานเลี้ยงปีใหม่ เพื่อขอบคุณและมอบรางวัลให้กับคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาที่ร่วมสร้างชื่อเสียงให้กับคณะวิศวกรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจับสลากรางวัลในบรรยากาศที่อบอุ่นและสนุกสนาน ณ โรงฝึกพลศึกษา อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี



2 ธันวาคม 2565

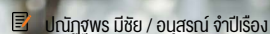
กรมวิทยาศาสตร์บริการ (วศ.) ลงนามความร่วมมือกับ 3 มหาวิทยาลัย / สถาบัน (มจร. มจพ. สจล.) เพื่อประสานความร่วมมือและพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ภายใต้กระทรวง อว. ส่งเสริมศักยภาพการวิจัยและพัฒนา โดยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีตอบสนองความต้องการของภาคอุตสาหกรรม สามารถพัฒนาขีดความสามารถของนักวิจัยในด้านต่าง ๆ ให้เป็นที่ยอมรับ และใช้องค์ความรู้จากงานวิจัยไทยทดแทนการนำเข้านวัตกรรมราคาสูง อันจะส่งผลต่อเศรษฐกิจและองค์ความรู้โดยรวมของประเทศให้ดียิ่งขึ้น



27 ธันวาคม 2565

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี บางขุนเทียน ได้จัดกิจกรรมทำบุญใส่บาตรถวายข้าวสารอาหารแห้ง และถวายภัตตาหารเพลแด่พระสงฆ์ จำนวน 9 รูป เนื่องในโอกาสส่งท้ายปีเก่า 2565 และต้อนรับปีใหม่ 2566 โดยมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมกว่า 100 คน ณ บริเวณศูนย์อาหาร มจร.บางขุนเทียน





**“สวัสดิศศิธร ภูมิเชื้อ อนุชาวิมล ฤทธิชัยสงค์ ปัจจุบันเป็น
นักศึกษากุณฑลศาสตร์เรื่องรุ่งด้านความเป็นผู้นำ
และดำรงตำแหน่งเป็นประธานชมรมตัว
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี”**

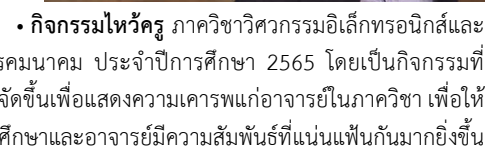
ชีวิตในรั้ว มจร. ของผมมันเริ่มจากการที่อยากมองหา กิจกรรมอะไรสักอย่างทำ เพื่อตอบสนอง Need ตัวเองที่ว่าด ้วยว่าเข้ามาหลายแล้วต้องได้ทำกิจกรรมอะไรอย่าง ะ เลย แรกกลับ ถูกโควิดตัวดีซัดพิลแสนล้านโวลต์ และกิจกรรมแรกที่ได้ทำ ก็คือกิจกรรมของชมรมติว ซึ่ง Inspire ชีวิตผมมาก ๆ จนถึง ทุกวันนี้ เป็นแรงผลักดันที่อยากจะจัดกิจกรรมอะไรสักอย่าง ให้แก่นักศึกษา หรือสังคม หลังจากนั้นก็ได้มีโอกาสลงสมัคร เป็นสมาชิกสภานักศึกษา ในตำแหน่งประธานชมรมวิชาการฝ่าย ประชาสัมพันธ์และกิจกรรมนานาชาติ ซึ่งถือเป็นจุดเปลี่ยน ครั้งใหญ่ของผมเช่นกัน ในรั้ว มจร. แห่งนี้สอนอะไรผมหลาย อย่างมาก เป็นเครื่องเตือนใจให้ผมอยู่เสมอว่าเราต้องพิทักษ์ผล ประโยชน์ และเป็นสื่อกลางให้กับนักศึกษา เพื่อความยุติธรรม ต้องทำประโยชน์ต่อสังคม มุ่งมั่นในการรักษาความยุติธรรม ส่งผลให้หลังจากพ้นตำแหน่งผมมีกระบวนการทางความคิด ที่ดีขึ้น มันช่วยส่งเสริมให้ไม่ว่าจะทำกิจกรรมอะไรต่อไปก็จะ สามารถผ่านไปได้ด้วยดี และคิดแก้ไขอย่างเป็นระบบ จนท้าย ที่สุดผ่านกิจกรรมต่าง ๆ มาเรื่อย ๆ ก็ได้รับตำแหน่งประธาน ชมรมติว ซึ่งยิ่งตอกย้ำว่าเราเป็นคนที่มีความเป็นผู้นำ และมีความชอบที่อยากจะทำกิจกรรมเพื่อสังคม มจร. ต่อไปเรื่อย ๆ และในปัจจุบันผมก็ยังคงทำกิจกรรมอื่น ๆ อยู่เรื่อย ๆ ไม่ ว่าจะจะเป็นกิจกรรมส่วนภาค จัดกิจกรรมในภาควิชาให้อาจารย์ และนักศึกษา กิจกรรมของคณะ ในการเป็นตัวแทนติดต่อกับ ปรธานงาน และการริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ให้แก่สังคม มจร.

- **โครงการติวเวลคัม** ในโครงการครั้งนี้ผม ได้ทำหน้าที่
 หมดประกอบไปด้วย ติวเตอร์ พี่ประจำกลุ่ม และพิธีกร
 ในโครงการติวเวลคัมครั้งที่ 15 ได้เป็นติวเตอร์วิชาภาษา
 ญด้วยครับ

- โครงการ ติวแอตมิชชั่น ในโครงการครั้งนี้ได้มีโอกาสรับหน้าที่ทั้งหมด 3 หน้าที่ คือ หัวหน้าฝ่ายคัดเลือก, ฝ่ายประชาสัมพันธ์ และ พิธีกร ซึ่งเป็นหน้าที่สอดคล้องกันทั้งหมด

- **โครงการติวป็นักจากที่สู่น้อง** ในโครงการครั้งนี้ผมเป็นรองประธานโครงการ ซึ่งรับหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้แก่ประธานโครงการ เพื่อดำเนินกิจกรรม เป็นกิจกรรมติวให้ความรู้ให้กับโรงเรียนที่ขาดโอกาสตามต่างจังหวัด

• **กิจกรรมชวนน้องมาเรียนวิศวะ** ณ โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬารณราชวิทยาลัย เพชรบุรี กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ได้ไปให้ข้อมูลเกี่ยวกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ ของมจร. ให้ข้อมูลที่สำคัญ เช่น ทุนการศึกษา โควตา รอบที่รับ เพื่อขยายโอกาสให้นักเรียนสนใจเข้ามาเรียน มจร. มากขึ้น



- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ระดับปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 ได้รับหน้าที่ที่เป็นตัวแทนจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชั้นปีที่2 เป็นผู้ดำเนินรายการในกิจกรรม How To Survive วิศวกรรมมด แนะนำน้อง ๆ ในเรื่องของการเรียนและการสอบ ในรูปแบบออนไลน์ พบเจอปัญหาอะไรบ้างและแก้ปัญหาได้อย่างไร มีการแชร์เทคนิคในการเรียน การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อน ทั้งรูปแบบออนไลน์และออนไลน์ เพื่อเป็นแนวทางให้กับน้อง ๆ นักศึกษาใหม่ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ และปิดท้ายด้วยการเชิญชวนน้อง ๆ มัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจ มาเรียนที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

- กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ Freshy วิตะ 2565 เป็นตัวแทนนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม ในการพูดคุยและอวยพรการใช้ชีวิตในรั้วมจร. แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นการให้กำลังใจ และแนะนำการเรียนตลอด 4 ปี

