วารสารอินไซด์ มจธ.
Issue 13 I November - December 2021
ISSN 2730-1613

INSIDE KMUTT
Monthly Magazine

มจธ. ยืนหยัด
ท่ามกลางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

KMUTT DIGITALIZATION

ที่ปรึกษา / Advising Editor

รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย
Assoc. Prof. Dr. Suvit Saetia

ผศ.สุเมธ อังคะศิริกุล
Asst. Prof. Sumet Angkasirikul

รศ. ดร.พรนภิส ดาราสว่าง
Assoc. Prof. Dr. Pornapit Darasawang

ผศ. ดร.เดี่ยว กุลพิรักษ์
Asst. Prof. Dr. Diew Koolpiruk

ผศ.สุรพนธ์ ตุ้มนาค
Asst. Prof. Surapont Toomnark

รศ. ดร.กุลธิดา ธรรมวิภัชน์
Assoc. Prof. Dr. Kuntida Thamwipat

อ.สุนารี ลาวัลยะวัฒน์
Ajarn Sunaree Lawanyawatna

ผศ.สุชาดา ไชยสวัสดิ์
Asst. Prof. Suchada Chaisawasdi

ดร.อริยา พรหมสุภา
Dr. Ariya Brahmasubha

บรรณาธิการบริหาร / Executive Editor

คุณฉัตรชัย มุ่งธัญญา
Mr. Chatchai Moongthanya

บรรณาธิการ / Editor-in-Chief

คุณปณัฏฐพร มีชัย
Ms. Panattaporn Meechai

กองบรรณาธิการ / Editorial Team

คุณพีรพงษ์ ปกรณ์รัศมี
Mr. Peerapong pakornrasmee

คุณสุภาพรรณ จงจุตรโชค
Ms. Supapan Jongjaturachoke

คุณกรรณิการ์ ส่องจ้า
Ms. Kannika Songja

คุณทิพย์วัลย์ จุลยุเสน
Ms. Tipwan Junyusen

คุณบงกชพร สุวรรณรัตน์
Ms. Bongkotporn Suwannarat

คุณจีระศักดิ์ ถนัดค้า
Mr. Jeerasak Thanadka

คุณศศิธร ทรงสกุล
Ms. Sasitorn Songsakul

คุณณลิยา จิระภัคฆนากร
Ms. Naliya Jirapakkanakorn

คุณสุพจน์ มีชาติ
Mr. Supoth Meechart

คุณพจน์เมธี โคตรสุโพธิ์
Mr. Potmetee Khotsupo

คุณภาณุพงศ์ พันธ์บัวหลวง
Mr. Panupong Panbualuang

คณะทำงานกลุ่มการสื่อสารเชิงกลยุทธ์
ภายใต้โครงการ 6+1 Flagships Track 2
The Working Group of Strategic Communications
Under the Project of 6+1 Flagships Track 2

ตัวแทนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
KMUTT organizations' representatives

คุณสิทธิพร โพธิ
Mr. Sittiporn Poti

คุณอภิรดา วราชุน
Mrs. Apirada Warashoon

คุณรณชัย นวมนาม
Mr. Ronnachai Nuamnam

http://tiny.cc/InsideKMUTTeditor

Scan me

รายนามกองบรรณาธิการ

ติดต่อ / Contact

กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
โทร. 0 2470 8414 โทรสาร. 0 2427 8595

Strategic Communications and Marketing Unit
King Mongkut's University of Technology Thonburi
Phone: +66 2470 8414 Fax: +66 2427 8595

จัดพิมพ์ / Printing

ภาควิชาครุศาสตร์การพิมพ์และบรรจุภัณฑ์
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มจธ.
Department of Printing and Packaging Technology, KMUTT

สื่อสิ่งพิมพ์ มจธ. ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการใช้กระดาษที่ใช้พลังงานน้ำในการผลิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และถนอมสายตา ช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่า 40%

40% · Health Care Paper · PRINTED WITH SOY INK · The Best for Recyclable

Contents

สารบัญ

Highlight

04

สัมภาษณ์พิเศษ

THE WORD

ผศ. ดร.มารอง ผดุงสิทธิ์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารการเงิน
ทรัพย์สินและสารสนเทศ
"มจธ. ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง
รองรับก้าวใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า"

10

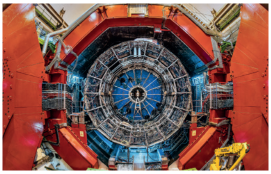
ALUMNI PROFILE

คุณอติชาญ เชิงชวโน
นักศึกษาเก่าภาควิชาวิศวกรรม
คอมพิวเตอร์ รุ่นที่ 16

12

BE INSPIRED!

รู้จัก "ฝ้าย" สุกัญญา ชินวิชา
นักศึกษาชั้นปีที่ 2
คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



16

BEYOND THE FRONTIER

Big Data
Experience (BX) Center

17

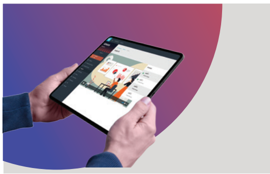
GREEN HEART

โควิดไม่หยุดทุกการเรียนรู้

20

FROM THE ELITES

การวิจัยเพื่อการออกแบบ MODLINK
กับ รศ. ดร.ชูจิต ตรีรัตนพันธ์
หัวหน้าศูนย์ Center of Service and
Innovation (CoSI)



23

LEARNING IN ACTION

New Normal Education
ก้าวทันเทคโนโลยี

24

CAMPUS LIFE

Online Services
สำนักหอสมุด มจธ.

24

INSIGHTS

"Robotics for All" :
Possible Mission ของฟีโบ้

26

OPEN UP

"Digital Disruption"
มีผลต่อตัวเองอย่างไร

27

TRAVEL & TIPS

5 ทักษะสำคัญ
ลดความเหลื่อมล้ำในยุคไอที

ON THE INSIDE

Editor's Talk

Digitalization for KMUTT

มจธ. ยืนหยัดท่ามกลางเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง

จากความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาด รวมทั้งความเปลี่ยนแปลงของโลกที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้ผู้คนต้องปรับตัว องค์กรต้องมีการปรับเปลี่ยนทิศทาง ปรับปรุงกระบวนการทำงาน เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัย สามารถผลิตกำลังคนระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีความรู้ ทักษะการทำงาน ทักษะทางสังคมและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ตามความต้องการของประเทศ มหาวิทยาลัยต้องสร้างสรรค์นวัตกรรมด้านการศึกษา การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการให้เป็นองค์ความรู้และผลงานวิชาการและวิจัยในระดับนานาชาติ ตลอดจนสามารถองค์นำความรู้ไปขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคมไทยได้อย่างยั่งยืน เพื่อให้มหาวิทยาลัยพัฒนาให้ก้าวสู่การเป็น Sustainable Entrepreneurial University และเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับโลกตามเป้าหมายท่ามกลางความกระแสของความเปลี่ยนแปลง ด้วยการนำเอาเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ให้เกิดกระบวนการที่มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ความต้องการของสังคม ประเทศชาติอย่างยั่งยืนต่อไป

Digitalization for KMUTT : KMUTT Standing Firm Among the Changing Technology

Due to the changes incurred of the pandemic crisis and the rapid changes in the world, people, therefore, have to adapt to such changes and the university has to adjust its direction and improve the work processes in order to drive the organization to be able to produce high-competent manpower in science and technology so they are well equipped with knowledge and skills for work, social and lifelong learning to meet the needs of the country. The university has to create innovations in education, learning, teaching, research, and academic services to build up the body of knowledge and generate academic results and research papers at the international level. Also, the knowledge gained can be utilized to drive sustainable development of the country and Thai society. As a result, the university shall be developed and become the Sustainable Entrepreneurial University and a leading world-class university as set goal, amid the changing trends, by applying technology to create efficient processes and sustainably serve the needs of the society and the country.

THE WORD

กองบรรณาธิการ

บทสัมภาษณ์

ผศ. ดร.มารอง ผดุงสิทธิ์

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบริหารการเงิน ทรัพย์สินและสารสนเทศ

"มจธ. ก้าวทันความเปลี่ยนแปลง รองรับก้าวใหม่ด้วยเทคโนโลยีที่ก้าวหน้า"

การเปลี่ยนแปลงของโลก ส่งผลกระทบต่อความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

อย่างที่เราได้ทราบกัน ในระยะ 5 ปี 10 ปีที่ผ่านมา วงการอุดมศึกษาเกิดมีการเปลี่ยนแปลงด้วยเทคโนโลยี ที่เราเรียกว่าเป็น Technology Driven ที่ทำให้การเรียนการสอน หรือการให้บทเรียนปรับเปลี่ยนรูปแบบมาเป็นทางออนไลน์ ด้วยเทคโนโลยีที่พัฒนาขึ้นมาก อย่างเช่น อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ในการติดต่อสื่อสารต่าง ๆ ซึ่งไม่จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ นั่งอยู่บนโต๊ะเพื่อล็อคอินเข้าอินเทอร์เน็ต เปิดเว็บไซต์เพื่อค้นหาคอนเทนต์ออนไลน์ ปัจจุบันนี้ ทุกคนมีอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ได้ ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์สมาร์ทโฟน หรือแท็บเล็ต และอินเทอร์เน็ตที่เข้าถึงพวกเราได้ทุกที่ มีคุณภาพและความรวดเร็วสูงพอในปัจจุบัน ค่าใช้จ่ายในด้านนี้ก็ลดลงไปมาก เพราะฉะนั้นมันทำให้ Education เข้าถึงได้ทุกคน ไม่ว่าคุณจะเป็นใคร คุณก็สามารถที่จะเข้าถึงคอนเทนต์ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาได้ ตรงนี้คือเป็นจุดเปลี่ยนที่สำคัญที่ทำให้ทางผู้บริหารของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ต้องกลับมานั่งคิดว่า เราจะคงรูปแบบของการเรียนการสอนแบบเดิม เพราะว่าโมเดลที่เราใช้กันอยู่มันก็ผ่านร้อนผ่านหนาวมานาน โมเดลของการที่นักศึกษาเลือกหลักสูตรแล้วมหาวิทยาลัยก็จะจัดรายวิชาให้เรียนตามหลักสูตรนี้ไป ยกตัวอย่างในระดับปริญญาตรีเรียน 4 ปี พอผ่านการเรียนการสอนไปแต่ละชั้นปี และสอบผ่านได้ตามเกณฑ์ ก็ได้รับใบปริญญาที่การันตี

ว่าคุณมีความรู้ความสามารถในสาขานี้ อันนั้นคือเป็นโมเดลดั้งเดิม แล้วมันก็ใช้มาแล้วก็ยังรู้สึกว่ามันมีประสิทธิภาพแล้วก็ยังมีข้อดีอยู่ แต่พบว่า ในปัจจุบันบางทีระยะเวลาสี่ปีที่นักศึกษาคนหนึ่งต้องใช้เวลาในการศึกษามันอาจจะนานไป โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อเกิดวิกฤติโควิดขึ้นมา เราจะพบว่าความไม่มั่นคงของสิ่งต่าง ๆ นี้ อาจกลายเป็นเรื่องที่ค่อนข้างปกติไปแล้ว นักศึกษาอาจจะเข้ามาเรียนไม่ได้ ค่าเล่าเรียนที่นักศึกษาเคยจ่ายได้ คือคุณพ่อคุณแม่เคยทำงานแล้วมีรายได้มั่นคง มันอาจจะไม่มั่นคงแล้ว เพราะฉะนั้นถามว่าจะให้เขา commit กับการเรียนในมหาวิทยาลัย 4 ปีหรือ 6 ปีแล้วแต่ว่าเรียนสาขาอะไร โดยที่ไม่ทำอะไรอย่างอื่นบางทีมันอาจจะไม่ใช่โมเดลที่เหมาะสมกับโลกในปัจจุบันต่อไป ทาง มจธ. เราก็ตระหนักมานานแล้ว ก็พยายามที่จะปรับการเรียนการสอน คือให้เขาในรูปแบบของโมเดลแบบใหม่ที่แต่ละคนไม่จำเป็นต้องเลือกหลักสูตร แล้วก็จะใช้เวลา 4 ปีในการเข้าศึกษา ถึงแม้ว่าเรายังมีโมเดลการเรียนการสอนแบบนั้นอยู่ก็ตาม เพื่อตอบโจทย์การศึกษาที่ตรงตามความต้องการที่แตกต่างกันออกไป

ความสำคัญของเทคโนโลยีมีส่วนสำคัญในการพัฒนา และขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีมีความสำคัญอย่างมากโดยเฉพาะอย่างยิ่งในภาวะที่เราต้องทำงานในภาวะที่มีโรคระบาด หรือในอนาคตมันจะมีวิกฤตการณ์อื่น ๆ ที่ทำให้เราต้องเรียน และทำงานในรูปแบบที่เราเรียกว่า Hybrid บางครั้งเราอาจจะต้องมาทำงาน ประชุม หรือมาเรียน มาทำแลป ที่มหาวิทยาลัย แต่เทคโนโลยี0tช่วยให้เราสามารถทำงานหรือเรียนในที่ต่าง ๆ ได้ ผมขออนุญาตใช้คำว่า Work from anywhere และ learn from anywhere ซึ่งแต่ละรูปแบบก็จะมีจุดดีจุดด้อยไม่เหมือนกัน หน้าที่ของมหาวิทยาลัย มจธ. ก็คือการที่ต้องออกแบบกระบวนการ Hybrid Learning และ Hybrid Working ให้เหมาะสมกับพันธกิจและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยใน 5 ปี 10 ปีข้างหน้า

นโยบาย และกลยุทธ์ ของ มจธ. กับการนำเทคโนโลยีมาใช้

หนึ่งในนโยบายสำคัญตามแผนกลยุทธ์ ฉบับที่ 13 ของมหาวิทยาลัย เป็นหนึ่งใน Strategic Objective ในการมุ่งเป้าหมายที่จะองค์กรที่เป็น high performance ได้นั้น องค์กรจะต้องคำนึงถึงเรื่องการทำ Digitalization คือการ Digital Transformation นั่นคือการที่นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงาน คือการที่ทำให้ข้อมูลอยู่ในรูปแบบที่เหมาะสม ปรับให้ข้อมูลพร้อมที่จะเอาถูกใช้ในการวิเคราะห์ และสามารถนำไปใช้ในการตัดสินใจได้ อย่างโครงการ Master Data ที่ทางมหาวิทยาลัยดำเนินการอยู่เพื่อเป็นรากฐานในการทำ Digital Transformation เพราะข้อมูลต้องมีความน่าเชื่อถือ และเราจะต้องทราบว่ามีหน่วยงานใดเป็นเจ้าของหน่วยงานใดเป็นผู้ใช้ มีกระบวนการในการทำ Change Management ของข้อมูลหรือไม่ รวมไปถึงเรื่องความปลอดภัยของข้อมูลต่าง ๆ ตรงนี้คือในส่วนของ Data Governance ซึ่งใน Strategic Objective คือจะเป็นเป้าหมายหนึ่งที่เราจะไปถึงตรงนั้นด้วย หลังจากนั้นพอเรามีข้อมูลที่ดี Digitalization, Digital transformation เราจะต้องวิเคราะห์ว่ากระบวนงานไหน หรือการที่เราออกแบบแล้วก็ให้บริการกับบุคคล ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษาของเราเองหรือบุคคลต่าง ๆ เกี่ยวกับการวิชาการ และการวิจัยเราสามารถที่จะให้การบริการในรูปแบบของดิจิตอลที่มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ได้ดีขึ้นหรือไม่ บางครั้งเราจะพบว่ากระบวนการทำงานเดิมอาจจะต้องถูกปรับ ในบางกระบวนงานต้องออกแบบขึ้นมาใหม่ โดยที่ไม่ว่าจะเป็นการปรับ หรือบางงานอาจจะต้องยกเลิก หรือจะออกแบบใหม่ ต้องไม่ทำแบบ Manual เราจะการเน้นใช้ข้อมูลที่เป็น Electronic จากต้นน้ำไปยังปลายน้ำ ในที่นี้หมายถึงกระบวนการตั้งแต่ผู้ให้บริการไปจนถึงผู้ที่ได้รับบริการควรจะเป็นรูปแบบ Digital ให้ได้มากที่สุด เพื่อสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับผู้รับบริการ ไม่ว่าจะเป็นนักศึกษา ผู้มาติดต่อ หรือ ผู้รับบริการวิชาการ อาจารย์ นักวิจัยต่าง ๆ และรวมไปถึงบุคลากรของเราเองด้วย ซึ่งก็จะต้องทำกระบวนงานบริการทั้งภายใน และส่วนของบริการที่ส่งไปยังบุคคลภายนอกด้วย

