

INSIDE
KMUTT

Monthly Magazine

วารสารอินไซด์ มจร.

Issue 3 | July 2020

KMUTT
60 ปี
แห่งการสถาปนา

1960 2020
สังคมปervas
พัพชนอนาคต

KMUTT

Organization

Transformation

ปรับเปลี่ยน มจร. พร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลง



เมื่อทุกอย่าง ‘เปลี่ยน’ เราจึงต้อง ‘ปรับ’

The Times They Are A-Changin’



**INSIDE
KMUTT**
Monthly Magazine

ที่ปรึกษา / Advising Editor

รศ. ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย
Assoc. Prof. Dr. Suvit Saetia

ผศ. สุเมธ อังคะศิริกุล
Asst. Prof. Sumet Angkasirikul

รศ. ดร.พรนภิส ดาราสว่าง
Assoc. Prof. Dr. Pornapit Darasawang

ผศ. ดร.เด็ย กุลพิริกษ์
Asst. Prof. Dr. Diew Koolpiruk

ผศ. สุรพนธ์ ตุ่มนาค
Asst. Prof. Surapont Toomnak

รศ. ดร.กุลธิดา ธรรมวิภักษ์
Assoc. Prof. Dr. Kuntida Thamwipat

อ.สุนารี ลาวนยะวัฒน์
Ajarn Sunaree Lawanyawatna

ผศ. สุชาดา ไชยสวัสดิ์
Asst. Prof. Suchada Chaisawasdi

ดร.อริยา พรหมสุภา
Dr. Ariya Brahmabhubha

บรรณาธิการบริหาร / Executive Editor

คุณฉัตรชัย มุ่งธัญญา
Mr. Chatchai Moongthanya

บรรณาธิการ / Editor-in-Chief

คุณปณัฏฐพร มีชัย
Ms. Panattaporn Meechai

กองบรรณาธิการ / Editorial Team

คุณพีรพงษ์ ปกรณรัศมี
Mr. Peerapong pakornrasmee

คุณสุภาพรรณ จงจตุรโชค
Ms. Supapan Jongjaturachoke

คุณกรรณิการ์ ส่องจำ
Ms. Kannika Songja

คุณทิพย์วิมล จุลยุสณ
Ms. Tipwan Junyusen

คุณบงกชพร สุวรรณรัตน์
Ms. Bongkotporn Suwannarat

คุณจิระศักดิ์ ถนัดคำ
Mr. Jeerasak Thanadka

คุณศศิธร ทรงสกุล
Ms. Sasitorn Songsakul

คุณณลิยา จิระภักขนากร
Ms. Naliya Jirapakkanakorn

คุณณัฐกิตติ์ ยิงเจริญ
Mr. Natthakit Yingchareon

คุณสุพจน์ มีชาติ
Mr. Supoth Meechart

คุณพจน์เมธี โคตรสุโพธิ์
Mr. Potmetee Khotsupo

คณะทำงานกลุ่มการสื่อสารเชิงกลยุทธ์
ภายใต้โครงการ 6+1 Flagships Track 2
The Working Group of Strategic Communications
Under the Project of 6+1 Flagships Track 2

ตัวแทนหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย
KMUTT organizations' representatives

คุณภาณุพงศ์ พันธุ์บัวหลวง
Mr. Panupong Panbualuang

คุณสิทธิพร โพธิ์
Mr. Sittiporn Poti

คุณอภิรดา วราชุน
Mrs. Apirada Warashoon

คุณรณชัย นวมนาม
Mr. Ronnchai Nuamnam

<http://tiny.cc/insideKMUTTeditor>



Scan me

รายงานกองบรรณาธิการ

ติดต่อ / Contact

กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

โทร. 0 2470 8414

โทรสาร. 0 2427 8595

Strategic Communications and Marketing Unit
King Mongkut's University of Technology Thonburi
Phone: +66 2470 8414 Fax: +66 2427 8595

ออกแบบและจัดพิมพ์ / Design and Printing
บริษัท ซีโน พับลิชซิ่ง แอนด์ แพคเกจจิ้ง จำกัด
Zeno Publishing and Packaging Co., Ltd.

สื่อสิ่งพิมพ์ มจร. ร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมด้วยการใช้กระดาษที่รีไซเคิล
พลังงานน้ำในการผลิต เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และนอนสายตา
ช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์มากกว่า 40%



Contents

สารบัญ

Highlight



04 THE WORD

พศ. ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์
รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร
“ความพร้อมของ มจร. ในการปรับองค์กร
รับผลกระทบจากวิกฤตการณ์”



ALUMNI PROFILE

08

คุณปริญญา ยมะสมิต
ผู้อำนวยการประสานโครงการ
นักศึกษาเก่า ภาควิชาชีพวิศวกรรมโยธา รุ่นที่ 19
คณะวิศวกรรมศาสตร์



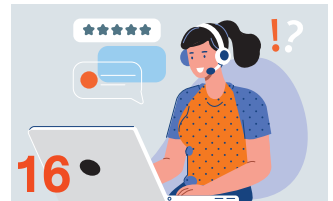
12

BE INSPIRED!
รู้จัก “บอล - กิตติวงศ์ ชินวงศ์”



14

HEADWAY
เว้นระยะห่างทางกายภาพ เพื่อคนที่เรารัก
Physical Distancing for our loved ones.



16

BEYOND THE FRONTIER
How KMUTT to be ready to adapt
and embrace the tide of transformation?



17

GREEN HEART
การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้พร้อม
กับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกใหม่
(VUCA World) ภายใต้แนวคิด
SEP for SDGs



20

INSIGHTS
มจร. จับมือ SEAC ร่วมโชว์พันธมิตร
ยกระดับการศึกษา “สร้างความร่วมมือ
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
(Lifelong Learning)”



22

CAMPUS LIFE
ประชุมทางไกล เรียนออนไลน์
อย่างใกล้ชิดกัน มาเปลี่ยนพื้นที่หลัง
Microsoft Teams ในบรรยากาศอบอุ่น
เสมือนอยู่ที่ มจร.



23

FROM THE ELITES
บุคลากร มจร. กับการทำงานภายใต้ KMUTT New Normal



24

LEARNING IN ACTION
พลิกโอกาสท่ามกลางวิกฤต
พลวัตวิธีคิดในที่ทำงานที่ ETS



KMUTT

Organization Transformation

ปรับเปลี่ยน มจร. พร้อมรับมือความเปลี่ยนแปลง

วิกฤตการณ์ COVID-19 สร้างผลกระทบเป็นวงกว้าง และเกิดความเปลี่ยนแปลงขึ้นอย่างรวดเร็วไปทั่วภาคส่วน ทำให้ทุกองค์กรต้องรับมือกับสิ่งที่เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ New Normal หรือวิถีปกติใหม่ คือสิ่งที่มาพร้อมกับเหตุการณ์ดังกล่าว การปรับเปลี่ยนองค์กรจึงเป็นหนทางที่จะสามารถฝ่าฟันวิกฤตครั้งนี้ไปได้

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีเป้าหมายทางยุทธศาสตร์ 5 ปีในการเป็น The best Science Technology Innovation University in Thailand for Learning Innovation โดยมีการวางแนวคิดเพื่อการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ซึ่งเหตุการณ์ครั้งนี้เป็นตัวเร่งปฏิกิริยาให้เกิดการขับเคลื่อนสิ่งที่เรียกว่า 'KMUTT4Life' อันจะเป็นกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และก้าวสำคัญในการพัฒนาการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ภายใต้ 'KMUTT Educational Reform' ที่เปิดกว้างให้กับทุกคนได้สามารถเข้ามาศึกษาที่ มจร. โดยไม่มีข้อจำกัดใดๆที่จะเป็นอุปสรรคต่อผู้ที่ต้องการเรียนรู้อย่างแท้จริง

นอกจากนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับ 'KMUTT4Life' จึงเป็นสิ่งจำเป็นเร่งด่วนที่ทุกคนในองค์กรจะต้องร่วมมือกันในการปรับกระบวนการทำงาน พัฒนากิเลสของตนเองให้สามารถทำงานไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ซึ่งกุญแจสำคัญของ มจร. คือ “ความพร้อม” ในการบริหาร “จุดแข็ง” จัดการ “จุดอ่อน” มองหา “โอกาส” และการ “รวมพลัง” ของคนในองค์กรเพื่อขับเคลื่อนองค์กร อันจะนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายเดียวกัน



กองบรรณาธิการ

ภาพบุษย์ พันธะวิมล

บทสัมภาษณ์

ผศ. ดร.ประเสริฐ คันธมานนท์

รองอธิการบดีอาวุโสฝ่ายบริหาร

ความพร้อมของ มจร. ในการปรับองค์กรรับผลกระทบจากวิกฤตการณ์

ความท้าทายใหม่ที่จะเกิดขึ้นกับ มจร.