สิ่งหนึ่งเลยคือเริ่มจากการสังเกตจากสิ่งเล็ก ๆ ใกล้เคียงว่าเรา
มีความต้องการอะไร และควรได้รับการแก้ไขปัญหอย่งไรบ้าง
การไม่นั่งนอนใจในสิ่งต่าง ๆ ที่มีผลกระทบต่องสังคม เพราะสิ่งเหล่านี้
ถ้าเราไม่เริ่มต้นที่ตัวเราเอง แล้วจะไปเริ่มต้นที่ใคร การลุกขึ้น
มาทำอะไรสักอย่าง การได้เห็นสิ่งรอบตัวหรือสังคมที่มีทิศทาง
ที่ดีขึ้น นั่นแหละคือบ่อเกิดของการลงมือทำอะไรสักอย่างของผม



อยากฝากถึงทุกคนว่า ถ้าคุณรู้สึกว่ายากทำอะไร อยากลองอะไรเริ่มสักอย่างดู เริ่มได้เลยครับ ลองดูสักตั้ง ผมเชื่อว่าทุกความคิดของทุกคนมีประโยชน์ต่อสังคม มจธ.แน่นอน เพราะฉะนั้นอย่ากลัวการเริ่มต้น ไม่แน่ว่าคุณอาจจะเป็นหนึ่งในคนที่ Inspire ใครสักคนเพื่อที่จะลุกตามคุณมาเริ่มอะไรสักอย่าง แบบที่คุณกำลังทำอยู่ก็ได้ สุดท้ายนี้อยากฝากทุกคนไว้กับ **3 ล. คือ ลก ลอง ลุย ขอขอบคุณครับ**



Hello everyone, I am **Earth - Anawin Ritthaisong**. I am currently studying in the 3rd year, Faculty of Engineering, Department of Electronic and Telecommunication Engineering. One thing is to start by observing from the small things near you that there are needs. How should the problem be solved? and where we to start?. The indifference things that affect society because of these things. If we do not start with ourselves getting up to do something seeing things around or society that has a better direction. That is the source of my action. I want to say to everyone that if you feel like doing something. Let's start! Let's try it!. I believe that everyone's ideas are beneficial to KMUTT society. Therefore, don't be afraid to start. Maybe you'll be one of those people who inspire someone to follow you to start something. Finally, I would like to leave everyone with 3 mission that is get up, try, and go on.



เปิดหน่วยบริการ DSSU สนับสนุนนักศึกษาพิการ มจร.



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) ได้จัดให้มีพิธีเปิดหน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (Disability Support Services Unit, King Mongkut's University of Technology Thonburi: DSSU@KMUTT) โดยมี รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย รักษาการแทนอธิการบดี มจร. เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร นักศึกษา และเอนกผู้พิการ เข้าร่วมในพิธี ณ ลานอเนกประสงค์ ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี และทำการหน่วยบริการชั้น 2 กลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา

หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (DSSU@KMUTT) จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินงานด้านการบริการสนับสนุนทางการศึกษา ที่ช่วยให้นักศึกษาที่มีความพิการสามารถเข้าถึงระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย มีการดูแล ติดตาม ประสานงาน การให้ความช่วยเหลือ และจัดหาบริการสนับสนุนเพื่อช่วยให้นักศึกษาพิการเข้าถึงระบบการศึกษาและทรัพยากรทางการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและเสมอภาคเท่าเทียม

โดย มจร. มีนโยบายที่เปิดกว้างในการพัฒนาศักยภาพกำลังคน มุ่งเน้นการพัฒนาระบบการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับคนทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน ด้วยการเรียนการสอนคุณภาพสูงที่อยู่บนฐานนวัตกรรมการเรียนรู้ที่เปิดกว้าง มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ เก่งและดี มีความตระหนัก และรับผิดชอบต่อสังคม อีกทั้ง มจร. ยังให้ความสำคัญในการจัดสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ สร้างสรรค์ และปลอดภัยสำหรับทุกคนอย่างเท่าเทียม



รูปแบบการดำเนินงาน



การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาและประสานงานหน่วยงานภายในมจร. เพื่อให้นักศึกษาพิการได้รับบริการที่เหมาะสม



การรับสมัคร และประสานงานเกี่ยวกับเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาพิการปริญญาตรี



การประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษาพิการ



การสนับสนุน หรือจัดหากิจกรรม/บริการที่เป็นประโยชน์สอดคล้องต่อความต้องการของนักศึกษาพิการ

ติดต่อเรา :

กลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา
หน่วยบริการสนับสนุนนักศึกษาพิการ
อาคารสำนักงานอธิการบดี ชั้น 2
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
เลขที่ 126 แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

0-2470-8185

วันและเวลาทำการ จันทร์ - ศุกร์
เวลา 08.30 - 16.30 น.

dssu@kmutt.ac.th



ผลสำเร็จของคุณ ความภูมิใจของเรา

เราอยากชวนคุณมากทวนเป้าหมายของชีวิตในปีนี้อย่างไร ผลลัพธ์จะเป็นอย่างไร แค่ได้ลองลงมือทำ และกล้าที่จะเปลี่ยนแปลง เพื่อต่อยอดจากสิ่งเดิม เท่านั้นก็ได้ช่วยสร้างให้เกิดโอกาสทางการศึกษาแก่ผู้เรียนมากมาย

เหมือนกับโครงการ Micro-credentials (MCs) ที่กล้าเปลี่ยนแปลงการศึกษาให้พัฒนามากขึ้น ปีนี้ทั้ง คณาจารย์ บุคลากร มจร. และผู้สนใจ มาร่วมกันกับเราด้วยความมุ่งมั่น และมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาการศึกษา

กว่า 300+ ผู้ที่สนใจขอรับรองความสามารถ ใน 40 MCs มาพร้อมกับผู้ออกแบบที่เชี่ยวชาญ

แล้วคุณล่ะ? หากยังไม่รู้จะตั้งเป้าหมายอะไรดี ลองมาร่วมออกแบบ MCs หรือลองมาพิสูจน์ความสามารถกับ MCs ด้วยกันไหม?

Review designer support team

“ได้รับความช่วยเหลือค่อนข้างดีเลย”



ผศ. ดร.ปฐวิภาณ แซ่หลิม



ผศ. ดร.กานดา บุญโสธรสถิตย์



ผศ. ดร.พวงศกรณ์ วิจิตรเวชไพศาล

เตรียมพบกับ!! 4LifelongLearning

แพลตฟอร์มพิสูจน์ความสามารถด้วย Micro-Credentials รูปแบบใหม่เร็ว ๆ นี้

วิทยาลัยสหวิทยาการ อาคารเรียนรวม 4 ชั้น 8
Email: 4life@mail.kmutt.ac.th
LINE: @etskmutt
Website: www.4lifelonglearning.org



Sustainable Course @KMUTT



KMUTT FOCUS ON INTEGRATED SUSTAINABLE CONCEPT INTO CURRICULUM AND PROVIDE SCHOLARSHIP FOR ENERGY AND/OR ENVIRONMENT RESEARCH

In accordance with the learning policy of “Anyone can Learn Anywhere Anytime,” KMUTT places more focus on the self-directed learning of students by using e-Learning media. The university has also developed learning spaces throughout the whole campus. These include the Learning Garden, the Learning Exchange on the first to the fourth floor of the Learning Exchange Building, and the International Learning Space at the Faculty of Liberal Arts.