อีกส่วนสำคัญที่จะขับเคลื่อนให้เกิด Digital Transformation ได้นั้น มจธ. ใช้ **3 กลยุทธ์สำคัญ** นั่นก็คือ

หนึ่ง คือ Digital Mindset การสร้างและปลูกฝังให้ทุกคน ไม่ว่าจะเป็นบุคลากร นักศึกษา หรือสมาชิกที่เข้ามาสู่ระบบของ มจธ. มีมุมมอง มีกระบวนการคิดต่อการยอมรับเทคโนโลยีใหม่ ๆ และสามารถนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานกับการทำงาน การเรียนการสอนที่จะทำให้เกิดประสิทธิภาพที่มากกว่าเดิม เลือกใช้เทคโนโลยีที่มีอยู่อย่างหลากหลายมาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงาน กับกลุ่มเป้าหมาย ทำให้กระบวนการทำงานนั้นสั้นลง ง่ายขึ้นในส่วนของผู้ให้บริการ และผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจจากความสะดวกรวดเร็ว ซึ่งจะส่งผลที่ดีนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ย่อมช่วยให้เกิดการปรับเปลี่ยนได้อย่างรวดเร็ว

“3 กลยุทธ์สำคัญ
ในการขับเคลื่อน คือ
Digital Mindset
Digital Literacy
และ Digital
Leadership”

สอง คือ Digital Literacy การมีความเข้าใจ และมีทักษะพื้นฐานในเชิงของการใช้เทคโนโลยีและอุปกรณ์ต่าง ๆ ซึ่ง มจธ. มีการสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้ของทุกคนด้วยการฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้ทุกคนมีทักษะ มีความรู้ในเรื่องของเทคโนโลยีใหม่ ๆ สำหรับการนำไปปรับใช้ในการทำงาน การเรียนการสอนได้ นอกจากนี้ มจธ. จะมีการนำเอา KMUTT4Life Platform ที่รองรับการเรียนการสอนในรูปแบบของ Micro-Credential มาปรับใช้ในการเทรนนิ่งบุคลากรของเราเองด้วยเหมือนกัน

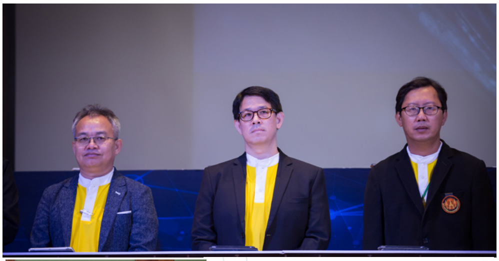
สาม คือ Digital Leadership ส่วนนี้เป็นส่วนสำคัญมาก เพราะการที่เรามีผู้นำองค์กร ไม่ใช่เฉพาะผู้บริหารระดับสูง แต่รวมไปถึงระดับหน่วยงาน ทั้งส่วนกลางและในระดับคณะ สำนักภายใน มจธ. ที่จะเป็นผู้ที่ต้องมีทั้ง Digital Mindset และ Digital Literacy ที่ผลักดันให้องค์กรสามารถผ่านอุปสรรค และความท้าทายต่าง ๆ ในการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ได้สำเร็จ ซึ่งในกระบวนการของการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้นั้น จะต้องผ่านกระบวนการต่าง ๆ มากมาย อาจมีอุปสรรคในบางจุด การมีผู้นำที่เข้มแข็งในการจะร่วมมือกัน ช่วยแก้ไขปัญหา คิดหาแนวทางการปรับปรุง ไม่ย่อท้อก็จะสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนให้ มจธ. สามารถก้าวไปสู่สิ่งที่ดีกว่าได้นั่นก็จะสำเร็จได้ในที่สุด

บทบาทที่ต้องปรับเปลี่ยนของผู้ที่เกี่ยวข้อง และการปรับตัว

ตรงนี้คิดว่าทุกคนผ่านมาได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วง 2 ปีนี้ก็น่าจะคุ้นเคยกันดีอยู่แล้วกับการที่ต้องใช้เทคโนโลยี ผมเชื่อว่าเรื่องของการใช้อุปกรณ์ไม่มีปัญหากับทาง มจธ. เพราะเรามีการจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากร หรือนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอในเรื่องต่าง ๆ ที่เป็นเรื่องใหม่ หรือเป็นเรื่องที่พยายามผลักดันในช่วงนั้น อย่างในช่วงที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบงานที่เราเรียกว่าเป็น **"Document Management System"** ซึ่งเป็นการ Digitization เอกสาร และการวางระบบ เพื่อทำให้เอกสารเหล่านี้สามารถที่จะถูกนำส่งไปตามหน่วยงาน และผ่านผู้บังคับบัญชาต่าง ๆ ได้ โดยที่ไม่ต้องผ่านแฟ้มกระดาษแบบปกติ โครงการนี้ยังมีการนำเอาเทคโนโลยี Digital Signature มาใช้เพื่อความปลอดภัย เพราะว่าเอกสารหลาย ๆ อย่างมีความสำคัญในแง่ของความถูกต้องของเอกสารและผู้ที่มีอำนาจในการอนุมัติก็ไม่อยากที่จะอนุมัติไปโดยที่ไม่แน่ใจว่าในอนาคตจะเกิดอะไรขึ้น เราจะต้องให้ความสมดุลระหว่างความคล่องตัวของการทำงาน และกฎระเบียบที่หน่วยงานรัฐยังต้องพึงปฏิบัติ เรื่องของการทำ Digitization และการ Digital Transformation ไม่ได้มีแค่เรื่องของเทคโนโลยีอย่างเดียว แต่ที่จริงคือมีการพัฒนาและอยู่ในระหว่างการออกแบบและพัฒนาระบบต่าง ๆ ค่อนข้างมาก ทั้งการปรับปรุงระบบเดิมที่เราใช้อยู่ หรือการพัฒนาระบบใหม่และยกเลิกการใช้ของเก่าไป เพื่อให้เหมาะกับสถานการณ์ แต่ส่วนที่สำคัญกว่านั้นจะเป็นเรื่องของการปรับปรุงกระบวนงานที่เราทำ ทั้งกระบวนการภายใน เพื่อที่จะให้คนของเราสามารถทำงานได้ตามฟังก์ชันของตัวเอง และการทำงานระหว่างหน่วยงานร่วมกันได้แบบคล่องตัว และรวดเร็วมากขึ้น ลดเวลาในการติดต่อสื่อสาร ลดเวลาของกระบวนงาน จัดการเรื่องของข้อผิดพลาดในการทำงาน ซึ่งตรงนี้ทางมหาวิทยาลัยมีโครงการพัฒนากระบวนงาน (Process Improvement) ด้วยการทำ Daily Management ตรงนี้ก็จะเป็นสิ่งที่เราต้องปรับปรุงโดยเร่งด่วน

ความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้

ความท้าทายของการนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ นอกเหนือจากเรื่องของการเลือกเทคโนโลยีและออกแบบเทคโนโลยีให้เหมาะสมแล้ว ด้วยความที่ มจธ. เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความคิดก้าวหน้า นโยบายค่อนข้างล้ำสมัย ก็มีผลทำให้แนวคิดและนโยบายมีการเปลี่ยนแปลงค่อนข้างเร็ว เพื่อที่จะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก สำหรับคนพัฒนาเทคโนโลยีนั้น การที่ความต้องการเปลี่ยนไปมาก ๆ การพัฒนาก็จะทำได้ยากขึ้น เพราะการทำงานต้องใช้เวลาในการพัฒนาอย่างมีขั้นตอน รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงของตัวเทคโนโลยีที่เร็ว จึงต้องมีการเลือกใช้ให้เหมาะสม ตรงความต้องการของผู้ใช้ด้วย ซึ่งเป็นความท้าทายในประเด็นที่หนึ่ง ส่วนอีกประเด็น คือ เมื่อมีการนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ทดแทนการทำงานแบบเดิม ทักษะของผู้ใช้งานเทคโนโลยีก็เป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้การ Digital Transformation นั้นเกิดขึ้นได้ การ Reskill Upskill จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างมาก นอกจากนั้น มจธ. พยายามเปิดเวทีให้ทุกคนที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในการระดมความคิด ให้ข้อเสนอแนะในการออกแบบกระบวนการทำงานต่าง ๆ รวมถึงข้อดีข้อเสียที่เกิดจะขึ้น เพื่อให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม เป็นกลไกในการสร้างความเปลี่ยนแปลงนี้ไปพร้อมกันกับมหาวิทยาลัย ตรงนี้ก็ถือว่าเป็นสิ่งที่ท้าทาย 2 ประเด็นสำหรับในมุมมองของผม



ฝากถึงทุกคนที่เกี่ยวข้อง

ผมคิดว่าทุกคนเข้าใจอยู่แล้วว่าต้องปรับตัวในระดับหนึ่งด้วยสถานการณ์บังคับ เพราะเราไม่สามารถที่จะจัดการเรียนการสอนแบบเดิมที่มหาวิทยาลัยได้ ทุกอย่างเปลี่ยนแปลง ทุกคนต้องปรับตัว ตรงนี้ก็ต้องฝากเป็นแนวคิดให้กับทุกคน มจธ. พยายามที่จะปรับกระบวนการเรียนการสอนและการให้บริการด้านการศึกษาให้อยู่ในรูปแบบที่ตอบโจทย์การศึกษาในปัจจุบัน เพราะ มจธ. เชื่อมั่นว่า "Everywhere is for learning, Every time is learning, Everyone is an educator" ทำให้เราสามารถปรับตัวในภาวะวิกฤตการณ์ Digital Disruption ได้อย่างแน่นอน

Interview with

Asst. Prof. Dr. Marong Phadoongsidhi

Assistant to the President for Property and Finance

"KMUTT Keeping Pace with Changes • Preparing for the New Steps with Advanced Technology"

As we have already known that in the past 5-10 years, there were changes in technology to the circle of higher education called "Technology Driven" causing learning and teaching or giving assignments must be done online. With the increasingly developed technology that enabling people to access anywhere, anytime and all over the world, it becomes a major turning point for us to adjust our learning model to be appropriate and respond to the different needs of education.

One of the key policies in the University's 13th Strategic Plan which is one of the Strategic Objectives is becoming a high-performance organization. In order to achieve so, the organization must take into account the "Digitalization" that is "Digital Transformation" or applying technology to improve work processes. It is to manage data in a proper format, modify data to be well-prepared for analysis, and be utilized for decision-making, for example, the Master Data project in the university's implementation process to be the foundation of digital transformation. As data must be reliable and we must know which unit is the owner, which unit is the user and if there is a change management process for data including data security which is a part of Data Governance. This is also a part of the Strategic Objective that we aim to achieve. After we have good data, we have to analyze whether or not the work processes or the data served to people, whether they are our students or individuals involved in academics and research, and the digital format services we have provided are efficient and respond to the needs. Sometimes, we will find that the former work processes may need to be modified and some processes must be redesigned. No matter if there is any modification or cancellation of some works, it must not be done manually. We will focus on using electronic data from upstream to downstream. In this case, it means that the process beginning from the service provider through to the service recipient should be in digital format as much as possible to create a good experience for the service recipients, whether they are students, visitors or recipients of academic services, instructor, researchers and including our own personnel. This will need to implement both the internal service process and the service part provided for the external people.

Another important factor that will drive the success of the creation of Digital Transformation is KMUTT's 3 key strategies, which are:

First, Digital Mindset: This is to create and cultivate the perspective and thinking process of new technology acceptance for everyone, whether they are university personnel, students, or members accessing KMUTT's systems. Moreover, they can combine technology with their work, learning and teaching for increasing efficiency and choose various available technologies to apply properly to their work and target group to shorten the work process and make it easier. Both the service provider and service recipients will be satisfied with the convenience and speed which shall bring about good results as we shall achieve the maximum benefits from utilizing such technology and it will finally help expedite the transformation.

Second, Digital Literacy: This is to understand and have basic skills in using technology and other equipment that KMUTT has supported and encouraged everyone to learn by providing both internal and external training so everyone shall have skills and knowledge of the new technology for applying to work, study and teaching. In addition, KMUTT shall apply the KMUTT4Life Platform that supports learning and teaching in the form of Micro-Credential for training our personnel.

Third, Digital Leadership: This part is significant because our organization leaderships are not limited only to the top management but also those at the unit level, both in the central office and at the faculty level. Personnel in the Offices within KMUTT must possess both Digital Mindset and Digital Literacy that will drive the organization to successfully overcome obstacles and challenges in implementing technology. In the process of implementing technology, we may face some obstacles. Having strong leaderships to work together, help solve problems, find ways to improve and never give up will certainly be essential for driving KMUTT to step for the better and eventually be successful.

I think everyone has already understood that we have to adapt ourselves to a certain extent to the forced situations as we cannot manage the same old way of learning and teaching at our university. Things have changed, we must adapt to that. At this moment, I'd like to give you all some ideas that KMUTT is trying to adjust the teaching and learning process and provide educational services in a way to meet the current needs of education because KMUTT believes that "Everywhere is for Learning, Every Time is Learning, Everyone is an Educator" and this will definitely enable us to adapt to the Digital Disruption crisis.

