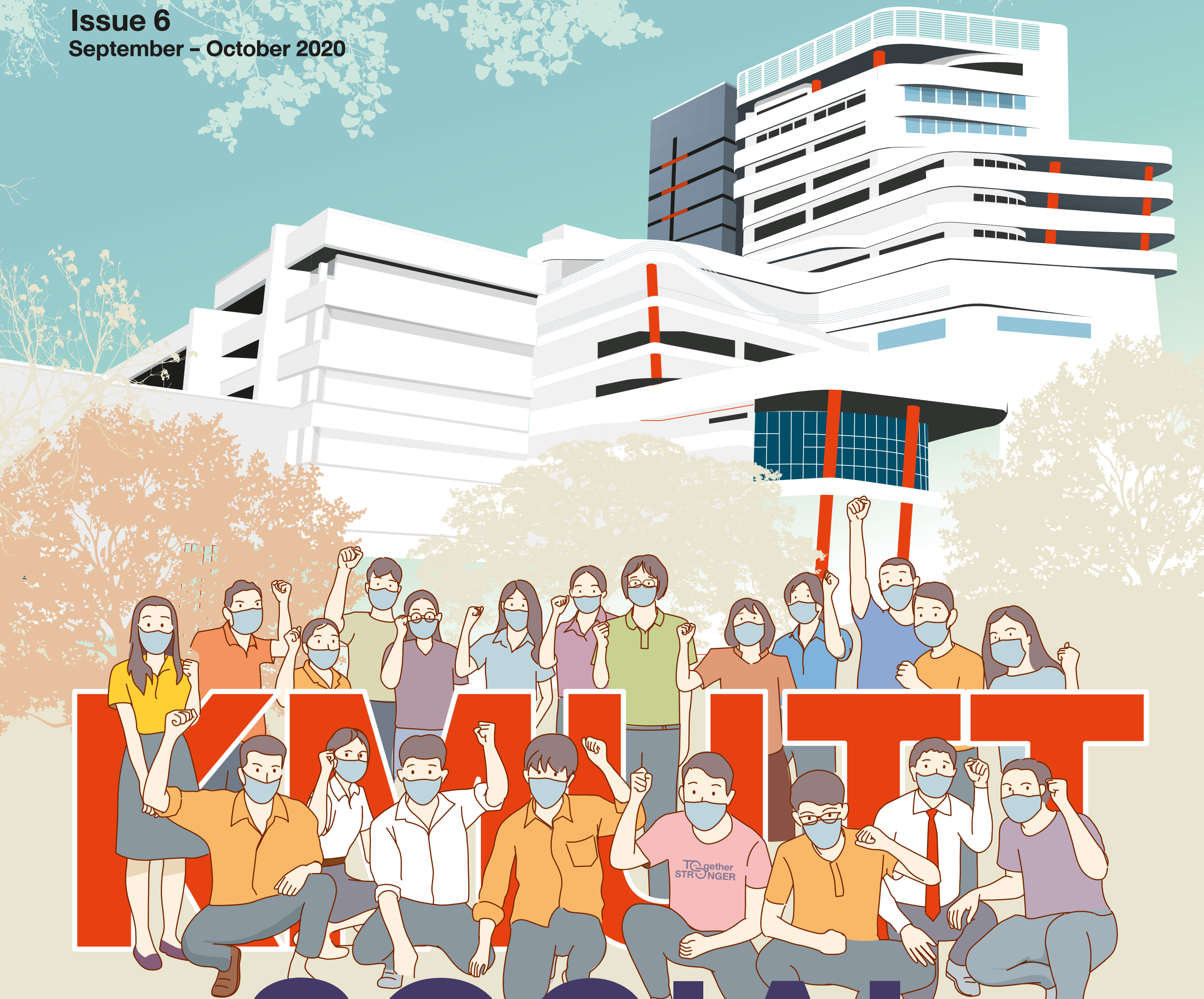
INSIDE KMUTT
Monthly Magazine
วารสารอินไซด์ มจธ.
ISSN 2730-1613
Issue 6
September – October 2020

KMUTT 60 ปี แห่งการสถาปนา

สังคมปริวรรต พิพัฒน์อนาคต

1960 2020



SOCIAL CHANGE AGENT

จิตอาสา • พัฒนาทักษะ • ปริวรรตสังคม

Volunteer's Gathering
For Social Benefit.

จิตอาสาสร้างได้ เริ่มต้นที่ตัวคุณ

INSIDE KMUTT
Monthly Magazine

ที่ปรึกษา / Advising Editor

รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย
Assoc. Prof. Dr. Suvit Saetia

ผศ. สุเมธ อังคะศิริกุล
Asst. Prof. Sumet Angkasirikul

รศ. ดร.พรนภิส ดาราสว่าง
Assoc. Prof. Dr. Pornapit Darasawang

ผศ. ดร.เดี่ยว กุลพิรักษ์
Asst. Prof. Dr. Diew Koolpiruk

ผศ. สุรพนธ์ ตุ้มนาค
Asst. Prof. Surapont Toomnark

รศ. ดร.กุลธิดา ธรรมวิภัชน์
Assoc. Prof. Dr. Kuntida Thamwipat

อ.สุนารี ลาวัลยะวัฒน์
Ajarn Sunaree Lawanyawatna

ผศ. สุชาดา ไชยสวัสดิ์
Asst. Prof. Suchada Chaisawasdi

ดร.อริยา พรหมสุภา
Dr. Ariya Brahmasubha

บรรณาธิการบริหาร / Executive Editor

คุณฉัตรชัย มุ่งธัญญา
Mr. Chatchai Moongthanya

บรรณาธิการ / Editor-in-Chief

คุณปณัฏฐพร มีชัย
Ms. Panattaporn Meechai

กองบรรณาธิการ / Editorial Team

คุณพีรพงษ์ ปกรณ์รัศมี
Mr. Peerapong pakornrasmee

คุณสุภาพรรณ จงจุตรโชค
Ms. Supapan Jongjaturachoke

คุณกรรณิการ์ ส่องจ้า
Ms. Kannika Songja

คุณทิพย์วัลย์ จุลยุเสน
Ms. Tipwan Junyusen

คุณบงกชพร สุวรรณรัตน์
Ms. Bongkotporn Suwannarat

คุณจีระศักดิ์ ถนัดค้า
Mr. Jeerasak Thanadka

คุณศศิธร ทรงสกุล
Ms. Sasitorn Songsakul

คุณณลิยา จิระภัคฆนากร
Ms. Naliya Jirapakkanakorn

คุณณัฐกิตติ์ ยิ่งเจริญ
Mr. Natthakit Yingchareon

คุณสุพจน์ มีชาติ
Mr. Supoth Meechart

คุณพจน์เมธี โคตรสุโพธิ์
Mr. Potmetee Khotsupo

คณะทำงานกลุ่มการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ ภายใต้โครงการ 6+1 Flagships Track 2
The Working Group of Strategic Communications Under the Project of 6+1 Flagships Track 2

ตัวแทนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
KMUTT organizations' representatives

คุณภาณุพงศ์ พันธ์บัวหลวง
Mr. Panupong Panbualuang

คุณสิทธิพร โพธิ
Mr. Sittiporn Poti

คุณอภิรดา วราชุน
Mrs. Apirada Warashoon

คุณรณชัย นวมนาม
Mr. Ronnachai Nuamnam

http://tiny.cc/InsideKMUTTeditor

Scan me

รายนามกองบรรณาธิการ

ติดต่อ / Contact

กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
โทร. 0 2470 8414 โทรสาร. 0 2427 8595

Strategic Communications and Marketing Unit
King Mongkut's University of Technology Thonburi
Phone: +66 2470 8414 Fax: +66 2427 8595

ออกแบบและจัดพิมพ์ /Design and Printing

บริษัท ซีโน พับลิชชิ่ง แอนด์ แพคเกจจิ้ง จำกัด
Zeno Publishing and Packaging Co., Ltd.

สื่อสิ่งพิมพ์ มจธ. ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการใช้กระดาษที่ใช้พลังงานน้ำในการผลิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และถนอมสายตา ช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่า 40%

40% MORE CARBON REDUCTION
Health Care Paper
PRINTED WITH SOY INK
The Best for Recyclable

Contents
สารบัญ

Highlight

04

สัมภาษณ์พิเศษ

THE WORD

อ.ธนิตสรณ์ จิระพรชัย
รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ
"มจธ. กับบูรณาการความเชี่ยวชาญ พัฒนาทักษะ ยกระดับความสามารถด้วยจิตอาสาสู่สังคม"

07 ALUMNI PROFILE
คุณกรรวี สกลทัศน์
นักศึกษาเก่าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 25

12 BE INSPIRED!
รู้จัก "ไอซ์ – อัครพันธ์ ทวีศักดิ์"

16 HEADWAY
"รหัสอาคารใหม่ ง่ายต่อการจดจำ สื่อสารได้อย่างเป็นสากล"

17 BEYOND THE FRONTIER
"Social Service Learning Workshop"

18 GREEN HEART
มจธ. สร้างคนดี สร้างความรู้ อุ้มชูสังคมไทย

20 INSIGHTS
มจธ. และยาคอบ เยนเซ่น ดีไซน์ สตูดิโอดีไซน์ชั้นนำ ต่อยอดความร่วมมือยกระดับ YOUNG TALENT สู่กลุ่มผู้บริหารแถวหน้า

22 FROM THE ELITES
มจธ. กับจิตอาสาพลัง "มด" คืนบาง โครงการนำร่อง "ราชบุรีโมเดล"

25 LEARNING IN ACTION
ก้าวสำคัญสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Transformation)

27 TRAVEL & TIPS
Project หนึ่ง ต้องพึ่ง Skills อะไรบ้าง

กองบรรณาธิการ
ภาณุพงศ์ พันธ์บัวหลวง

KMUTT SOCIAL CHANGE AGENT

จิตอาสา • พัฒนาทักษะ • ปริวรรตสังคม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่มีความโดดเด่นในเรื่องของวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เน้นการสร้างคนผ่านการเรียนรู้ด้วยการลงมือทำ (Hands-on) กระบวนการการเรียนรู้ให้ห้องเรียน ห้องวิจัย หรือในการทำงาน อาจเป็นเพียงการส่งมอบความรู้ความเข้าใจในหลักการพื้นฐาน แต่ทักษะที่จะเกิดขึ้นนั้นต้องอาศัยการนำสิ่งที่ได้เรียนรู้ ความรู้ความเชี่ยวชาญไปประยุกต์ใช้จริงกับโจทย์ปัญหา ไม่ว่าจะเป็นชุมชนรอบรั้ว มจธ. หรือพื้นที่ห่างไกล ในการทำประโยชน์ต่อผู้คน และสังคมในวงกว้าง

กลุ่มคน มจธ. **"จิตอาสา"** หรือที่เรารู้จักกันในชื่อ **"มดอาสา"** ที่ใช้แทนการเรียกขานพลังของชาวประชาคม มจธ. ทั้งคณาจารย์ บุคลากร นักวิจัย นักศึกษา นักศึกษาเก่า และพันธมิตร ที่รวมกลุ่มกันในการคิดริเริ่มหลากหลายโครงการที่มีคุณค่า มีความหมายต่อสังคม และส่วนรวม ทุกครั้งที่เกิดวิกฤตนับตั้งแต่ครั้งน้ำท่วมใหญ่ในปี พ.ศ. 2554 จนถึงปัจจุบันที่ประเทศของเรากำลังเผชิญวิกฤตการณ์แพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ทำให้เราได้เห็นความร่วมแรงร่วมใจ ระดมพลังสมอง พลังกายและพลังใจอย่างเข้มแข็งของชาว มจธ. เพื่อให้ทุกคนสามารถผ่านพ้นทุกวิกฤตที่จะเผชิญตลอดมา