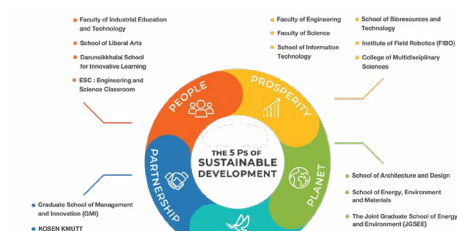
Education in KMUTT allow our students and staff attend for understanding of the complex issue of sustainability that cover climate change adaptation and mitigation, energy conservation, renewable energy, waste management, water management and green transportation. KMUTT provides the classroom courses and outside classroom projects for our students to learn in the real environments by transforming our campuses to be an ideal environment for developing awareness and innovative solutions to problems that will improve the world for current and future generations. To do that, our initiatives focus not only on campus operations but also on educating our students and working with our colleagues to ensure our graduates are environmentally conscious.



GREEN COURSES IN KMUTT

KMUTT apply a principle of Outcome-Based Education (OBE) for teaching in an effective way that enables learning happen and helps students to achieve the intended learning outcomes. OBE is a learner-centered learning philosophy that focuses on measuring student's performance. Therefore, what matters most in OBE is “what is learnt” rather than “what is taught”. In addition, KMUTT also provide General Education course (GEN Ed) parallel with core curriculum. This course contributes knowledge in scientific research methodology and design process for creating innovative projects. Students engaged in learning process through activities and several field-trips. They would learn and understand problems encountered in community for becoming a social change agent.

Percentage of Green Course @KMUTT



KMUTT integrated teaching and research by incorporating the content of SDGs 2030 into the courses, projects, works, and researches in order to create innovation and to develop Thai and global society for sustainability.

Green Heart Ranger จิตอาสาจัดการขยะ



บียอนด์ วงษ์เทวย์



การจัดการขยะ ถือเป็นเป้าหมายด้านหนึ่งที่มีความสำคัญในแผนดำเนินงาน SDGs 2030 โดยเฉพาะเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในเรื่องของเมืองและถิ่นฐานมนุษย์ที่ยั่งยืน (SDG 11) การบริโภคและการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 12) และการใช้ประโยชน์จากมหาสมุทรและทรัพยากรทางทะเล (SDG 14) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

• **SDG 11.6** ในปี 2573 จะต้องลดผลกระทบด้านลบที่เกิดจากผลกระทบของชุมชนเมืองที่มีต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะรวมถึงการให้ความใส่ใจเป็นกรณีพิเศษต่อคุณภาพของอากาศรวมทั้งการจัดการขยะชุมชนและขยะประเภทอื่น

• **SDG 12.4** ในปี 2563 จะต้องประสบความสำเร็จในเรื่องของการบริหารจัดการในเชิงสิ่งแวดล้อม โดยมีสโลแกนที่ว่า “คิดก่อนซื้อ แยกก่อนทิ้ง ไม่ทิ้งในร่องของขยะเคมีและขยะทุกประเภทตลอดวัฏจักรชีวิต โดยเป็นไปตามกรอบการดำเนินงานระหว่างประเทศที่ได้รับความเห็นชอบ อีกทั้งยังต้องลดการปนเปื้อนของขยะดังกล่าวในอากาศ น้ำ และดิน

• **SDG 12.5** ในปี 2573 จะต้องลดการสร้างขยะได้อย่างเป็นที่ยอมรับด้วยการป้องกัน การลดจำนวน การนำขยะกลับมาแปรรูปเพื่อใช้ใหม่ และการนำขยะกลับมาใช้ซ้ำ

• **SDG 14.1** ในปี 2568 จะต้องสามารถป้องกันและลดมลภาวะทุกประเภทในแม่น้ำได้อย่างเป็นที่ยอมรับ โดยเฉพาะมลภาวะที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการบนพื้นดิน ซึ่งจะรวมถึงขยะในแม่น้ำและมลภาวะที่เกิดจากธาตุอาหารพืช

Green Heart Ranger จิตอาสาจัดการขยะ จึงเป็นอีกหนึ่งกลุ่มนักศึกษาผู้นำที่สนับสนุน และส่งเสริมให้เกิดความตระหนักในการแยกขยะของประชาคม มจร. ในกิจกรรมต่าง ๆ โดยเหล่านักจิตอาสา จะทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยในการให้คำแนะนำ ในการคัดแยกขยะให้ถูกต้องตามประเภทสีของถัง โดยมีสโลแกนที่ว่า “คิดก่อนซื้อ แยกก่อนทิ้ง ไม่ต้องกลัวว่าจะทิ้งผิด Speaker Bin จะคอยให้คำแนะนำทุกคนเอง” ซึ่งได้รับการตอบรับที่ดี และความร่วมมือจากผู้ที่เข้าร่วมกิจกรรม นอกจากนี้ยังช่วยให้สามารถนำขยะที่คัดแยกแล้วไปดำเนินการตามระบบจัดการขยะของมหาวิทยาลัยได้ตามขั้นตอนอย่างถูกต้องอีกด้วย...มาร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการทิ้งขยะแบบรักษ์โลกด้วยกันนะ :)



“โรคไหลตาย”

ภัยอันตรายที่ไม่รู้ตัว

ณัฐเศรษฐ์ กิรมย์เศรษฐกุล



โรคไหลตาย การเสียชีวิตอย่างเฉียบพลันโดยไม่มีสัญญาณแจ้งเตือนล่วงหน้า ซึ่งจะพบมากทางภาคตะวันออกเฉิยเหนือ (ภาคอีสาน) โดยมีความเชื่อว่า โรคไหลตาย เป็นเรื่องเกี่ยวกับทางไสยศาสตร์ แต่ในความเป็นจริงแล้ว โรคไหลตายเป็นเพียงภาวะผิดปกติของร่างกายอย่างหนึ่งซึ่งในทางการแพทย์เรียกว่า “ภาวะหัวใจล้มเหลวเฉียบพลัน” โดยสาเหตุหลักเกิดจากพันธุกรรม วันนี้เรามาทำความรู้จักกับโรคนี้ให้ดีขึ้น เพื่อป้องกัน และระวังให้มากขึ้นกันดีกว่า

สาเหตุของการเกิดโรค

- เกิดจากพันธุกรรมสำหรับผู้ป่วยที่มีคนในครอบครัวหรือญาติที่เสียชีวิตกะทันหัน โดยไม่ทราบสาเหตุ
- เกิดจากการใช้สารเสพติดหรือดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์สะสมเป็นเวลานาน
- เกิดจากร่างกายขาดแร่โพแทสเซียม ที่ได้จากอาหารรับประทานผัก และผลไม้ โดยการที่แร่โพแทสเซียมจะเข้าไปปรับสมดุลน้ำในร่างกายเพื่อทำให้การเต้นของหัวใจเป็นปกติ

วิธีการช่วยเหลือผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะโรคไหลตาย

หากพบผู้ป่วย หรือตกอยู่ในสถานการณ์ที่อยู่กับผู้ป่วยภาวะโรคไหลตาย การช่วยเหลือเบื้องต้นระหว่างรอรถพยาบาล ให้จับผู้ป่วยนอนราบ และสังเกตอาการผู้ป่วยหากพบว่าไม่หายใจ หรือชีพจรที่คอไม่เต้น ให้กดหน้าอกยุบลงราว 1.5 นิ้ว แล้วปล่อยให้คลายตัวเป็นชุด ในความถี่ราว 100 ครั้งต่อนาที โดยไม่หยุดจนกว่าจะถึงมือแพทย์หรือจนกว่าผู้ป่วยจะรู้ตัว สิ่งที่ไม่ควรทำเมื่อช่วยเหลือผู้ป่วยภาวะโรคไหลตาย คือ จัดปากคนไข้ด้วยของแข็งเพราะอาจเป็นอันตราย เนื่องจากคนที่เป็โรคไหลตายอาจจะมโรคอื่นของสมอง เช่น ลมชัก โรคหัวใจ ที่อาจเป็นเหตุให้หมดสติได้เช่นกัน