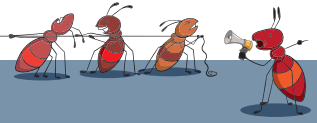
ผลกระทบต่อเนื่องจากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ในช่วงที่ผ่านมา ทำให้ทุกภาคส่วนล้วนต้องปรับตัว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งเน้นในการพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพและตอบโจทย์ประชาสังคม จึงต้องปรับเปลี่ยนเพื่อการทำงาน ยังคงสามารถดำเนินงานได้อย่างต่อเนื่องตามเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยวางไว้

“การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่ง คือ การมี University Experience เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อันที่มหาวิทยาลัย”

นอกจากวิกฤตการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 มีผลกระทบโดยตรงด้านสุขภาพแล้ว ยังส่งผลให้เกิดความท้าทายกับ มจร. และมหาวิทยาลัยอื่นๆ อยู่หลายประเด็น

ความท้าทายแรก คือ เรื่อง **New Normal ด้านสุขภาพ** ในเรื่องของ**การเว้นระยะห่างทางกายภาพ** มจร. เองได้มีการปรับกระบวนการเรียนให้มีการเรียนการสอนผ่านออนไลน์ที่ทำให้ประสบการณ์การเรียนเปลี่ยนไป แต่การเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย ส่วนสำคัญอีกส่วนหนึ่ง คือ การมี **University Experience** เพื่อให้ให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์การเรียนรู้อันที่มหาวิทยาลัย ฉะนั้น เมื่อจำเป็นจะต้องมีการเว้นระยะห่างทางสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีซึ่งมีขนาดพื้นที่ไม่มากนัก จึงต้องมีการบริหารจัดการจำนวนคนในการเข้าเรียน

TEAMWORK



“เราเชื่อว่า บุคลากร มจร. ทุกคนเป็นคนที่มีความศักยภาพในการทำงาน สามารถเปลี่ยนการทำงานไปสู่ New Normal เพื่อรองรับ KMUTT4Life ได้ด้วยการรวมตัวกันทำงานเป็น Ant Team”

ปัจจัย และจุดแข็งที่ช่วยจะให้ มจร. ผ่านพ้นวิกฤตนี้ไปได้

มจร. ของเรา มีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ในการที่จะเป็น The best Science Technology and Innovation University in Thailand for Learning Innovation ใน 5 ปี ซึ่งเริ่มต้นมาตั้งแต่ปี 2561 ตลอดระยะที่ผ่านมา มจร. ได้อยู่บนเส้นทางที่พยายามที่จะจัดการให้เกิดการเรียนการสอนที่มีนวัตกรรมใหม่ๆ เพื่อให้เกิดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-based Education) ภายใต้กรอบนโยบายเดิมก็คือ KMUTT Educational Reform โดยการกำหนดกลยุทธ์ ‘KMUTT4Life’ คือ การจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัยให้สามารถเข้ามศึกษา หาความรู้ได้ตลอดเวลา เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ พัฒนาทักษะให้สามารถนำไปเสริมสร้างคุณภาพชีวิต และยกระดับศักยภาพในการทำงาน โดยมี **แนวทางในการปรับเปลี่ยนกระบวนการเรียนการสอน** คือ การเปลี่ยนการเรียนการสอนจากที่คุ้นเคยกัน อย่างการเรียนแบบรายวิชา (Subject-Based) และเรียนเป็นภาคการศึกษา (Semester-Based) มาเป็น **การเรียนการสอนแบบโมดูล (Module-Based) และไม่มีภาคการศึกษา (Non-Semester)** และจากเดิมที่เคยทำการเรียนการสอน 1 วิชา 3 หน่วยกิต เป็นเวลา 15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง อาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ในแต่ละโมดูลสามารถดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และจบเป็นรายโมดูลที่ใช้เวลาน้อยลง รวมทั้งกลุ่มคนที่เข้ามาเรียนใน มจร. ทั้งหมดจะเป็นใครก็ได้ที่ต้องการเข้ามาเรียนรู้ ซึ่งเราจะถือว่าเป็น **นักศึกษาที่เป็นสมาชิกของ มจร. (Member)** ไม่จำเป็นต้องหมายถึงเฉพาะนักศึกษาระดับปริญญาเท่านั้น เพียงแต่จะมีกิตติภาพของนักศึกษาแต่ละประเภทที่แตกต่างกันออกไป โดยการเป็นสมาชิกในลักษณะนี้ไม่จำเป็นต้องอยู่ภายใต้สังกัด หรือหลักสูตร เพราะเราเปิดโอกาสให้ทุกคนได้เลือกเรียนในองค์ความรู้ หรือวิชาที่สนใจได้ และสามารถเก็บเป็น Credential และรวบรวมเพื่อจบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยได้เมื่อครบตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ต่อไปอาจจะต้องขยายช่วงเวลาให้มีการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นจากเดิม จันทร์ - ศุกร์ เป็นวันจันทร์ - วันเสาร์ หรือจัดการเรียนการสอนแบบเหลื่อมเวลากัน ตั้งแต่ 08.00 - 20.00 น. แทนเพื่อรองรับนักศึกษาจำนวนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งแน่นอนว่าสิ่งเหล่านี้จะส่งผลกระทบต่อการทำงานของทุกฝ่าย จึงทำให้เราต้องมาช่วยกัน **Re-imagination** นำไปสู่การ **Reform** การทำงานเพื่อปรับสู่วิถีใหม่แบบ **New Normal**

และอีกความท้าทายหนึ่งที่เกิดจากวิกฤตการณ์ครั้งนี้ ก็คือมหาวิทยาลัยทั่วโลก ต่างต้องเผชิญกับวิกฤตในบริหารจัดการเรียนการสอนให้สามารถดำเนินต่อไปได้อย่างต่อเนื่อง การเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ จึงเป็นหนทางใหม่ ในการที่ทำให้สามารถทำงานในสภาพแวดล้อม ที่เป็น New Normal ได้ดีกว่า แต่เมื่อ **การเรียนการสอนเป็นไปในรูปแบบออนไลน์ ก็จะไม่มีการประเมินผลของการศึกษาอีกต่อไป** ทุกมหาวิทยาลัยล้วนมีรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ด้วยกันทั้งสิ้น ความท้าทายนี้ ทำให้ มจร. ต้องสร้างความแตกต่างเพื่อสร้างความสามารถทางการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในการที่จะให้นักศึกษาเลือกเข้ามาศึกษาต่อกับ มจร.



**“สิ่งที่สำคัญที่สุด คือ ความร่วมมือ
ของ ประชาคม มจร. ที่จะช่วยกันคิด
และลงมือทำ เป็น Ant Team เพื่อให้
การทำงานทุกส่วน ประสบความสำเร็จ
ตามเป้าหมายของ มจร.”**

อีกสิ่งหนึ่งที่มหาวิทยาลัยจะใช้กลยุทธ์เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ได้ คือ การสร้างความแตกต่างในเรื่องของ Learning Innovation ก็คือ **Work Integrated Learning (WIL)** ในการสร้างประสบการณ์เรียนรู้ร่วมกับการทำงาน เพื่อฝึกทักษะ รู้จักกระบวนการ รู้จักประเด็นหรือปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการทำงานควบคู่กับการเรียนการสอน ซึ่งเป็นสิ่งที่สำคัญมากที่เราจะสร้าง Experience-Based Learning ให้กับนักศึกษา โดยใช้ **ระบบนิเวศ (Ecosystem)** ใหม่ที่ทำให้มหาวิทยาลัยมีระบบการเรียนการสอนที่ทำให้เกิดการเรียนรู้จากการทำงาน ซึ่งจำเป็นต้องมี **การสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายพันธมิตร (Networking)** ทั้งภาคอุตสาหกรรม ภาคสังคม และภาครัฐ ในการสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา มจร. ของเราโดยใช้สถานที่ร่วมกันกับเครือข่ายพันธมิตรให้เกิดประโยชน์สูงสุด

นอกจากนี้ จุดแข็งสำคัญของ มจร. คือ **บุคลากรทุกคน มีศักยภาพในการทำงาน** ปรับเปลี่ยนและพัฒนาการทำงานไปสู่ New Normal เพื่อรองรับ KMUTT4Life ได้ด้วยการรวมทีมทำงานข้ามหน่วยงาน (Cross Function) จากหลากหลายหน่วยงาน ซึ่งเราเรียกว่า **Ant Team** ที่ใช้โจทย์ตามเป้าหมายของ มจร. ที่ใช้โจทย์เป็นตัวตั้ง เปรียบเหมือนมดที่สามารถขับเคลื่อนสิ่งที่ใหญ่กว่าตัวเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้

ฝากถึง ประชาคม มจร. กับการปรับตัว ให้เท่าทันในวิถีชีวิตที่กำลังเปลี่ยนแปลง

ผมคิดว่า สิ่งที่ผมอยากฝากไปถึงพวกเราทุกคน ในภาวะที่เราเจอกับความยากลำบากจากการระบาดของ COVID-19 หลังจากที่สถานการณ์เบาบางลง แต่มันยังคงทิ้งร่องรอยของการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การใช้ชีวิต และการทำงานเอาไว้ รวมทั้งการที่เราจำเป็นต้องปรับการทำงานของมหาวิทยาลัย เพื่อตอบโจทย์เป้าหมายเชิงกลยุทธ์ ที่ขับเคลื่อนด้วยกลยุทธ์ KMUTT4Life ทำให้เราต้องมีการปรับเปลี่ยนตัวเองไปทำงานภายใต้สิ่งแวดล้อมใหม่ที่เรียกว่า **‘KMUTT New Normal’** ในการปรับตัวด้านสาธารณสุข ด้วยการใส่หน้ากากอนามัย หรือ Face Shield รวมทั้งการเว้นระยะห่าง Social Distancing เพื่อป้องกันตัวเองและผู้อื่น จากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ที่อาจกลับมาอีกครั้ง และอีกส่วนหนึ่งคือ New Normal เพื่อการรองรับการเรียนการสอนในรูปแบบ KMUTT4Life ทำให้ต้องมีการปรับกระบวนการทำงานให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อให้มั่นใจว่าการทำงานของ มจร. จะดำเนินไปโดยไร้กังวล จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนองค์กรเพื่อให้สามารถขับเคลื่อนไปข้างหน้าได้อย่างมั่นคง และมั่นใจว่าจะสามารถดำเนินงานได้ในกรณีที่เกิดภาวะฉุกเฉิน โดยการใช้การบริหารจัดการที่เรียกว่า BCM (Business Continuity Management) ที่จะทำให้การทำงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปได้อย่างต่อเนื่อง มีแผนรองรับ และมาตรการตอบโต้ แต่สิ่งที่สำคัญที่สุดก็คือความร่วมมือของประชาคม มจร. ที่จะช่วยกันคิด และลงมือทำเป็น Ant Team เพื่อให้การทำงานทุกส่วนไม่ว่าจะเป็นการเรียนการสอน การบริหารจัดการต่างๆ ที่อยู่ในความรับผิดชอบให้เกิดมีประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพที่ดียิ่งขึ้น ผมเชื่อมั่นว่าเมื่อเรารวมทีมทำงานเป็น Ant Team ที่มีความเข้าใจในเป้าหมายเชิงกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยแล้ว จะสามารถพัฒนากระบวนการทำงานที่ดีขึ้น มีคุณค่า มีความหมาย มีต้นทุนที่คุ้มค่า และจะทำให้เราไปสู่การทำงานที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติได้ และบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยวางไว้ได้สำเร็จอย่างแน่นอน ขอขอบคุณครับ



Interview with

Asst. Prof. Dr. Prasert Kanthamanon

Senior Vice President for Administrative Affairs

“**KMUTT** readiness for transformation to cope with the post-crisis effects”

One of KMUTT’s strategic goals is to be **the best Science, Technology and Innovation University in Thailand for Learning Innovation** within a 5-year period. Since the commencement in 2017, KMUTT has stayed true to our direction of employing innovative teaching method throughout the years as we head towards the outcome-based education under the original policy framework - KMUTT Educational Reform.