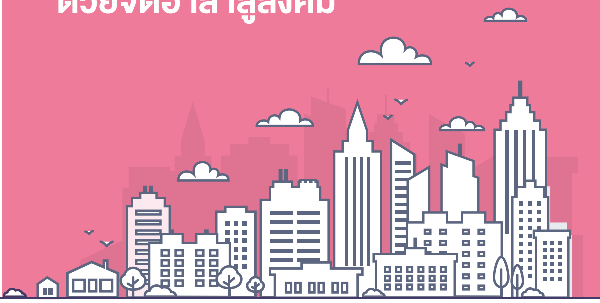
การปลูกฝังหัวใจจิตอาสาในหัวใจของชาว มจธ. ทุกคนจึงเป็นส่วนสำคัญที่จะเป็นจุดเริ่มต้นของการส่งออกบุคคลผู้ที่จะไปทำหน้าที่ **"Social Change Agent"** ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่ใช้ทักษะของตนเอง และนำความรู้ความสามารถที่มี เพื่อการพัฒนาและแก้ปัญหาให้กับสังคมและประเทศชาติของเราให้ดีขึ้น

บทสัมภาษณ์

อาจารย์ธนิตสรณ์ จิระพรชัย

รองอธิการบดีฝ่ายแผนและสารสนเทศ

"มจธ. กับบูรณาการความเชี่ยวชาญ พัฒนาทักษะ ยกระดับความสามารถ ด้วยจิตอาสาสู่สังคม"



มจธ. ให้ความสำคัญในการ “สร้างทีม” เพื่อออกไปเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม

มจธ. กับบริบทของการจิตอาสา

บทบาทของภาคอุดมศึกษา หรือมหาวิทยาลัย สิ่งสำคัญคือการพัฒนากำลังคนให้กับประเทศชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หรือ มจธ. ในฐานะของมหาวิทยาลัยในกำกับดูแลของรัฐ ก็มีส่วนสำคัญในการที่จะต้องพัฒนากำลังคนตรงนี้เช่นกัน นอกเหนือจากการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดีแล้ว เรายังต้องสร้างบุคลากรของประเทศชาติมีความรู้ความสามารถ มีทักษะและด้วยความเชี่ยวชาญในด้านวิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ก็เป็นองค์ความรู้ที่มีส่วนสำคัญในการต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อสังคมในทุกๆ ด้าน นั่นจึงเป็นสิ่งที่ มจธ. ให้ความสำคัญในการ **“สร้างทีม”** เพื่อออกไปเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม โดยใช้ชื่อเรียก **“มดอาสา”** ที่ตั้งขึ้นครั้งแรกตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2554 ในเหตุการณ์มหาอุทกภัยที่สร้างความเสียหายให้กับทุกพื้นที่ในประเทศ ซึ่ง มจธ. เองนอกจากเปิดพื้นที่ในการเป็นศูนย์พักพิงแล้ว ยังได้สร้างอุปกรณ์ และเครื่องมือต่างๆ ที่มีความจำเป็น ส่งออกไปยังพื้นที่อื่นๆ ทั่วประเทศ ถือเป็นจุดเริ่มต้นของพลังมดที่ได้ร่วมกันทำจิตอาสา นับจากนั้นเหล่า “มดอาสา” จากรุ่นสู่รุ่นก็ยังคงทำหน้าที่มาจนถึงปัจจุบัน และเราก็เชื่อว่า “จิตอาสา” นั้นฝังแน่นอยู่ใน DNA ของคนพระจอมเกล้าธนบุรีตลอดไป

กลไกของ มจธ. ในการสร้างทีม “มดอาสา”

คำว่า “อาสา” ก็เป็นคำสั้นๆ ที่มีความหมายตรงตัว แต่ไม่ง่ายเลยที่จะทำให้เกิดขึ้นได้จริง ถ้าไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ที่มีใจที่อยากจะเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินการสิ่งใดสิ่งหนึ่งไม่ว่าด้วยเหตุอะไรก็ตาม มจธ. เป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่ใหญ่โตนักความสัมพันธ์ระหว่างกันจึงเป็นเรื่องที่เชื่อมโยงและทำให้การสร้างทีมของ มจธ.นั้น กลายเป็นเรื่องที่เราเห็นกันอย่างเป็นปกติวิสัยที่จะเกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทำงานภายในมหาวิทยาลัย ไปจนถึงโจทย์ของสังคมในระดับชุมชน หรือระดับประเทศ **กลไกสำคัญอย่าง เวที 6+1 Flagships ที่รวบรวมประชาคม มจธ. จากทุกภาคส่วน ทั้งบุคลากรสายวิชาการ สายสนับสนุน นักศึกษา นักศึกษาเก่า รวมไปถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ผ่านการระดมสมองนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย** ทั้ง 7 ด้าน ในช่วงเปลี่ยนเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อันได้แก่ องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization) มหาวิทยาลัยวิจัย (Research University) มหาวิทยาลัยเสมือน (e-University) การสร้างความเข้มแข็งทางด้านบริหารจัดการ (Management Strengthening) การสร้างความเข้มแข็งทางด้านวิทยาศาสตร์ (Science Strengthening) การบริหารรายได้และต้นทุน (Revenue Driven & Cost Conscious) และการพัฒนานักศึกษาที่เก่งและดี (The Best & The Brightest) โดยมีพัฒนาการไปสู่เป้าหมายตามแผน **‘KMUTT Roadmap 2036’** ใน 6 ด้าน คือ ผู้นำทางนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Excellence) ความโดดเด่นในผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (Research Excellence) การบริหารจัดการที่ดีอย่างมีธรรมาภิบาล (Management and Good Governance) มหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับโลก (Global Prominence) การพัฒนาที่ยั่งยืน (Green and Sustainability) ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายและพันธมิตร (Partnership/Network/Collaboration) **จากความเข้มแข็งในการสร้างทีมผ่านกลไกนี้ จึงเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้การรวมทีมของ มจธ. นั้นเกิดขึ้นได้ในระยะเวลาอันรวดเร็ว และสามารถเข้าไปช่วยแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที**

“มจธ. เป็นมหาวิทยาลัยที่ไม่ใหญ่โตนัก ความสัมพันธ์ระหว่างกันจึงเป็นเรื่องที่เชื่อมโยง และทำให้การสร้างทีมของ มจธ. นั้น กลายเป็นเรื่องที่เราเห็นกันอย่างเป็นปกติวิสัยที่จะเกิดขึ้น”

ฝากถึงประชาคม มจธ. กับการร่วมสร้างจิตอาสา เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม

หากจะย้อนมองกลับไป หลายครั้งที่ประเทศได้พบกับวิกฤตต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นภัยธรรมชาติ การแพร่ระบาดของโรค หรือแม้กระทั่งปัญหาที่เกิดในชุมชน หรือในพื้นที่ห่างไกล มจธ. ก็จะเป็นหนึ่งในพลังที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา หรือให้ความช่วยเหลือในทันที อันนี้ก็เป็นเพราะ**หัวใจของการเป็นจิตอาสาของประชาคม มจธ. ที่ไม่นิ่งดูดาย และพร้อมเสมอในการที่จะเข้าไปร่วมทีม นำทักษะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญของตนเองพร้อมลงมือทำอย่างเต็มกำลังความสามารถ** จึงมีชื่อ “มดอาสา” ในทุกเหตุการณ์สำคัญ ก็เป็นสิ่งยืนยันแล้วว่า หัวใจอาสาได้ถูกปลูกอยู่ในหัวใจของชาวมจธ. (บางมด) ทุกคน ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันออกไปทำหน้าที่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ด้วยความตั้งใจ และมุ่งมั่น ในการใช้องค์ความรู้ ทักษะ และความสามารถ นอกจากที่จะได้ช่วยเหลือสังคมในวงกว้างแล้ว ยังสามารถพัฒนาทักษะของตนเองจากสิ่งใหม่ๆ ที่ได้พบเจอ แบ่งปันประสบการณ์ ถ่ายทอดไปสู่ผู้อื่น และที่สำคัญคือ ทำให้ประเทศของเราก้าวข้ามวิกฤตต่างๆ ที่เผชิญไปด้วยกันอย่างสง่างาม

บทความภาษาอังกฤษ
http://tiny.cc/ymf8tz

ธนากร กรุงศรี

"คุณกลอย"

กรรวี สกลทัศน์

รุ่นที่ 25

นักศึกษาเก่าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
CEO และ Founder ของ MALA CAFÉ
กรรมการผู้จัดการของวิสาหกิจเพื่อสังคมฟาร์มรักษ์

> "เกรดไม่ได้เป็นตัววัดความสำเร็จ การกระทำและผลจากการกระทำของเราต่างหาก ที่เป็นตัวบอกว่าเราประสบความสำเร็จหรือไม่"

แนะนำตัว "รุ่นพี่"

สวัสดีค่ะ ชื่อ "กลอย - นางสาวกรรวี สกลทัศน์" เป็นนักศึกษาเก่าภาควิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม รุ่นที่ 25 คณะวิศวกรรมศาสตร์ เกียร์ 57 ค่ะ ปัจจุบันประกอบอาชีพธุรกิจส่วนตัว เป็น CEO และ Founder ของ MALA CAFÉ รวมทั้งเป็นกรรมการผู้จัดการของวิสาหกิจเพื่อสังคมฟาร์มรักษ์ค่ะ อีกหนึ่งงานหลักคือลงพื้นที่ช่วยเหลือชุมชนด้านสัมมาชีพ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่ภาคเหนือก็จะมีเชียงราย เชียงใหม่ ลำพูน ส่วนพื้นที่ภาคใต้ ก็จะอยู่ในจังหวัดชุมพร สุราษฎร์ธานี และสตูลค่ะ

ความทรงจำสมัยเรียน "บางมด"

ความทรงจำเกิดขึ้นได้จากความประทับใจ ประทับใจเวลาทำงาน หรือทำกิจกรรมกับเพื่อนในรุ่นที่ทุกคนมีเป้าหมายเดียวกัน บรรยากาศในการทำงานจะสนุกสนาน เวลามีปัญหาทุกคนช่วยกันแก้ไขหาทางออก และยิ่งเราผ่านงานที่ยากลำบากมาด้วยกัน เราจะยิ่งมองเห็นตัวตนที่แท้จริงและความจริงใจของเพื่อน บางคนเราอาจเคยมองว่าเขาแย่ แต่เมื่อมีงานหนักหรือกิจกรรมที่เราเรียนรู้ร่วมกันผ่านการปฏิบัติ (Interactive Learning Through Action) จะทำให้เรามองเห็นด้านดีของเขาและมองเขาในมุมมองที่ต่างไปจากเดิมค่ะ