วิธีการป้องกัน

- แม้ว่าโรคไหลตายในทางการแพทย์ยังไม่สามารถมีวิธีการที่รักษาให้หายขาดได้แต่ยังสามารถตรวจคัดกรองโรคเบื้องต้นและหาวิธีป้องกันได้ ดังนี้
- หากทางครอบครัวหรือญาติมีประวัติเสียชีวิตอย่างเฉียบพลันโดยไม่ทราบสาเหตุ ต้องเข้ารับการตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ เพื่อสืบหาความผิดปกติที่อาจเสี่ยงเป็นโรคไหลตายได้
- เมื่อตรวจร่างกายเบื้องต้นพบว่ามีโอกาสที่จะเสี่ยงเป็นโรคไหลตาย ควรหลีกเลี่ยงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และยาบางชนิดที่อาจส่งผลให้คลื่นไฟฟ้าหัวใจผิดปกติ เช่น ยานอนหลับ ยาคลายเครียด ยาโคเคน เป็นต้น
- ผู้ป่วยที่มีความเสี่ยงในการเสียชีวิตสูงจากโรคไหลตาย อาจต้องมีการใส่เครื่องกระตุ้นหัวใจเพื่อเฝ้าระวังจังหวะการเต้นของหัวใจอยู่ตลอดเวลา

โรคไหลตาย ในปัจจุบันนี้ได้กลายเป็นภัยเงียบที่พร้อมจะคร่าชีวิตของใครหลายคนโดยที่ไม่มีสัญญาณเตือนล่วงหน้า และวิธีการรักษาโรคนี้ ยังคงเป็นไปตามระดับความรุนแรงเท่านั้น ยังไม่มีวิธีการรักษาให้หายขาดได้ ซึ่งหากเป็นผู้ที่มีความเสี่ยงจำเป็นต้องเข้าพบแพทย์เพื่อรักษาต่อไป

ขอขอบคุณจาก รศ. พญ.สิรินธร อภิภูมวณิชช์ สาขาวิชาโรคหัวใจ
ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล



ขอแสดงความยินดีกับ

รศ. ดร.อรรณณ ดวงภักดี
อาจารย์ประจำ มจร.ราชบุรี

ในโอกาสได้รับเลือกตั้ง
เพื่อดำรงตำแหน่งอินทกรเกียรติ

**REGIONAL PRESIDENT
OF ASIA**

ของ สภาบริหารของสมาคมผึ้งโลก Apimondia

การประกาศจัดขึ้นในงาน
47th APIMONDIA International Apicultural Congress 2022
ณ เมืองอิสตันบูล ประเทศตุรกี



ขอแสดงความยินดีกับ
ทีม **REDCHEEP**

- กิตติภฎ เดชกุล
- ภูริณัฐ ว่องไววุฒิกุลเดช
- พลวัต สุภารัตน์
- อนาคินทร์ ธนนิรันดร์นา

นักศึกษาชั้นปีที่ 4
ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์

**รางวัล
ชนะเลิศ**



ได้รับใบรับรองจาก สมทช.
และบัตรอุปถัมภ์การสอบ
ใบรับรองจากฟาลา อัลโต เน็ตเวิร์กส์
ได้รับผลิตภัณฑ์นักแข่งไฟร์วอลล์ NGFW
และรางวัลเงินสด จำนวน 50,000 บาท

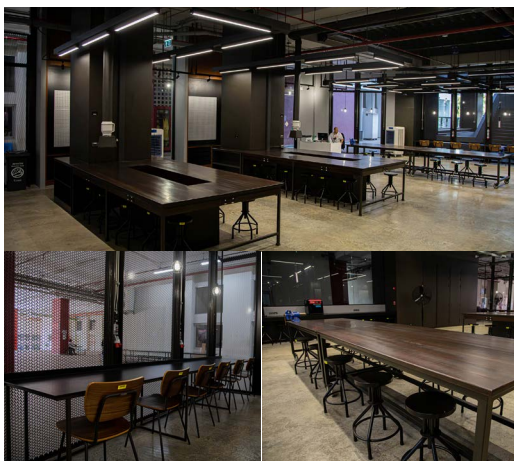
การแข่งขัน "Capture the Flag, Capture the Future Competition 2022"
จากทีมเข้าร่วมแข่งขัน 93 ทีม จาก 27 มหาวิทยาลัยทั่วประเทศ
การแข่งขันเพื่อเตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยไซเบอร์ให้กับประเทศไทย
และการสร้างขีดความสามารถของบุคลากรในอาคา
จัดโดย บริษัท ฟาลา อัลโต เน็ตเวิร์กส์ ประจำประเทศไทย และอินโดจีน



INNO-X INNOVATION EXCHANGE

“Engineering Playground for Innovation Experience”

พื้นที่ชั้น 1 ของอาคารภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ถูกจัดสรรไว้ให้เป็นพื้นที่การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา บุคลากร และประชาคม มจร. โดยให้บริการและจัดพื้นที่สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้นอกห้องเรียน และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและวิถีชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีโอกาสได้เรียนรู้ด้วยตนเองโดยการทดลอง ค้นคว้า ปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น และอีกหนึ่งพื้นที่บริเวณอาคารวิศวกรรม (S4) ที่เปิดให้บริการพื้นที่การเรียนรู้ และลงมือปฏิบัติจริงด้วยเครื่องมือทางวิศวกรรมที่ทันสมัย ภายใต้ชื่อว่า **“Innovation Exchange”** หรือเรียกสั้น ๆ ว่า **“INNO-X”**



Inno-X เปิดพื้นที่ให้บริการแบ่งออกเป็น 3 โซน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

• **Maker Space** พื้นที่ชั้น 1 จัดเป็นพื้นที่สำหรับปฏิบัติการทางวิศวกรรมในการสร้างสิ่งประดิษฐ์เพื่อการแข่งขันโครงการตามความสนใจส่วนบุคคล กิจกรรมค่ายของภาควิชา โครงการ Mini/Senior Project และกิจกรรมของนักศึกษา โดยนักศึกษาที่เข้าใช้พื้นที่จะต้องผ่านการอบรมความปลอดภัยในการทำงาน (Safety) ในการใช้เครื่องมือเฉพาะทาง และการปฏิบัติตามกฎระเบียบด้านความปลอดภัย อย่างเคร่งครัด

โดยมีเครื่องมือหลัก อาทิเช่น เครื่อง Laser Cut เครื่อง MINI CNC เครื่อง 3D Printer ที่มีผู้เชี่ยวชาญให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด

• **Community** พื้นที่ชั้น 2 จัดเป็นพื้นที่สำหรับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน เพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การเกิดความร่วมมือกับภาคส่วนต่าง ๆ

• **Training/Seminar** พื้นที่ชั้น 3 จัดเป็นพื้นที่สำหรับการจัดประชุม หรือสัมมนาให้ความรู้ต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อประชาคม มจร.