We have spelled out **KMUTT4Life** strategy which is an educational management that allows access for students of all ages to study at their convenience in order to increase knowledge, develop skills to improve quality of life and work capabilities.

With regard to our teaching and learning adjustment, we have introduced **module-based learning and non-semester system**, a move from the familiar and traditional classes of subject-based learning and semester-based program.

A conventional approach to deliver a 3-credit subject spanning over 15 weeks (three hours per week) will be changed so that each module can continue uninterrupted while taking a shorter time to complete. Apart from degree students, any individuals wishing to study at KMUTT are considered members of KMUTT. Each type of student will have its own rules to follow. In addition, the members of KMUTT are not necessarily students of any specific department or program because we are open to any individual to enroll in their interested core knowledge or subjects. They will earn credentials and graduate after obtaining all required credentials specified by the university.

Another strategy to compete with other universities is the way we differentiate our learning innovation from others. At KMUTT, our **work integrated learning (WIL)** is offered to create learning coupled with work



experience for students in order to allow them to practice skills, understand the process and encounter any arising issues or problems during work and learning. It is vital that an experience-based learning be created for all students. To develop a **new university ecosystem** offering a teaching system that allows learning from work requires **the creation of partnership (networking)** with the entire industrial, social and governmental sectors to enrich KMUTT students’ work experience by sharing work space with the network for maximum benefit.

We believe that the **key strength of KMUTT lies in our high potential staff** who are ready for transitioning and developing to succeed in the New Normal to support KMUTT4Life through **cross-functional teams** from various departments, the so-called Ant Team pursuing the assignment based on KMUTT’s goal. Everyone unites the same way the ants work to achieve greater heights - something much bigger than themselves - towards the target.

I trust that when working as the Ant Team that have gained insight into the strategic goals of the university, we will be able to improve our way of working to be more productive, efficient, meaningful and cost effective. Doing so will help us greatly contribute to the nation and achieve the university strategic goals as planned as well. Thank you.



**“ บางมด... สอนให้
เราเป็นนักสู้ ใฝ่เรียนรู้
และเก็บเกี่ยวประสบการณ์
ในทุกจังหวัดของชีวิต ”**

คุณปริญญญา ยมะสมิต
ผู้อำนวยการประสานครหลวง
นักศึกษาเก่า ภาควิชาวิศวกรรมโยธา
รุ่นที่ 19 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แนะนำตัว “รุ่นพี่”

สวัสดีครับ พี่ชื่อ **ปริญญญา ยมะสมิต** นักศึกษาเก่า ภาควิชาวิศวกรรมโยธา รุ่นที่ 19 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง **ผู้อำนวยการประสานครหลวง** เป็นรัฐวิสาหกิจ สังกัดกระทรวงมหาดไทย ที่ให้บริการผลิต และส่งน้ำประปาแก่ประชาชนในพื้นที่กรุงเทพมหานคร นนทบุรี และสมุทรปราการ

ความทรงจำสมัยเรียนที่ “บางมด” เป็นอย่างไร

สมัยที่เป็นนักศึกษาที่พักที่บ้านพักแถวสามเสน ต้องนั่งรถเมล์และต่อรถสองแถวเข้าไปเรียน บางมดสมัยนั้น เรียกได้ว่าอยู่ห่างไกลตัวเมืองอย่างมาก แต่ในความลำบาก ก็มีความทรงจำดีๆ เกิดขึ้นหลายประการ ทั้งการช่วยเหลือ และน้ำใจจากเพื่อนพ้อง ที่รักใคร่กลมเกลียวกันเป็นอย่างดี **การฟุ่มเฟือ การเรียนการสอนของครูอาจารย์ที่สอนหลักปฏิบัติมากกว่าทฤษฎี** เมื่อมองกลับมาสู่ภาพปัจจุบัน ทำให้เห็นถึงการเติบโตขึ้นมาอย่างเข้มแข็งของพระจอมเกล้าธนบุรีในวันนี้





คิดว่าเอกลักษณ์ของ “เด็กบางมด” คืออะไร

เอกลักษณ์ของบางมดคือ สายเลือดที่สู้ไม่ถอย ตัวพี่เอง และเพื่อนร่วมรุ่นที่เติบโตในสายวิชาชีพวิศวกรรม ได้พิสูจน์ตัวเองให้เห็นถึงความเพียรพยายาม ไม่เกี่ยงการเรียนรู้งานมองทุกอุปสรรคให้เป็นโอกาสในการสร้างความชำนาญ สามารถเก็บเกี่ยวบทเรียน ที่เกิดขึ้นทุกโอกาสของชีวิตอย่างไม่หยุดนิ่งจนถึงวันหนึ่งก็ **รู้คุณค่าของบทเรียน และอุปสรรคที่ผ่านมา เปลี่ยนเป็นประสบการณ์ทรงคุณค่า ไว้คอยสอนและเตือนใจตัวเองเสมอมา** สิ่งนี้จึงเป็นสิ่งสำคัญที่น้องๆ ควรสร้างความตระหนักรู้ และใฝ่รู้อยู่เป็นนิจ

สิ่งที่ได้เรียนรู้จาก “บางมด” มาใช้ในการทำงานอย่างไร



บางมดเป็นสถาบันที่สอนให้เรา มีความรู้ พร้อมไปทำงานในโลกแห่งความเป็นจริงทุกรูปแบบ สอนให้รู้จักการปรับตัว การวางแผน และการมองสถานการณ์ต่างๆ ไปไกลๆ ซึ่งถือเป็นบริบทที่ตึงตามต่อการงานในชีวิตจริง อย่างไรก็ตามสิ่งหนึ่งหล่อหลอมให้บางมดมีความเข้มแข็งเช่นทุกวันนี้คือ **การสานต่อเครือข่ายความร่วมมือที่เข้มแข็ง การรู้จักประสานประโยชน์ร่วมกัน** โดยมีจุดมุ่งหมายที่ตึงตาม และสร้างสรรค์สังคมร่วมกัน ซึ่งเราจะเห็นข่าวกิจกรรมเพื่อสังคม และเกื้อกูลเชิงสังคมหลายโอกาส ด้วยการผลิตกันจากเพื่อนพี่น้องบางมดรุ่นต่างๆ เครือข่ายต่างๆ ซึ่งถือเป็นภาพแห่งความเข้มแข็งที่ควรดำรงต่อไปเป็นอย่างดี

โดยเฉพาะวิกฤตการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในปัจจุบัน มีกิจกรรมช่วยเหลือสังคมที่หลากหลายทั้งจากภาครัฐ และภาคเอกชน ในนามศิษย์เก่าบางมด รวมพลังกันร่วมเป็นผู้ริเริ่มโครงการ ทั้งในการเป็นศูนย์กลางบริหารจัดการ การริเริ่มรวมกลุ่มจิตอาสา เพื่อช่วยเหลือสังคมอย่างเป็นรูปธรรม และถือเป็นโอกาสสวมตัวของเพื่อน พี่ น้อง ร่วมรุ่น ร่วมสถาบัน ถือเป็นเรื่องที่น่าชื่นชมมากครับ



ฝากข้อความจาก “รุ่นพี่” ถึง “รุ่นน้อง”

ฝากข้อคิด ถึงการทำความดี ช่วยเหลือสังคม เมื่อเรามีโอกาสในวันนี้หรือวันข้างหน้า ขอให้ดำรงตนเป็นผู้เสียสละ เป็นผู้ให้ อย่ามุ่งหวังผลตอบแทนหรืออามิสสินจ้างใดๆ สังคมของเราจะอยู่ได้เพราะคนทุกคนรู้หน้าที่ และปฏิบัติหน้าที่ของตนเองให้ดีที่สุด แต่สังคมจะล่มจมลงได้เพราะคนไม่รู้จักฝึกฝนข้อดี ไม่มีศีลธรรมอันดีงามคอยกำกับจิตใจ จึงขอเป็นกำลังใจให้น้องๆ ทุกคนช่วยเป็นกำลังสำคัญของประเทศชาติเราต่อไปครับ





21 พฤษภาคม 2563

มจร. ดำเนิน **‘โครงการระดมทุนจัดหาอาหารช่วยคนว่างงานจากสถานการณ์ COVID-19’** ลงพื้นที่จังหวัดราชบุรี มอบอาหารแห้งแก่โรงเรียนใกล้เคียง มจร. ราชบุรี ในพื้นที่อำเภอสวนผึ้ง



22 พฤษภาคม 2563

ศูนย์จัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัย และอาชีวอนามัย (EESH) ร่วมกับกลุ่มงานจัดการผลประโยชน์และทรัพย์สิน จัดกิจกรรม **‘มตอาสา แลกเปลี่ยน ปันสุขในช่วงวิกฤต COVID-19’** ณ ลานอเนกประสงค์ ชั้น 1 อาคารจอตรด 1 โดยมีอธิการบดีนำทีมผู้บริหารร่วมบริจาคสิ่งของพร้อมมอบถุงยังชีพ หน้ากากอนามัยให้กับพนักงานจ้างเหมาบริการ