ALUMNI PROFILE

ธนากร กรุงศรี

> *"บางมดเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ส่วนผสมของวิชาการ กิจกรรม สาระ ความบันเทิง ความสนใจเฉพาะทาง ได้อย่างสมดุลลงตัวมากที่สุด"*

คุณอติชาญ เชิงชวโน (อู๋ Spin9)

นักศึกษาเก่าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
คณะวิศวกรรมศาสตร์ รุ่นที่ 16
ปีที่เข้าศึกษา 2545

แนะนำตัว "รุ่นพี่"

สวัสดีครับ อติชาญ เชิงชวโน (อู๋ spin9) ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีเข้าเรียน 2545 รุ่น CPE16 ปัจจุบันเป็น Content Creator / YouTuber ช่อง spin9

ความทรงจำสมัยเรียนที่ "บางมด"

ผมจบมาหลายปีแล้ว และก็ไม่ได้เป็นเด็กที่ตั้งใจเรียนอะไรมากมาย อาจจะจำทุกอย่างไม่ได้ชัดเจนขนาดนั้น แต่สิ่งที่จำได้ดีคือ บางมดเป็นมหาวิทยาลัยที่ให้ส่วนผสมของวิชาการ กิจกรรม สาระ ความบันเทิง ความสนใจเฉพาะทาง ได้อย่างสมดุล ลงตัวมากที่สุด มีพื้นที่สำหรับความชื่นชอบของทุกคน ทำให้มันเป็นสถานที่ที่เรารู้สึกสบายใจอยู่เสมอ จากตอนแรกที่กลัวว่ามหาวิทยาลัยจะเป็นสถานที่ที่น่าเบื่อ แต่บางมดไม่ได้ให้ความรู้สึกนั้นเลย ทั้งเพื่อน รุ่นพี่ อาจารย์ ที่ให้คำปรึกษาในทุกเรื่องอย่างดี เป็นเสน่ห์ของที่นี่เลยนะ

คิดว่าอัตลักษณ์ของเด็กบางมดคืออะไร

ถ้าให้เลือกอัตลักษณ์มาอย่างนึง อยากเลือกความไม่ยอมแพ้ของเด็กบางมดนะ สมัยเรียนผมได้เห็นเด็กบางมดเข้าแข่งขันในหลากหลายรายการ แข่งหุ่นยนต์ แข่งเขียนโปรแกรม หรือแม้กระทั่งแข่งดนตรี ที่แม้ว่าชื่อชั้นของบางมดอาจจะไม่ได้ถูกเก็งว่าเป็นที่หนึ่ง แต่ความไม่ยอมแพ้ ความสู้สุดตัวของบางมด เป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นมากในการแข่งขันแทบจะทุกครั้ง

คิดว่าเทคโนโลยีดิจิทัลมีผลต่อการเรียนรู้หรือไม่อย่างไร

มีผลแน่นอน เทคโนโลยีดิจิทัลช่วยให้นักเรียนนักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูลจำนวนมหาศาลได้ง่ายเพียงแค่ปลายนิ้วคลิก เพราะฉะนั้นก็แปลว่าการเรียนรู้จะเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และเป็นการเรียนรู้แบบที่ลงลึกได้มากกว่าเดิม ทำให้นักเรียนเข้าใจเรื่องที่ยากได้ง่ายขึ้น ลองคิดตัวอย่างง่ายๆ ว่าแต่ก่อนเราเรียนรู้ผ่านทางหน้ากระดาษหนังสือเป็นหลัก ซึ่งเป็นการเรียนรู้แบบสองมิติ และเรียนรู้ด้านเดียว แต่เมื่อมีเทคโนโลยีดิจิทัลไม่ว่าจะเป็นอุปกรณ์อย่างสมาร์ทโฟนหรือแท็บเล็ตที่มาพร้อมความสามารถในการทำ Augmented Reality ก็ทำให้สิ่งที่เคยอยู่บนหน้ากระดาษออกมาโลดแล่นบนจอให้เรามีปฏิสัมพันธ์ด้วยได้ ความเข้าใจก็เกิดขึ้นได้รวดเร็วกว่าเก่า หรือในช่วง 2 ปีที่ผ่านมาที่คนทั่วโลกต้องล็อคดาวน์เพราะการแพร่ระบาดของไวรัส หากไม่มีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ช่วยให้เราย้ายการเรียนการสอนมาสู่โลกออนไลน์ได้ การศึกษาก็คงต้องหยุดชะงักลง

คิดเห็นอย่างไรกับการเรียนการสอนในปัจจุบัน

ผมเรียนจบมาหลายปีแล้วและไม่ค่อยได้มีโอกาสเข้าไปข้องเกี่ยวกับระบบการศึกษาปัจจุบันสักเท่าไร ดังนั้นอาจจะตอบข้อนี้ยากสักหน่อย แต่ก็เชื่อว่าความก้าวหน้าด้านเทคโนโลยี บวกกับต้นทุนที่ถูกลงที่ทำให้เทคโนโลยีต่างๆ ถูกเข้าถึงได้ง่ายขึ้นก็น่าจะช่วยผลักดันให้การเรียนการสอนในปัจจุบันมีคุณภาพดีขึ้นกว่าสมัยที่ผมยังเป็นนักศึกษาอยู่ครับ แถมน้องๆ ทุกวันนี้ก็มีเครื่องมือในการเรียนรู้ที่ครบพร้อมมากขึ้นด้วย

คิดว่าการเรียนรู้ในยุคดิจิทัลควรเป็นอย่างไร

การเรียนรู้ในยุคดิจิทัลควรเป็นการเรียนรู้ที่ครูผู้สอนช่วยสนับสนุนให้เด็กนักเรียนนักศึกษาใช้เครื่องมือที่มีอยู่ในการหาคำตอบด้วยตัวเอง เพราะหนึ่งในทักษะที่จำเป็นมากในยุคสมัยใหม่ก็คือทักษะที่จะรู้ว่าเราจะค้นหาสิ่งที่เราต้องการจะรู้ได้จากที่ไหนท่ามกลางข้อมูลจำนวนมากที่อยู่บนโลกออนไลน์ และจะกลั่นกรองข้อมูลเหล่านี้อย่างไรให้ได้สิ่งที่เป็นประโยชน์และตอบโจทย์ได้มากที่สุด

ฝากถึงทุกคนที่สนใจในดิจิทัล

ผมมองว่าความสนใจในดิจิทัลเป็นเรื่องที่เรียนรู้ได้ไม่มีวันหมดและจำเป็นต้องอัพเดตความรู้อยู่เรื่อยๆ ด้วย สิ่งที่เรารู้ในวันนี้ไม่แน่อีกไม่กี่ปีข้างหน้าอาจจะถูกปรับเปลี่ยนใหม่และใช้ไม่ได้อีกต่อไปแล้ว ดังนั้นการอ่านเพื่ออัปเดตตัวเองอย่างอย่างสม่ำเสมอจึงเป็นเรื่องจำเป็นโดยเฉพาะอย่างยิ่งหากเราอยู่ในสังคมการทำงานที่มีการแข่งขันสูง หากเรามองเห็นเทรนด์ก่อนล่วงหน้าว่าเทคโนโลยีไหนกำลังจะมาและรีบหยิบมาใช้เพิ่มประสิทธิภาพตัวเองก็จะทำให้เราได้เปรียบคู่แข่งได้

คติประจำใจที่ยึดถือในการใช้ชีวิต และการทำงาน

ผมถือคติว่าเราควรผลักดันให้ตัวเองทำในสิ่งที่ยาก ออกจาก comfort zone มาทำในเรื่องที่ถึงแม้จะทำให้เรากลัว กังวล หรือประหม่าจนนอนไม่หลับ แต่เรารู้ว่าผลลัพธ์ที่ออกมาจะคุ้มค่าแน่ๆ การท้าทายให้ตัวเองทำในเรื่องที่ยากและท้าทายอยู่เสมอก็จะทำให้เราไม่หยุดอยู่กับที่และทำให้เราเก่งขึ้นได้ในทุกๆ วัน แต่ในขณะเดียวกันก็ต้องเรียนรู้ที่จะปล่อยวางด้วย ในชีวิตเราจะมีทั้งเรื่องที่ทำได้สำเร็จและทำได้ไม่สำเร็จ หากทำได้สำเร็จก็จงดีใจและฉลองความสำเร็จ แต่วันไหนที่พลาดพลั้งก็ต้องรู้จักปลอบประโลมตัวเองให้เป็น ให้เวลากับความผิดหวัง แล้วต้องลุกขึ้น ปัดฝุ่น ยักไหล่นิดหน่อยแล้วเดินต่อ

Let's get to know Bangmod senior

Mr. Aticharn Choengchavano (Ou Spin9), Content Creator / YouTuber of Spin9 Channel

Hello. I am Aticharn Choengchavano, a former student of the Computer Engineering Department. I am currently a Content Creator / YouTuber at Spin9 Channel. While studying at Bangmod, my impression was that Bangmod had offered just the right and balanced mix of academics, activities, substances, amusement and specific interest. For my interest in digital, there are endless matters that we can learn and it is necessary to update that knowledge regularly and utilize them as a competitive edge. More importantly, we should drive ourselves to do complex and challenging things as the outcome shall be worthwhile.

PHOTO ESSAY

4 พฤศจิกายน 2564

มจธ. **“ประกาศเจตนารมณ์ลดการปลดปล่อยคาร์บอนสุทธิเป็นศูนย์ภายในปี ค.ศ. 2040 ของ มจธ. (KMUTT Carbon Neutrality 2040)”** โดยการเพิ่มการใช้พลังงานหมุนเวียน การเพิ่มประสิทธิภาพพลังงานในอาคารและการเดินทาง การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและการปลูกป่าเพื่อดูดกลับคาร์บอน เพื่อให้เกิดการวางแผน สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน และสื่อสาร รวมทั้งการบูรณาการและปฏิบัติตามนโยบายด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน

13 พฤศจิกายน 2564

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยการนำของ รศ.ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี พร้อมด้วยผู้บริหาร และบุคลากรของมหาวิทยาลัย **“นำผ้ากฐินไปถวายแด่พระสงฆ์จำพรรษา”** ณ วัดรางบัว อ.จอมบึง จ.ราชบุรี

17 พฤศจิกายน 2564

มจธ. **จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับจังหวัดชิมาเนะ ประเทศญี่ปุ่น”** ผสานความร่วมมือในการสร้างโอกาสการเจรจาธุรกิจระหว่างผู้ประกอบไทย และผู้ประกอบการจากจังหวัดชิมาเนะ รวมถึงการแลกเปลี่ยนความรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี และการพัฒนางานวิจัย เพื่อเพิ่มมูลค่าการบริการและสินค้า เพิ่มโอกาสในการทำธุรกิจร่วมกันในอนาคต ณ อาคารเคเอกซ์ กทม.

18 พฤศจิกายน 2564

พลเอก กัมปนาท รุดดิษฐ์ องคมนตรี ประธานกรรมการบริหารมูลนิธิโครงการหลวง เดินทางเข้าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) **“ประชุมหารือความร่วมมือและสนับสนุนทางวิชาการ และด้านอื่นๆ ระหว่างมูลนิธิโครงการหลวงและมจธ. ในระยะต่อไป (ปี พ.ศ. 2564 - 2570)”** โดยมี รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดี พร้อมคณะผู้บริหาร ร่วมให้การต้อนรับและนำเยี่ยมชมมหาวิทยาลัย

9 พฤศจิกายน 2564

สป.อว. โดยคณะอนุกรรมการโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย (Reinventing University) ภายใต้กรอบนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ร่วม **“ประชุมการรายงานความก้าวหน้าโครงพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย 2564”** ในรอบ 6 เดือนของโครงการการศึกษาและพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อตอบสนองแรงงานแห่งอนาคต ผ่านการประชุมออนไลน์ด้วยระบบ Microsoft Teams โดยมีผู้บริหาร มจธ. นักวิจัยโครงการและเจ้าหน้าที่สำนักงานยุทธศาสตร์ และทีมสหวิทยาการ เข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

19 พฤศจิกายน 2564

คณะผู้บริหาร มจธ. เดินทางไป **“เยี่ยมชมการดำเนินงาน และส่งมอบรถจักรยานยนต์ไฟฟ้าฮอนด้า รุ่น PCX Electric ให้กับฟาร์ม SAFETist”** เพื่อสนับสนุนแนวคิดที่จะเปลี่ยน “คนส่งยา (เสพติด)” ในชุมชนเป็นคน “ส่งผักปลอดสารพิษ” สร้างอาชีพใหม่ “Veggie Delivery” และส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในชุมชนรอบ มจธ. ภายใต้แนวคิดการบูรณาการเพื่อให้เกิดความสามารถสู่ความยั่งยืน

22 พฤศจิกายน 2564

คณะผู้บริหารจากสถาบันวัคซีนแห่งชาติ พร้อมคณะผู้เชี่ยวชาญ **“เข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการเฉพาะทางด้านการวิเคราะห์และทดสอบคุณสมบัติของยาชีววัตถุและวัคซีน (BPCL)”** ณ ชั้น 4 อาคารวิจัยและนวัตกรรมกระบวนการชีวภาพ และติดตามความก้าวหน้าโครงการเตรียมความพร้อมในการเป็นสถานที่ผลิต COVID-19 Vaccine ตามความต้องการของประเทศ โดยใช้โรงงานต้นแบบผลิตยาชีววัตถุแห่งชาติ ณ มจธ. บางขุนเทียน

25 พฤศจิกายน 2564

มจธ. ร่วมกับ กองทุนพัฒนาไฟฟ้า สำนักงานคณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน (กกพ.) และเครือข่ายพันธมิตร จัดกิจกรรม “Waste 2 U **ขยะเพื่อคุณภาพชีวิต**” เพื่อสร้างความตระหนักรู้ และส่งเสริมคนรุ่นใหม่ให้หันมาใส่ใจเรื่องการจัดการขยะ ตั้งแต่ต้นทางจนสามารถนำไปสู่แนวคิดของการผลิตเป็นพลังงานทดแทน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างยั่งยืน ณ ห้อง Auditorium ชั้น 7 อาคารเคเอกซ์ กทม.

22 - 26 พฤศจิกายน 2564

มจธ. นำผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย ร่วม **“แสดงนิทรรศการในงาน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)”** โดยมีผลงานวิจัยชุดกังหันกระแสน้ำผลิตไฟฟ้านวัตกรรมทั่วถึงของ ดร.อุสาห์ บุญบำรุง และคณะวิจัย สถาบันพัฒนาและฝึกอบรมโรงงานต้นแบบ (สรบ.) ได้รับรางวัล Bronze Award ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กทม.

27 พฤศจิกายน 2564

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มจธ. ร่วมกับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) **“จัดพิธีเปิดโครงการเสริมประสบการณ์สำหรับนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพขั้นสูง พื้นที่ภาคกลางให้กับวิทยาลัยทั้ง 22 แห่ง”** ประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษา ผู้รับผิดชอบโครงการ และนักเรียนทุนนวัตกรรมกว่า 700 คน ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อพัฒนากลไกรูปแบบเสริมประสบการณ์ การออกแบบกระบวนการในการหนุนเสริมทักษะให้เข้ากับบริบทในพื้นที่ของผู้รับทุน เพื่อให้ผู้รับทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูงมีทักษะที่เอาใจ ใส่ใจต่อชุมชนและสังคม

2 ธันวาคม 2564

มจธ. ร่วม **“พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจว่าด้วยความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานวิชาการด้านความปลอดภัยทางถนน”** ระหว่างกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยกับมหาวิทยาลัย จำนวน 5 แห่ง มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ผ่านการประชุมออนไลน์ด้วยระบบ Zoom Meeting

3 ธันวาคม 2564

มจธ. และ 6 มหาวิทยาลัย ร่วมกับเพจลุงซาเล้งกับขยะที่หายไป และเซเว่น อีเลฟเว่น **เปิดตัวโครงการ “ถังขยะอัจฉริยะ” (Circular Bin) สำหรับใช้บนแพลตฟอร์มแอปพลิเคชั่น “กรีนทูเก็ท” (Green2Get)** เพื่อช่วยแนะนำวิธีการคัดแยกขยะที่ถูกต้อง ง่ายๆ เพียงปลายนิ้ว ต่อยอดไอเดียคนรุ่นใหม่ให้ใช้ได้จริง ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกรักสิ่งอวดล้อม ณ อาคารเดอะ ธารา จ.นนทบุรี

5 ธันวาคม 2564

มจธ. **“จัดพิธีถวายราชสักการะพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร”** เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ณ ห้องจำรัส ฉายะพงศ์ อาคารเรียนรวม 2 มจธ. บางมด

8 ธันวาคม 2564

สป. อว. และ มจธ. ร่วมกับ สจล. ร่วม **“พิธีส่งมอบงานถ่ายโอนภารกิจและลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการจัดตั้งสถาบันไทยโคเซ็น”** เพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากรด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยีที่มีทักษะความเชี่ยวชาญสูงในการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ให้สามารถตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ของประเทศ ณ ห้องแถลงข่าวชั้น 1 อาคารพระจอมเกล้า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

BE INSPIRED!