นำสิ่งที่ได้จากบางมด มาต่อยอด การทำงานอย่างไร

สิ่งที่ได้จากบางมดมีหลายอย่างเลยค่ะ โดยเฉพาะความรู้ที่ได้นำโปรเจคจบปี 4 ที่ได้รับคำแนะนำต่างๆ จากอาจารย์มาใช้จริงให้เกิดประโยชน์กับชุมชนในเรื่องสิ่งแวดล้อม และก็ไม่ได้หยุดอยู่แค่นั้น เพราะก็มีการนำไปศึกษาต่อ ได้ปรึกษาอาจารย์ที่เรารู้จักลองผิดลองถูก เนื่องจากพอเราได้ลองใช้จริงเราจะพบว่ามันมีจุดที่จะต้องแก้ไขและพัฒนาให้ดียิ่งขึ้นเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม และแน่นอนว่าการทำธุรกิจส่วนตัว หรืองานใดๆ ก็ตาม Connection เป็นสิ่งสำคัญ เพราะมันจะช่วยเปิดกว้างการรับรู้ในสังคม แลกเปลี่ยนข้อมูลที่สามารถนำไปต่อยอดงานของเราได้เรื่อยๆ ซึ่งบางมดเป็นแหล่งสร้าง Connection ที่ดีไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ บุคลากร หรือแม้แต่เพื่อนเราอาจเป็นคนหนึ่งที่สามารถให้ความช่วยเหลือเราได้ในอนาคตนะคะ

คิดว่าอัตลักษณ์ของเด็กบางมดคืออะไร

ข้อแรกเลยเด็กบางมดเป็นคนคิดดี ปฏิบัติดี ยอมรับความเห็นต่างของคนอื่น อย่างที่สอง คือเด็กบางมดสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัวและพัฒนาได้ด้วยตนเองตลอดเวลาค่ะ

ความภูมิใจในฐานะที่เป็นเด็กบางมด

ภาคภูมิใจในองค์ความรู้ที่มหาวิทยาลัย อาจารย์มอบให้กับนักศึกษา ซึ่งเปรียบเสมือนองค์ความรู้ที่มีชีวิต เพราะเป็นสิ่งที่ไม่ได้กระจุกแค่ในมหาวิทยาลัยแต่ว่าเคลื่อนตัวออกไปข้างนอก สามารถใช้ได้จริง และก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด พอองค์ความรู้เหล่านี้ถูกนำไปใช้จนเกิดประโยชน์ มันส่งผลให้อาจารย์มองเห็นแล้วส่งเสริมในสิ่งที่เราทำ พร้อมให้คำแนะนำกับเรา แม้ว่าเราจะจบไปแล้วก็ตาม

ฝากอะไรถึงนักศึกษาที่จะเป็นตัวแทน ของเด็กบางมดในรุ่นถัดไป

คิดว่าเด็กบางมดทุกคนมีศักยภาพ ซึ่งศักยภาพของแต่ละคนก็แตกต่างกัน บางคนอาจจะยังหาไม่เจอ หรือยังไม่รู้ว่าตัวเองเก่งอะไร แต่ไม่เป็นไรนะคะ ของแบบนี้ต้องใช้เวลา แต่พยายามดึงศักยภาพของตัวเองออกมา และก็เอาศักยภาพนั้นไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในสังคมรอบด้านของเรา **พี่เชื่อว่าเด็กบางมดเป็นแรงขับเคลื่อนสำคัญในสังคมปัจจุบันที่จะทำให้สังคมของเราพัฒนาและดียิ่งๆ ขึ้นไป** ที่สำคัญ การเข้ามหาวิทยาลัยมาไม่ใช่เพื่อแค่ว่าจะเรียนให้ได้เกียรตินิยม หรือได้ A ทุกวิชา แต่อยากให้น้องๆ ทุกคนคิดว่าเราเรียนแล้วเราได้อะไร และเรานำสิ่งที่ได้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อย่างไรมากกว่า เพราะเกรดไม่ได้เป็นตัววัดความสำเร็จ การกระทำและผลจากการกระทำของเราต่างหากที่เป็นตัวบอกว่าเราประสบความสำเร็จหรือไม่ ก็ขอเป็นกำลังใจให้ทุกคนได้ค้นพบสิ่งที่ตัวเองรัก และได้ทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ให้สังคมของเราดีขึ้นค่ะ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ขอแสดงความยินดีกับ

THE PRIDE OF KMUTT

รศ. ดร.ธีระเดช เจียรสุขสกุล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์

ได้รับโล่ประกาศเกียรติคุณรางวัล
"นักบริหารดีเด่นแห่งปี" ประจำปี 2563

สาขาพัฒนาครูด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์
จากโครงการหนึ่งล้านกล้าความดีตอบแทนคุณแผ่นดิน มูลนิธิเพื่อสังคมไทย

เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2563
ณ ห้องชัยพฤกษ์ 2 หอประชุมกองทัพอากาศ ถนนพหลโยธิน กรุงเทพฯ

รศ. ดร.สร้อยดาว วินิจนันทรัตน์
อาจารย์ประจำสายวิชาเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม
คณะพลังงานสิ่งแวดล้อมและวัสดุ

ได้รับเกียรติบัตรและเข็มเชิดชูเกียรติ
"ข้าราชการพลเรือนดีเด่น" ประจำปี 2563

เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2563
ณ ห้องประชุมภูมิบดินทร์ ชั้น 6 อาคารสถานศึกษาเคมีปฏิบัติ
กรมวิทยาศาสตร์บริการ
จัดโดยกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ขอแสดงความยินดีกับ
นายณัชธรณ์ อุลิศ

นักศึกษาชั้นปีที่ 4
สาขาวิชาการออกแบบอุตสาหกรรม (Industrial Design)
คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)

EUROPEAN PRODUCT DESIGN AWARD 2020

นักศึกษาไทยหนึ่งเดียว คว้ารางวัลชนะเลิศ
การประกวดออกแบบผลิตภัณฑ์

ประเภท DESIGN FOR SOCIETY/ ECO-SUSTAINABLE DESIGN
ในชื่อผลงาน "ULISS"

เก้าอี้ดีไซน์แปลกตา ได้รับแรงบันดาลใจและการเลือกใช้เส้นสาย สี สไตล์ **Bauhaus** เกิดเป็นเก้าอี้สีใสให้การตกแต่งบ้านเป็นเรื่องสนุกและลงตัวมากยิ่งขึ้น เก้าอี้สามารถถอดประกอบได้ สะดวกกับการขนส่ง ทำให้ขนส่งต่อครั้งได้จำนวนมากขึ้น และสามารถทำยอดขายได้ดียิ่งขึ้น อีกทั้งผลิตจากวัสดุรีไซเคิลที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Congratulations to ***Mr. Natthorn Uliss on winning European Product Design Award 2020!***

Mr. Natthorn Uliss, a 4th year student, Industrial Design Program, School of Architecture and Design (SoA+D), KMUTT is a winner in the Design for Society/Eco-Sustainable Design Category, European Product Design Awards (ePDA) 2020 for his chair design titled "ULISS". Among thousands of entries from talented andoutstanding contestants around the world, he is the only student from Thailand who has won the prize. Inspired by the Bauhaus period, ULISS is an easy-to-assemble and easy-to-transport chair which will be made from recycled materials. Not only will the consumers be informed as to where the materials come from when they order the chairs, they can enjoy their creativity because ULISS encourages them to mix and match colors to satisfy their preferences.

The European Product Design Award is a cutting-edge global event dedicated to elevating and promoting the art of Product Design. ePDA recognizes great product designs and the great designers, visionaries, artists, and creators who bring their designs to life. All submissions are evaluated by an expert committee which is comprised of independent designers, clients, design educators and editors based on a range of criteria that are constantly adapted to current standards.

SEE THE LIST OF WINNERS AROUND THE WORLD AT :
https://www.productdesignaward.eu/winners/epda/2020/9870/

EUROPEAN PRODUCT DESIGN AWARD

27 สิงหาคม 2563

สาขาวิชามีเดียอาร์ต โครงการร่วมบริหารหลักสูตรฯ (มีเดีย) มจธ. ร่วมกับ บริษัท ซีพีแรม จำกัด **“เปิดตัวโครงการการประกวดคลิปวิดีโอ ‘คนรุ่นใหม่ไร้ Food Waste’ ปีที่ 3”** เชิญชวนนักเรียน - นักศึกษาทั่วประเทศ แชร์ไอเดีย สร้างพลังผ่านคลิปวีดีโอความยาว 3 นาที ณ โรงแรมดับเบิ้ลยู กรุงเทพฯ

9 กันยายน 2563

บัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม (GMI) **“จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU)”** ระหว่าง บริษัท อาซาฮี-ไทย อัลลอย จำกัด บริษัท รวมถาวรขนส่ง จำกัด บริษัท สายไฟฟ้าบางกอกเคเบิ้ล จำกัด และบริษัท ยูนิคอร์ด จำกัด (มหาชน) ณ ห้องประชุมประภา ประจักษ์ศุภนิติ ชั้น 9 อาคารสำนักงานอธิการบดี มจธ. บางมด

27 – 28 สิงหาคม 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ร่วมกับ มหาวิทยาลัยนเรศวร (มน.) **“จัดการประชุมเครือข่ายมหาวิทยาลัยยั่งยืนแห่งประเทศไทย (สัญจร) SUN Thailand”** ครั้งที่ 2/2563 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จ.พิษณุโลก

14 – 18 กันยายน 2563

ศูนย์ EESH **“จัดงานสัปดาห์ความปลอดภัยในการทำงาน มจธ. ครั้งที่ 18 (KMUTT Safety Week 2020)”** ภายใต้ “Theme KMUTT : Stay Safe and Healthy บนวิถี New Normal” ณ ลานอเนกประสงค์ ชั้น 1 อาคารการเรียนรู้พหุวิทยาการ มจธ. บางมด

3 กันยายน 2563

สโมสรนักศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มจธ. **“จัดกิจกรรม สู่แสงเทียน ประจำปีการศึกษา 2563”** ภายใต้แนวคิด Beyond Fiet Identity (ชาวครุศาสตร์รูปแบบใหม่) ณ อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี มจธ. บางมด

15 กันยายน 2563

มจธ. ร่วมกับ NIA GISTDA และเทศบาลเมืองบ้านฉาง **“เปิดศูนย์นวัตกรรมวิชาการเทศบาลเมืองบ้านฉาง”** อ.บ้านฉาง จ.ระยอง เพื่อเป็นแพลตฟอร์มในการขับเคลื่อนองค์ความรู้สู่การพัฒนาเป็นเมืองน่าอยู่ในอนาคต ณ สำนักงานเทศบาลเมืองบ้านฉาง

16 กันยายน 2563

“พิธีลงนามบันทึกความร่วมมือโครงการสนับสนุนและวิจัยเทคโนโลยีหุ่นยนต์ภาคสนามในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (SEZ) รวมถึงนิคมอุตสาหกรรมต่างๆ” ระหว่าง บริษัท ทีโอที จำกัด (มหาชน) กับ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (FIBO) ณ ห้องประชุม 607 ชั้น 6 อาคารสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มจธ. บางมด

18 – 20 กันยายน 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) โดยศูนย์กลยุทธ์และความสามารถทางการแข่งขันองค์กร (STECO) ร่วมกับ ICONSIAM **“จัดงาน Bangmod Marketplace Festival เทศกาลขายสนุก ช้อปสนั่น จับมือกันพ้นวิกฤติ”** ณ เมืองสุขสยาม ชั้น G ไอคอนสยาม กรุงเทพฯ

16 กันยายน 2563

คณะวิศวกรรมศาสตร์ **“จัดพิธีเปิด พื้นที่การเรียนรู้ Innovation Exchange และสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์”** ณ ชั้น 1 อาคารวิศววัฒนะ และบริเวณชั้น 1 อาคารเรียนรวม 4 มจธ. บางมด

25 กันยายน 2562

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) **“จัดงานแสดงกตเวทิตาจิต ‘เกษียณ เกษมสุข’ แด่ผู้เกษียณอายุการทำงานของมหาวิทยาลัย ประจำปี 2563”** ณ โรงฝึกพลศึกษา อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี มจธ. บางมด

17 กันยายน 2563

มจธ. เป็นเจ้าภาพ **“จัดการประชุมเครือข่ายศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์ประเทศไทย (TSEN)”** ครั้งที่ 2/2563 ณ ชั้น 2 อาคารวิจัยและนวัตกรรมกระบวนการชีวภาพ (BRI Building) มจธ. บางขุนเทียน

25 กันยายน 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) **“จัดพิธีส่งมอบระบบฆ่าเชื้อด้วยไอระเหยไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์ให้กับโรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า”** เพื่อใช้ในโครงการพัฒนากระบวนการฆ่าเชื้อด้วยไอระเหยไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์สำหรับอุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคลของบุคลากรทางการแพทย์ ณ ห้องประชุมจุลานนท์ ชั้น 11 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า กรุงเทพฯ

BE INSPIRED!