22 พฤษภาคม 2563

มจร. มอบ **‘ตู้ปันสุขให้กับชาวชุมชน หมู่ที่ 6’** เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ เพื่อส่งเสริมสังคมแห่งการแบ่งปันให้เกิดขึ้นแก่ชุมชนรอบมหาวิทยาลัย



28 พฤษภาคม 2563

มจร. มอบ **‘ข้าวสารอาหารแห้งเพื่อบรรเทาความเดือดร้อนแก่ชุมชนรอบ มจร. บางขุนเทียน’** และผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)



5 มิถุนายน 2563

ศูนย์จัดการด้านพลังงาน สิ่งแวดล้อม ความปลอดภัยและอาชีวอนามัย (EESH) ร่วมกับสำนักบริหารอาคารและสถานที่ และสำนักงานบริหารจัดการทรัพยากรกายภาพ มจร. บางขุนเทียน จัด **‘กิจกรรมปลูกต้นไม้เนื่องในวันสิ่งแวดล้อมโลก’** ภายใต้แนวคิด **‘Time for Nature : ถึงเวลา... คืบคลานหัวใจให้ธรรมชาติ fine out what you can do’** ณ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม มจร. บางมด และพื้นที่ มจร. บางขุนเทียน



8 มิถุนายน 2563

มจร. **‘ให้การต้อนรับผู้แทนจากเขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร’** ที่ได้รับมอบหมายจาก ศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) หรือ ศบค. ในการเข้าตรวจเยี่ยมการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามพรก. ฉุกเฉิน และประกาศกรุงเทพมหานคร



9 มิถุนายน 2563

ภาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล ส่งมอบ **‘อุปกรณ์บอร์ดเคลื่อนย้ายผู้ป่วยที่มีชุดบำบัดอากาศสำหรับผู้ป่วยโรคติดเชื้อทางเดินหายใจให้กับมหาวิทยาลัย’** เพื่อให้มหาวิทยาลัยมอบให้กับโรงพยาบาลในพื้นที่ห่างไกล 4 แห่ง ได้แก่ โรงพยาบาลท่าแพ จังหวัดสตูล โรงพยาบาลแวง จังหวัดยะลา โรงพยาบาลรัฐภู จังหวัดตรัง และโรงพยาบาลท่าโรงช้าง จังหวัดสุราษฎร์ธานี



12 มิถุนายน 2563

มจร. ร่วมกับนักศึกษเก่า มอบเครื่องอุปโภค บริโภคต่างๆ ภายใต้โครงการ **‘มจร.ปันน้ำใจเพื่อน้องๆ โรงเรียนชายขอบอำเภอสวนผึ้ง จังหวัดราชบุรี’** จำนวน 4 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนวัดรางเสนห์นครจันทร์ หมู่ที่ 3 บ้านรางเสนห์ ตำบลท่าเคย โรงเรียนกลุ่มนักข่าวหญิง 2 หมู่ 4 บ้านปอหวี ตำบลตะนาวศรี โรงเรียนบ้านตะโกกลาง หมู่ 8 ตำบลสวนผึ้ง และโรงเรียนธรรมศาสตร์-จุฬา 2 ตำบลป่าหวาย



BE INSPIRED!

📖 ปณิฏฐพ มีชัย 📍 ภาควงศ์ พันธบัวหลวง / สนิธวิทย์ โปธิ

เมื่อกิจกรรมนำพาไปสู่... เรื่องราวดีๆ ของชีวิต

รู้จัก “บอล” กิตวงศ์ ชินวงศ์

สวัสดีครับ ผมนายกิตวงศ์ ชินวงศ์ หรือ บอล
ปัจจุบันเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
คณะวิศวกรรมศาสตร์ นักศึกษาทุนเพชรพระจอมเกล้า
ด้านความเป็นผู้นำ

ชีวิตในรั้ว มจร. เป็นอย่างไรบ้าง

สำหรับชีวิตในรั้ว มจร. ของผมก็มี 2 ส่วน การเรียน และ การทำกิจกรรม เรื่องการเรียนสำหรับภาควิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เป็นภาควิชาหนึ่งที่เรียนหนักมาก วันๆ เจอแต่คำนวณ บางวัน เรียนเสร็จก็มีลงแลบต่อ แต่สิ่งที่สัมผัสได้เลยคือ ภาควิชา วิศวกรรมไฟฟ้าเหมือนครอบครัวใหญ่ครอบครัวหนึ่งเลย ดูแล ตั้งแต่เข้าสัมภาษณ์ ก่อนเข้าปี 1 ปี 2 ก็จะมีจัดค่ายตัวให้หน่อยๆ เพื่อเตรียมความพร้อม พอเรียนจริงๆ อาจารย์ก็จะเต็มที่กับการสอนและการลงแลบอย่างมาก วิชอะไรที่ยากๆ ฟี้ๆ ก็จะลงมาตัวให้ เพื่อนที่เก่งๆ ก็ช่วยกันตัว จะเห็นได้ว่าดูแลช่วยเหลือกัน เหมือนครอบครัวจริงๆ แต่ก็ต้องอ่านเองด้วยนะ เพราะบางอย่างเราก็ต้องฝึกฝนตัวเองด้วย จึงจะเรียนไหว

ส่วนการทำกิจกรรม ตั้งแต่เข้าปี 1 ผมก็เริ่มทำกิจกรรม ทั้งในส่วนของภาควิชา คณะ ชมรม และมหาวิทยาลัย ซึ่งช่วงแรก ผมก็เรียนรู้งานและช่วยฟี้ๆ ไปก่อน พอมีไอดีผมก็เริ่มรวมกลุ่มเพื่อนกันมาทำกิจกรรม ซึ่ง มจร. ก็เป็นมหาวิทยาลัยหนึ่ง ที่เปิดกว้างทางด้านกิจกรรม ทำให้ไอดีที่เราเสนอไปเกิดขึ้นและสามารถทำออกมาได้จริง พอรู้สึกว่ามีสิ่งๆ ที่ผมทำไปแล้วทำให้อื่นๆ ยึดได้ และมีความสุข ผมก็อยากจะทำต่อไปเรื่อยๆ จนถึงตอนนี้ จะขึ้นปี 4 แล้วยังอยากจะทำอยู่เลย แต่ในการทำกิจกรรม ก็ต้องแบ่งเวลาดีๆ ด้วย เมื่อเลือกที่จะทำกิจกรรมได้ ก็ต้องแบ่งเวลาเพื่อไม่ให้งานทำกิจกรรมส่งผลกระทบต่อการเรียนได้



พอเราทำกิจกรรมเยอะๆ ทำให้รู้จักเพื่อนมากยิ่งขึ้น เมื่อมี ปัญหาอะไรก็สามารถช่วยเหลือซึ่งกันและกันได้ นี่คือผลของ การทำกิจกรรมครับ

อะไรเป็นสิ่งที่ทำให้เรามาทำกิจกรรม ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

จริงๆ ผมเป็นคนที่ชอบทำกิจกรรมอยู่แล้ว ตอนเรียน ชั้นมัธยมศึกษา ผมก็ได้เป็นประธานสภานักเรียน พอได้เข้ามา ในรั้วมหาวิทยาลัยแห่งนี้ ทำให้รู้ว่า มจร. เป็นมหาวิทยาลัยที่ เปิดกว้างในการทำกิจกรรมมาก ก่อนเข้าเรียนก็จะมีกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมรับน้องที่ทำให้เราได้รู้จักกับเพื่อนและรุ่นพี่มากยิ่งขึ้น ผมเลยมาเห็นว่า กิจกรรมเป็นเหมือนสะพานที่ทำให้เราได้ รู้จักเพื่อนต่างภาค ผมก็เลยพยายามเข้าร่วมกิจกรรมให้ได้ เมื่อเรามีเวลารว่างจากการเรียน สำหรับการทำผมได้เริ่มในการ ทำโครงการต่างๆ นั้น ทำให้ผมได้มองไปรอบๆ ตัว พอเราตั้งใจ มองมันจริงๆ จะเห็นว่าปัญหาที่มีอยู่รอบตัวมีเยอะมาก ผมกับเพื่อน ที่เห็นปัญหาเหมือนกัน และอยากแก้ไขปัญหาของสังคมจึง รวมตัวกัน ทำโครงการต่างๆ เพราะเห็นว่าการทำงานที่นักศึกษาออกมา เคลื่อนไหวในการทำโครงการนั้นจะช่วยให้ได้ไม่มากนัก และ ยังเป็นการสร้างจุดเริ่มต้น สร้างแนวทางให้คนอื่นๆ ทำต่อไป

เล่าถึงประสบการณ์ดีๆ หรือสิ่งที่ได้เรียนรู้ จากทำโครงการ และกิจกรรม

ตอนปีหนึ่งผมเคยไปจัดค่ายที่จังหวัดแม่ฮ่องสอน เป็นช่วงเวลาที่รู้สึกว่ามันนานมากๆ ระหว่างทางผ่านเขาไม่รู้กี่ลูก จนมีความรู้สึกที่ไกลแบบนี้ใครจะมาอยู่ แต่พอพวกเราไปถึงแล้วมีนักเรียนมารอรับเราอยู่ ก็รู้สึกมีกำลังใจในการทำงานเลย

ผมรู้สึกมีความสุขทุกครั้งที่ได้จัดโครงการเพื่อคนอื่น ผมรู้สึกว่าสิ่งที่เราได้เห็นรอยยิ้มของผู้รับมันมีความสุขมากจริงๆ เหมือนมันเป็นสิ่งเติมไฟให้เราทำสิ่งดีๆ เพื่อคนอื่นได้ เคยมีครั้งหนึ่ง ผมเคยไปจัดโครงการเพื่อคนตาบอด ก่อนที่จะกลับก็มีเด็กคนหนึ่งเข้ามาขอบคุณแล้วก็ยิ้มมันมีความสุขที่ตี่มากๆ ถึงแม้ว่าเขาไม่ได้พูดอะไรแต่เหมือนเรารับความรู้สึกจากน้องเขาได้เต็มๆ