ปณัฏฐพร มีชัย / อนุสรณ์ จำปีเรือง

"ปรับตัว รับมือกับความเปลี่ยนแปลง เปิดรับเทคโนโลยีด้วยความเข้าใจ"

รู้จัก "ฝ้าย" สุกัญญา ชินวิชา

สวัสดีค่ะ ชื่อ ฝ้าย หรือ นางสาวสุกัญญา ชินวิชา
ตอนนี้กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรภาษาอังกฤษ) คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ
ในอดีตเคยเป็นนักเรียนทุนโครงการ วมว. ศูนย์มหาวิทยาลัยศิลปากร

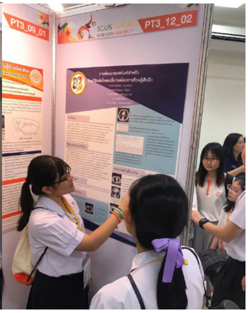
เล่าเรื่องชีวิตในรั้ว มจธ.

เนื่องจากสถานการณ์ของโควิด-19 ส่งผลต่อการเรียนการสอน ทำให้มีรูปแบบค่อนข้างแตกต่างจากที่ผ่านมา ในช่วงปี 1 ระยะแรกจะเป็นการเรียนแบบระบบ Hybrid ค่ะ คือสามารถเข้ามหาวิทยาลัยได้ในบางรายวิชา แต่บางรายวิชาก็จะสอนผ่านออนไลน์แทน แต่หลังจากนั้นน่าจะประมาณช่วงปลายเทอม 2 ของปี 1 ก็จะเป็นการเรียนออนไลน์ทั้งหมดจนถึงตอนนี้เลยค่ะ แอบคิดถึงบรรยากาศที่ช่วยกันทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนที่หอพักของเพื่อน เล่นบอร์ดเกมด้วยกันที่ตึกคณะ และหลังจากเรียนก็ไปทานชาบูกัน เป็นอะไรที่สนุกมากเลยค่ะ ส่วนการเรียนออนไลน์ส่งผลกระทบต่อตัวบ้างแต่ก็ผ่านมาได้ด้วยดี เพราะว่าอาจารย์คอยติดตามความเข้าใจในเนื้อหาของนักศึกษาสม่ำเสมอ และที่สำคัญคือ เพื่อน ๆ มีการจัดติวเพื่อช่วยทบทวนความรู้ก่อนสอบด้วยค่ะ เมื่อปรับตัวได้ประกอบกับสองปัจจัยนี้ทำให้การเรียนออนไลน์ไม่ใช่อุปสรรคสำหรับหนูเลยค่ะ

ผลงานที่ได้ทำ / กิจกรรมที่ได้เข้าร่วม

ในช่วงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ "SCiUS Forum" ที่รวมตัวนักเรียนโครงการ วมว. จากทั่วประเทศมานำเสนอโครงงานวิทยาศาสตร์ และแลกเปลี่ยนความรู้ ในการประกวดครั้งนี้ได้เลือกทำโครงงานร่วมกับอาจารย์ภิญโญ แท้ประสาทสิทธิ์ จากมหาวิทยาลัยศิลปากร เกี่ยวกับ**การวินิจฉัยหาตำแหน่งของก้อนเนื้อจากภาพ CT Scan อัตโนมัติ โดยการเรียนรู้แบบมีผู้สอน** หรือที่เรียกว่า Supervised Learning ค่ะ ซึ่งสามารถนำไปใช้ทางด้านการแพทย์ เพื่อช่วยลดภาระงานในการวินิจฉัยให้กับแพทย์รังสีวิทยา ตัวโมเดลจะรับภาพ CT-Scan ในแนวขวางจากปอดของผู้ป่วยมา เพื่อช่วยทำนายตำแหน่งที่เป็นก้อนเนื้อและมีโอกาสที่จะเป็นเนื้อร้ายหรือมะเร็งได้ในอนาคต จากนั้นแพทย์รังสีวิทยาจะนำผลลัพธ์ที่ได้มาวิเคราะห์อีกที ดังนั้นโมเดลจะสามารถลดความผิดพลาดในการวินิจฉัยที่แพทย์อาจจะมองข้ามไป และยังช่วยประหยัดเวลาได้มากขึ้นอีกด้วย ซึ่งทำให้ผู้ป่วยได้รับการรักษาได้ทันเวลา ซึ่งโครงงานนี้เป็นครั้งแรกที่หนูได้เริ่มรู้จักเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์จริง ๆ และถือจุดเปลี่ยนของชีวิตที่ทำให้มีสนใจและกระตือรือร้นในการศึกษามากยิ่งขึ้น หลังจากที่เข้ามาในรั้ว มจธ. แล้วก็พยายามหากลุ่มเพื่อนที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน เพื่อช่วยเหลือกันในเรื่องการเรียน พัฒนาทักษะและหาประสบการณ์ไปด้วยกันค่ะ ซึ่งในตอนนี้ในวิชา Integrated Project I ก็กำลังทำเกี่ยวกับระบบการค้นหาและการแนะนำสินค้าใน e-Commerce โดยเป็นงานทางด้านการประมวลผลภาษาธรรมชาติ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ตาม

ลำดับค่ะ แล้วในอนาคตจะมีการทำโปรเจคเกี่ยวกับการวินิจฉัยผลตรวจโรคฉี่หนูอัตโนมัติร่วมกับอาจารย์ วรรัตน์ กระทู้ อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีสารสนเทศด้วยค่ะ



นำความรู้ และทักษะที่ได้รับ มจธ. ไปประยุกต์ใช้อย่างไรบ้าง

จากสิ่งที่เรียนสามารถนำไปประยุกต์ได้หลายด้านเลยค่ะ ในด้านวิชาการ เป็นที่ชัดเจนอยู่แล้วว่านำไปประยุกต์ใช้ทางด้านการพัฒนาซอฟต์แวร์ต่าง ๆ ให้ได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ แต่นอกเหนือจาก Hard skills แล้วยังมีการสอนทางด้าน Soft skills ที่หนูคิดว่าเป็นประโยชน์มาก ๆ อีกด้วยค่ะ อย่างเช่น ในรายวิชา CSC100 Learning How to Learn ก็เป็นวิชาที่ช่วยให้เรารู้ถึงเทคนิคการเรียนรู้อย่างไรให้มีประสิทธิภาพ ในรายวิชา GEN111 Man and Ethics of Living ทำให้หนูเข้าใจถึงลักษณะนิสัยของคนมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้สามารถปรับตัวและวางแผนการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ก็ยังมีในเรื่องของการกระตุ้นความคิดสร้างสรรค์ของนักศึกษา ในรายวิชา GEN231 Miracle of Thinking ซึ่งมีประโยชน์ตอนที่หากเราต้องการจะพัฒนาสินค้าหรือออกแบบให้มีความเป็นเอกลักษณ์และโดดเด่นขึ้นมาได้ และในรายวิชา GEN121 Learning and Problem Solving เป็นการฝึกให้นักศึกษาช่างสังเกต รู้จักวิเคราะห์ปัญหารอบตัว หาสาเหตุและหาแนวทางแก้ไขนอกจากนี้ยังมีการสอนในเนื้อหาเชิงเกี่ยวกับด้านธุรกิจด้วยค่ะ อย่างรายวิชา CSC213 Systems Analysis and Design ที่ช่วยให้หนูทราบถึงขั้นตอนการทำงานร่วมกับองค์กรในการพัฒนาสินค้าหรือบริการขึ้นมาสิ่งที่เราควรพิจารณา เพื่อไม่ให้เปลืองทรัพยากรทางด้านเวลาอุปกรณ ์และค่าใช้จ่ายที่มากเกินไป และรายวิชา GEN352 Technology and Innovation เป็นรายวิชาที่สามารถใช้วิชา GEN121 และ GEN231 มาต่อยอดได้เลยค่ะ เพียงแต่สิ่งที่ต้องวิเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้นคือ ปัญหาที่เราเลือกนั้น มันส่งผลกระทบต่อคนหมู่มากอย่างไร มีความสำคัญที่เราจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเทคโนโลยี หรือนวัตรกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมา หากพัฒนาแล้วทำอย่างไรถึงจะทำให้องค์กรสามารถอยู่รอดและสร้างกำไรได้ในระยะยาว นับว่าเป็นสิ่งที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำงานในอนาคตของเราได้เป็นอย่างดีเลยค่ะ

มุมมองต่อความสำคัญของเทคโนโลยีในปัจจุบัน

ในมุมมองของหนู เทคโนโลยีสามารถช่วยให้มนุษย์อย่างเรามีการใช้ชีวิตที่ง่ายขึ้นทั้งในด้านการทำงาน การรักษา การดูแลตัวเอง และยังสามารถสร้างความสุขให้กับเราได้อีกด้วย เช่น เราไม่จำเป็นต้องเสียเวลาไปกับการซักผ้าเองด้วยมือ เราสามารถฝากเสื้อผ้าของเราไว้กับเครื่องซักผ้าได้เลย ซึ่งระหว่างนั้นเราก็ไปทำสิ่งที่เราชอบอย่างการนอนกลางวันหรือดูซีรีส์บน Netflix และที่เห็นชัดมากที่สุดก็คือ หากไม่มีเทคโนโลยี การทำงานของหน่วยงานต่าง ๆ ในช่วงสถานการณ์โควิด-19 แบบนี้คงจะเป็นไปอย่างลำบาก ทั้งการติดต่อสื่อสาร การส่งงาน การประชุม การระดมความคิด การเขียนเอกสารด้วยกัน รวมถึงเทคโนโลยีประเภท Internet of Things หรืออุปกรณ์ที่สามารถบันทึกและแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างกันผ่านการสื่อสารบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ซึ่งเจ้า IoT สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อสร้างระบบอัจฉริยะต่าง ๆ ได้ เพราะฉะนั้นแล้วในโลกปัจจุบันจึงมีการพัฒนาเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่องให้ตอบสนองต่อปัญหาหรือความต้องการของมนุษย์ที่เกิดขึ้น เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลของการทำงานแบบเดิม ๆ ของมนุษย์รวมไปถึงช่วยประหยัดทรัพยากรได้อีกด้วย ซึ่งเทคโนโลยีกับชีวิตเป็นสิ่งที่แยกจากกันไม่ออกเลยค่ะ

ฝากถึงชาว มจธ. ที่สนใจ และอยากมีประสบการณ์ที่ดีแบบเดียวกับฝ้าย

ไม่ว่าตอนนี้เพื่อน ๆ จะกำลังสนใจ หรือศึกษาในสายวิชาไหนอยู่ ก็อย่าหยุดพัฒนาตัวเอง อย่างน้อยเราต้องเก่งขึ้นกว่าตัวเราในเมื่อวาน หากรู้สึกท้อแท้ เพื่อนจะเป็นแรงผลักดันที่ดีค่ะ เรียนไปด้วยกัน พัฒนาไปด้วยกัน และถ้าเราใช้เวลากับมันมากพอเชื่อว่าทุกคนสามารถนำองค์ความรู้ต่าง ๆ และทักษะที่ได้จากการทุ่มเทและฝึกฝนมาประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีที่ดีได้อย่างแน่นอนค่ะ

Let's get to know "Fai - Sukanya Chinnawicha"

First-year student of Faculty of Engineering, Computer Engineering Department (International Program).

"Learning is the Cornerstone of Adapting to Change and the Guide towards the Goal"

Studying at Bangmod has given me a feeling of very warm welcome. Though having to study online, the relationship among students and between students and teachers is not lessened. Changes happen all the time. No matter how much people have learned, there are still things left to learn to acquire more skills and capabilities. Another important things are "self and time management" and having friends as a power of co-learning through doing projects that allow us to apply our knowledge and skills in actual work.

HEADWAY

กองบรรณาธิการ

มจธ. จับมือ Huawei

ในโครงการศูนย์ 5G EIC พัฒนากำลังคนด้วยเทคโนโลยี 5G

สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคโควิด-19 ที่ประเทศไทยเผชิญมาอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ภาครัฐและเอกชน ตลอดจนสถาบันการศึกษาปรับตัวประยุกต์ใช้เทคโนโลยี 5G กันมากขึ้น ซึ่งช่วงเดือนกันยายน 2563 สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัล (depa) ได้จัดตั้งศูนย์ Thailand 5G Ecosystem Innovation Center (5G EIC) โดยความร่วมมือกับพันธมิตรสำคัญอย่าง บริษัท หัวเว่ย เทคโนโลยี่ (ประเทศไทย) จำกัด ทำให้ศูนย์แห่งนี้กลายเป็น Sandbox แหล่งเรียนรู้ชั้นเยี่ยม มอบองค์ความรู้ให้กับทุกคน ทุกภาคส่วน ช่วยพัฒนานวัตกรรมดิจิทัลสำหรับแอปพลิเคชัน 5G และบริการของอุตสาหกรรมต่าง ๆ ในประเทศไทย สร้างโอกาสใหม่ให้แก่ภาคธุรกิจ ทั้งวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) และดิจิทัลสตาร์ทอัพ ผลักดันให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่การเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลแห่งภูมิภาคอาเซียน ฝ่าวิกฤตโควิด-19 พลิกฟื้นเศรษฐกิจยุคดิจิทัลให้เติบโตอย่างมั่นคง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ก็เป็นส่วนหนึ่งที่ได้สร้างร่วมมือในศูนย์ 5G EIC ในการพัฒนาคนให้เข้าใจการนำเอาเทคโนโลยี 5G ไปใช้ประโยชน์ ผ่านการทำงานร่วมกัน โดย ผศ. ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร มจธ. กล่าวว่า ความสำคัญของศูนย์แห่งนี้ คือ การเป็นแหล่งพัฒนากำลังคน เพิ่มทักษะด้านเทคโนโลยีสอดคล้องกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการทำวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งการนำเทคโนโลยี 5G มาประยุกต์ใช้จะทำให้เกิด Use Case มีชีวิต นำไปต่อยอดให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่สามารถใช้งานได้จริง เป็นประโยชน์ต่อภาคประชาชนอย่างแท้จริง นอกจากนี้สถานการณ์โควิด-19 ส่งผลให้ทางมหาวิทยาลัยต้องปรับรูปแบบการเรียนการสอน โดยเปลี่ยนโครงสร้างทั้งมหาวิทยาลัยให้กลายเป็นห้องเรียนคือ สามารถเรียนได้จากของจริง เห็นองค์ประกอบเสมือนจริง เปิดโลกวิธีการเรียนรู้ใหม่ ผ่านเทคโนโลยี VR AR ซึ่งจะกระจายนักศึกษาไปทั้งมหาวิทยาลัย ไม่เกิดการกระจุกตัวอยู่แต่ในห้องเรียน ป้องกันความเสี่ยงโควิด-19 ภายใต้คอนเซปต์ Living Lab ดังนั้นเทคโนโลยี 5G จึงเป็นส่วนสำคัญในการแปลงโฉมมหาวิทยาลัย เพราะการดำเนินการต้องอาศัยระบบที่มีความเสถียรทั้งภายในและภายนอกอาคาร