ปณัฏฐพร มีชัย

ภานุพงศ์ พันธ์บัวหลวง

“ส่งต่อความรู้ มอบให้ผู้อื่น สะท้อนคุณค่าในตัวตน”

รู้จัก *“ไอซ์ – อัครพันธ์ ทวีศักดิ์”*

สวัสดีครับ ผม *นายอัครพันธ์ ทวีศักดิ์* หรือ *ไอซ์* ปัจจุบันเป็นนักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมโยธา หลักสูตรนานาชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นนักศึกษาทุนเพชรพระจอมเกล้าด้านวิชาการดีเด่น และได้เข้าร่วมเป็นนักศึกษา Green Heart ของมหาวิทยาลัยครับ

ชีวิตในรั้ว มจธ. เป็นอย่างไร

ตั้งแต่ผมได้เข้ามาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยแห่งนี้ สภาพแวดล้อมและสังคมต่างจากระดับมัธยมศึกษาโดยสิ้นเชิง ได้พบกับเพื่อนใหม่จากต่างโรงเรียนที่มีความสนใจในเรื่องเดียวกัน ได้พบกับอาจารย์ที่มีความสามารถและให้ความรู้ใหม่ๆ และสำคัญต่อการต่อยอดในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป ในรั้ว มจธ. การเรียนและกิจกรรมเป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเองอย่างรอบด้าน ผมมีการจัดการและแบ่งเวลาให้การเรียนและกิจกรรมเหมาะสม เพื่อพัฒนาความรู้ควบคู่กับทักษะขั้นพื้นฐานหรือ soft skill อย่างรอบด้าน **สิ่งสำคัญในชีวิตมหาวิทยาลัย คือการรับผิดชอบต่อหน้าที่และกระตือรือร้นในการหาความรู้อยู่เสมอ** จึงเป็นสิ่งหนึ่งที่ได้รับจากรั้ว มจธ. ครับ

ผลงานที่ได้ทำ / กิจกรรมที่ได้เข้าร่วม

ผมได้มีโอกาสเข้าเฝ้ารับพระราชทานเข็มพระนามาภิไธยย่อ สธ. จากสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการคัดเลือกเยาวชนคนเก่งรุ่นที่ 9/2562 ในโครงการด้วยรักและห่วงใยในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ ได้รับรางวัลเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) ด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ได้รับรางวัลเยาวชนคนต้นแบบจากสโมสรโรตารีจตุจักร ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับรางวัลวัฒนคุณาธร ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปี 2562 นอกจากนี้ ผมได้เข้าร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย เช่น ทำหน้าที่เป็นพิธีกรภาคภาษาอังกฤษในกิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ทำหน้าที่เป็นผู้ช่วยสนับสนุนการสอน (TA) รายวิชาเคมีให้กับนักศึกษาปรับพื้นฐาน ทำหน้าที่เป็นยุวทูตเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs youth ambassador) และเข้าร่วมการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมหลายรายการ

นำความรู้ และทักษะที่ได้รับ มจธ. ไปประยุกต์ใช้อย่างไรบ้าง

ผมได้นำความรู้ที่ได้รับไปส่งต่อให้กับเพื่อนๆ และรุ่นน้องโดยการสอนทบทวนและจัดติวช่วงก่อนสอบ เพราะผมเชื่อเป็นอย่างยิ่งว่า **การส่งต่อความรู้ คือการให้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด** ในด้านสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมซึ่งเป็นเรื่องที่ผมสนใจ อาจารย์ที่ภาควิชาได้ให้การสนับสนุนและต่อยอดผลงานได้เป็นอย่างดี โดยผมได้นำความรู้ที่ได้รับจากการเรียน การทดลองเชิงปฏิบัติการในรายวิชาตามหลักสูตรของภาควิชาวิศวกรรมโยธามาประยุกต์กับการสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรม นอกจากนี้ผมได้นำทักษะด้านการทำงานเป็นทีม ทักษะกระบวนการคิดมาเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาชีวิตอยู่เสมอ ตามค่านิยมของมหาวิทยาลัยที่เน้นให้นักศึกษาพัฒนาตนเองอย่างไม่มีที่สิ้นสุดครับ

ได้เรียนรู้ และประทับใจอะไร จากการร่วมกิจกรรมต่างๆ

ได้เรียนรู้ทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิต เช่น การแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานเป็นทีม ความรอบคอบในกระบวนการคิดและวางแผนเรื่องต่างๆ เป็นต้น ทุกกิจกรรมทำให้ผมได้รู้จักกับเพื่อนจากต่างภาควิชา ได้ทำความรู้จักและสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน อันนำไปสู่การสร้างเครือข่ายที่ทำประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ **กิจกรรมจึงเป็นส่วนสำคัญที่สร้างสีสันให้กับกับชีวิตมหาวิทยาลัยของผมเป็นอย่างดีครับ**

ฝากถึงชาว มจธ. ที่สนใจ และอยากมีประสบการณ์ที่ดีแบบเดียวกับไอซ์

อยากให้ทุกคนเปิดรับโอกาสใหม่ๆ และใช้ชีวิตในรั้ว มจธ. อย่างเต็มที่ ใช้เวลาทุกนาทีอย่างมีค่า เพราะ **“กฎของกระจกคือการสะท้อนกลับมา แต่กฎของกาลเวลา คือการไม่ย้อนกลับไป”** ผมอยากให้ทุกคนลองทำในสิ่งใหม่ อย่ากลัวที่จะล้มเหลวหากยังไม่ได้ลงมือทำ ตั้งเป้าหมายในชีวิตให้ชัดเจน ฝันให้ไกลและไปให้ถึง กล้าทำในสิ่งที่สร้างสรรค์และเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม สุดท้ายนี้ผมขอเป็นกำลังใจให้ทุกคนสู้ต่อไปและประสบความสำเร็จในสิ่งที่ต้องการครับ

7 กันยายน 2563

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารการเรียนรู้พหุวิทยาการ (The Multidisciplinary Learning Exchange - LX) และทอดพระเนตรนิทรรศการ ด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินทรงเปิดอาคารการเรียนรู้พหุวิทยาการ The Multidisciplinary Learning Exchange - LX และทอดพระเนตรนิทรรศการด้านนวัตกรรมการเรียนรู้ ประกอบด้วย นิทรรศการจัดการเรียนรู้แบบ KMUTT Micro-Credential (MC) นิทรรศการงานวิจัยสู่การเรียนรู้ นิทรรศการ Learning to Learn: Secret of Learning นิทรรศการ Innovative Learning Platform ตลอดจนผลงานนวัตกรรมช่วยเหลือบุคลากรทางการแพทย์ในช่วง COVID-19 อาทิ หุ่นยนต์มดบริรักษ์ บอร์ดเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่มีชุดบำบัดอากาศสำหรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อทางเดินหายใจ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2563 ในการนี้ ศ. ดร.ยงยุทธ ยุทธวงศ์ นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พร้อมด้วย รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา เฝ้าฯ รับเสด็จ

อาคารการเรียนรู้พหุวิทยาการ หรือ LX มีความสูง 15 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอยประมาณ 34,260 ตารางเมตร ออกแบบให้เป็นอาคารที่มีความสอดคล้องเหมาะสมกับการเรียนการสอนในรูปแบบใหม่ และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ให้บริการทางวิชาการเพื่อรองรับการปรับปรุงการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ รวมถึงพัฒนาห้องปฏิบัติการสมัยใหม่ที่สนับสนุนการเรียนการสอนในหลักสูตรที่เป็นสหวิทยาการ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ระดับสูงและเป็นอาคารที่มีศักยภาพสำหรับงานวิจัยที่ก้าวหน้าขึ้น ตลอดจนการเติบโตทางเทคโนโลยีสารสนเทศในอนาคต มีพื้นที่ส่วนกลางสำหรับนักศึกษา บุคลากรและบุคคลทั่วไป สำหรับทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและแลกเปลี่ยนการเรียนรู้

LX
LEARNING EXCHANGE

HEADWAY

ณภพ ยางสูง

รหัสอาคารใหม่ ง่ายต่อการจดจำ สื่อสารได้อย่างเป็นสากล

ที่มาของการกำหนดรหัสอาคาร

สำนักบริหารอาคารและสถานที่ได้รับมอบหมายให้กำหนดรหัสอาคารเพื่อง่ายต่อการสื่อสาร ทั้งต่อบุคคลภายนอก และประชาคม มจธ. จึงได้กำหนดรหัสอาคารโดยพิจารณาจากบริบทของแต่ละพื้นที่การศึกษาที่มีความแตกต่างกัน โดยมีแนวคิดดังนี้

พื้นที่การศึกษา บางขุนเทียน มีการวางผังแม่บทโดยกำหนดเป็นโซนอย่างชัดเจน จึงถูกกำหนดให้ใช้รหัสอาคารตามโซนที่กำหนด เช่น กลุ่มอาคารการศึกษา (Academic Zone) กำหนดรหัสอาคารเป็น A1, A2, A3......กลุ่มอาคารเพื่อการวิจัย (Research Zone) กำหนดรหัสอาคารเป็น R1, R2, R3......กลุ่มอาคารกำจัดของเสีย (Waste Management) กำหนดรหัสอาคารเป็น W1, W2, W3....... และกลุ่มอาคารหอพัก (Dormitory Zone) กำหนดรหัสอาคารเป็น R1, R2.... เป็นต้น