1st FLOOR
Maker Space Zone
Open Mon - Fri 8:30 - 20:30

เป็นพื้นที่ให้บริการสำหรับการสร้างและเรียนรู้ด้วยเครื่องมือช่างต่าง ๆ

- เครื่องมือช่างทั่วไป
- เครื่อง Laser Cut
- เครื่อง 3D Printer
- เครื่อง mini cnc
- เครื่องจักรตัดโลหะ

หมายเหตุ : นักศึกษาต้องเข้าพื้นที่ก่อนผ่านกระบวนการความปลอดภัยในการใช้งาน (Safety) ในกรณีที่มีข้อสงสัยสามารถสอบถามผู้ให้บริการด้านความปลอดภัยได้

2nd FLOOR
Community Zone
Open Mon - Fri 08:30 - 16:30

เป็นพื้นที่สำหรับแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างกัน

หมายเหตุ : สามารถใช้พื้นที่ได้ทุกวัน และเวลาที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น โดยจะต้องจองพื้นที่ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ

3rd FLOOR
Training and Seminar Zone
Open Mon - Fri 8:30 - 20:30

เป็นพื้นที่สำหรับการจัดสัมมนา หรือ การประชุมจำนวน 17 ห้อง พร้อมเครื่องฉายจอ LCD/DLP Projector

หมายเหตุ : สามารถใช้พื้นที่ได้ทุกวัน และเวลาที่ได้รับอนุญาตเท่านั้น โดยจะต้องจองพื้นที่ล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ

พื้นที่นี้อยู่ในความดูแลของคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยสามารถติดต่อสอบถาม หรือขอใช้พื้นที่ผ่านทางเจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ INNO-X

📍 **จันทร์ - ศุกร์ เวลา 08.30 - 16.30 น.**
📍 **อาคารวิศวกรรม (S4)**
☎ **0-2470-9055**



มจร. เรียนรู้คู่ชุมชนและสังคม

มจร. ให้คุณค่าและยึดมั่นในการสร้าง **“SOCIAL ENGAGEMENT”** ให้บุคลากรและนักศึกษา **“เรียนรู้คู่สังคม”** สร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีของชุมชน พัฒนาระบบการเรียนรู้ร่วมกัน มีนักวิจัยทำงานเต็มเวลาในหมู่บ้าน สร้างนวัตกรรมหมู่บ้านแห่งการเรียนรู้ อาทิ ไอที หลังเขาเพื่อความสะดวกในการเข้าถึงความรู้และแหล่งเรียนรู้ ระบบโรงเรียนควบคุมสภาวะแวดล้อม ระบบพลังงานสะอาดในพื้นที่ทุรกันดาร บูรณาการส่งเสริมศึกษาจากฐานทรัพยากรชุมชน เพื่อสร้างอาชีพให้กับชาวบ้าน เด็กและเยาวชน

มจร. ได้ดำเนินงานในพื้นที่ห่างไกลในประเทศไทยหลายแห่ง เพื่อรับโจทย์ที่ท้าทายจากความแตกต่างของแต่ละพื้นที่ เพื่อแก้ปัญหาให้กับผู้คน และชุมชนนั้น ๆ ทั้งช่วยเหลือ และสนับสนุนให้เกิดการสร้างการเรียนรู้ หรือแนวทางการประกอบอาชีพด้วยหลักการที่มุ่งเน้นความยั่งยืนให้เกิดขึ้นในสังคม และชุมชนเป็นแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ด้วยการใช้องค์ความรู้ และความรู้ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และศิลปะ อันนำไปสู่การสร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม หรือผลิตภัณฑ์ขึ้นมาตอบโจทย์เหล่านั้น

6 มิติ แห่งคุณค่าและความหมาย

Outreach program หรือ โครงการไกลเกินเอื้อม โดย มจร. มุ่งดำเนินการกับกลุ่มคนชายขอบ ซึ่งหมายถึง ชายขอบของโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม ในสังคม กลุ่มเป้าหมายของเราจึงครอบคลุมทั้งคนยากจนในเมือง ในชนบท ชุมชนบนดอยและชาวเขาที่อยู่ห่างไกล ยากที่จะเดินทางเข้าถึง ยากที่จะสื่อสารด้วยภาษาไทย ที่จริงแล้วกลุ่มเป้าหมายของเราอยู่ในสังคมเดียวกับเรา รอบ ๆ ตัวเรา และอยู่ห่างไกลออกไปทั่วประเทศไทย โดยประกอบ ด้วย 6 มิติ ดังนี้

- มิติที่ 1 เด็กและเยาวชนชายขอบ
- มิติที่ 2 โครงการพัฒนาพื้นที่สูงแบบโครงการหลวง
- มิติที่ 3 โครงการตามพระราชดำริ
- มิติที่ 4 การพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อม
- มิติที่ 5 นักศึกษาเก่าสัมพันธ์
- มิติที่ 6 กลุ่มจำเพาะ และโครงการพิเศษ



การดำเนินงานด้วย 4 in 1 Model: KMUTT SCI & Tech + Innovation

- แนวทางที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดี ด้วยการเปลี่ยนแปลงจากภายในชุมชนเอง สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงในชุมชน พัฒนาอาชีพทางเลือก
- แนวทางที่ 2 ลดปัญหาความเหลื่อมล้ำลดปัญหาการทำลายทรัพยากรสร้างสุขภาวะที่ดี ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- แนวทางที่ 3 สร้างความรู้ สร้างงานบริการวิชาการที่มีคุณภาพจากการลงมือทดลองทำจริง ด้วยการมีส่วนร่วมของชุมชน เน้นความรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainability) และอย่างทั่วถึง (Inclusive)

• แนวทางที่ 4 เป็นห้องปฏิบัติการทางสังคม (Social Lab) ร่วมเรียนรู้บริบทสังคมไทย ด้วยการเข้าถึง เข้าใจ และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จุดเริ่มต้น และการดำเนินงานยาวนานถึง 4 ทศวรรษ

งานมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม เริ่มต้นขึ้นนับตั้งแต่ก่อตั้ง “วิทยาลัยเทคนิคธนบุรี” ในปี พ.ศ. 2503 ในการเข้าไปมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในพื้นที่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน งานเพื่อประโยชน์สาธารณะ แลกเปลี่ยนเรียนรู้เติบโต สร้างความเปลี่ยนแปลงที่ดีให้กับชุมชน สังคม โดยรอบมหาวิทยาลัย ในเมือง ในชนบทที่ห่างไกล ชุมชนชาวเขาบนดอย ชุมชนตามแนวชายแดนทั่วประเทศ



- ทศวรรษที่ 1 (พ.ศ. 2525 - 2537) การสนับสนุนงานวิศวกรรมเพื่อโรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูป
 - เกษตรอุตสาหกรรมและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการต่อสู้กับความยากจน
- ทศวรรษที่ 2 (พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน) วทน. เพื่อสนับสนุนงานโครงการหลวงและโครงการตามพระราชดำริ และพื้นที่ชายขอบ
 - บริษัท ดอยคำผลิตภัณฑ์อาหาร จำกัด (พ.ศ. 2538 - ปัจจุบัน)
 - การสนับสนุนงานโครงการตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (น่าน, ตาก, อำเภอมวกเหล็ก, เชียงใหม่, แม่ฮ่องสอน, ราชบุรี) (พ.ศ. 2539 - ปัจจุบัน)



- การสนับสนุนงานมูลนิธิโครงการหลวง 36+2 ศูนย์/สถานี ใน 5+1 จังหวัดภาคเหนือ (พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน) และวิสาหกิจชุมชนโรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูป (พ.ศ. 2543 - ปัจจุบัน)
- การสนับสนุนโรงเรียนชายขอบภายใต้แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ (กลุ่มโรงเรียนปรีดีธรรม 6 จังหวัดภาคเหนือ และศรีสะเกษ, โรงเรียน กพด.ในน่าน, แม่สะเรียง, อมก๋อย, ราชบุรี, พังงา) (พ.ศ. 2544 - ปัจจุบัน)



- ทศวรรษที่ 3 (พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน) การเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน การวิจัย การพัฒนาบุคลากรใหม่ และห้องปฏิบัติการทางสังคมของ มจร. (Social Lab) (พ.ศ. 2555 - ปัจจุบัน)
 - การฟื้นฟูผู้ประสบภัยสึนามิเพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ
- ทศวรรษที่ 4 (พ.ศ. 2547 - ปัจจุบัน) การสร้างงานวิจัยชุมชน เพื่อบรรเทาผลกระทบจากสถานการณ์โควิด - 19 และแก้ปัญหาความยากจนแบบเบ็ดเสร็จกลยุทธ์
 - ดูแลกลุ่มเปราะบางให้ได้รับความช่วยเหลือพื้นฐานผ่านการประสานของรัฐบาล เอกชน ประชาสังคม
 - สร้างกลไกพัฒนาสมรรถนะด้านอาชีพให้กับเกษตรกรในชนบท
 - สนับสนุนโครงการวิจัยชุมชนโดยนักวิจัยท้องถิ่น
 - สร้างดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อสนับสนุนสินค้าชุมชน
 - ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมชุมชน โดยบูรณาการความรู้ภูมิปัญญา (Tacit Knowledge) และความรู้วิชาการ (Explicit Knowledge)