ผศ. ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์ กล่าวทิ้งท้ายว่า ศูนย์ 5G EIC จะช่วยให้ประเทศพัฒนาไปได้ ประเด็นสำคัญ คือ การสร้างคน ไม่สร้างคนเราขับเคลื่อนไม่ได้ เมื่อสร้างคนได้แล้ว ประเด็นที่ 2 คือ การทำเรื่องวิจัยและการทำเรื่อง innovation หรือนวัตกรรมต่อยอด ศูนย์ 5G EIC ช่วยประเทศได้ โดยการพยายามที่จะ Matching ความต้องการระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคประกอบการ แล้วทำให้เกิด Use case ที่มีประโยชน์และมีความหมายอันนั้นก็จะต่อยอดเพราะ Use case นี้ ในที่สุดถ้ากลับไปมหาวิทยาลัย ก็จะเป็นบทเรียนของนักศึกษาที่เห็นตัวอย่างของการประยุกต์ใช้งาน นี่คือคือแนวที่ ศูนย์5G EIC มีบทบาทและมีความหมายมากกับการพัฒนาประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
King Mongkut's University of Technology Thonburi

ขอแสดงความยินดีกับคณาจารย์ มจธ. ทั้ง 10 ท่าน

ที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตลอดการทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์

ที่ได้รับการอ้างอิงมากที่สุด 2% แรกของโลกในสาขาต่าง ๆ

WORLD'S TOP 2% SCIENTISTS BY ELSEVIER BV AND STANFORD UNIVERSITY

KMUTT Rank	Thailand Rank	World Rank	Name	Field	h-index	All Citations	Composite Score
1	5	17,102	Professor Dr.Somchai Wongwises	Engineering	74	22,720	4.0541
2	27	57,130	Professor Dr.Poom Kumam	Science	36	7,030	3.6942
3	29	65,846	Professor Dr.Narongrit Sombatsompop	Energy	34	4,022	3.6457
4	39	85,450	Professor Dr.Somchart Soponronnarit	Energy	42	5,471	3.5525
5	61	116,206	Professor Dr.Shabbir H. Gheewala	JGSEE	45	6,072	3.4359
6	75	135,488	Professor Dr.Sakamon Devahastin	Engineering	43	5,650	3.3744
7	85	148,485	Assoc.Prof. Dr.Kazuyuki Yagi	JGSEE	43	7,470	3.3369
8	118	200,555	Professor Dr.Navadol Laosiripojana	JGSEE	40	5,511	3.2098
9	148	261,105	Professor Dr.Chai Jaturapitakkul	Engineering	43	6,432	3.0906
10	155	278,044	Professor Dr.Hideo Awaji	Engineering	21	1,846	3.0616

ข้อมูล ณ วันที่ 22 พ.ย.64

KMUTT | KSD 360 all in all

ขอแสดงความยินดีกับ

จักรพรรดิ เทพผ่องศรี และ เขมชาติ ลีละโรจน์

ได้รับเหรียญทองแดง

ประเภท NEWAZA

JU-JITSU

จักรพรรดิ เทพผ่องศรี

นักศึกษาชั้นปีที่ 2
ภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
คณะวิศวกรรมศาสตร์
ได้รับเหรียญทองแดง
ประเภท Newaza
อายุ 18 – 20 ปี
KG รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 62 กิโลกรัม

เขมชาติ ลีละโรจน์

นักศึกษาชั้นปีที่ 2
สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
ได้รับเหรียญทองแดง
ประเภท Newaza
อายุ 18 – 20 ปี
KG รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 77 กิโลกรัม

ผู้ควบคุมการฝึกซ้อม: ศ. ดร.ณรงค์ฤทธิ์ สมบัติสมภพ และ อาจารย์นิติ เตโชติอัศนีย์

การแข่งขันยูยิตสูชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 | วันที่ 3 - 5 ธันวาคม 2564 | ณ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

Big Data
Experience (BX) Center

One of the units which contribute to digital transformation is the Big Data Experience (BX) Center which was established from the cooperation between KMUTT and G-able Co., Ltd. It is located at KMUTT Knowledge Exchange (KX). We had a talk with Asst.Prof.Dr.Phond Phunchongharn, BX Academic Director.

The BX Center was established to be a big data knowledge exchanging hub by gathering data scientists and data engineers with specializations which they bring in to solve problems of various industries. Our services are classified into 3 main categories.

1) EXPLAIN: Provide knowledge of big data from its foundations to more advanced and through activities such as monthly talks.

2) EXPLORE: Provide consulting services along with support in creating IT strategic plans using big data for interested companies so that they can choose the suitable technology for their business.

3) EXCHANGE: Provide services such as networking events through seminars for exchange of knowledge and experiences from working with big data technology as a case study for further development.

At KMUTT, big data is used in digital transformation by transforming manual data into files. The BX Center will use those data for further analysis. For example, we analyze the data on factors affecting student failure rate in order to lower the rate. The BX Center focuses on the data collection process to seek what kind of data should be used and how the data should be collected. Currently, the BX Center helps analyze and guide the process of data collection so that KMUTT can collect data with high quality and suitable quantity for effective analysis.

Since 2012, the BX Center have collaborated with The European Organization for Nuclear Research (CERN) in the ALICE Experiment, one of the four main detector experiments at the Large Hadron Collider at CERN. The main role of BX Center in contribution to this experiment is facilitating in transforming data onto a dashboard, to monitor those data, and send them to CERN researchers. The BX Center sends 3 – 4 graduate students to CERN for research and support in algorithm development, which is a great opportunity to boost KMUTT student's potential to the global society.

"Data can be useful, if we know how to make them useful"

โควิดไม่หยุดทุกการเรียนรู้

GREEN HEART

นัยรัตน์ วงษ์เวทย์

จากวิกฤตสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 อีกหนึ่งบทบาท ที่ มจธ. ได้เรียนรู้ และพัฒนา เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพของอาจารย์ บุคลากร นักศึกษา และภาพรวมของสังคมเป็นสำคัญโดย ศูนย์ EESH มีพันธกิจหลักในการดำเนินงานคือการขยายผลระบบการจัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัยให้กับประชาคม มจธ.

ด้วยความพยายามอันมุ่งมั่นก่อให้เกิดแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อให้ในทุกช่วงเวลา ทุกสถานที่ ทุกคนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้ง่ายแต่ยังคงประสิทธิภาพในการเรียนรู้ได้อย่างดีเยี่ยม

อาทิเช่น กิจกรรม KMUTT Safety Week 2021 สัปดาห์ความปลอดภัยในการทำงาน มจธ. ครั้งที่ 19 กิจกรรมเรียนรู้ในหัวข้อ SDGs และ Little Book of Green Nudges ซึ่งรูปแบบการเรียนวิถีใหม่กับแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์เน้นให้ความรู้ในด้านต่างๆประกอบไปด้วยสื่อการเรียนรู้สมัยใหม่กิจกรรมฝึกอบรมออนไลน์การบรรยายพิเศษและกิจกรรมอื่นๆที่จะสนับสนุนการเรียนรู้ทางออนไลน์ให้มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ ภูมิภาคกิจกรรมนี้เป็นการสนับสนุนการสร้างมหาวิทยาลัยที่ยั่งยืนตรงกับเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs 2030 ในเป้าหมายที่ 4 รับรองการศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน และเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการพัฒนานักศึกษา มจธ. ที่เป็น Green Heart ที่เก่งและดี พร้อมที่จะออกไปเป็น Change Agent เพื่อปรับเปลี่ยนโลกนี้ให้มีสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนสืบต่อไป

Covid-19 Never Stop Every Learning

From the COVID-19 pandemic crisis, there is another role that KMUTT has learned and developed to ensure continuity of the university's main mission, considering mainly the welfare of instructors, personnel, students, and the overall society. With a willful effort, a learning platform through online channels is established so that everyone can easily access to learning anytime from anywhere provided that the learning efficiency is still maintained at its best. Furthermore, this enables KMUTT to develop students who are regarded as the great and good Green Heart who are ready to be out as a "Change Agent" to continuously change this world with a sustainable environment.

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

- *อาคาร Green Society (S10)*
- *EESH*
- *http://sustainable.kmutt.ac.th/*
- *0-2470-8293*

HEALTH HACKS

โควิดทำให้อ้างว้าง คนข้าง ๆ จึงสำคัญ

รศ.นพ.ชัชวาลย์ ศิลปกิจ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล กล่าวว่า คนเรามักรู้สึกอ้างว้าง เพราะอยู่ห่างจากคนอื่น แต่ในบางครั้งคนเราก็รู้สึกอ้างว้าง เพราะอยู่ใกล้กับคนอื่นมากเกินไป นั่นเพราะเราไม่คุ้นกับการอยู่กับอารมณ์ที่ไม่พึงปรารถนา ไม่ว่าจะเป็นความเหงา ความเศร้า และคิดว่าเป็นสภาวะที่จะต้องหลีกหนี หรือกำจัดให้หมดไป โดยทั่วไปแล้วคนเราจะมีความต้องการอยู่สองลักษณะ คือ ต้องการการยอมรับ หรือมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และความต้องการมีพื้นที่ส่วนตัว ซึ่งความต้องการทั้งสองลักษณะนี้ จะต้องหาสมดุลให้เจอ จึงจะสามารถประคับประคองจิตใจให้อยู่ได้อย่างมีความสุขในสภาวะเช่นนี้

“เราทุกคนต่างมีพื้นที่ในใจที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ดังนั้น เราจึงควรฝึกตัวเอง ดูลมหายใจอย่างมีสติ รับรู้สภาวะในปัจจุบัน แล้วเราจะเริ่มเคยชินว่า ความรู้สึกพวกนี้เกิดขึ้นแล้วเดี๋ยวก็หายไป แล้วอารมณ์อื่นก็จะเข้ามาแทนที่ ทุกอย่างเป็นเพียงสภาวะที่เกิดขึ้นชั่วคราวเท่านั้น เดี๋ยวมันก็จะผ่านไป”

ความใกล้ชิดสนิทสนมที่มากเป็นพิเศษ อาจทำให้เราเผลอทำร้ายจิตใจกันง่ายขึ้น ทั้งนี้ เป็นเพราะว่าเรามักจะใส่ใจความรู้สึกของคนใกล้ตัวน้อยกว่าคนทั่วไปนั่นเอง จึงไม่แปลกที่หลายครอบครัวมักเกิดเหตุการณ์กระทบกระทั่งกันมากขึ้นในช่วงที่ต้องใช้เวลาอยู่ที่บ้านร่วมกัน วันนี้ Health Hacks มี 3 เทคนิคดีๆ ในการสื่อสารและดูแลรักษาความสัมพันธ์ภายในครอบครัวมาฝาก เพื่อช่วยสร้างความเข้าใจของสมาชิกในครอบครัวให้มากขึ้นในช่วงวิกฤตนี้

1. ใช้ I-Message แทน You-Message

I-Message คือ การสื่อสารความรู้สึกและความต้องการของตัวเองโดยตรง หลีกเลี่ยงการพูดถึงผู้ฟัง ส่วน You-Message คือ การกล่าวถึงการกระทำของคู่สนทนา ซึ่งการสื่อสารลักษณะนี้อาจทำให้ผู้ฟังเกิดความรู้สึกว่ากำลังถูกตำหนิอยู่และนำไปสู่การทะเลาะเบาะแว้งได้ ยกตัวอย่างเช่น ถ้าต้องการให้คนในครอบครัวเก็บกรรไกรเข้าที่ แทนที่จะพูดว่า “กะอีแค่เก็บกรรไกรให้เข้าที่ เรื่องง่ายๆ แบบนี้ทำไม่ได้หรือไง” ลองเปลี่ยนเป็น “เก็บกรรไกรตรงนี้นะ จะได้หยิบง่ายๆ หลังใช้เสร็จช่วยเก็บเข้าที่เดิมด้วยนะจ๊ะ” วิธีพูดแบบนี้จะช่วยให้ลดโอกาสในการปะทะอารมณ์กับคนในครอบครัวลงได้

2. หลีกเลี่ยงการใช้คำพูดดูถูกซึ่งกันและกัน

ไม่มีใครชอบการโดนดูถูก แต่หลายครั้งที่เราเผลอพูดดูถูกคนใกล้ตัวโดยไม่ได้ตั้งใจ ไม่ว่าจะเป็นการพูดโดยไม่ให้เกียรติ ประชดประชัน หรือการแสดงสีหน้าท่าทางต่างๆ ที่สร้างความรู้สึกไม่ดีให้กับคู่สนทนา ซึ่งการทำกิริยาแบบนี้บ่อยครั้ง อาจนำไปสู่ความร้าวฉานภายในครอบครัวได้

3. ทำความเข้าใจ ชื่นชม และให้กำลังใจกัน

ในสถานการณ์ที่ต้องอยู่ร่วมกันในบ้านเป็นระยะเวลานานๆ การปรับตัวและความเครียดเป็นสิ่งที่หลีกเลี่ยงไม่ได้ การกระทบกระทั่งกันระหว่างสมาชิกในครอบครัวก็เป็นเรื่องที่สามารถเกิดขึ้นได้เป็นธรรมดา ขอให้พึงระลึกไว้เสมอว่า คนเหล่านี้คือคนที่เรารักและรักเรา และเขาไม่ใช่ที่รองรับอารมณ์ของเรา ลองถามตัวเองดูว่า อยากอยู่ในบ้านหลังนี้ด้วยความรู้สึกอย่างไร ลองเปิดใจ ทำความเข้าใจภาระหน้าที่ของแต่ละคน เห็นใจกันและกัน ไม่เอาตัวเองเป็นที่ตั้ง พยายามชื่นชมและขอบคุณคนในครอบครัว เวลาที่เขาทำสิ่งดี ๆ ให้กับเรา

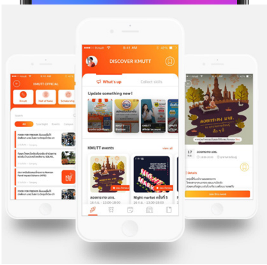
ขอขอบคุณข้อมูลจาก สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

MODLINK

Learning - Innovation - Network - @ KMUTT

App นี้ Features ครบจบในที่เดียว!!!