พื้นที่การศึกษา ราชบุรี มีการวางผังแม่บทโดยกำหนดกลุ่มอาคารใน Phase 1 เป็นลักษณะ Cluster โดยในแต่ละ Cluster จะประกอบไปด้วยอาคารชนิดต่างๆ ได้แก่ อาคารเรียนรวม อาคารวิจัย อาคารหอสมุด อาคารหอพัก ซึ่งอาจใช้รหัสอาคารตามการแบ่งของ Cluster เช่น Cluster A ประกอบด้วยอาคารรหัส A1, A2, A3..... Cluster B ประกอบด้วยอาคารรหัส B1, B2, B3.... เป็นต้น ทั้งนี้ ในส่วนพื้นที่การศึกษาราชบุรี ยังมิได้มีการนำรหัสไปใช้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (บางมด) เป็นวิทยาลัยเทคนิคเดิม ที่มิได้มีการวางผังแม่บทตั้งแต่ต้น มีการผสมผสานกันระหว่างอาคารหลายชนิดในพื้นที่เดียวกัน ยากต่อการจำแนกด้วยฟังก์ชั่นการใช้งาน จึงต้องแบ่งกลุ่มอาคารตามลักษณะทางกายภาพ เมื่อพิจารณาผังมหาวิทยาลัยพบว่า ปัจจุบันได้มีพื้นที่สีเขียวคือ อุทยานการเรียนรู้เป็นตัวแบ่งมหาวิทยาลัยออกเป็น 2 ส่วนอย่างชัดเจน คือ **โซนทิศเหนือ (North Zone)** กำหนดรหัสอาคารเป็น N1, N2, N3... **โซนทิศใต้ (South Zone)** กำหนดรหัสอาคารเป็น S1, S2, S3... โดยเรียงลำดับตามการมองเห็นจากการเดินรถตามถนนสายหลัก (ถนนริมรั้ว) ได้แก่ **ถนน North Road** เริ่มจากสามแยกหน้าอุทยานการเรียนรู้ ผ่านสำนักงานอธิการบดี ผ่านหลังภาควิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ไปตามริมรั้วหลังอาคารปฏิบัติการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ ผ่านหลังหอสมุด หน้าอาคารอเนกประสงค์ แล้วเลี้ยวขวาไปตามรั้วมหาวิทยาลัยไปจบที่อาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี ซึ่งในอนาคตจะเปิดการเดินรถแบบสวนทาง (Two-way) **ถนน South Road** เริ่มจากสามแยกหน้าอุทยานการเรียนรู้ ผ่านอาคารจอดรถอาคารวิศววัฒนะ หน้าคณะพลังงาน ผ่านประตู 3 ผ่านด้านหลังอาคารเรียนรวม 4 ด้านหลังอาคารเรียนรวม 3 อ้อมมาผ่านหน้าอาคารพระจอมเกล้าราชานุสรณ์ 190 ปี ไปจรดถนน North Road

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
สำนักบริหารอาคารและสถานที่ โทร. 0-2470-8263

BGM OFFICE OF BUILDING AND GROUND MANAGEMENT

ดูรายละเอียด และที่ตั้งของอาคารเพิ่มเติมได้ที่
https://www.kmutt.ac.th/building/MAPNAVI.html

KMUTT : *Towards an Entrepreneurial University*

Social Service Learning Workshop

During 26 June-10 July 2019, a multi-disciplinary team of 18 KMUTT students collaborated with 8 students from Fujen Catholic University (Taiwan), both undergraduate and graduate levels, to produce fruitful outputs for Social Service-Learning Program, hosted by School of Architecture and Design, KMUTT. The group with different expertise spent 14 days working with local community in Baan Borwee, a small village near the borderline between Myanmar and Thailand in Suanpueng district, Ratchaburi Province. Applying Design Thinking Process for this international workshop under the theme of Social Design, students from both countries learned how to empathize locals and their living cycle and context.

The results of the workshop showed a well-rounded approach to improve the community wellbeing. Students' final proposals to the community included the new system for Community Leaning Centre, Community Enterprise for Small Architectural Bamboo Products and Constructing Service for instance. But more than providing those outcomes, the experiences gained was a series of reflective dialogues between workshop participants and locals that help unfold complex issues and have obviously driven students to step outside their comfort zone. Below are reflections from some of the workshop participants.

Artittaya Chalermwutanon

(3rd year Industrial Design)

"I think this workshop give me more than knowledge, skills and friends, it have improved my communication skills in both Thai and English. I hope that there would be more of this kind of workshop because it gives me the experience and skills that I never have imagined existed"

YE-SYUAN

(1st year Graduate level in Social Enterprise)

"A great challenge in this program other than language difficulty is cross-cultural cooperation, this very village really widens my viewpoints about so many things: Thai culture, Thai people. When I face the truth from locals, I realize that co-operation is vital. It could make our own lives better if we learn how to cooperate with each other."

Pattra Tiratithsakul

(2nd year Interior Architecture)

"Working with other people from different background is not easy, but it is good opportunity to learn from what other people think. This made me found out that communication is the most important key when working with many people. This workshop has also encouraged me to dare to make the mistake and know how to learn from the mistake."

Phattarawadee Tomchu

(2nd year Media Arts & Technology)

"The Community design workshop, I have made me realize that the most important thing about helping people is to have to know what they really need. Do not judge or think for others. This workshop gave me the opportunity to improve myself in many ways."

GREEN HEART

ธนาคาร คุ้มภัย

มดอาสา : มจธ. สร้างคนดี
สร้างความรู้ อุ้มชูสังคมไทย

การสร้าง **“บัณฑิตคุณภาพ”** **เพื่อออกไปช่วยกันสร้างและพัฒนาสังคมคือหน้าที่หลักของ มจธ. ตามวิสัยทัศน์ 5 มุ่งในการ “มุ่งธำรง ปณิธานในการสร้างบัณฑิตที่เก่งและดี”** มจธ. จึงได้สร้างสภาพแวดล้อมและจัดกิจกรรมต่างๆ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการปลูกฝังความมี **“จิตอาสา”** เพื่อช่วยเหลือชุมชนสังคมและประเทศชาติมาอย่างต่อเนื่อง ในนาม **“มดอาสา”** ซึ่งเป็นการรวมตัวกันทั้งในส่วนของอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร นักศึกษาเก่า และพันธมิตรทั้งภาครัฐและเอกชนเพื่อร่วมกันทำงาน โดยได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่วิกฤติน้ำท่วมใหญ่ในปี พ.ศ. 2554 จนถึงปัจจุบัน เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนานักศึกษาควบคู่ไปกับการศึกษาเล่าเรียนในชั้นเรียน โดยมีกิจกรรมเด่นๆ ที่ผ่านมาคือ

- **มจธ. ร่วมแรงร่วมใจสู้ภัยน้ำท่วม 2554 และอุทกภัยต่างๆ ที่เกิดขึ้นมาจนถึงปัจจุบัน** โดยในแต่ละครั้ง มดอาสา จะเป็นตัวกลางในการรวบรวมสิ่งของรับบริจาคต่างๆ และสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ต่างๆ เพื่อการให้ความช่วยเหลือบรรเทาช่วงน้ำท่วมมีมากมาย อาทิ สุขาเคลื่อนที่ รักษ์สิ่งแวดล้อม สุขาลอยน้ำ น้ำยากำจัดรา **“ราอะเวย์”** ไม้ตรวจกระแสไฟฟ้ารั่ว แกงเผ็ดไก่พร้อมรับประทานเก็บได้นาน 6 เดือน ผลิตน้ำดื่ม **“น้ำใจดื่มได้”** และมีเหล่า “มดอาสา” ออกพื้นที่ที่ประสบภัย เพื่อมอบสิ่งของที่ได้รับบริจาคมาและมอบอุปกรณ์ต่างๆ รวมทั้งรวบรวมอาจารย์นักวิจัยที่เชี่ยวชาญเฉพาะด้านและนักศึกษาไปช่วยเหลือป้องกันผู้ประกอบการก่อนน้ำขึ้น และกิจกรรมฟื้นฟูเยียวยาหลังน้ำลดแก่ภาคธุรกิจ อุตสาหกรรมและ SMEs ต่างๆ

- **มดอาสา ๙** ทำกิจกรรมอาสาแก่ประชาชนที่มาเข้าเฝ้าฯ กราบถวายบังคมพระบรมศพ โดยได้ร่วมกันผลิตยาดม ครัวมดอาสา และนำสิ่งของต่างๆ เพื่อนำไปมอบให้ประชาชน ณ ท้องสนามหลวง เป็นระยะเวลาต่อเนื่องกว่า 99 วัน

- **มดอาสา มจธ. สู้ภัยโควิด - 19** ได้เริ่มทำงานร่วมกันตั้งแต่เดือนมีนาคม 2563 โดย**นำความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญมาพัฒนาอุปกรณ์และเครื่องมือทางการแพทย์เป็นการเร่งด่วน** ร่วมกับการระดมกำลังในการผลิต และจัดหาอุปกรณ์ป้องกันตนเองขั้นพื้นฐานที่ขาดแคลน โดยได้รับการสนับสนุน และประสานความร่วมมือกับภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชน ส่งมอบให้กับโรงพยาบาลต่างๆ และชุมชนโดยรอบมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลาของสถานการณ์การระบาด

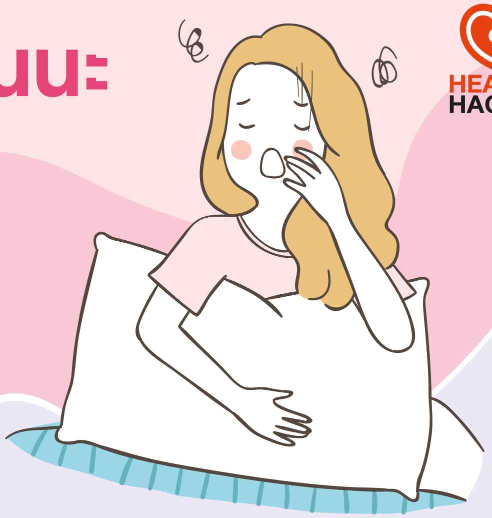
นอกจากนี้แล้ว มจธ. ยังมีการทำงานที่จะใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิต และสิ่งแวดล้อมในถิ่นทุรกันดารมาอย่างต่อเนื่อง มีพื้นที่ปฏิบัติงานในภูมิภาคต่างๆ กระจายอยู่ทั่วประเทศและยังมุ่งเน้นชุมชนด้อยโอกาส รวมทั้งในพื้นที่รอบมหาวิทยาลัยอีกด้วย เปรียบเสมือน**ห้องปฏิบัติการในสังคม/ชุมชน** หรือที่เรียกกันว่า “Social Lab” ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ของ “มดอาสา” นักศึกษา บุคลากรและศิษย์เก่า มจธ. โดยการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่มีเป้าหมายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาชุมชนร่วมกัน มีการพัฒนาโจทย์วิชาการเพื่อการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม และประยุกต์ความรู้และเทคโนโลยีให้เหมาะสมกับการใช้งานของชุมชน การพัฒนา**ความเข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างสังคมและชุมชนกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** สร้างความรู้ใหม่ นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายและสอดคล้องกับบริบทและวิถีชีวิตของชุมชน

กิจกรรมทั้งหมดเป็นส่วนหนึ่งที่เกิดขึ้นจาก **“จิตอาสา”** ของกลุ่มนักศึกษาที่เรียกว่า **“มดอาสา”** ผลลัพธ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมเหล่านี้ไม่เพียงแต่เพียงเติมเต็ม ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเท่าเทียมให้เกิดขึ้นกับสังคมไทย แต่ยังเป็นส่วนหนึ่งของ “เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs 2030” ที่สำคัญที่สุดคือ เป็นการปลูกฝังให้ทุกคนตระหนักถึงคุณธรรมพื้นฐานมีจิตสาธารณะ รู้จักการทำประโยชน์แก่ส่วนรวมมากกว่านึกถึงประโยชน์ส่วนตน ได้เรียนรู้ศึกษาจากการปฏิบัติจริง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องบนฐานของ**การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เพื่อจะเป็นบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมต่อไป**