ติดต่อเรา
ศูนย์วิจัยและบริการเพื่อชุมชนและสังคม
โทร. 0-2470-9682 หรือ kmutsociallab@gmail.com



INSIGHTS

ทีม Corporate & Research Communications



มจร. พัฒนานวัตกรรมแปรรูปผลิตภัณฑ์ ‘ไชโป้ว’

ลดแรงงาน ลดเวลา และต้นทุนการผลิต
ช่วยเพิ่มรายได้ให้กับวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผักกาดหัวบ้านคา

ไชโป้วเค็มและไชโป้วหวาน เป็นอาหารแปรรูปที่ทำมาจากหัวผักกาดใช้กระบวนการผลิตแบบภูมิปัญญาชาวบ้านและเป็นอาหารพื้นถิ่นของจังหวัดราชบุรีที่ได้รับความนิยมจากผู้บริโภค แต่ในกระบวนการแปรรูปไชโป้วแบบดั้งเดิมของชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นการใช้แรงงานคนจำนวนมากและใช้ระยะเวลานานในการผลิต โดยเฉพาะกระบวนการบ่มน้ำ และการหั่น นำมาสู่ “การถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไชโป้ว”

ผศ. ดร.ใหม่ น้อยพิทักษ์ นักวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.ราชบุรี) กล่าวว่า “จุดเริ่มต้นของการผลิตเครื่องมือช่วยกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผักกาดหัวบ้านคา อ.บ้านคา จ.ราชบุรี เนื่องจากทางกลุ่มผลิตสินค้าไม่ทันกับความต้องการของลูกค้า และอยากพัฒนากระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน ทางผู้ใหญ่บ้านและนายก อบต.บ้านคา จึงได้มาขอรับคำปรึกษาและการสนับสนุนจากทาง มจร. ราชบุรี โดยนำเครื่องหั่นไชโป้วที่เป็นหลักชิ้นสับมา มาให้ช่วยออกแบบ หลังจากนั้น 1 ปี ทางทีมนักวิจัย มจร.ราชบุรี จึงได้เริ่มออกแบบและผลิตเครื่องแปรรูปผลิตภัณฑ์ไชโป้วประกอบด้วย เครื่องหั่น และเครื่องบีบอัดน้ำ”



โดยตัวเครื่องหั่นไชโป้วที่พัฒนาขึ้นใช้เป็นวงจรอิเล็กทรอนิกส์ภายในเครื่องประกอบด้วย มอเตอร์ไฟฟ้า 2 ตัว ผ่านเกียร์ทดเพื่อลดความเร็วรอบ และส่วนประกอบที่สำคัญ คือ ใบมีดสแตนเลสจำนวนกว่า 100 เล่มวางเรียงซ้อนๆ กัน เพื่อให้สามารถหั่นหัวไชโป้วเป็นเส้นๆ ได้ขนาดตามที่ต้องการ รวมเงินลงทุนประมาณ 1 แสนบาท โดยการสนับสนุนทุนจาก สำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์และอุตสาหกรรม (สออ.) กองส่งเสริมและประสานเพื่อประโยชน์ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (กปว.) สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) แผนงานการส่งเสริมการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่เพื่อพัฒนาสังคมและชุมชน (Area-based Innovation for Community)



ส่วนขั้นตอนของการบีบน้ำออกจากหัวผักกาดนั้น แต่เดิมในแต่ละวันชาวบ้านต้องยกก้อนหินที่มีน้ำหนัก 8-10 กิโลกรัมจำนวน 7 - 8 ก้อนขึ้นลง เพื่อกดทับบีบน้ำออกจากหัวผักกาดซึ่งเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุและอาจทำให้มีสิ่งอื่นเจือปน เครื่องบีบอัดน้ำไชโป้วที่ มจร. พัฒนาขึ้น เป็นการนำหลักการมวลน้ำหนักจากด้านบน ทับหัวผักกาดให้คายน้ำออกมา เป็นหลักการเดียวกับที่กลุ่มชาวบ้านใช้อยู่ โดยด้านบนจะทำเป็นกล่องสแตนเลสบรรจุก้อนน้ำหนักรวม 60 กิโลกรัมด้านบนรับน้ำหนักทั้งสองด้าน สามารถปรับให้น้ำหนักอยู่ในช่วง 60 - 80 กิโลกรัม เครื่องสามารถรองรับการบีบน้ำผักกาดได้มากถึง 50 - 100 กิโลกรัม หากต้องการปรับน้ำหนักเพิ่มหรือลดก็สามารถทำได้ตามที่ต้องการ ควบคุมการขึ้นลงของมวลน้ำหนักด้วยรอกไฟฟ้าผ่านการกดสวิทช์ ใช้งานสะดวก รวดเร็ว ช่วยทุ่นแรง และปลอดภัยลดอุบัติเหตุของแรงงาน

ขณะที่นายรายยุทธ พูนนายม นายช่างเทคนิค มจร.ราชบุรี กล่าวเสริมว่า เครื่องบีบน้ำนี้ยังช่วยให้หัวไชโป้วแห้งไวกว่าเดิมจากที่ต้องใช้หั่นกดทับ 2 วัน เมื่อใช้เครื่องนี้ใช้เวลาเพียงแค่ 1 วันเท่านั้น ทำให้สามารถผลิตสินค้าออกมาจำหน่ายได้มากขึ้น จากเดิมผลิตได้เต็มที่วันละ 100 กิโลกรัม ปัจจุบันสามารถผลิตได้วันละ 200 กิโลกรัม



ด้านนางสำรวย สายันทะ หรือ ป้าจุก สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผักกาดหัวบ้านคา กล่าวว่า เดิมใช้เวลา 2 - 3 วันในการทำ “ไชโป้วเค็มสูตรโบราณ” ที่มีความเค็ม หอม อร่อย นิยมนำไปต้มหมักเป็นแกงจืด ส่วนในการทำไชโป้วหวาน จะนำหัวไชโป้วเค็มไปล้างน้ำแล้วผึ่งแดดให้แห้ง โดยระหว่างนั้นจะคั่วน้ำตาลทรายไว้ เมื่อน้ำตาลเย็นตัวลงแล้ว จะนำมาดอง 2 - 3 วันก็จะได้ “ไชโป้วหวาน” ซึ่งลูกค้านิยมนำไปดองกับไข่ ปัจจุบันลูกค้ามีทั้งชาวบ้านในชุมชน ลูกค้าทางเพจจากจังหวัดต่าง ๆ สั่งเข้ามาอย่างต่อเนื่อง

เครื่องบีบอัดน้ำ ออกจากไชโป้ว

จากหัวผักกาดไชโป้ว

ไชโป้วเค็มและไชโป้วหวาน เป็นอาหารแปรรูปที่ทำมาจากหัวผักกาดใช้กระบวนการผลิตแบบภูมิปัญญาชาวบ้านและเป็นอาหารพื้นถิ่นของจังหวัดราชบุรี สามารถนำใบจากมาใส่เพื่อลดกลิ่นคาวของไชโป้วได้ โดยในกระบวนการผลิตผักกาดหัวบ้านคา ต้องใช้หัวผักกาดด้วยน้ำหนักใบน้ำหนัก 8-10 กิโลกรัม จำนวน 5-6 ก้อน เพื่อกดทับบีบน้ำออกจากหัวผักกาด ทำให้ไชโป้วมีรสชาติเค็มเข้มข้นขึ้น ใช้น้ำหนักกดทับน้ำจากหัวผักกาดไชโป้วเข้ามาใช้กระบวนการผลิต