จริงๆ แล้วการทำกิจกรรม ก็เหมือนการเดินทาง เป้าหมายของเราคือปลายทางหรือเส้นชัย แน่นอนว่าทุกโครงการย่อมมีจุดประสงค์ในการทำโครงการ เมื่อจัดโครงการเสร็จแล้วไม่ยากให้มองแค่ความสำเร็จอย่างเดียว ให้มองว่าเราจะถึงเส้นชัย เราได้เก็บเกี่ยวอะไรระหว่างทางมาบ้าง เพราะบางทีระหว่างทางนั้นสอนเรามากมาย กว่าจะไปถึงเส้นชัย



นำความรู้จากการเรียน มจร. ไปประยุกต์ใช้อย่างไร

จริงๆ แล้ว มจร. สอนอะไรหลายอย่างมาก ตัววิชาที่เรียนไม่ได้มีแค่วิชาความรู้ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพเท่านั้น แต่ยังมีวิชา Gen ที่สอนให้ตัวเราพัฒนาตัวเองในหลายด้าน ทั้งทักษะกระบวนการคิดและแก้ปัญหาการทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งส่วนเหล่านี้เป็นสิ่งที่เราสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ อย่างเช่น ในการจัดโครงการ 60 ปี มจร. 60 โรงเรียน ร่วมสร้างแนวทางการป้องกันอันตรายจากฝุ่น PM_{2.5} ผมก็ได้นำทักษะความรู้ในห้องเรียนมาอบรมทำเครื่องมีวัดค่าฝุ่น PM_{2.5} ให้กับนักเรียน นอกจากนี้ผมก็ได้นำทักษะการบริหารจัดการโครงการ และการบริหารคนมาใช้ในการจัดโครงการเพื่อให้โครงการที่ผมจัดมีประสิทธิภาพด้านการจัดการมากยิ่งขึ้น



ฝากถึงชาว มจร. ที่สนใจ และอยากเข้ามาทำงานด้วยแบบบอล

ผมเชื่อว่าทุกคนมีใจที่จะทำเพื่อส่วนรวม และกล้าที่จะทำเพื่อคนอื่น อยากจะบอกว่า ชีวิตมันมีครั้งเดียว ลองดูสักครั้ง ว่าการเป็นผู้ให้มันมีความรู้สึกอย่างไร แน่แน่นอนว่าแต่ละคนก็แตกต่างกัน แต่ถ้าหากคนที่แตกต่างกัน มารวมกันได้แล้วทำสิ่งใดสิ่งหนึ่ง บอกเลยว่ามันจะออกมาดีแน่ๆ เหมือนกับจักรยานที่เกิดจากอุปกรณ์ต่างกัน แต่เมื่อรวมกันก็ทำให้จักรยานสามารถปั่นไปข้างหน้าได้ การทำโครงการหรืองานใดงานหนึ่ง ลองถามตัวเองดูว่าชอบทำเกี่ยวกับอะไร แล้วสิ่งที่ตัวเองชอบสามารถช่วยอะไรสังคมได้บ้าง ลองมองไปรอบๆ แล้วจะเกิดไอเดียดีๆ ขึ้นมา ถ้าหากใครอยากทำให้มันเกิดขึ้นมาจริงๆ ทางมหาวิทยาลัยมีทุนสำหรับตงนี้อยู่ บางทีคุณอาจจะเป็นคนต่อไปที่จะช่วยสร้างสรรค์สังคมก็ได้



เว้นระยะห่างทางกายภาพ
เพื่อคนที่เรารัก



**PHYSICAL
DISTANCING**
FOR OUR LOVED ONES



**รักษาระยะห่างกัน
อย่างน้อย 2 เมตร**
Keep at least 2 meters
apart from other people.



**เลือกที่นั่งห่างกัน
หรือนั่งแยกโต๊ะ**
Space seating apart
or sit separately.



**เข้าคิวรับบริการโดยเว้นระยะห่าง
ในการยืนรอตามที่กำหนด**
Keep the waiting distance as
specified when receiving
services in line.



สวมหน้ากากอนามัย
Wear a mask



**ล้างมือให้สะอาด
และเช็ดทำความสะอาด
หรือฆ่าเชื้อสิ่งของ
และพื้นผิวที่ต้องสัมผัส**
Wash your hands and clean or
disinfect the objects and surfaces.



**อากาศบริสุทธิ์
และการออกกำลังกาย
เป็นสิ่งสำคัญ**
Fresh air and exercise are vital.

ที่มา : องค์การอนามัยโลก (WHO)

หากรู้สึกไม่สบาย ให้อยู่บ้าน และพบแพทย์เมื่อจำเป็น
If feeling unwell, stay home and see a doctor if necessary.
Best wishes from King Mongkut's University of Technology Thonburi.
ด้วยความปรารถนาดีจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขอแสดงความยินดีกับ

ผศ. ดร.ดวงฤดี ไชยศักดิ์ตติวงศ์ ก้องกิงกุล
อาจารย์ประจำภาควิชาวิศวกรรมโยธา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

ได้รับการรับรองคุณภาพ
ด้านการเรียนการสอนตาม
กรอบมาตรฐานอาจารย์มืออาชีพ
จากประเทศอังกฤษ



The United Kingdom Professional Standards Framework (UK PSF)
ในระดับ Senior Fellow จากสถาบัน Advance HE
คนที่สองของมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ: ผู้ที่ได้รับการรับรองฯ คนแรก คือ ดร.ก้องกิงกุล ณ วิชาวิศวกรรมโยธา เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2562

ทีม ภูมิใจ

นายนวนภูมิ วงศ์เลิศศิริ • นางสาวจิตาภรณ์ บังแกว
นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

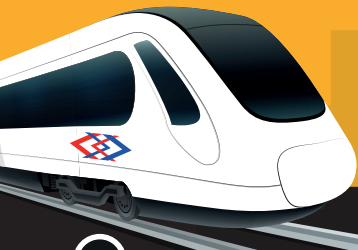


ได้รับ รางวัลชนะเลิศ

ประเภทผลงานสร้างสรรค์

ผลงาน “สร้างสูงจากใจ
... โดยคนลาดพร้าว”

รับเงินรางวัล
จำนวน 20,000 บาท



จากการเข้าร่วมโครงการประกวดคลิปวิดีโอ “เส้นทางสร้างสูง กับ สฟ.ม.”
ตอนสูงง่ายๆ ได้ทุกที่! เพื่อร่วมสร้างสูงไปด้วยกัน
จัดโดย การรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนแห่งประเทศไทย (สฟ.ม.)
ร่วมกับ โครงการรถไฟฟ้าสายสีเหลืองช่วงลาดพร้าว – สำโรง

รับชมผลงานได้ที่
<http://tiny.cc/9nfrkz>



ประกาศผลเมื่อ วันที่ 10 เมษายน 2563

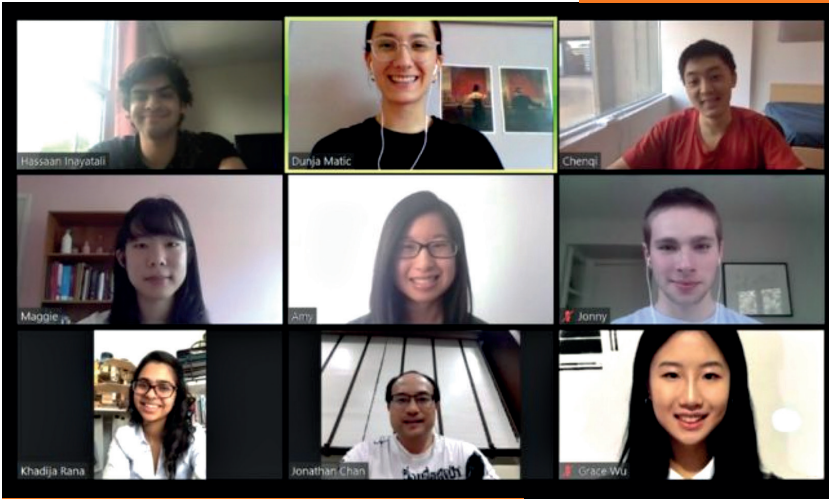


PROFESSIONAL

KMUTT possesses professional qualities: expertise,
mastery of knowledge and practicality.



How **KMUTT** to be ready to adapt and embrace the tide of transformation?



Source: <https://news.engineering.utoronto.ca/what-undergraduate-summer-research-looks-like-in-the-time-of-covid-19>

Moving forward – Even though there are many challenges resulting from the COVID-19, we can still offer international experience to students and staff at KMUTT.

During the summer, The division of Computer Science, School of Information Technology (SIT), KMUTT collaborates with University of Toronto, Canada to organize the internship program (Remote Internship) from May 4th to August 20th, 2020. There are 8 students participating in this program under the supervision of Dr. Jonathan Hoyin Chan.

Besides working with the advisor, the interns have the chance to communicate, exchange good ideas, and share fresh perspectives with Thai students and researchers in the Laboratory.

“We actually interact with the online interns with our students/researchers/faculty, as they are doing a research internship. We have found that they bring a different perspective to our works and can help in various ways, including language editing,” said Dr. Chan. This internship is a good opportunity for both Thai and Canadian students to exchange their ideas and experience. Not only has SIT accepted the international students for the internship, but Institute of Field Robotics also collaborates with IMT Atlantique, France.

Each year, there are many students from overseas coming for short-term program at KMUTT. One of the short-term programs is still offered. The “Online Global PBL Program” is organized by Shibaura Institute of Technology (SIT). Nine students from KMUTT joined the program using tools such as Microsoft Teams and Microsoft Translate as a medium for communication. The program aims to encourage participants to work in a diverse environment through exercises that hope-to improve teamwork as well as language and cultural exchange. More online short-term programs will be offered in the future providing opportunities for students to meet with international students and exchange in language and culture more conveniently.