HAPPY @KMUTT



1 DISCOVER KMUTT

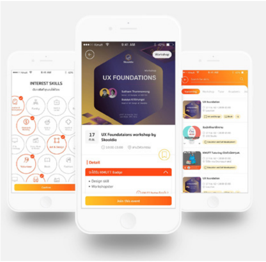
ทันทุกสถานการณ์ - ข่าวสารภายใน มจธ. ไม่มีตกข่าว

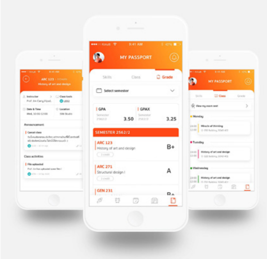
• KMUTT Event : กิจกรรมสำหรับนักศึกษา
• KMUTT Stories : ข่าวสารที่รวดเร็วและทันสถานการณ์
• KMUTT Official channel : ช่องทางสื่อสารหลักจากมหาวิทยาลัย

2 DISCOVER SKILLS

พื้นที่ค้นหาตัวเอง ได้ลองทำในสิ่งที่สนใจ สิ่งที่ชอบ

พื้นที่แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการเรียน และการลงมือทำงานจริง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสในการทดลองมีประสบการณ์ และได้รู้จักตัวเอง และสามารถเก็บเป็น Portfolio ให้กับตัวเองในอนาคตได้อีกด้วย





3 MY PASSPORT

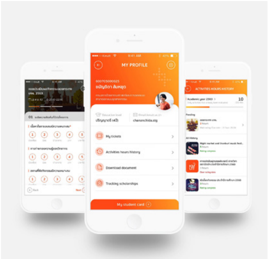
ไม่ใช่แค่เกรดเฉลี่ย แต่รวมถึงทักษะที่สะสมมาด้วย

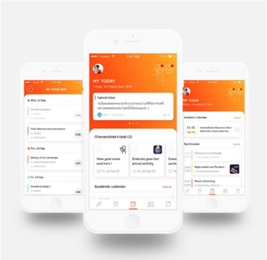
เปรียบเสมือนสมุดบันทึกของนักศึกษา ที่มีการบันทึกคะแนนเกรดเฉลี่ยในแต่ละวิชา แต่ละชั้นปีที่ผ่านมา รวมถึงการประมวลผลแนวโน้มสกิลของนักศึกษาที่เกิดจากการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยมาทั้งหมดด้วย

4 MY PROFILE

พื้นที่เก็บข้อมูลส่วนตัวของนักศึกษา และใช้ในการแสดงตัวตนของนักศึกษา

• Virtual Student ID Card • My Tickets
• Activities hours history • Download document
• Tracking scholarship





5 MY TODAY

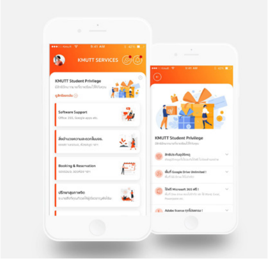
มีอะไรบ้างที่ต้องรู้ - ต้องทำบ้าง

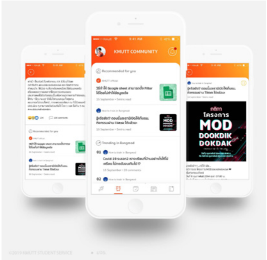
เพราะชีวิตนักศึกษามีหลากหลายเรื่องให้ต้อง Focus จนอาจทำให้มีบางเรื่องที่ต้องทำต้องรู้ หลุดมือออกไป หรือไม่ทันข่าวเหมือนคนอื่น ๆ โดยจะแสดงผลกิจกรรม ประกาศ สิ่งที่ต้องทำ เพื่อทำให้นักศึกษาทุกคนสามารถทันสถานการณ์เรื่องต่าง ๆ ของตัวเองได้

6 KMUTT SERVICES

รวบรวมบริการ + Privillege ที่นักศึกษาได้รับจากมหาวิทยาลัย

นักศึกษาสามารถเข้าถึงบริการ สวัสดิการต่าง ๆ ของนักศึกษา มจธ. ได้ง่ายขึ้น ไม่ต้องไปค้นหา ตามหาให้ยุ่งยากอีกต่อไป





7 KMUTT COMMUNITY

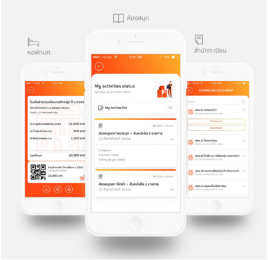
สังคมแห่งการแลกเปลี่ยน-แบ่งปัน-ช่วยเหลือ

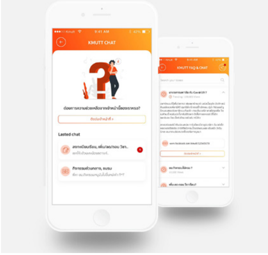
เป็นเหมือนพื้นที่ลานบางมดในโลกออนไลน์ ที่เปิดให้นักศึกษาบางมดทุกคนสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างผลงานงานเขียน/งานภาพ/งานวีดีโอ หรือแสดงความเห็นต่าง ๆ ได้

8 CONNECT LIVE LIFE LEARN

รวมหน่วยงานบางมดที่เด็ก ๆ จะต้องเกี่ยวข้อง

ช่วยให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงข้อมูล หรือบริการที่แต่ละหน่วยงานมีสนับสนุนให้กับนักศึกษา เข้าถึงได้ภายในที่เดียว อำนวยความสะดวกสบายให้กับชีวิตการเรียน-การใช้ชีวิตภายในมหาวิทยาลัยได้ดียิ่งขึ้น

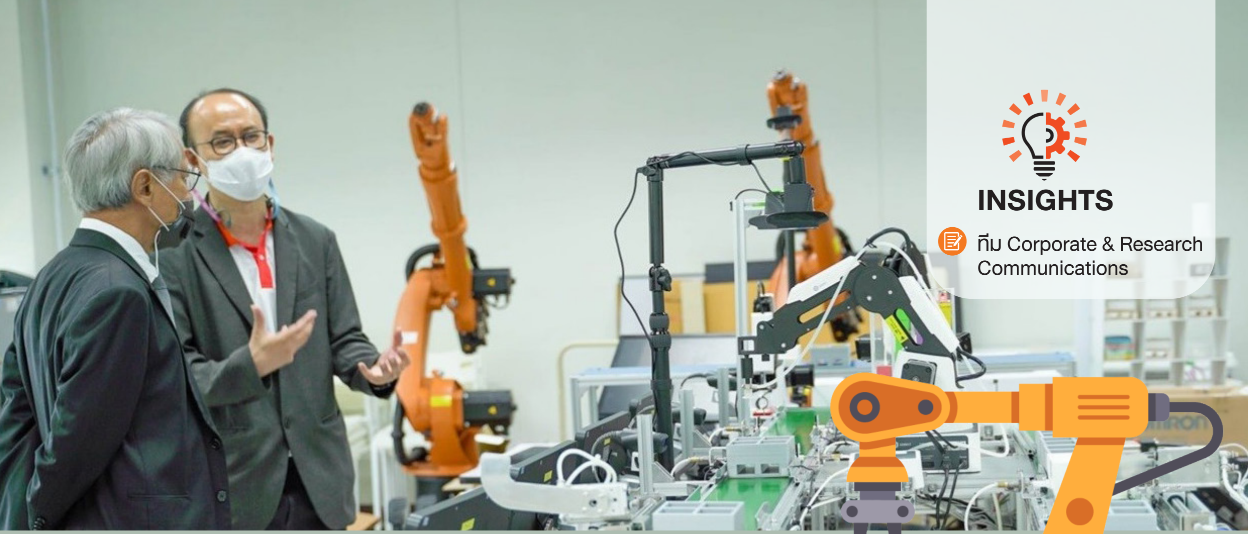


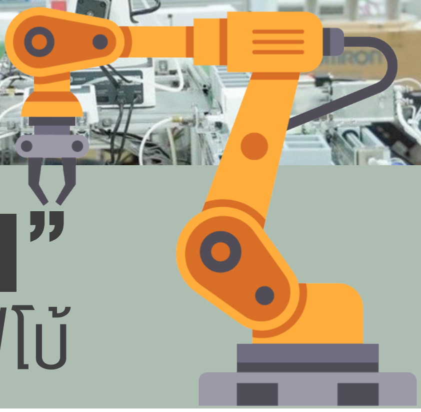


9 KMUTT FAQ

สแตนบาย พร้อมช่วยนักศึกษาเสมอ

FAQ ข้อมูลแก้ปัญหาพื้นฐานที่ส่วนมากนักศึกษาจะต้องเจอ ช่วยให้นักศึกษาไม่ต้องสับสน วุ่นวาย หรือหาทางออกไม่ได้ เพราะเราได้รวบรวมข้อมูลเหล่านั้นมาให้หมดแล้ว





INSIGHTS

ทีม Corporate & Research Communications

“Robotics for All”
: Possible Mission ของฟีโบ้

ยุคที่เทคโนโลยีเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งในชีวิตประจำวันและนับวันยิ่งมีบทบาทกับวิถีชีวิตของคนมากขึ้น โดยเฉพาะปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) และวิทยาการหุ่นยนต์ (Robotics) เป็นเทคโนโลยีที่ช่วยทำให้ชีวิตของคนดีขึ้น ทำงานง่ายและสะดวกขึ้น ที่สำคัญเทคโนโลยีดังกล่าวได้ถูกนำมาใช้เป็นฐานในการขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจ แต่สำหรับประเทศไทยยังถือเป็นเรื่องใหม่ ดังนั้น จำเป็นต้องเร่งผลักดันการพัฒนาคนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะด้าน AI และวิทยาการหุ่นยนต์เพิ่มมากขึ้น

โครงการส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์สำหรับทุกคน และพัฒนานวัตกร/นักวิจัย/วิศวกร/วิสาหกิจเริ่มต้นด้านวิทยาการหุ่นยนต์ (Robotics for All) เป็น 1 ใน 5 โครงการภายใต้ชุดโครงการ AI/Robotics for All ที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) โดยหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) ซึ่งเป็นโครงการที่มุ่งเน้นพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในด้านวิทยาการหุ่นยนต์ และ AI เพื่อขับเคลื่อนสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ ดำเนินการโดย**สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (ฟีโบ้) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)** ล่าสุด โครงการในปีที่ 1 (ระยะที่ 1) ตั้งแต่ เดือนพฤษภาคม 2563 ดำเนินการแล้วเสร็จเมื่อเดือนกรกฎาคม 2564 และเริ่มดำเนินโครงการต่อเป็นปีที่ 2 ตั้งแต่เดือนกันยายน 2564 นี้เป็นต้นไป

รศ. ดร.สยาม เจริญเสียง ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (ฟีโบ้) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ในฐานะหัวหน้าโครงการ กล่าวว่า “A cradle of future leaders in robotics” คือสโลแกนของฟีโบ้ ดังนั้น ในฐานะที่เราเป็นสถาบันที่เปิดสอนทางด้านวิทยาการหุ่นยนต์ทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอกเป็นแห่งแรกของประเทศ จึงมุ่งเน้นพัฒนาคนในทุกระดับตั้งแต่ประชาชนทั่วไป นักเรียน นักศึกษา นักวิจัย developers หรือนักพัฒนา นวัตกร ไปจนถึงผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว ทั้งผู้ประกอบการ SMEs หรือ Startup โดยการประยุกต์ AI เข้ากับวิทยาการหุ่นยนต์ เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตและบริการ ผ่านการค้นคว้าวิจัย และนำทักษะไปต่อยอดให้เกิดประโยชน์กับองค์กรและประเทศ

การดำเนินงานโครงการส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์สำหรับทุกคน และพัฒนานวัตกร/นักวิจัย/วิศวกร/วิสาหกิจเริ่มต้นด้านวิทยาการหุ่นยนต์ หรือ Robotics for All นั้น แบ่งออกเป็น 2 กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมวิทยาการหุ่นยนต์สำหรับทุกคน มี 4 โครงการย่อย และกิจกรรมที่ 2 การพัฒนานวัตกรนักวิจัยวิศวกรวิสาหกิจเริ่มต้นด้านวิทยาการหุ่นยนต์ มี 1 โครงการย่อย ซึ่งมีผลการดำเนินงานเกิดขึ้นในปีแรก

หลายโครงการที่น่าสนใจ เช่น Advanced Learning Lab / Resource Sharing, System Integration Demonstration และ Premium Training

“ตัวอย่างของ **Advanced Learning Lab / Resource Sharing** โครงการนี้เราได้สร้างและพัฒนาระบบการเรียนรู้ระยะไกลสำหรับการพิมพ์ชิ้นงานสามมิติ (Tele 3D Printing) 1 ระบบ ประกอบด้วย ชุดควบคุม 20 ชุด เว็บไซต์สำหรับเชื่อมต่อกับระบบควบคุมระยะไกล พร้อมจัดทำคู่มือการใช้งานออนไลน์ เพื่อให้ครูและเด็กนักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่เดียวกันสามารถใช้เครื่องนี้ได้ผ่านระบบออนไลน์ที่เราพัฒนาขึ้น จุดเด่นคือ เด็กสามารถเห็นชิ้นงานขณะพิมพ์งานผ่านระบบออนไลน์ ครูสามารถล็อกอิน และจัดการระบบเองได้ โดยในปีแรกได้มีการติดตั้งระบบชุดควบคุมเครื่องพิมพ์สามมิติระยะไกลให้กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการทั้งหมด จำนวน 20 แห่ง แบ่งเป็นโรงเรียน 16 แห่ง และวิทยาลัย 4 แห่งทั่วประเทศ (ภาคกลาง 9 แห่ง, ภาคเหนือ 3 แห่ง, ภาคอีสาน 12 แห่ง, ภาคตะวันออก 2 แห่ง และภาคใต้ 4 แห่ง) ซึ่งจากการพัฒนาระบบดังกล่าวจึงมีแนวคิดให้มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้เข้าถึงเทคโนโลยีด้านวิทยาการหุ่นยนต์ได้ง่ายขึ้นแม้จะอยู่ในพื้นที่ห่างไกลผ่านการใช้ทรัพยากรร่วมกัน หรือ Resource Sharing ซึ่งจะดำเนินการในปีถัดไป

ส่วน **System Integration Demonstration** ฟีโบ้ได้จัดทำหุ่นยนต์สาธิต (Affordable Platform) 3 ชุด ประกอบด้วย หุ่นยนต์บริการ หุ่นยนต์เคลื่อนที่สำหรับโลจิสติกส์ฯ และระบบหุ่นยนต์ควบคุมการลงนามเอกสารจากระยะไกลเพื่อนำไปใช้ในพิธีลงนามโรงเรียนเครือข่าย FIBO-School Consortium เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม สู่การนำไปใช้จริงเชิงพาณิชย์ และเพื่อให้เกิดการพัฒนา Affordable Platform ขึ้นภายในประเทศ ทำให้สามารถใช้เทคโนโลยีที่มีต้นทุนถูกลงเพิ่มศักยภาพการแข่งขันได้ในระดับ นานาชาติ สำหรับ **Premium Training** นั้นทำให้เกิดเครือข่ายการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ

FIBO-School Consortium กับโรงเรียนมัธยมกว่า 56 แห่ง เพื่อจัดทำหลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติในโรงเรียนระดับมัธยม และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการทำโจทย์จริงในอุตสาหกรรม (Co-op/WIL) ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นต้น ส่วนนัก-ฒนาหรือนวัตกรและผู้ที่ทำงานนั้นเรามีการจัดอบรมหลักสูตร Non-degree เรื่อง Robotics และ Industrial Internet of Things: IIoT ซึ่งผู้เข้าร่วมได้เรียนรู้ทักษะใหม่ ต่อยอดทักษะเดิม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานจริง สามารถนำความรู้ไปปรับปรุงกระบวนการผลิตภายในสถานประกอบการของตนเองได้” รศ.ดร.สยาม กล่าว

ในส่วนของการสร้างการรับรู้ให้กับกลุ่มเป้าหมายทั้งบุคคลทั่วไป นักเรียน นักศึกษา ครูอาจารย์ นักวิจัย นวัตกร และกลุ่มผู้ที่ทำงานอยู่แล้ว รศ.ดร.สยาม กล่าวว่า ถือว่าประสบความสำเร็จในระดับหนึ่งในการสร้างการรับรู้และความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับ AI และ Robotics ในกลุ่มคนทุกระดับได้มากกว่า 32,000 คน จากเป้าหมายที่ตั้งไว้รวมกัน 7,000 กว่าคน สำหรับการดำเนินงานในปีที่สอง นอกจากกิจกรรมที่ทำต่อเนื่องจากปีแรก ยังมีเป้าหมายที่จะขยายผลโครงการ Resource Sharing เพิ่มขึ้นอีก 20 โรงเรียน โดยโรงเรียนที่ต้องการเข้าร่วมจะต้องมีคุณสมบัติ คือ จะต้องมีใจแบ่งปันทรัพยากรหรือแชร์ให้คนอื่นได้ใช้ นอกจากนี้มีการจัดทำหลักสูตรและการอบรม เพื่อสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพสูงด้านวิทยาการหุ่นยนต์ เป็นต้น