ข้อจำกัดการผลิตแบบเก่า

- ต้องใช้แรงงานคนยกหินที่มีน้ำหนัก 8-10 กิโลกรัมขึ้นลง
- เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ
- วัสดุที่ใช้มีราคาแพง

วิธีใช้งานเครื่อง

- นำหัวผักกาดมาล้างทำความสะอาด
- นำหัวผักกาดมาหั่นเป็นชิ้น
- นำหัวผักกาดมาใส่ในกล่องสแตนเลส
- นำหัวผักกาดมาใส่ในกล่องสแตนเลส

จุดเด่นของเครื่อง

- เป็นเครื่องแปรรูปแบบอัตโนมัติ
- ใช้พลังงานสะอาด
- สามารถรองรับการผลิตได้มากถึง 50-100 กิโลกรัม

ผลิตภัณฑ์ไชโป้ว

ผู้ผลิต : ผศ. ดร.ใหม่ น้อยพิทักษ์ สำนักงานการวิจัยและพัฒนา (ราชบุรี)
ชื่อผลิตภัณฑ์ : เครื่องบีบอัดน้ำจากหัวไชโป้ว

KING MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THONBURI (KMUTT)

สำหรับราคาไชโป้วเค็มของทางกลุ่มฯ จำหน่ายกิโลกรัมละ 40 บาท ส่วนไชโป้วหวาน จำหน่ายกิโลกรัมละ 60 บาท มี 2 แบบ ทั้งแบบเป็นหัว และหั่นเป็นเส้นให้กับลูกค้า โดยไม่คิดค่าหั่น เนื่องจากทาง มจร.ราชบุรี ได้ผลิตเครื่องหั่นไชโป้วให้กับทางกลุ่มฯ เพียง 1 นาที สามารถหั่นได้ถึง 1 กิโลกรัม จากเดิมใช้มือหั่น 1 ชั่วโมงได้เพียง 2 กิโลกรัมเท่านั้น ทำให้สะดวก รวดเร็ว และประหยัดเวลาได้อย่างมาก

นางสาวอัญชลี สมทอง รองประธานวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผักกาดหัวบ้านคา กล่าวเสริมว่า ชาวบ้านที่ส่วนใหญ่มีอาชีพปลูกหัวผักกาดกันเป็นจำนวนมาก พอช่วงเวลาที่มีผลผลิตออกมาก โดยเฉพาะในช่วงเดือนธันวาคม ราคาจะถูกลง จากเดิมกิโลกรัมละ 20 กว่าบาท ลดเหลือ 3 - 4 บาท ชาวบ้านจึงรวมกลุ่มเพื่อแปรรูปเป็นไชโป้วเค็ม ในนามวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผักกาดหัวบ้านคา ขึ้นเมื่อปี 2561 โดยได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานเกษตรอำเภอบ้านคา มีสมาชิกประมาณ 25 คน ผลิตทั้งหัวไชโป้วหวานและหัวไชโป้วเค็ม โดยผลิตภัณฑ์ไชโป้วของกลุ่มฯ เป็นการนำหัวผักกาดสดๆ มาทำ ใช้เวลาหมัก 2 - 3 วัน (ไม่ได้หมักข้ามปีเหมือนกับที่อื่น) ทำให้หัวไชโป้วของกลุ่มบ้านคา มีความกรอบ อร่อย มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว เป็นที่ชื่นชอบของลูกค้า



“ประโยชน์ที่ได้รับจาก มจร. ราชบุรี ที่เข้ามาสนับสนุนในการผลิตเครื่องมือแปรรูปไชโป้ว ช่วยลดระยะเวลา ลดการใช้แรงงานในการผลิต ทำให้สามารถรองรับออเดอร์ที่ลูกค้าสั่งเข้ามาได้มากขึ้น จากเดิมผลิตได้แค่วันละ 300 - 400 กิโลกรัม หลังจากได้เครื่องมาสามารถรองรับการผลิตได้วันละ 1 ตัน ทำให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้ชีวิตความเป็นอยู่ของชาวบ้านดีขึ้นมาก”

ความรู้สึกที่ได้มีส่วนร่วมในการ สร้างผลกระทบต่อสังคม



คุณวิมลวรรณ ช้างพันธ์
บุคลากรกลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา

“บทบาทในการสนับสนุนน้อง ๆ นักศึกษานักกิจกรรม และบทบาทในการสนับสนุนทีมงานเพื่อสร้างธุรกิจกิจกรรมที่สร้างผลกระทบต่อสังคม ต้องแลกมาด้วยความเสียสละ ความตั้งใจและความทุ่มเทที่มากขึ้น ในฐานะของคนทำงาน ซึ่งผลลัพธ์จากการทำงานนั้นคือ การเรียนรู้ การมองเห็นคุณค่าของชีวิต และความสุขใจ”



ผศ.ดร.อังคณา บุญเสมอ
อาจารย์คณะศิลปศาสตร์

“สังคมปัจจุบันให้ความสำคัญเรื่องสุขภาพ ดังนั้นในฐานะผู้ให้ความรู้ด้านสุขภาพและออกกำลังกาย จึงต้องการส่งเสริมให้ผู้คนในสังคมมีสุขภาพที่ดี อายุยืนยาว และมีชีวิตที่ดีขึ้นในทุกช่วงวัย การต่อยอดงานวิจัยเป็นจุดเปลี่ยนหนึ่งที่สำคัญในการสร้างคุณค่าและก่อให้เกิดผลกระทบทางสังคมในเชิงบวก”



คุณพรกฤษฎิ์ แก้วศิริ
บุคลากรสำนักงานบริหารจัดการทรัพยากรภาพ บมจ. บางขุนเทียน

“ในการทำงานมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมถึงนวัตกรรมใหม่ ๆ ที่ผ่าน มา จึงทำให้ต้องมีการปรับตัวอย่างมาก เพื่อให้การทำงานเดินหน้าต่อไปได้แบบต่อเนื่อง การทำงานเป็นทีม ถือเป็นเรื่องสำคัญที่สามารถสนับสนุนในการร่วมกันแก้โจทย์ปัญหาสังคม และยิ่งทำให้สังคมเป็นสังคมที่น่าอยู่เหมือนเดิม “



นางสาวสิริวรรณ กันทะเสน
นักศึกษาคณะเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมศึกษา

“ภูมิใจและดีใจ ไม่ใช่แค่เพียงการมีส่วนร่วมทำโปรเจกต์ใหญ่ ๆ ให้สำเร็จ แต่การเริ่มต้นทำสิ่งเล็ก ๆ และลงมือทำด้วยตัวเองให้สำเร็จ คือก้าวแรกของความรู้สึกมีคุณค่าในตัวเอง ซึ่งทุกสิ่งที่เราทำนั้นเป็นประโยชน์ทั้งต่อตนเอง สังคม และชุมชน และนอกจากนั้นตัวเราเองยังต้องพร้อมที่จะส่งต่อพลังดี ๆ ให้กับรุ่นน้องต่อไป”