การปรับเปลี่ยนวิถีชีวิต

ให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกใหม่ (VUCA World) ภายใต้แนวคิด SEP for SDGs

จากสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั่วโลก ตั้งแต่การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลก การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม ที่ก่อให้เกิดปัญหาและส่งผลกระทบต่อทุกคนบนโลก อาทิ สงครามการค้าระหว่างประเทศ ปัญหาการก่อการร้าย การแทนที่ของรูปแบบธุรกิจ การ Disruption และล่าสุดคือ การแพร่ระบาดของ COVID-19 ที่ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนทั่วโลก ซึ่งสถานการณ์แบบนี้ ถูกเรียกว่า VUCA ซึ่งเป็นคำย่อที่ U.S. Army War College นำมาใช้เรียกสถานการณ์ที่มีความเปลี่ยนแปลงรวดเร็วและรุนแรงอย่างต่อเนื่องในช่วงที่มีสงครามระหว่างอัฟกานิสถานและอิรัก ซึ่งในเวลาต่อมาถูกนำมาใช้อธิบายสถานการณ์ในโลกธุรกิจด้วยด้วย VUCA ประกอบด้วย 4 คำคือ “V – Volatility ความผันผวนสูง U – Uncertainty ความไม่แน่นอนสูง C–Complexity ความซับซ้อนที่มากขึ้นเรื่อยๆ และ A – Ambiguity ความคลุมเครือ ไม่สามารถคาดเดาผลที่จะเกิดขึ้นได้ชัดเจน”

“VUCA World” หรือ โลกใหม่ เป็นโลกยุคปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยี การแข่งขัน สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ เศรษฐกิจ ทั้งภายในและภายนอก ทำให้ทุกภาคส่วนได้รับผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ซึ่งเป็นผลมาจาก **กระแสใหญ่ของโลก 3 ส่วน** อันได้แก่ **กระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) กระแสการพัฒนาเทคโนโลยี (Big Bang of Technology) และ กระแสความเป็นใหญ่ของเงินทุน (Financialization)** ซึ่งการดำรงความเป็นอยู่ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว

ของโลกทุกวันนี้ สิ่งหนึ่งที่เปรียบเหมือนเกราะป้องกันหัวใจให้กับชาวไทยได้ใช้เป็นหลักยึด และเป็นประโยชน์ต่อการปรับตัวท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงในกระแสนของโลกที่สับสนวุ่นวายในนี้นั้นก็คือ **‘ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง’** เป็นแนวพระราชดำริที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิต และการปฏิบัติให้แก่ประชาชนทุกระดับ ยึดหลักทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนการใช้ความรู้ด้วยความรู้รอบคอบระมัดระวัง และมีคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการตัดสินใจและการกระทำ ซึ่งการปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตให้พร้อมกับการเปลี่ยนแปลงที่ทุกคนเผชิญอยู่ในปัจจุบัน สามารถนำ **เป้าหมายการพัฒนาความยั่งยืนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือ SEP for SDGs** เข้ามาปรับใช้ในการนำเรื่องความพอเหมาะพอดี เรื่องความมีเหตุผลผล ความระมัดระวัง การมีภูมิคุ้มกัน และตั้งอยู่บนพื้นฐานความรู้คู่คุณธรรม เน้นการนำเศรษฐกิจพอเพียง เข้ามาใช้ในการปฏิบัติในสังคม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนอย่างสมดุลใน **5P ของ SDGs ประกอบด้วยคน (People) ความมั่งคั่ง (Prosperity) สันติภาพ (Peace) ความเป็นหุ้นส่วน (Partnership) และ สิ่งแวดล้อม (Planet)** ทั้งนี้เพื่อให้ทุกคนสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้ ภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่รุนแรงและรวดเร็ว ความรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลง การทบทวนตัวเอง และปรับตัวอย่างต่อเนื่อง จึงมีบทบาทสำคัญต่อพวกเราทุกคนบนโลกใบนี้



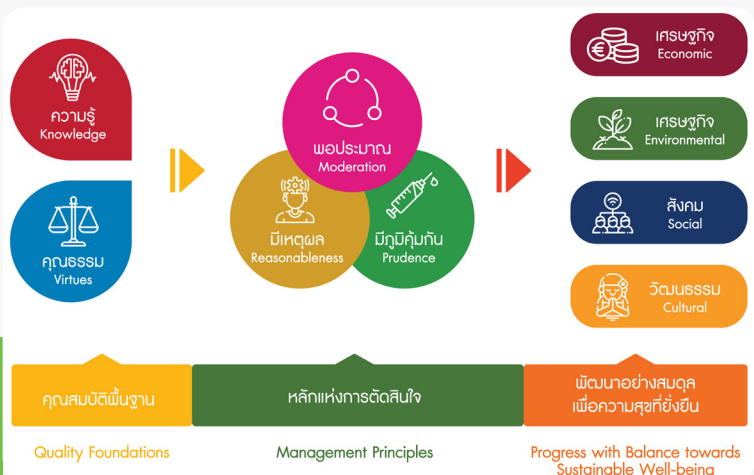
เศรษฐกิจพอเพียง
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Sufficiency Economy Philosophy for Sustainable Development Goals

สามารถติดตาม และศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

Energy Environment Safety and Health (EESH)

<http://sustainable.kmutt.ac.th/>



เรื่องง่ายๆ กับ การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน



เชื้อโรครอบตัวเรามีอยู่มากมาย ไม่ว่าจะเป็เชื้อไวรัสหรือแบคทีเรีย ล้วนเป็สิ่งทีมองไม่เห็นได้ด้วยตาเปล่า ในแต่ละวันเราอาจสัมผัสกับเชื้อโรคเหล่านี้โดยไม่รู้ตัว แต่ทำไมเราถึงไม่เจ็บป่วย นั่นก็เพราะร่างกายเรามีระบบภูมิคุ้มกัน โดยเฉพาะเซลล์เม็ดเลือดขาวที่เปรียบเสมือนทหารคอยจัดการฆ่าเชื้อโรคสำหรับคนที่ป่วยบ่อย ทั้งหวัด ภูมิแพ้ หรือติดเชื้อง่าย จึงเป็สัญญาณเตือนว่า “ระบบภูมิคุ้มกันของเรา” อ่อนแอลงนั่นเอง

ในสถานการณ์ปัจจุบันที่กำลังมีการระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ที่เป็ต้นเหตุให้เกิดความเจ็บป่วยทีรุนแรงและส่งผลให้เสียชีวิตได้ ซึ่งขณะนี้งัไม่มีวัคซีนป้องกัน และยังไม่สามารถควบคุมการแพร่ระบาดได้อย่างเด็ดขาด นอกจากการป้องกันตัวเองโดยการสวมใส่หน้ากากอนามัย และล้างมือบ่อยๆ แล้ว การเตรียมสุขภาพร่างกายให้พร้อม โดยการเสริมสร้างระบบภูมิคุ้มกันให้แข็งแรงก็มีส่วนสำคัญที่จะช่วยให้เราลดความเสี่ยงและความรุนแรงจากการติดเชื้อนี้ เราจึงมีเคล็ดไม่ลับในการเพิ่มภูมิคุ้มกันให้แข็งแรง ช่วยให้เราร่างกายต่อสู้กับเชื้อโรคและสิ่งแปลกปลอมได้ดีขึ้นง่ายๆ

- ❖ **ลดความเครียด** อารมณ์เครียดจะเพิ่มการหลั่งฮอร์โมนที่มีฤทธิ์กดภูมิคุ้มกันของร่างกาย ส่งผลให้ภูมิคุ้มกันต่อโรคต่างๆ ลดลง ร่างกายเกิดการติดเชื้อได้ง่าย
- ❖ **นอนหลับให้เพียงพอ** หากนอนไม่พอจะส่งผลต่อการสร้างเซลล์ในระบบภูมิคุ้มกันทีลดลง
- ❖ **ดื่มน้ำเปล่าอย่างน้อยวันละ 8 แก้ว** น้ำจะช่วยเพิ่มสารคัดหลั่ง และความชุ่มชื้นของเยื่อบุผิวในท่อทางเดินหายใจส่วนบน ทีจะช่วยป้องกัน และดักจับฝุ่นละออง หรือเชื้อโรคทีเข้าสู่ร่างกาย
- ❖ **ออกกำลังกายอย่างพอเหมาะเป็นประจำ** นอกจากช่วยให้กล้ามเนื้อร่างกายแข็งแรงแล้ว ยังช่วยขับของเสียผ่านทางเหงื่อ และเพิ่มปริมาณการไหลเวียนเลือด
- ❖ **หลีกเลี่ยงอาหารรสหวานจัด และควบคุมน้ำหนัก** ให้อยู่ในระดับทีเหมาะสม
- ❖ **รับประทานอาหารให้ครบถ้วน** เพียงพอตามหลักโภชนาการ

เคล็ดไม่ลับกับ 10 สุดยอดอาหารเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน

1. **ผลไม้ที่มีรสเปรี้ยว** เช่น ส้ม มะนาว และเกรปฟรุต์ มีวิตามินซีสูง ช่วยกระตุ้นให้ร่างกายสร้างเซลล์เม็ดเลือดขาว
2. **ผลไม้ตระกูลเบอร์รี่** อุดมไปด้วยวิตามินซี โปโพลีฟลาโวนอยด์ (Bioflavonoids) และสารพฤกษเคมี ช่วยต้านอนุมูลอิสระ
3. **ปลา** มีกรดไขมันโอเมก้า 3 ทีจำเป็นในการสร้างเม็ดเลือดขาวและแอนติบอดี ทำให้เซลล์เม็ดเลือดขาวทำงานได้ดีขึ้น และช่วยให้ภูมิคุ้มกันของร่างกายทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. **พริกหยวกสีแดง** มีวิตามินซีเป็สองเท่าของผลไม้ทีมีรสเปรี้ยว ช่วยเสริมสร้างระบบภูมิคุ้มกัน
5. **โยเกิร์ต** เป็แหล่งจุลินทรีย์มีชีวิตชนิดดีอย่างโพรไบโอติก (Probiotic) ทีมีประโยชน์ต่อร่างกาย ช่วยป้องกันไม่ให้เกิดการติดเชื้อจากแบคทีเรียทีก่อโรคต่างๆ รวมทั้งยังกระตุ้นการสร้างเม็ดเลือดขาวและแอนติบอดีให้กำจัดเชื้อโรคได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. **ชาเขียว** เต็มไปด้วยสารต้านอนุมูลอิสระทีมีส่วนช่วยในการสร้างสารประกอบทีสามารถต่อสู้กับเชื้อโรคได้
7. **ขิง** เปรียบเสมือนยาปฏิชีวนะตามธรรมชาติ ช่วยกระตุ้นภูมิคุ้มกันให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยลดอาการเจ็บคอ และภาวะอักเสบต่างๆ
8. **ขมิ้นชัน** สมุนไพรทีช่วยต่อต้านการอักเสบ มีสารเคอร์คูมิน (Curcumin) ทีช่วยเพิ่มปริมาณและกระตุ้นการทำงานของที-เซลล์ (T-cell)
9. **กระเทียม** มีฤทธิ์เสริมภูมิคุ้มกัน โดยสารอัลลิซิน (Allicin) และซัลไฟด์ (Sulfides) ทีช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของเซลล์ในระบบภูมิคุ้มกัน มีฤทธิ์ฆ่าเชื้อโรค
10. **เห็ด** เป็แหล่งโปรตีน วิตามินแร่ธาตุชั้นดีทีมีสารสำคัญทีมีประโยชน์ ทีช่วยเพิ่มภูมิคุ้มกันให้กับร่างกาย

ขอบคุณข้อมูลจากโรงพยาบาลบำรุงราษฎร์

โครงการ “สวัสดิการเลือกได้”



สำหรับบุคลากร มจร.



	สิทธิ์เดิม	สิทธิ์เข้าร่วมโครงการ	
	ตนเอง คู่สมรส บุตร	ตนเอง	บิดา มารดา คู่สมรส บุตร
สถานพยาบาลราชการ			วงเงินรวม 8,000 บาท/ปี
ประเภทผู้ป่วยใน (IPD)	✓	✓	
ประเภทผู้ป่วยนอก (OPD)	✓	✓	
สถานพยาบาลเอกชน/ คลินิก			
ประเภทผู้ป่วยใน (IPD)	✓	✓	
ประเภทผู้ป่วยนอก (OPD)	✗		
คลินิก/ คลินิกเฉพาะทาง			
ผู้ป่วยนอก (OPD)	✗		

พนักงานเบิกค่าทำฟันให้ตนเอง
คู่สมรสและบุตรได้เช่นเดิม

ผู้มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ :

พนักงานแบบประจำที่บรรจุใหม่
ตั้งแต่วันที่ 7 มีนาคม 2546 เป็นต้นไป

ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมและ
ดาวน์โหลดใบสมัครเข้าร่วมโครงการได้ที่

hrm.kmutt.ac.th

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่
กลุ่มงานบริหารค่าตอบแทนและสิทธิประโยชน์
สำนักงานบริหารทรัพยากรบุคคล

☎ 0-2470-8081

✉ taranya.san@kmutt.ac.th

เริ่มโครงการตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค. 2563 ผู้มีสิทธิ์สามารถยื่นใบสมัครได้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป*

*เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 1 ปี ถึงมีสิทธิ์ลาออกจากโครงการได้



<http://tiny.cc/5jh3rz>

รับชมวิดีโอ

สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการสวัสดิการเลือกได้
โดย ศภาคณาจารย์และพนักงาน มจร.

KMUTT CARE AND SHARE

"มจร. สังคมแห่งการเรียนรู้ ช่วยเหลือ แบ่งปัน
เสียสละและเห็นใจซึ่งกันและกัน"



ระบบขอรับทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือค่าเล่าเรียน

นักศึกษาที่ได้รับผลกระทบจากการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563

<https://careandshare.kmutt.ac.th/>



สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
กลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา

☎ 0-2470-8097-8 / 0-2470-8107

✉ sfa@mail.kmutt.ac.th

🌐 <https://sfa.kmutt.ac.th/>

📘 ทุนการศึกษา มจร.



INSIGHTS

งานประชาสัมพันธ์ SEAC และกลุ่มงานการสื่อสารฯ มจร.

มจร. จับมือ SEAC ร่วมโชว์พันธมิตรยกระดับการศึกษา

“สร้างความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)”

SEAC

เดินหน้าเพื่อยกระดับและสร้าง “กำลังคนคุณภาพ”

สู่ตลาดแรงงานไทยและภูมิภาคอาเซียน

ผสมทักษะ: Hard Skills และ Hyper-Relevant Skills



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจร.) ลงนามความร่วมมือกับ SEAC ศูนย์พัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแห่งภูมิภาคอาเซียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยทั้งสองสถาบันจะร่วมกันพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ทั้งในรูปแบบ หลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ระบบออนไลน์ (Online Learning) แบบห้องเรียน (Classroom Learning) และรูปแบบอื่นๆ ให้กับกลุ่มเป้าหมายหลัก 3 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษา บุคลากรในภาคธุรกิจ-อุตสาหกรรม และบุคคลทั่วไป โดยมุ่งเน้นการยกระดับและสร้างกำลังคนคุณภาพที่ผสมผสานทั้งทักษะด้าน Hard Skills (ความรู้เชิงเทคนิค) และ Hyper-Relevant Skills (ความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน) ให้เป็นที่ต้องการสู่ตลาดแรงงานไทยและภูมิภาคอาเซียน ผ่านการจัดรูปแบบการเรียนรู้ที่คล่องตัว ทันสมัยและตรงกับความต้องการของผู้เรียนที่หลากหลายมากขึ้น



รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิทย์ แซ่เตีย อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) เปิดเผยว่า “โลกยุคใหม่ต้องการนิยามใหม่ของ “นักศึกษา” โครงสร้างประชากรสูงวัยที่เพิ่มขึ้นและยังมีศักยภาพ หรือคนในวัยทำงานกว่า 38 ล้านคน ก็ต้องการยกระดับศักยภาพของตนเองเพื่อให้ทันเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา มหาวิทยาลัยจึงเปิดโอกาสให้ทุกคนมาเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) หรือ ต่อยอดยกระดับทักษะ (Upskill) ซึ่งมหาวิทยาลัยจะมองแต่ผู้เรียนที่จบ ม.6 ไม่ได้ แต่ต้องมองคนที่อยู่ในระบบการทำงานแล้วด้วย เพราะคนทุกคนมีความหมายและเป็นผู้นำที่สามารถสร้างงานที่มีคุณค่าและมูลค่ามากขึ้นกว่าเดิม และเป็นประโยชน์ให้สังคมได้ สมการใหม่ของระบบการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจะผ่านพ้นกรอบของ “เวลา” แบบเดิมๆ คือนอกจากมิติของอายุของนักศึกษาที่นับจากนี้จะต้องเปิดรับผู้เรียนรู้ทุกช่วงวัยหลายเจนเนอเรชันแล้ว รูปแบบหลักสูตรการเรียนการสอนก็จะไม่ถูกจัดแบ่งเป็นภาคการศึกษา จำนวนหน่วยกิต รวมทั้งวิธีการวัดผลด้วยการสอบแบบเดิมก็ต้องปรับตามไปด้วย”

นางอริญญา เลิศศรี กรรมการผู้จัดการ SEAC (Southeast Asia Center) กล่าวว่า “ด้วยเจตจำนงของ SEAC ในเรื่อง EMPOWER LIVING เรายังคงมุ่งมั่นดำเนินธุรกิจในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพของคนไทยผ่านการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อเพิ่มคุณค่าและตอบโจทย์ทุกเป้าหมายของการใช้ชีวิตให้คนไทยได้อย่างสมบูรณ์แบบ สถานการณ์ปัจจุบันหลายอย่างสะท้อนให้เห็นว่าสิ่งที่ประเทศไทยต้องเร่งดำเนินการ คือเรื่องการยกระดับศักยภาพและพัฒนาทักษะของคนไทยให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกปัจจุบัน (Hyper-relevant Skills) เพื่อเป็นพลวัตสำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรและประเทศไปข้างหน้า เราจึงเดินทางสำรวจพันธมิตรที่มีมาตรฐาน มีความเชี่ยวชาญ และมีเจตนาที่เดียวกับเราเพื่อร่วมกัน Reskill และ Upskill ซึ่งจุดนี้เองเป็นจุดเริ่มต้นที่จุดประกายให้ทั้ง มจธ. และ SEAC

ต้องการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรที่จะสามารถพัฒนานักศึกษาหรือสร้างนักศึกษาที่กำลังเตรียมตัวเข้าสู่โลกของการทำงานให้พร้อมทั้งวิชาชีพ และวิชาชีพชีวิต ทั้ง Mindset และ Skillset ที่จะนำไปสู่โอกาสมากมายในการทำงาน ช่วยให้สามารถประยุกต์ใช้สิ่งที่ได้เรียนรู้ในมหาวิทยาลัยกับบริษัทที่จะได้เจอจากการทำงาน สร้างให้คนเหล่านี้เป็น Preferred Choices หรือเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อช่วยให้เติบโตเป็นกำลังสำคัญของประเทศ”