ทั้งนี้ โครงการ Robotics for All เป็น 1 ใน 5 โครงการสำคัญภายใต้ชุดโครงการปัญญาประดิษฐ์/วิทยาการหุ่นยนต์สำหรับทุกคน (Artificial Intelligence and Robotics for All) หรือ AI/Robotics for All เป็นโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) โดยหน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนากำลังคน และทุนด้านการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม (บพค.) มีเป้าหมายเพื่อสร้างกำลังคนด้าน AI และสร้างความตระหนักรู้แก่ทุกคน สร้างนักพัฒนาระบบ AI และ หุ่นยนต์ ป้อนสู่ตลาดแรงงาน และเพื่อสร้างนักวิจัยพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ ส่งเสริมองค์กรนำAI และหุ่นยนต์ไปใช้ในเกิดประโยชน์

FROM THE ELITES

กองบรรณาธิการ

CoSI CENTER OF SERVICE INNOVATION

การวิจัยเพื่อการออกแบบแอปพลิเคชัน MODLINK

รศ. ดร.ชูจิต ตรีรัตนพันธ์
หัวหน้าศูนย์ Center of Service and Innovation (CoSI)

ที่มา และแนวคิดในการทำแอปพลิเคชัน

จุดเริ่มต้นของ ModLink ก็เริ่มตั้งแต่การวาง Strategy Roadmap ของ มจธ. ในอนาคต โดยศูนย์ของอาจารย์ได้เข้ามามีส่วนช่วยในการทำวิจัย โดยทำความเข้าใจ มุมมอง ไลฟ์สไตล์ เป้าหมายชีวิตของนักศึกษาเรา เพื่อที่จะช่วย support ให้นักศึกษา มจธ. เรา เรียนรู้ สร้างเสริมศักยภาพ และนำทักษะไปใช้ให้สามารถประสบความสำเร็จในชีวิต และเป็น Social Change Agent เพื่อพัฒนาประเทศชาติต่อไป รวมถึงเมื่อเกิด สถานการณ์โควิด-19 เมื่อ 2 ปีที่แล้ว มหาวิทยาลัยมีแนวคิดในการดูแลคุณภาพชีวิตของนักศึกษา สร้างความเข้าใจกับนักศึกษาในส่วนของความต้องการความช่วยเหลือในมุมไหนบ้าง ถ้าการเรียนการสอนจะต้องกลายเป็น Hybrid Learning ทาง มจธ. จะต้องปรับตัวอย่างไร แล้วจะต้องมีระบบอะไรเสริมอีกบ้าง เพื่อให้เรายังคงคุณภาพการเรียนการสอนได้อย่างดีเยี่ยมต่อไป และสามารถตอบโจทย์ 21st century Skills และ Disruptive Technology ต่าง ๆ ทั้งทางด้าน วิธีการสอน ระบบ Platform Support และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่จะเอื้อให้นักศึกษา มจธ. ของเรา

นิยามของมดลิงก์

คำว่า **“Link”** จะแปลตามตัวว่าเป็น Connect หรือ เชื่อมต่อ แต่อาจจะที่ไม่เคยมีใครรู้ว่าจริง ๆ แล้วแต่ละตัวอักษรมีความหมาย เป็นตัวย่อมาจาก **“Learning - Innovation - Network - @ KMUTT”** นอกจากนั้นเราได้ทำการดีไซน์ตัว L ให้มี Dynamic สามารถมองได้หลายมิติจาก Multiple view Point พลิกด้านและหมุน ก็จะกลายเป็นเครื่องหมาย “มากกว่า” และ “Forward” ไปข้างหน้าเหมือน “Link to the future of Learning” ที่พร้อมจะพัฒนาก้าวไปกับการเปลี่ยนแปลงข้างหน้าเสมอ

ความสำคัญของการวิจัยเพื่อการออกแบบแอปพลิเคชัน

ในการสร้าง Platform หรือ app เราจะเริ่มจากการทำความเข้าใจผู้ใช้ก่อน เพื่อที่จะหาคุณค่าที่เป็นแก่นสำคัญว่ามี App นี้มาเพื่ออะไร ถ้าสร้างขึ้นมาแล้วจะได้ประโยชน์อะไร หรือช่วยทำให้ชีวิตนักศึกษาดีขึ้นในด้านใดบ้าง เพื่อที่จะเป็นหลักในการออกแบบ (Design Principle) ที่จะเป็น Requirement ว่าควรจะเป็นรูปแบบไหน มี feature อะไรบ้าง ผลจาก User research ทั้ง 2 งานวิจัยที่เรา ได้ไปพูดคุยกับนักศึกษากว่า 55 คน แล้วมีแบบสอบถามกว่า 500 คน กระจายทั่ว ทุกคณะและทุกชั้นปี เราได้ทำการศึกษาภาพรวมชีวิตของนักศึกษามจธ. ตั้งแต่การเริ่มสมัครเข้ามาเป็นนักศึกษา หากเกิดความประทับใจแรกที่มีต่อ มจธ. ผ่านกิจกรรม เช่น การเข้าค่าย การร่วมประกวดแล้ว จะรู้สึกถึงความเป็นครอบครัว มจธ. (KMUTT Family) ในขณะที่นักศึกษาจะมีกิจกรรมที่เป็นทั้งภาคบังคับ และกิจกรรมที่เปิดให้ทำอย่างอิสระ แบ่งเป็นกิจกรรมเพื่อการเรียน (Learn) และกิจกรรมเพื่อการใช้ชีวิต (Live) ซึ่งจะมีผลต่อการออกไปใช้ชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ ‘การทำงานร่วมกับบริษัทหรือองค์กรภายนอก’ ช่วยให้นักศึกษาได้เห็นภาพอนาคตในการทำงานและใช้ชีวิตจริงที่กว้างขึ้น และส่วนสุดท้ายคือ การทำกิจกรรมหรือการเรียนวิชาเลือกร่วมกับเพื่อนและรุ่นพี่คณะและต่างคณะ ถือเป็นโอกาสสำคัญที่ช่วยสร้าง เครือข่ายพี่น้อง มจธ. (KMUTT Expert Network) ส่งเสริมทางด้านโอกาสในการทำงานในชีวิตนอกรั้วมหาวิทยาลัย พอเราเข้าใจ Lifestyle และพฤติกรรมการใช้ชีวิต เราก็สามารถนำมาสร้างเป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาแอปพลิเคชัน ModLink ที่จะสร้างคุณค่าใหม่ที่ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตนักศึกษามี ดังนี้

• Affordless รวมทุกช่องทาง สร้างความสะดวก ในการเข้าถึงข้อมูล

• Sense Of Belonging สร้างความรู้สึกเป็นอัน หนึ่งอันเดียวกัน ผูกพันธ์กันทุกระดับ

• Active Support มีความใส่ใจ ช่วยเหลือ แจ้งเตือนสม่ำเสมอและรอบรู้

• Status Tracking ช่วยระบุสถานะหรือ ศักยภาพปัจจุบันเพื่อส่งเสริมในการพัฒนาการเรียนรู้ต่อไป

แนวทางและกระบวนการจัดทำแอปพลิเคชันมดลิงก์

ModLink เป็น platform ของ มจธ. โดย มจธ. เพื่อ มจธ. ที่ออกแบบและพัฒนาโดยทีมนักศึกษาเก่าของ มจธ. ทั้งน้องสตางค์ ชนัญชิดา จาก SoA+D คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ ส่วน Developer ก็จะได้ทางทีมคุณอู๋ คุณณัฏวัฒน์ จากคณะเทคโนโลยีสารสนเทศ จากงานวิจัยที่เราได้เข้าใจชีวิตและความต้องการของน้อง ๆ นักศึกษา ทางทีม **ModLink มีจุดมุ่งหมายหลัก 3 ส่วน คือ การที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาฉายความโดดเด่นในแบบของตัวเองออกมา โดย มจธ. มีบทบาทในการสนับสนุนการสร้าง 'คุณค่าของนักศึกษาแต่ละคน' และส่งเสริมค่านิยม 'ความสำเร็จ' ที่ไม่จำเป็นต้องเกิดขึ้นในช่วงชีวิตหลังจบการศึกษาแล้วเท่านั้น (Student Improvement)** โดยปัจจัยที่จะช่วยส่งเสริมศักยภาพนักศึกษามี ดังนี้

• Life Path Extension เปิดโอกาสให้นักศึกษามองเห็นภาพอนาคตที่กว้างขึ้น จากสาขาวิชาที่สังกัดและความถนัดของตนเอง

• Real-Time Competency & Experienced-Base Evaluation ประเมินศักยภาพนักศึกษาจากภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องหลากหลายภาคส่วน

• Skill Matching & Deep Expertise แนะแนวการต่อยอดทักษะให้เหมาะสมกับความถนัด พัฒนาต่อยอดได้อย่างลงลึก

• Identity & Achievement ส่งเสริมการแสดงตัวตน และบันทึกพัฒนาการของนักศึกษา

ส่วนที่ 2 คือ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based learning) โดย มจธ. มีบทบาทในการสร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ผ่านการสร้างผลงาน ลงมือปฏิบัติจริง ซึ่งจะไปนำไปสู่การเรียนแบบสร้างผลลัพธ์ตามที่มหาวิทยาลัยคาดหวัง (System Support) ดังนี้

• Trends & Inspirations เปิดโลกและแบ่งปันความเคลื่อนไหวใหม่ที่เกิดขึ้น

• Opportunity Matching แนะแนวโอกาสตามความสนใจและความถนัดของแต่ละคน

• Experiment & Showcase สร้างระบบสนับสนุนการสร้างผลงานที่เข้าถึงได้

• Accessible Platform ปรับระบบการศึกษาที่มีความยืดหยุ่นและผสมผสาน

ส่วนสุดท้ายคือ การสร้างความรู้สึกการมีส่วนร่วมและเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่าย โดย มจธ. มีบทบาทเป็นตัวกลางในการเชื่อมโยงนักศึกษาต่างวิทยาเขต ต่างคณะ ต่างระดับปริญญา ให้เกิดความรู้สึกถึง 'ความเป็นนักศึกษามจธ. ร่วมกัน' (KMUTT Network) เอื้อให้เกิดการทำกิจกรรมส่งเสริมกัน ดังนี้

• Network & Community สร้างเครือข่ายและกลุ่มสังคมที่อบอุ่น เพื่อส่งเสริมการทำกิจกรรม แบ่งปันประสบการณ์ ความรู้และความเชี่ยวชาญรอบด้าน

• Update & Sharing บอกเล่าความเคลื่อนไหวภายใน มจธ. อย่างทั่วถึง

ฝากถึงผู้ที่สนใจจะพัฒนาแอปพลิเคชัน และผู้คนที่ต้องใช้ชีวิตอยู่กับการปรับเปลี่ยนของเทคโนโลยีที่รวดเร็วในยุคปัจจุบัน และอนาคต

App หรือเทคโนโลยีต่าง ๆ เราถือว่าเป็น Enabling Tools ที่เอื้อให้เราใช้ชีวิตได้สะดวกสบาย แต่เราจะไม่ได้ดูแค่ว่ามีอะไรใหม่ ๆ แล้วต้องตาม Trend เสมอไป เราต้องเข้าใจว่าเรากำลังจะสร้างคุณค่าอะไรให้กับผู้ใช้ ลักษณะ Culture และบริบทในการใช้ชีวิตของ User เป็นอย่างไร แล้วเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ให้ตอบโจทย์ แล้วก็ควรมองให้รอบด้านถึงผลกระทบที่จะเกิดขึ้นทั้งมุมบวกและมุมลบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้ง Eco-system ตอนนี้เป็นยุค New Normal ทั้งการเรียนการสอนก็จะ Hybrid Learning การทำงานก็ Hybrid Working กันมากขึ้นแล้วก็จะมีโลกเสมือนอย่าง Metaverse ที่จะเปลี่ยนรูปแบบการใช้ชีวิตในหลาย ๆ ด้าน **เราก็ต้องปรับตัวเรียนรู้เทคโนโลยีที่จะเอื้อให้เราทำงานได้ทั้งการเชื่อมต่อ Physical and Virtual World ได้อย่างมีประสิทธิภาพ** อีกทั้ง Blockchain Crypto Currency NFT ก็จะมีรูปแบบอาชีพใหม่ ๆ เกิดขึ้น ถ้าเราคิดในเชิงให้เป็นโอกาสที่เราจะได้มีโอกาสที่จะ Collaborate กับผู้เชี่ยวชาญทั่วโลก ทำงานที่ไหนก็ได้ Anywhere Anytime แล้ว เราจะได้ขยายเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทันโลก และประสบความสำเร็จในยุคของ Disruptive Technology ด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นในอนาคตได้

รับฟังบทสัมภาษณ์ฉบับเต็มได้ทาง

https://bit.ly/3MyG03R

CAMPUS LIFE

Online Services
สำนักหอสมุด มจธ.

Grab’ n Go

http://bit.ly/2WzseoT

บริการยืมหนังสือ แบบ Grab’ n Go คุณขอมาเราหาเล่มให้ยืม เพียงแจ้งรายการหนังสือที่ต้องการยืมแทนการที่ผู้ใช้บริการหาเล่มเองที่ชั้น สามารถยืมหนังสือได้ไม่เกิน 5 รายการ/คน และจะเก็บเล่มไว้ให้ท่าน 1 วัน หลังจากยืนยันการยืม

https://bit.ly/2X4wQUn

Online Open Access

บริการช่วยค้นหาข้อมูล Online Open Access Search Service ช่วยค้นหาทรัพยากรสารสนเทศ จากแหล่งข้อมูลที่เข้าถึงได้แบบเปิดที่มีคุณภาพ และน่าเชื่อถือ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

Turnitin

https://bit.ly/3lFeQG8

บริการขอตรวจการคัดลอกผลงานทางวิชาการด้วยตนเองผ่านโปรแกรมออนไลน์ Turnitin โดยเป็นซอฟท์แวร์ที่ใช้ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) สำหรับนักศึกษา และเป็นตัวช่วยให้กับผู้สอนประเมินและให้คะแนนผลงานของผู้เรียนได้ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

https://bit.ly/397nv3T

Ask Librarian

บริการให้คำปรึกษาออนไลน์ (Ask Librarian) แนะนำการอ้างอิง การเขียนบรรณานุกรม และทรัพยากรสารสนเทศ (MS Teams) (เวลา 09.00-16.00 น.) หรือฝากข้อมูลเพื่อติดต่อกลับ https://forms.office.com/r/artmakXfdx

LEARNING IN ACTION

“NEW NORMAL EDUCATION ก้าวทันเทคโนโลยี”

ETS 4Life LEB2

เกือบ 2 ปีที่ทั่วโลกยังคงเผชิญกับสภาวการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 มหาวิทยาลัยทั่วโลกต้องรับมือและปรับตัวด้านการเรียนการสอนเพื่อให้ดำเนินต่อไปได้ ซึ่งปฏิเสธไม่ได้ว่า เทคโนโลยีถูกนำมาใช้เป็นตัวช่วยในด้านการศึกษาและมีบทบาทสำคัญมากขึ้น จุดเปลี่ยนสำคัญของวงการการศึกษาไทยเกิดขึ้นเมื่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.) ประกาศยกเลิกการกำหนดกรอบเวลาการเรียนปริญญาในทุกระดับ เพื่อสนับสนุนแนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ดังนั้นการนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมการเรียนรู้ (Technology-Enhanced Learning หรือ TEL) จึงเป็นสิ่งที่ขาดไม่ได้ในยุค New Normal