> “ตั้งแต่ กำเนิด มจธ. เราได้เรียนรู้ ร่วมกับชุมชนบนผืนดินนอกรั้วมหาวิทยาลัยมาตลอด ความรู้ถูกผลัดกันสอน ประสบการณ์ผลัดกันแลกเปลี่ยน เพื่อเรียนรู้กับชาวบ้าน แม้แต่เด็กเล็กหรือผู้เฒ่า ก็ให้ความรู้ได้เราจึงเป็นน้ำไม่เต็มแก้วอยู่เสมอ เพื่อเรียนรู้และแบ่งปัน ”
>
> ข้อความจากหนังสือ “Social lab เรียนรู้คู่ชุมชน” 2557

นอนน้อย แต่ นอนนะ

ณัฐเศรษฐ์ ภิรมย์เศรษฐกุล



HEALTH HACKS

คุณเคยรู้สึกตื่นมาแล้วยังงัวเงีย ไม่สดชื่น ทั้งที่ก็นอนครบ 8 ชั่วโมงหรือไม่? เราเชื่อว่าหลายคนเคยประสบปัญหาแบบนี้ และมักเถียงกับตัวเองบ่อยครั้งว่า "นอนก็เยอะ ทำไมยังง่วง" ทั้งนี้การนอนคือกิจวัตร 1 ใน 3 ของชีวิตเราทั้งชีวิต ดังนั้น เราควรให้ความสำคัญไม่น้อยไปกว่าการทานอาหารและการออกกำลังกาย เตียงนอนจึงกลายเป็นที่พักใจพักกายยามเหนื่อยล้า ดังคำที่บอกว่า เหนื่อยกายแค่นอนพักก็หาย

รศ. นพ.ณัฐพงษ์ เจียมจริยธรรม ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หัวหน้าศูนย์นิทราเวชโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย กล่าวว่า "เราต้องการให้เกิดความตื่นตัวของสังคมว่าการนอนมีความสำคัญตั้งแต่คุณภาพการนอน ชั่วโมงการนอนเป็นยังไง และอยากให้รู้ว่าจริงๆ มีโรคของการนอนเยอะแยะ เช่น การนอนกรน การหยุดหายใจ ขากระตุกหรือละเมอ ถ้ามีความผิดปกติของการนอนเหล่านี้ก็จะส่งผลต่อชีวิตเรา ในเวลากลางวันด้วย อาจทำให้คุณภาพชีวิตไม่ดี หรืออาจทำให้เกิดโรคแทรกซ้อนตามมา เช่น ไขมัน ความดันโลหิตสูง เส้นเลือดสมอง เส้นเลือดหัวใจ เป็นต้น"

"นอกจากนี้เวลานอนไม่หลับ อันดับแรกต้องหาสาเหตุก่อน ถ้าจะแก้แบบยั่งยืนต้องแก้ที่สาเหตุ ส่วนใหญ่ไม่แนะนำให้ใช้ยานอนหลับ แต่ถ้าเป็นช่วงสั้นๆ เช่น ช่วงนี้จำเป็นจะต้องนอน หรือจะมีผลต่อชีวิตประจำวัน ก็สามารถใช้ช่วงสั้นๆ ได้ แต่ในระยะยาวจะมีปัญหาเรื่องการติดยานอนหลับและต้องเปลี่ยนยาไปเรื่อยๆ และที่เราคุยกันว่ายานอนหลับไม่ได้ทำให้เราหลับดี ทำได้แค่ให้เรานิ่งเฉยๆ การนอนของเราจะมีคุณภาพไม่ดีเลย เพราะฉะนั้นถ้าเรากินยานอนหลับ ส่วนใหญ่เราก็จะยังง่วงเหมือนเดิมไม่ได้ดีขึ้น"

รศ. นพ.ณัฐพงษ์ กล่าวต่อว่า "ไม่ควรใช้ยานอนหลับ ถ้านอนไม่หลับต้องลุกจากเตียง ถ้ายังพยายามนอนต่อไปบนเตียงจะเหมือนการสอนให้สมองเราเคยชินกับการตื่นอยู่บนเตียง ทำให้รู้สึกว่าอยู่บนเตียงไม่ต้องนอนก็ได้ หากนอนไม่หลับ ถ้าง่วงค่อยกลับมานอนใหม่ อีกเรื่องคือนาฬิกา แนะนำว่า ไม่ควรดูนาฬิกาเพราะจะทำให้เรากังวลว่านอนใช้เวลานานเท่าไหร่ เหลือเวลาอีกเยอะแค่ไหนถึงจะตื่น จึงแนะนำว่า นาฬิกามีไว้ปลุกอย่างเดียวพอ"

ขอขอบคุณข้อมูลจาก www.thaihealth.or.th

เคล็ดลับ 12 ประการ เพื่อการนอนหลับที่มีประสิทธิภาพ

1. เข้านอนและตื่นนอนเวลาเดิมทุกวัน การนอนตื่นสายขึ้นในช่วงสุดสัปดาห์ไม่สามารถชดเชยการอดนอนระหว่างสัปดาห์ได้อย่างสมบูรณ์และทำให้ตื่นยากขึ้นในเช้าวันจันทร์
2. พยายามออกกำลังกายอย่างน้อย 30 นาที เป็นประจำเกือบทุกวัน แต่ไม่ควรออกกำลังกายอย่างน้อย 2–3 ชั่วโมงก่อนเวลาเข้านอน
3. หลีกเลี่ยงคาเฟอีนและนิโคตินที่มีอยู่ในกาแฟ โคล่า ชาบางประเภท และช็อกโกแลต
4. หลีกเลี่ยงเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ก่อนนอน และหากดื่มหนักอาจมีส่วนทำให้หายใจผิดปกติตอนกลางคืน และยังมีแนวโน้มจะตื่นกลางดึกเมื่อแอลกอฮอล์หมดฤทธิ์ด้วย
5. หลีกเลี่ยงอาหารและเครื่องดื่มมื้อใหญ่ยามดึก อาจทำให้มีอาการอาหารไม่ย่อย ซึ่งรบกวนการนอนหลับ ขณะที่การดื่มน้ำมากเกินไปตอนกลางคืนอาจทำให้ตื่นมาปัสสาวะบ่อยครั้ง
6. หากเป็นไปได้ หลีกเลี่ยงยาที่ประวิงเวลานอน หรือรบกวนการนอนหลับของคุณ
7. อย่างีบหลังบ่ายสาม อาจทำให้เคลิ้มหลับยากขึ้นตอนกลางคืน
8. ผ่อนคลายก่อนเข้านอน เช่น อ่านหนังสือ หรือฟังเพลง
9. แช่น้ำอุ่นก่อนนอน ช่วยให้ผ่อนคลายและทำอะไรช้าลงจึงพร้อมจะนอนหลับมากขึ้น
10. ทำห้องนอนให้มืดเย็น และปลอดอุปกรณ์ไฮเทค กำจัดทุกสิ่งในห้องนอนที่อาจดึงความสนใจของคุณไปจากการนอนหลับ เช่น เสียงรบกวน แสงสว่างจ้า เตียงที่นอนไม่สบาย หรืออุณหภูมิห้องอุ่นๆ
11. สัมผัสแสงแดดในปริมาณพอเหมาะ พยายามออกไปสัมผัสแสงแดดธรรมชาติอย่างน้อยวันละ 30 นาที
12. อย่านอนตาค้างอยู่บนเตียง หากพบว่านอนไม่หลับ ลองลุกขึ้นมาทำกิจกรรมที่ช่วยให้ผ่อนคลายจนกว่าจะง่วง

INSIGHTS

ผศ. พรยศ ฉัตรธรากุล

มจธ. และยาคอบ เยนเซ่น ดีไซน์ สตูดิโอดีไซน์ชั้นนำ ต่อยอดความร่วมมือ

ยกระดับ young talent สู่กลุ่มผู้บริหารแถวหน้า

เมื่อเร็วๆ นี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) ได้ร่วมลงนามสานต่อความร่วมมือกับ ยาคอบ เยนเซ่น ดีไซน์ สตูดิโอออกแบบชั้นนำระดับโลกจากประเทศเดนมาร์ก หลังจากความสำเร็จตลอด 5 ปีที่ผ่านมาของ Jacob Jensen Design | KMUTT Bangkok ที่มุ่งมั่นส่งผ่านวัฒนธรรมการออกแบบ ให้ความรู้และทักษะด้านดีไซน์โดยเน้นความยั่งยืนแบบสแกนดิเนเวียให้กับนักศึกษารุ่นใหม่ๆ ของมหาวิทยาลัย โดยผ่านการให้คำปรึกษาด้านการออกแบบเชิงปฏิบัติการ และช่วยยกระดับงาน รวมถึงการแก้ปัญหาที่ใช้การออกแบบเข้ามาช่วยให้กับบริษัทต่างๆ ในประเทศไทย และเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งนับได้ว่าความร่วมมือนี้ ถือเป็นครั้งแรกระหว่างประเทศไทย และประเทศเดนมาร์ก ในการจับมือกันเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) อย่างครบวงจรในภูมิภาคนี้

โดยในความร่วมมือต่อเนื่องในครั้งนี้ ทั้ง 2 ภาคส่วนเล็งเห็นถึงความสำคัญของงานออกแบบเชิงลึกที่สร้างความยั่งยืนทั้งต่อสิ่งแวดล้อม สังคม และเป็นปัจจัยสำคัญในภาคธุรกิจที่จะช่วยยกระดับงานออกแบบเชิงอุตสาหกรรมของประเทศไทยไปสู่นานาชาติ จึงได้ขยายกลุ่มเป้าหมายและพร้อมที่จะยกระดับไปเป็นการให้ความรู้ทั้งด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ ออกแบบแบรนด์ และออกแบบวิธีการแก้ปัญหาขององค์กรให้กับระดับผู้บริหาร เจ้าของกิจการ และผู้ประกอบการของประเทศ ผ่านศูนย์นวัตกรรมเพื่อสังคม หรือ Center of Innovation for Society (CIS) และบัณฑิตวิทยาลัยการจัดการและนวัตกรรม มจธ. - GMI ที่เป็นสถาบันที่สร้างผู้นำในเชิงนวัตกรรมอีกด้วย ซึ่งจะเป็นการเปิดโอกาสในการเข้าถึงภาคส่วนธุรกิจเพื่อขับเคลื่อน Creative Economy ของประเทศได้มากยิ่งขึ้น