คุณจินตวิภา ภมรนาถ
บุคลากรสำนักงานทะเบียนนักศึกษา

“ในฐานะของคนทำงาน เพื่อสนับสนุนน้อง ๆ ภูมิใจที่เป็นพี่เลี้ยงเล็ก ๆ ในการผลักดันน้องของเราไปสู่สังคมที่ใหญ่ และท้าทายมากยิ่งขึ้น ผลลัพธ์หลัก ๆ คือ การที่เราได้เข้าไปมีส่วนช่วยในการผลักดัน ได้เห็นถึงความมุ่งมั่นตั้งใจของทุกคน การที่เราได้เรียนรู้ร่วมกัน แลกเปลี่ยนและส่งต่อพลังงานดี ๆ แม้จะมีช่วงวัยที่ต่างกันก็ตาม”



นางสาวสุภารัตน์ ร่มสุข
นักศึกษาคณะวาริชคดีและสิ่งแวดล้อมศึกษา

“รู้สึกภาคภูมิใจ และมีความสุขในใจลึก ๆ ที่ผลงานโครงการ Safe Sex Safe Life ของเราเกิด Impact เพราะช่วยทำให้สังคมเราเดินหน้าไปไกลขึ้นกับเรื่องที่เคยถกเถียงกันมานาน คนไม่ยอมรับ แล้วก็ยังรู้สึกดีใจที่ผลงานของเรามีคนภายนอกเข้ามาเห็นแล้วชื่นชอบ ทั้งยังสามารถต่อยอดได้อีก ทุกอย่างมันดีเกินกว่าที่คิดไว้มากเลยนะ”



นายสรวิศ ชีวีวัฒน์วงศ์
นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ไฟฟ้า

“ในฐานะที่ได้ทำงานร่วมกับนักศึกษา และสนับสนุน พัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ในการให้ความรู้ความเข้าใจ ในด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย ควบคู่ไปกับกิจกรรมความยั่งยืน รวมไปถึงการลงพื้นที่ทำงานร่วมกับชุมชนได้เห็นถึงความตั้งใจ ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รู้สึกประทับใจและมีความสุขที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น เพราะการเปลี่ยนแปลงไม่สามารถเกิดได้เพียงคนเดียว แต่เกิดจากทุกคนร่วมมือ ร่วมใจ เพื่อสังคมที่ดีขึ้นในอนาคต”



ว่าที่ร.ต.อัครชัย แก้วสมนึก
นักศึกษาคณะ / บุคลากร EESH

“ในฐานะที่ได้ทำงานร่วมกับนักศึกษา และสนับสนุน พัฒนากิจกรรมต่าง ๆ ในการให้ความรู้ความเข้าใจ ในด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย ควบคู่ไปกับกิจกรรมความยั่งยืน รวมไปถึงการลงพื้นที่ทำงานร่วมกับชุมชนได้เห็นถึงความตั้งใจ ความร่วมมือร่วมใจ ในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม รู้สึกประทับใจและมีความสุขที่ได้เป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนสังคมให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทิศทางที่ดีขึ้น เพราะการเปลี่ยนแปลงไม่สามารถเกิดได้เพียงคนเดียว แต่เกิดจากทุกคนร่วมมือ ร่วมใจ เพื่อสังคมที่ดีขึ้นในอนาคต”

5 สุดยอดนวัตกรรมแห่งสังคม ประจำปี 2565



นวัตกรรม หรือ **Innovation** ที่เราได้ยินกันจนคุ้นหู นั่นคือ การใช้ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาหรือคิดค้นประดิษฐ์สิ่งใหม่ เพื่อมาแก้ปัญหาที่เป็นอยู่ อาจจะเป็นผลิตภัณฑ์ที่เป็นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ หรือบริการ หรือกระบวนการแบบใหม่ ๆ ที่สามารถนำมาใช้แก้ปัญหาที่พบเจออยู่ได้อย่างสร้างสรรค์และยังให้ประโยชน์และคุณค่ากับตัวบุคคล องค์กร และสังคมส่วนรวมด้วย ซึ่งในปี 2565 นี้ มีนวัตกรรมที่น่าจับตามองในสังคมโลกและสังคมไทยออกมามากมาย โดยในวันนี้เราจะพาทุกคนมารู้จักกับ 5 นวัตกรรมเด่น ๆ กันว่าคืออะไรบ้าง



ถุงมือพาร์กินสัน

บริษัท ฮิวแมนซูพเพนซ์ จำกัด

ผลงานที่สามารถลดอาการมือสั่นของผู้ป่วย โดยอุปกรณ์จะทำงานด้วยการกระตุ้นกล้ามเนื้อไฟฟ้า เพื่อชะลอการเสื่อมของกล้ามเนื้อที่ผิดปกติ



An Adaptable Robotic Exoskeleton

Elena Garcia Armada

ผลงานหุ่นยนต์ที่ปรับเปลี่ยนรูปแบบได้ สำหรับช่วยผู้สูงอายุที่เดินช้าหรือลำบาก



Klean

Syed Zain Almohdzar

ผลงานนวัตกรรมเครื่องขายขยะอัตโนมัติ ที่ปัจจุบันมีความร่วมมือกับสวนสนุกในการขายขยะและได้ตัวเข้าสวนสนุกได้



นอนนอน

บริษัท เซอร์คิวลาร์รีตี จำกัด

ผลงานที่เปลี่ยนแนวคิดการซื้อที่นอนแบบใช้แล้วทิ้ง มาเป็นระบบเช่า ใช้คืนและรีไซเคิล ที่บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ลดขยะที่นอนเก่า



ขอแสดงความยินดีกับ
ผลงานการประดิษฐ์นวัตกรรม
โดย รศ.ดร.วรากรณ์ ลิมธินู
สาขาวิชาเทคโนโลยีและวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ม.อ.
คว้ารางวัลชนะเลิศด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม
ในงานนวัตกรรมแห่งชาติ ประจำปี 2565

เทคโนโลยีการผลิต น้ำยาฆ่าเชื้อโรค

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ผลงานการออกแบบสูตรและสร้างชีวไฟฟ้า
ไทเทเนียมที่มีการเคลือบวัสดุนาโนผสม โดย
สามารถผลิตน้ำยาจำนวนมากได้ในระยะเวลา
อันสั้น

ขอบคุณข้อมูลจาก

- <https://www.prachachat.net/ict/news-1073788>
- <https://award.nia.or.th/th/award-winner/2684-parkinsons-glove-tremors-glove>
- <https://www.weforum.org/agenda/2022/07/young-inventors-european-inventor-award/>
- <https://www.tatlerasia.com/power-purpose/gen-t/here-are-the-12-winners-of-this-years-gent-x-credit-suisse-social-impact-awards>
- <https://www.sci.psu.ac.th/news/2022/10/national-innovation-awards-2565/>
- <https://www.salika.co/2021/08/20/normnom-circular-economy-model-for-accommodation-business/>

UI GREENMETRIC

WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022

WORLD RANKING	THAILAND RANKING	UNIVERSITY	OVERALL SCORE
 40 5	 1	Kasetsart University	8650 +425
 46 13	 2	Mahidol University	8585 +485
 63 23	 3 1	King Mongkut's University of Technology Thonburi	8375 +400
 68 8	 4 1	Suranaree University of Technology	8375 +475
 101 40	 5 5	Mahasarakham University	8200 +625
 102 1	 6	Siam University	8200 +450
 111 1	 7	Walailak University	8125 +425
 119 6	 8	Mae Fah Luang University	8060 +360
 124 35	 9 2	Rajamangala University of Technology Thanyaburi	8025 +525
 124 52	 10 5	Dhurakij Pundit University	7835 +85



มจร. ได้รับการจัดอันดับ
มหาวิทยาลัยสีเขียว
โดย UI GREENMETRIC
WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2019

อันดับ 3 ในไทย

อันดับ 63 ของโลก

SETTING AND INFRASTRUCTURE

1250

+200

ENERGY AND CLIMATE CHANGE

1675

+125

WASTE

1425

WATER

650

TRANSPORTATION

1700

+50

EDUCATION

1675

+100