ETS KMUTT หรือ Education Technology Development and Integration Support

ในฐานะทีมพัฒนาและบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ภายใต้การกำกับของ มจธ. ได้พัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับการเรียนออนไลน์ ดังนี้

LEB2 | leb2.kmutt.ac.th

ระบบ LEB2 ใช้งานภายใน มจธ. ปัจจุบันมีจำนวนผู้ใช้งาน ในปี 2021 มากกว่า 17,000 คน LEB2 ไม่ได้เป็นเพียงพื้นที่การใช้งานสำหรับอาจารย์และนักศึกษา แต่ยังเป็นพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้ผู้ใช้งานได้มีปฏิสัมพันธ์กับทีมพัฒนาระบบอีกด้วย ทุกคำแนะนำและ Feedback ที่ได้จากผู้ใช้งานจริง ทีมงานได้นำมาปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์วัดหรือประเมินนักศึกษาผ่านพฤติกรรมการเรียนรู้ ให้โอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้อย่างเท่าเทียม รวมถึงสามารถเรียนรู้และทบทวนด้วยตนเองได้ตลอดเวลา (Self-paced Learning)

ETS Tech Integration | techintegration.kmutt.ac.th

ETS Tech Integration แหล่งรวมข้อมูลและนำเสนอในรูปแบบ Technology Review ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนออนไลน์ เพื่อสร้างบรรยากาศการเรียนให้สนุก และกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ นอกจากนี้ยังมีการจัด Online Training ที่ไม่เพียงเปิดรับแค่บุคลากรภายใน มจธ. แต่ยังให้บุคคลทั่วไปที่สนใจสามารถลงทะเบียนเข้าร่วมได้ด้วย

KMUTT Micro-Credentials | 4lifelonglearning.org

KMUTT Micro-Credentials แพลตฟอร์มใหม่ล่าสุดที่ถูกออกแบบขึ้นจากแนวคิด Competency Based-Education เพื่อรับรองและพัฒนาความสามารถเฉพาะเจาะจงของผู้เรียน พร้อมทั้งพิสูจน์ได้ด้วยหลักฐานจากการทำงานจริง โดย KMUTT Micro-Credentials เตรียมจะเปิดให้ใช้งานภายในปลายปีนี้ และรองรับกลุ่มผู้ใช้งานทั้งภายในและภายนอก มจธ.

ทีมงาน ETS ขอขอบคุณอาจารย์ นักศึกษา และผู้ที่ให้ความสนใจเข้ามาเยี่ยมชมหรือใช้งานแพลตฟอร์มของเรา ทั้งยังเป็นกำลังใจและให้ Feedback ที่เป็นประโยชน์ เพื่อร่วมกันพัฒนาการศึกษาไทยในยุค New Normal ให้ดียิ่งขึ้นสำหรับทุกคน

ติดตามข่าวสารต่างๆ เพิ่มเติม ได้ที่

- @etskmutt
- ETS KMUTT
- Kmuttlearning
- Kmutt4life

OPEN UP

“Digital Disruption มีผลต่อตัวเองอย่างไร”

รศ. ดร. วชิรศักดิ์ วานิชชา
รองคณบดีด้านบริหาร คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ

ในฐานะผู้สอนศาสตร์ ด้านดิจิทัล อาจกล่าวได้ว่า Digital disruption ไม่ใช่สิ่งแปลกใหม่ แต่อัตราเร็วในการ disrupt ที่เพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ทำให้การเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา เป็นทักษะสำคัญ ที่จำเป็นในการเอาตัวรอดในยุคนี้

รศ. ดร.สุรพล บุญลือ
อาจารย์ประจำคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

หากจะถามว่ามีผลต่อตนเองอย่างไร ก็อาจจะต้องถามตัวเราเองว่า เราพร้อมและเรียนรู้กับสิ่งใหม่ที่จะมาถึงแล้วหรือยัง เรากล้าที่จะก้าวเดินออกจากพื้นที่เดิม ๆ หรือ Save Zone ที่เราอยู่ก้าวข้าม Fear Zone ที่เราสร้างความหวาดกลัวขึ้นมาเอง แล้วไปสู่พื้นที่เรียนรู้ใหม่ ๆ เกิดการทำสิ่งใหม่ ๆ ก็จะเป็นเส้นทางสนุกสุขสันต์ ที่เราจะแสวงหาความสำเร็จได้ไม่ยาก เพียงแต่ เราพร้อมที่จะรับ และก้าวไปเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาตนเองแล้วหรือยัง

ดร.วิชัย เอี่ยมสินวัฒนา
ผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์

การเกิดขึ้นของการเปลี่ยนแปลงที่ยิ่งใหญ่จากเทคโนโลนร ทำให้เกิดผลกระทบทั้งทางตรงและทางอ้อมกับชีวิตประจำวัน รวมทั้งการทำงาน อันส่งผลให้ต้องเรียนรู้ ปรับตัวเพื่อให้ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลง ไม่ว่าจะเป็นบริการต่าง ๆ ที่เปลี่ยนไป การเข้าถึงสิ่งใหม่ที่แตกต่างไปจากเดิม นอกจากนั้นในแวดวงของนักเทคโนโลยี ก็ยิ่งต้องจำเป็นต้องศึกษา ทองหาเทคโนโลยีมาประยุกต์ให้เหมาะสมกับความต้องการและพฤติกรรมของผู้ใช้ด้วย

คุณบุญช่วย วณิชพันธุ์
หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาสมรรถนะหลักและการบริหารจัดการ

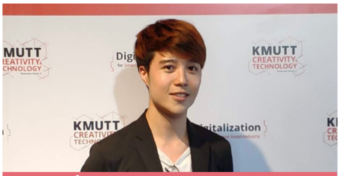
ถือเป็นโอกาสที่ช่วยทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จในภารกิจต่าง ๆ ได้อย่างรวดเร็วขึ้นมาก เป็นความท้าทายอย่างหนึ่งที่จะต้องปรับตัวเพื่อก้าวไปสู่โลกของ “ความสำเร็จครั้งใหม่” แต่ถ้าครั้งนี้ปรับตัวไม่ได้เราก็จะตกขบวนไปเลย แต่ถึงแม้เทคโนโลยจะไปเร็วแค่ไหนก็อย่าลืม “มิตรภาพความเป็น มจธ.” ที่ให้แก่กัน จะสืบต่อไปจากรุ่นสู่รุ่นที่จะพาเราผ่านไปด้วยกันในทุกสถานการณ์

คุณกุลกานต์ สุทธิดารา
บุคลากรคณะศิลปศาสตร์

สิ่งที่เกิดขึ้นเร่งให้รูปแบบการใช้ชีวิตของเราเปลี่ยนแปลง มีความท้าทาย เกิดโอกาสใหม่ ๆ อยู่ตลอดเวลา เราจึงต้อง reskill ตัวเอง ปรับตัวและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงาน การเปิดกว้างและการแสวงหาความรู้ใหม่ ๆ จะช่วยให้เรารับมือได้ดียิ่งขึ้น

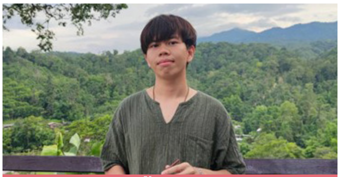
นางปาริชาติ บุตรชาติ
บุคลากรสำนักงานกิจการนักศึกษา

ทุกคนได้รับผลกระทบจากความเปลี่ยนแปลง แต่สิ่งที่จะทำให้เราสามารถดำเนินชีวิตต่อไปได้ คือ การเปิดรับ และกระหายเรียนรู้ เพื่อให้เข้าใจ สามารถรู้เท่าทัน ใช้ประโยชน์จากสิ่งใหม่ ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด



คุณวริทธิ์ เต็นพิพัฒน์
บุคลากร ศูนย์นวัตกรรมซอฟต์แวร์และการประมวลผล (Innosoft)

ไม่มีแวดวงไหนที่จะไม่ถูก disrupt โดยเทคโนโลยีดิจิทัล แต่นอกจากความเปลี่ยนแปลงแล้ว อีกสิ่งหนึ่งที่เกิดขึ้นคือ “โอกาส” โอกาสที่จะนำเอา “นวัตกรรมความรู้” หรือวิธีคิดและปฏิบัติใหม่ ๆ มาปรับใช้ ซึ่งแน่นอนว่าเป็นอีกหนึ่ง “ความท้าทาย” ในการทำงานรวมไปถึงการเรียนการสอนและงานวิจัย เพื่อที่จะก้าวไปให้ทันกับทุกกระแสที่กำลังเกิดขึ้นทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต



นายณัฐดนย์ คำสั้น
นักศึกษา ภาควิชาวิศวกรรมอุตสาหการและเมคคาทรอนิกส์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

การปรับเปลี่ยนทางเทคโนโลยีอย่างฉับพลันที่สะท้อนการเปลี่ยนแปลงเชิงดิจิทัล สำหรับตัวเองที่ต้องเผชิญกับโลกเทคโนโลยียุคใหม่ ทำให้เกิดแรงผลักดันต่อการใช้ชีวิตให้ทันสมัย รวดเร็ว ฉับไวมากยิ่งขึ้น ด้วยการนำเอาเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ให้เกิดประสิทธิผลที่ดีกว่าเดิม

นางสาวนิโรสโซเฟีย ภมรพล
นักศึกษา ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้วิถีชีวิตและการเรียนรู้เปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย มีหลายสิ่งที่ถูกมาแทนที่ เราจึงไม่สามารถหยุดศึกษาเรียนรู้เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ นอกจากนี้ยังเป็นโอกาสที่ดีที่จะสร้างเส้นทาง สายอาชีพวิถีชีวิตที่แปลกใหม่ ที่สำคัญคือ สิ่งใหม่นี้ทำให้เกิดแรงบันดาลใจ และแรงขับเคลื่อนในการใช้ชีวิตของเราในอนาคต

5 ทักษะสำคัญ ลดความเหลื่อมล้ำในยุคไอที

อารยา ศรีบัวบาน

การใช้ดิจิทัลในทุกวันนี้เป็นไปอย่างแพร่หลาย แต่ก็ไม่ทั่วถึงในทุกโซนของมุมโลก ทั้งความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงดิจิทัลจากความยากจน ความเท่าเทียมทางเพศ อย่างในอุตสาหกรรมเทคโนโลยีของโลก พบว่า ผู้หญิงมีอัตราการเข้าถึงเทคโนโลยีน้อยกว่า เพราะขาดการสนับสนุนของรัฐและขาดแบบอย่างในตลาดแรงงาน ดังนั้น จึงขอนำเสนอ 5 ทักษะสำคัญเพื่อช่วยลดความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสในความเท่าเทียมกัน ได้แก่

1 การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)

จะรู้ดิจิทัลได้อย่างไรในเมื่อยังไม่สามารถเข้าถึงดิจิทัลได้ ไม่ต้องกังวลไปเพราะเรียนรู้ได้จากทักษะการรู้สารสนเทศ ทั้งการฟังพูดอ่านเขียน การวิเคราะห์และตีความจะทำให้เกิดการสื่อสารที่ดีซึ่งจะทำให้เกิดการรู้ดิจิทัลและสามารถใช้มันได้อย่างมีวิจารณญาณ

3 ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence)

เป็นที่ตั้งข้อสังเกตถึงการทำงานแทนคนกับคำว่า AI ดังนั้น ต้องศึกษาความฉลาดของปัญญาประดิษฐ์อย่างการเรียนรู้ทักษะที่เกี่ยวข้องกับ AI อย่าง Machine Learning และ Deep Learning ตลอดจนระบบประมวลผลภาษาธรรมชาติอย่าง Natural Language Processing

2 การคิดเชิงตรรกะสู่การรู้ (Coding)

ลองฝึกกระบวนการคิดเชิงแก้ปัญหา เช่น การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน การวิเคราะห์และตัดสินใจโดยการใช้ข้อมูล

4 เทคโนโลยีเสมือน (Virtual Reality : VR)

กำลังเป็นที่นิยมอย่างเป็นวงกว้าง ทั้งอุตสาหกรรมบันเทิง การแพทย์ และการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่าง Facebook ที่กำลังจะมี Metaverse เกิดขึ้น

5 วิทยาศาสตร์ข้อมูล (Data Science)

เพื่อทราบความต้องการของกลุ่มผู้ใช้บริการหรือลูกค้า จึงต้องใช้การวิเคราะห์และวิทยาศาสตร์ข้อมูลมาประยุกต์ การเก็บ จัดการวิเคราะห์ ตลอดจนนำมาตัดสินใจ เป็นอีกศาสตร์หนึ่งที่สร้างรายได้ดี และกำลังเป็นที่สนใจ

ที่มา : https://www.nectec.or.th/news/news-pr-news/coding.html
https://www.beartai.com/article/tech-article/832969 / https://mgronline.com/cyberbiz/detail/9620000023635

KMUTT

ขอขอบคุณที่ร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งให้
มจธ.ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติ ตลอดปี 2564

TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022

- อันดับ 1 มหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- อันดับ 3 ในไทย
- อันดับ 801-1000 ของโลก

TIMES HIGHER EDUCATION WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2022

กลุ่มสาขา Engineering	กลุ่มสาขา Physical Sciences	กลุ่มสาขา Computer Science	กลุ่มสาขา Education	กลุ่มสาขา Life Sciences
อันดับ 1 ในไทย 5 ปีซ้อน ในปี 2018, 2019, 2020, 2021, 2022	อันดับ 1 ในไทย 2 ปีซ้อน ในปี 2021, 2022	อันดับ 1 (ร่วม) ในไทย	อันดับ 4 (ร่วม) ในไทย	อันดับ 5 (ร่วม) ในไทย
อันดับ 501-600 ของโลก	อันดับ 501-600 ของโลก	อันดับ 601-800 ของโลก	อันดับ 501+ ของโลก	อันดับ 601-800 ของโลก

TIMES HIGHER EDUCATION IMPACT RANKINGS 2021

- อันดับ 1 ของโลก ในเป้าหมาย SDG7
- อันดับ 2 ในไทย
- อันดับ 54 ของโลก

BEST GLOBAL UNIVERSITIES RANKINGS 2022

- อันดับ 1 ด้านวิศวกรรมศาสตร์ 4 ปีซ้อน ในปี 2019, 2020, 2021, 2022
- อันดับ 321 ของโลก

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2022

- อันดับ 5 (ร่วม) ในไทย
- อันดับ 801-1000 ของโลก

QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS BY SUBJECT 2021

กลุ่มสาขา Engineering	โดยสาขาวิชา Mechanical, Aeronautical & Manufacturing Engineering	กลุ่มสาขา Chemical Engineering	กลุ่มสาขา Electrical & Electronic Engineering
อันดับ 2 (ร่วม) ในไทย	อันดับ 2 ในไทย	อันดับ 2 ในไทย	อันดับ 2 (ร่วม) ในไทย
อันดับ 301-350 ของโลก	อันดับ 301-350 ของโลก	อันดับ 301-350 ของโลก	อันดับ 351-400 ของโลก

QS STARS RATINGS SYSTEM 2021-2024

ได้รับการประเมิน ในระดับ 4 ดาว

การประเมินสูงสุดระดับ 5 ดาว ใน 6 ด้าน

1. ด้าน Teaching
2. ด้าน Employability
3. ด้าน Research
4. ด้าน Facilities
5. ด้าน Innovation
6. ด้าน Innovation

UI GREENMETRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS 2020

- อันดับ 3 ในไทย
- อันดับ 81 ของโลก