“สำหรับประเทศไทย ความร่วมมือระหว่าง มจธ. และ ยาคอบ เยนเซ่น ดีไซน์จะช่วยกระตุ้นการตระหนักเรื่องการดีไซน์อย่างยั่งยืน เป้าหมายของความร่วมมือในครั้งนี้ คือ ผลักดันให้ผู้บริหารที่มีหัวคิดใหม่ ให้ลงมือดีไซน์อนาคตก้าวต่อไปของบริษัทมากกว่าจะนั่งรอโอกาส ดังนั้น Executive Education ที่เป็นหลักสูตรสำหรับกลุ่มผู้บริหารชั้นนำนี้ จะสอดคล้องไปกับสิ่งที่ ยาคอบ เยนเซ่น ดีไซน์ สอน Young Talent รุ่นใหม่ของ มจธ. มาโดยตลอด ทั้งนี้เพื่อพาพวกเขาก้าวไปเป็นดีไซน์เนอร์ระดับโลกในวันข้างหน้า สามารถสรรค์สร้างงานดีไซน์ที่จะเป็นที่จดจำอีกมากมายให้กับบริษัทชั้นนำต่างๆ และพาประเทศไทยไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ได้อย่างแท้จริง” **ลาร์ส โคลินด์ ประธานบริหาร Kolinds A/S และ ยาคอบ เยนเซ่น ดีไซน์** กล่าวถึงความมุ่งหวังและสิ่งที่จะเกิดขึ้นสืบเนื่องจากความร่วมมือครั้งนี้

ทางด้าน รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กล่าวว่า “Jacob Jensen Design | KMUTT Bangkok จัดว่าเป็นความร่วมมือในลำดับแรกๆ ที่เป็นก้าวสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ให้เท่าทันกับความต้องการทางธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีและสังคม ภายใต้รูปแบบ Design Innovation Practice School (DIPS) มจธ. ที่เป็นอีกหนึ่งนวัตกรรมทางการศึกษาที่เชื่อมต่อมหาวิทยาลัยกับภาคธุรกิจและชุมชนอย่างใกล้ชิด มจธ. มุ่งที่จะสร้างความเป็นเลิศทางการศึกษา สร้างหลักสูตรนวัตกรรมการออกแบบโดยปรับรูปแบบการเรียนรู้จากในห้องเรียนเป็นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงในสตูดิโอและศูนย์การเรียนรู้ชั้นนำทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งในเร็วๆ นี้ ทาง มจธ. มีแผนในการขยายความร่วมมือกับทั้งภาคการศึกษาและภาคธุรกิจ เพื่อต่อยอดแนวคิดนี้ไปสู่การเติมเต็มระบบนิเวศทางนวัตกรรม (Innovation Eco-System) ณ อาคาร KX เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศให้มีศักยภาพทางการแข่งขันอย่างรวดเร็วและยั่งยืน”

โดยในงานประกาศความร่วมมือครั้งนี้ได้รับเกียรติจาก **ยอน ธอร์การ์ด เอกอัครราชทูตเดนมาร์กประจำประเทศไทยและกัมพูชา** เข้าร่วมเป็นประธานในพิธี ซึ่งสถานเอกอัครราชทูตเดนมาร์ก ณ ประเทศไทยมีส่วนร่วมในการสนับสนุนความร่วมมือนี้มาโดยตลอด นับตั้งแต่ปี 2012 จนปัจจุบัน โดยเอกอัครราชทูตฯ ได้กล่าวทิ้งท้ายว่า

“ผมขอแสดงความยินดีกับการขยายความร่วมมือระหว่าง มจธ. และ ยาคอบ เยนเซ่น ดีไซน์ในครั้งนี้ ในปี 2021 นี้เองที่จะเป็นปีแห่งการเฉลิมฉลองความสัมพันธ์ระหว่างประเทศเดนมาร์กและประเทศไทยครบรอบ 400 ปี ผมจึงอยากเป็นแรงผลักดันสำคัญในการมาร่วมกันสานต่อความสัมพันธ์ ร่วมกันพัฒนา และค้นหาทางออกเพื่อความยั่งยืน ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อทั้งสองประเทศ ดั่งเช่นความร่วมมือที่น่าชื่นชมระหว่าง มจธ. และ ยาคอบ เยนเซ่น ดีไซน์ ในครั้งนี้”

ปณัฏฐพร มีชัย

มจธ. กับจิตอาสาพลัง “มด” คืนบาง โครงการนำร่อง “ราชบุรีโมเดล”

ผศ.สนั่น สระแก้ว

หัวหน้าภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
และนักศึกษาเก่าภาควิชาไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยวิกฤตการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 อันส่งผลกระทบไปในหลายภาคส่วน รวมทั้งในส่วนของภาคการศึกษา โดยเฉพาะกับสถานศึกษาในพื้นที่ห่างไกลจากตัวเมืองที่ไม่สามารถปรับตัวสำหรับสถานการณ์ที่ต้องเผชิญด้วยสภาวะปัญหาต่างๆ อาทิ ขาดแคลนอุปกรณ์สนับสนุน จำนวนครูของโรงเรียนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีความจำเป็นต้องเว้นระยะห่าง และเหลื่อมเวลา

จากการที่ได้มีโอกาสได้สนทนากับท่านอาจารย์ **“ดร.กฤษณพงศ์ กีรติกร”** ปูชนียาจารย์ของชาวมดวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งท่านมีความห่วงใยในสถานการณ์ที่เกิดขึ้น โดยอาจารย์ได้เสนอแนวทางในการช่วยเหลือให้นักเรียนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์ที่ต้องเปลี่ยนแปลงเช่นนี้ จึงได้เกิดการรวมพลังของ **“ชาวมดไฟฟ้า”** (นักศึกษาเก่าภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า) ในการดำเนินโครงการนำร่อง **“ราชบุรีโมเดล”** ขึ้น เพื่อเข้าไปช่วยแก้ปัญหาให้กับโรงเรียนในพื้นที่จังหวัดราชบุรีอย่างเร่งด่วน โดยใช้แนวทางของอาจารย์ในการนำเอาเทคโนโลยีที่สามารถสร้างโอกาสในการเรียนรู้ให้กับเด็กนักเรียนเพิ่มขึ้น รวมทั้งระดมทุนจัดซื้อสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์การศึกษาที่ขาดแคลน และสนับสนุนอาสาสมัครช่วยครู เรียกว่า “อาสาสมัครศึกษาประจำหมู่บ้าน (อศม.)” ในการช่วยให้เกิดการเรียนการสอนในโรงเรียนและหย่อมบ้าน ซึ่งนำร่องในโรงเรียน 5 แห่ง คือ โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 (บ้านบ่อหวี) โรงเรียนบ้านตะโกล่าง โรงเรียนธรรมศาสตร์ - จุฬา 2 และโรงเรียนวัดรางเสน่ห์นครจันทร์ และโรงเรียนรุจิพัฒน์ ที่มีนักเรียนทุนพระราชทานการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ทุนพระราชทาน ม.ท.ศ.) รวมนักเรียนในโครงการกว่า 2,500 คน

ในการดำเนินการดังกล่าว ได้รับการสนับสนุนกำลังทรัพย์ และสิ่งของทั้งในนามส่วนตัว และนิติบุคคลกว่า 100 ราย รวมมูลค่ากว่า 500,000 บาท เพื่อเป็นงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์ เครื่องขยายเสียง และโทรศัพท์มือถือสำหรับการสร้างจุดการเรียนการสอนตามหย่อมบ้าน และศูนย์ต่างๆ ในชุมชน อาทิ บ้านนักเรียน วัด โบสถ์คริสต์ และ ศาลาประชาคมในหมู่บ้าน และอีกกำลังสนับสนุนที่สำคัญ คือ แรงกำลังจากมดหลาย ๆ ท่าน ที่ร่วมกันลงพื้นที่ศึกษาสถานการณ์ ซึ่งพบว่าทุกโรงเรียนประสบปัญหาด้านอินเทอร์เน็ต ขาดแคลนโทรทัศน์ สื่อการสอน จึงได้วางแผนช่วยเหลือแต่ละโรงเรียน ระดมทุน อุปกรณ์เพื่อสนับสนุน และเข้าพื้นที่เพื่อไปช่วยกันติดตั้งจนเสร็จสมบูรณ์

อีกปัญหาหนึ่งเมื่อการเรียนการสอนต้องเปลี่ยนไป นักเรียนที่ต้องไปเรียนในโรงเรียนต้องมีมาตรการการเว้นระยะห่าง ทำให้ต้องลดจำนวนการรวมตัวกันในห้องเรียน จึงจำเป็นต้องมีการเสริมทัพกลุ่ม อศม. กว่า 60 คน เพื่อสนับการเรียนการสอนในจุดหย่อมบ้านที่ติดตั้งอุปกรณ์ไว้กว่า 50 แห่ง โดยงบประมาณจ้างงาน อศม. นี้ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลส่วนช่วยบัณฑิตว่างงาน และงบประมาณจาก มจธ. ราชบุรี

นอกจากนี้ พลังมดของพวกเรายังคงดำเนินการอย่างต่อเนื่องจากจุดเริ่มต้นของโครงการนำร่องราชบุรีโมเดล ต่อยอดสู่โครงการอื่นๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการสร้างงานและอาชีพที่ยั่งยืนตามบริบทของโรงเรียน ได้แก่ การให้การสนับสนุนการผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือน การอบแห้งสินค้าเกษตรของท้องถิ่น โต๊ะตัดผมพร้อมอุปกรณ์ รวมทั้งวางแผนโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการช่างไฟฟ้าให้กับครูและนักเรียน แต่เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดทำให้ไม่สามารถเข้าพื้นที่ได้จึงต้องชะลอโครงการดังกล่าวไว้ แต่ก็จะมีการปรับแผนเพื่อสามารถดำเนินการไปได้อย่างต่อเนื่อง

ความสำเร็จของโครงการนี้จะเกิดขึ้นไม่ได้เลย ถ้าไม่ได้รับคำแนะนำที่ดีจากท่านอาจารย์กฤษณพงศ์ ที่ชักชวนพวกเราให้มาร่วมมือร่วมใจกัน และได้มีโอกาสในการทำสิ่งดีๆ ผมขอเป็นตัวแทนที่จะกล่าวขอบคุณพลังมดผู้มีจิตอาสาที่คืนบาง (มด) เพื่อมาช่วยเหลือสังคมให้รอดผ่านพ้นวิกฤตการณ์ครั้งนี้ และสร้างโอกาสให้กับเด็กๆ ที่จะเป็นกำลังสำคัญของประเทศเราต่อไปในอนาคต

CAMPUS LIFE

ดาวน์โหลดหนังสือ
http://tiny.cc/cc48tz

มดอาสา มจธ. สู้ภัย โควิด-19

ผนึกกำลัง ประสานความรู้
และเราจะผ่านวิกฤตนี้ไปด้วยกัน

NEW ACIS

Office 365

ก้าวสำคัญ...

สู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Transformation)

ETS

เพราะทุกเทคโนโลยีล้วนมีบทบาทสำคัญ และมีความหมายในทุกด้านของชีวิต ความต้องการและความจำเป็นในการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงต้องปรับตัว และสร้างวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการเรียนรู้..

จาก 1 ใน 6 แนวทางที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ของการขับเคลื่อนตามกรอบแนวคิด **"สังคมปริวรรต พิพัฒน์อนาคต"** (TransformingSoiety, Defining The Future) คือ การปรับเปลี่ยนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital Transformation) ซึ่งไม่ได้รวมถึงแค่การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ หรือการนำเครื่องมือทางเทคโนโลยีมาใช้ประกอบการเรียนการสอนเท่านั้น แต่ยังรวมถึงการที่บุคลากรต้องมีวัฒนธรรมดิจิทัล โดยใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ การเก็บข้อมูล หรือการสื่อสาร อาทิ การประชุมออนไลน์แทนการประชุมต่อหน้า ในวาระที่สามารถทำได้ ทั้งนี้การมีทักษะด้านดิจิทัลและทัศนคติที่พร้อมเรียนรู้จะช่วยให้ปรับตัวได้ไวขึ้น

ดังนั้น ETS **หรือทีมพัฒนาและบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา** (Education Technology Development and Integration Support) จึงได้พัฒนารูปแบบการนำเสนอข้อมูลเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาให้ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่าย ผ่านเว็บไซต์ ets.kmutt.ac.th เพราะเราเข้าใจว่าแต่ละบุคคลมีสามารถในการเรียนรู้แตกต่างกัน

เราจึงนำเสนอข้อมูลในส่วนของ Technology Review โดยจำแนกเครื่องมือตามหมวดหมู่การใช้งาน เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการค้นหา เช่น Cloud Storage, Gamification, Mind Mapping เป็นต้น ซึ่งอธิบายวิธีการใช้งานทีละขั้นตอน (Step by Step) ในรูปแบบ Video และ Infographic นอกจากนี้ยังทำให้เกิด Community ได้โดยทุกคนสามารถแสดงความคิดเห็น (Comment) แบ่งปันเทคนิคและประสบการณ์การใช้งานเทคโนโลยีในรูปแบบต่างๆ ร่วมกัน

ไม่ว่าจะเป็นอาจารย์ บุคลากร มจธ. หรือบุคคลภายนอกก็สามารถใช้งานเว็บไซต์ได้ ด้วยการสร้างบัญชีผู้ใช้ใหม่ (สำหรับบุคคลภายนอก) เพียงเท่านี้ก็จะสามารถดาวน์โหลดคู่มือการใช้งานแอปพลิเคชัน/โปรแกรม ปักหมุด (Pin) บทความเก็บไว้อ่านภายหลังได้

อย่างไรก็ตามการปรับเปลี่ยนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือกันจากทุกภาคส่วน และสิ่งที่สำคัญ คือ.. การมีทัศนคติเปิดรับสิ่งใหม่ พร้อมนำเทคโนโลยีไปปรับใช้ โดยเว็บไซต์ ETS ขอเป็นช่องทางหนึ่งที่ช่วยเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะทางด้านเทคโนโลยี เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในแบบที่คุณต้องการ

สมัครสมาชิก..
เพื่อค้นหาไอเดียดีๆ
ที่เหมาะกับคุณ

ets.kmutt.ac.th
ETSKMUTT
ets@mail.kmutt.ac.th

OPEN UP

Social Change Agent ในมุมมองของคุณคืออะไร

“เปลี่ยนกระบวนทัศน์ใหม่..จากมนุษย์เป็นใหญ่
สู่ระบบนิเวศเป็นใหญ่ จากแยกส่วนสู่องค์รวม
จากเอาตัวรอดสู่การแบ่งปัน
ดูแลคนที่ลำบากกว่าเราเสมอ”

คุณสุเมธ ท่านเจริญ

ที่ปรึกษาศูนย์ส่งเสริมและสนับสนุนมูลนิธิโครงการหลวง และโครงการตามพระราชดำริ

“ผู้ที่เรียนรู้เพื่อพัฒนาสิ่งต่าง ๆ
ให้ดีขึ้นอยู่เสมอ”

ผศ. ดร.กฤติกา ตันประเสริฐ

ผู้อำนวยการสถาบันการเรียนรู้

“การร่วมมือกันทำงานเป็นทีมอย่างมีประสิทธิภาพ
พัฒนาสมรรถนะตนเองอย่างต่อเนื่อง
การรู้เท่าทันและใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างเหมาะสม
และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในสังคม”

รศ. ดร.พรปภัสสร ปริญชาญกล

อาจารย์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

"มีน้ำใจ ใส่ใจ ไว้ใจกันให้มากขึ้น
รวมทั้งต้องพัฒนาทักษะตัวเอง
ให้เหมาะสมกับงาน”

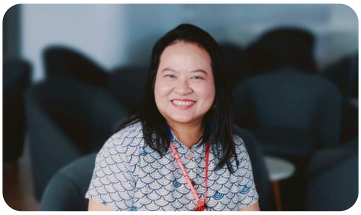
ดร.แสงกฤช กลั่นบุศย์

อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์

“คาดหวัง ลงมือทำ และสร้างศรัทธา
ตามเป้าประสงค์ที่ดี
เพื่อให้สังคมเกิดการเปลี่ยนแปลง”

คุณปนาลี แทนประสาน

รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานกิจการนักศึกษา



“ผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่เป็นประโยชน์
เกิดผลกระทบในเชิงบวก เป็นไปเพื่อการ
พัฒนาตนเอง สังคม มจธ. และประเทศชาติ”

คุณปนัดดา พ่วงพี

หัวหน้ากลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา

“มหาวิทยาลัยผลิตบัณฑิตที่คิดดี ทำดี
มีความสามารถ กายใจเป็นสุข
มีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งผลให้เกิด
การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เป็นสังคมที่ดี
ประชาชนมีความสุข”

ดร.อริยา พรหมสุภา

ผู้อำนวยการสำนักงานมหาวิทยาลัยสัมพันธ์

“ทุกคนที่สามารถดำเนินการเปลี่ยนแปลง
โดยยืนบนหลักสำคัญ คือ รู้เท่าทัน
ความเปลี่ยนแปลง เข้าใจคน เข้าใจวัฒนธรรม
มีแนวคิดทันสมัย สรรสร้างนวัตกรรม
รับผิดชอบต่อสังคม และพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
เพื่อขับเคลื่อนชุมชน สังคม และประเทศชาติของเรา”

นายวรกันต์ บุญช่วยรอด

นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

“ผู้นำ หรือผู้ที่สนับสนุนการเปลี่ยนแปลงทางสังคม
โดยมีคุณสมบัติในการเข้าใจคน สามารถทำให้
ทุกคนมีส่วนร่วม มีความเป็นผู้นำ มีจุดยืน
มีความรับผิดชอบทางสังคม และต้องเรียนรู้
และพัฒนาตัวเองสม่ำเสมอ”

นายวงศธร พัชรเปล่งสี

นักศึกษาภาควิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม คณะวิศวกรรมศาสตร์

“คนที่สร้างความเปลี่ยนแปลง
ทำให้องค์กรมีการพัฒนา มีการสื่อสารที่ดี
มีความน่าเชื่อถือ และสามารถรับแรงกดดันได้
เรียนรู้เทคโนโลยี เพื่อเท่าทันโลกสมัยใหม่
นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับองค์กร”

นางสาวรัตนาภรณ์ นาคมั่น

นักศึกษาภาควิชาครุศาสตร์อุตสาหการ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

“เรียนรู้พัฒนาตน รู้เท่าทันการใช้เทคโนโลยี
เรียนรู้รูปแบบผ่านออนไลน์
สร้างนวัตกรรม สร้างสังคมดิจิทัล”

นางสาวจุฑาทิพย์ รัตนาธรรมวัฒน์

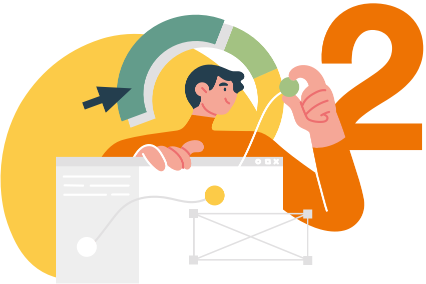
นักศึกษาเก่า สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะเทคโนโลยี สารสนเทศ

อารยา ศรีบัวบาน
กนกพร อยู่อำไพ

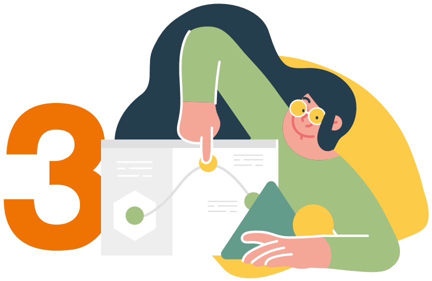
Project หนึ่ง ต้องพึ่ง Skills อะไรบ้าง

น้องๆ คงเคยได้ยินคำว่า “เจ้าโปรเจค” คนแบบไหนกันนะ ที่น้องจะเรียกว่า เจ้าโปรเจค ส่วนใหญ่มักจะเป็นเพื่อนที่ริเริ่มสิ่งใหม่ๆ ชอบมีแผนการที่จะทำนั่นนี่อยู่ตลอดเวลา หรืออยู่เฉยๆ ไม่ได้ ใช่หรือเปล่า เอาล่ะ!! วันนี้เรามานำเสนอ **5 ทักษะที่ควรมีในการทำโปรเจคให้สำเร็จ** เพราะไม่ว่าการเรียนหรือการทำงาน ทุกคนต้องทำโปรเจคด้วยกันทั้งนั้น ยิ่งเป็นโลกในศตวรรษที่ 21 คนที่สามารถบริหารจัดการโครงการได้ยิ่งเป็นที่นิยมในตลาด เคยสงสัยหรือไม่ว่ากว่าจะสำเร็จหรือลุล่วงไปได้ด้วยดี เราควรมีทักษะอะไรเป็นพื้นฐานกันบ้าง

การสื่อสาร ทั้งต้องแสดงความเห็น แลกเปลี่ยนกันระหว่างเพื่อนร่วมโปรเจค โดยมีเป้าหมายเดียวกัน เพื่อสื่อสารให้ตรงประเด็น ชัดเจน เข้าใจ และไม่กำกวม ทักษะนี้จึงสำคัญเป็นอย่างมาก

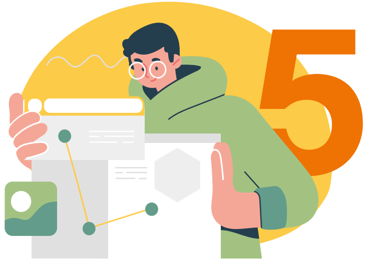


ความเป็นผู้นำ นอกจากมีความริเริ่ม ติดตามเพื่อให้ถึงเป้าหมายแล้ว ความเป็นผู้ตามที่ดีสำคัญไม่แพ้กัน เพราะความสามารถและความถนัดของแต่ละคนไม่เท่ากัน ควรเปิดโอกาสและให้เกียรติผู้อื่นด้วย



การปรับตัวและยืดหยุ่น เมื่อการดำเนินงานมีอุปสรรคบ้าง แผนการอาจจะไม่ได้เป็นอย่างที่หวัง การปรับตัวและยืดหยุ่นโดยยังมีความแน่วแน่ที่เป้าหมายนั้น เป็นทักษะของผู้ทำโปรเจคไม่แพ้กัน

ความกระตือรือร้น การติดตามแผนงานเพื่อให้มุ่งถึงผลสำเร็จ ต้องอาศัยแรงกระตุ้นภายในของตนเองอยู่ตลอดเวลา น้องๆ สามารถเริ่มจากคำถามที่ว่า “เราช่วยอะไรได้บ้างนะ” ก็ช่วยเพิ่มแรงกระตุ้นในตนเองได้มากขึ้น



ความเชี่ยวชาญในเทคนิค องค์ความรู้ที่ตัวเองมีตามความถนัดเป็นสิ่งสำคัญต่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในทีม

ขอบคุณข้อมูลจาก http://www.psisolution.com และ https://www.techstarthailand.com

กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด (สำนักงานอธิการบดี)
ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร 10140
0 2470 8000 0 2427 8595 pr@kmutt.ac.th