ความร่วมมือเป็นพันธมิตรกันระหว่าง มจธ. และ SEAC มีขอบเขตภายใต้โครงการ **“สร้างความร่วมมือเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)”** เป็นระยะเวลา 3 ปี ระหว่างวันที่ 18 มิถุนายน 2563 – 17 มิถุนายน 2566 โดยในปีแรกจะมีโครงการนำร่องภายในประเทศ อาทิ ร่วมมือกันออกแบบคอร์สเพื่อสร้างกลุ่มอาชีพใหม่ป้อนภาคการศึกษา ได้แก่ Online Instructional Designer (นักออกแบบการสอนแบบออนไลน์) Virtual Learning Facilitator (อาจารย์เกื้อหนุนสำหรับการเรียนแบบออนไลน์) และ Data Scientist Facilitator (อาจารย์เกื้อหนุนด้าน Data Science) นอกจากนี้ ยังมีแผนการพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรด้าน Business Mindset ให้กับบุคลากรสายวิทยาศาสตร์ นักวิจัย ซึ่งทักษะและแนวคิดด้านธุรกิจเป็นส่วนสำคัญที่ควรถูกเติมเต็มให้กับกลุ่มบุคลากรสายนี้ รวมทั้งยังมีแผนการใช้หลักสูตรออนไลน์สำหรับการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนขนาดใหญ่ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในเรื่องการจัดการห้องเรียนภายใต้นโยบาย Social Distancing เป็นต้น สำหรับปีต่อไป ทั้ง มจธ. และ SEAC มีแผนบุคลากรประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อลดเส้นแบ่งเขตแดนของการศึกษาและแรงงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของกำลังคนให้มีคุณภาพทัดเทียมกัน เพิ่มขีดความสามารถของแรงงานในภูมิภาค และจะแสวงหาความร่วมมือกับสถาบันชั้นนำของโลกต่อไป

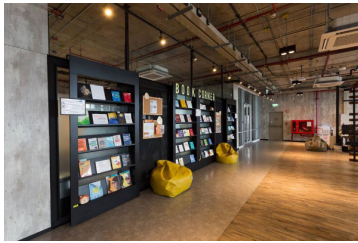
การลงนามความร่วมมือนี้นับเป็นก้าวสำคัญของวงการศึกษากับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในหลาย มิติ ที่สถาบันการศึกษาของภาครัฐจับมือกับองค์กรด้านการเรียนรู้ภาคเอกชน เพื่อร่วมกันเป็นส่วนหนึ่งในการสร้างกำลังคนคุณภาพให้กับประเทศไทย ผสานความเข้มแข็งของทั้งสององค์กร ลดปัญหาแรงงานไม่มีคุณภาพ หรือ การผลิตคนไม่ตรงกับความต้องการ รวมทั้งปัญหาการว่างงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเชิงบวกต่อเศรษฐกิจและสังคมต่อไป



ประชุมทางไกล เรียนออนไลน์อย่างใกล้ชิดกัน



มาเปลี่ยนพื้นหลัง Microsoft Teams
ในบรรยากาศอบอุ่นเสมือนอยู่ที่ มจร.



ดาวน์โหลดภาพ ได้ที่
<http://tiny.cc/n1p3rz>



ขั้นตอนการดาวน์โหลด

1. ดาวน์โหลดภาพที่ต้องการไว้ในคอมพิวเตอร์ของคุณ
2. เปิดแอป Microsoft Teams และกดเข้าสู่หน้าการประชุม
3. คลิกจุดสามจุดบริเวณแถบเครื่องมือบริเวณส่วนล่างของหน้าจอประชุม
4. เลือกเมนู Show background effects
5. จะปรากฏแถบ Background settings ทางด้านขวาของหน้าจอ
6. กด Add new
7. เลือกรูปภาพเพื่อใช้เป็นพื้นหลังเสมือนจริงของคุณ โดยอัปโหลดรูปภาพที่กำหนดเองจากคอมพิวเตอร์ของคุณ
8. ภาพที่คุณเลือกจะปรากฏอยู่แถวล่างสุดของเมนู Background settings
9. กดเลือกภาพที่ต้องการ และกด Apply

บุคลากร มจร.

กับการทำงานภายใต้ KMUTT New Normal



📄 พิเศษ พิภพเกียรติ
📺 ภาพยนตร์ พิธีบวชหลวง



ผศ. สุมธ อังคะศิริกุล

รองอธิการบดีฝ่ายบุคคล

ในภาวะที่เกิดความเปลี่ยนแปลง ความท้าทายของวิกฤตทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวอย่างมาก อาจถือได้ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญของมหาวิทยาลัย แต่เวลานี้ก็นับว่าเป็นโอกาสที่เราทุกคนจะได้ปรับปรุง และเปลี่ยนแปลงการทำงานจากสิ่งที่เคยทำมาสู่การทำสิ่งใหม่ที่ตอบโจทย์ย้อนท้าทายที่เกิดขึ้นที่ทำให้ทุกคนต้องเตรียมพร้อมรับมือกับเรื่องนี้

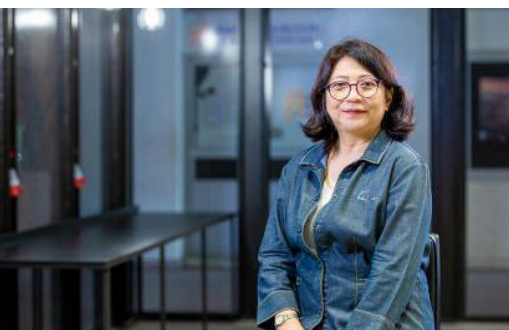
การที่พวกเราจะต้องเปลี่ยน หรือเพิ่มในการจัดการศึกษา การทำงาน เราอาจต้องเรียนรู้เทคโนโลยี เทคนิค หรือวิธีการใหม่ๆ และช่วยกันพัฒนางาน ซึ่งจะทำให้มหาวิทยาลัยยังสามารถที่จะจัดการศึกษาได้อย่างดี และเป็นหลักของประเทศได้ ดังนั้น จึงขอเชิญชวนพวกเราทุกคนมาร่วมกันคิด ช่วยกันทำ นอกเหนือจากงานที่เราทำอยู่ เมื่อมีโอกาส และความต้องการที่จะระดมความคิดในการพัฒนา ปรับปรุงในสิ่งที่อาจเป็นแนวทางใหม่ของมหาวิทยาลัย ก็ขอให้ร่วมกันใช้ความคิด และลงมือทำ ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์และเป็นไปได้อย่างดี มีประสิทธิภาพ ซึ่งตอนนั้นมหาวิทยาลัยได้มุ่งเน้นในเรื่อง Outcome-based Education (OBE) การจัดการเรียนการสอนที่คำนึงผลลัพธ์ของผู้เรียนที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ซึ่งอาจารย์ผู้สอนอาจจะต้องมีวิธีการสอนที่หลากหลายมากขึ้น การทำงานด้านอื่นๆ ก็เช่นกัน ไม่ว่าจะเป็นการบริการวิชาการ การวิจัย หรืองานอื่นๆ เราจำเป็นต้องพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และบุคลากรอย่างเราทุกคนคงต้องปรับสิ่งที่ตนเองจะรับผิดชอบให้มีการพัฒนาได้อย่างไร เพื่อที่จะเป็นส่วนสำคัญในการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามภารกิจอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



ผศ. ดร. กวิตกิติ์ กฤตเกษรจิรัญ

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบุคคล

จากผลกระทบของวิกฤตการณ์ COVID-19 ทำให้วิถีการทำงานของเราจะไม่เหมือนเดิมอีกต่อไป สิ่งสำคัญ คือ พวกเราต้องมีทัศนคติที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (Agility) และเตรียมตัวเองให้พร้อมด้วยการพัฒนาศักยภาพในการทำงาน เพื่อที่จะสามารถเผชิญกับสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยเริ่มจากการสำรวจตัวเองว่าเรามีทักษะอะไรที่ควรจะต้องเสริม หรือเรียนรู้เพิ่มเติม นั่นก็คือการ Upskill และ Reskill ที่เปรียบเสมือนการติดอาวุธทางปัญญาให้กับบุคลากรได้มีความรู้ความสามารถมากขึ้น เพื่อช่วยให้เป้าหมายของมหาวิทยาลัยบรรลุผล และมีศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศชาติเพิ่มขึ้น



คุณพิชญ์สินี สุนทรอว

ผู้อำนวยการสำนักพัฒนามากาตรีพยากรบุคคล

ในยุคสมัยนี้ ไม่ปรับ ไม่รอด เพราะหากไม่มีการปรับตัว ก็ไม่สามารถผ่านวิกฤตไปได้ การปรับกระบวนการทำงาน และการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นมากขึ้น ก็จะเป็นส่วนช่วยให้การทำงานของเรามีประสิทธิภาพมากขึ้น และแน่นอนว่าการที่จะให้ความเป็นอยู่ดีขึ้นตามไปด้วย จึงอยากขอเชิญชวนทุกคนมาร่วมพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อผลักดันให้มหาวิทยาลัยให้เติบโต และก้าวเข้าสู่ KMUTT New Normal ไปด้วยกัน

โอกาสท่ามกลางวิกฤติ

พลิกวิธีคิดในการทำงานที่ ETS

ความเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวเป็นเรื่องธรรมดาของโลกใบนี้ แต่เหตุการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) นั้นทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต และการทำงานของผู้คนทั่วโลกอย่างฉับพลัน รวมไปถึงการเรียนการสอนในทุกกระดับการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนวิธีการเรียนการสอนอย่างรวดเร็ว โดยใช้เทคโนโลยีและแพลตฟอร์มต่างๆ เข้ามาเป็นผู้ช่วยในการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์มากขึ้น

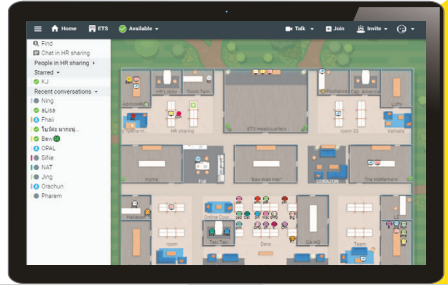
ETS Team หรือ ทีมพัฒนาและบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Education Technology Development and Integration Support) ซึ่งในภาวะปกติมีหน้าที่ในการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีมาใช้งานเพื่อสนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้กับอาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร มจร. มาโดยตลอด แต่ช่วงสภาวะวิกฤติเช่นนี้ ETS Team ต้องรองรับการให้บริการที่เพิ่มมากขึ้นหลายเท่าตัว เนื่องจากอาจารย์และนักศึกษาจำนวนมากต้องปรับตัวจากการเรียนการสอนแบบห้องเรียนปกติมาเป็นรูปแบบออนไลน์ นับเป็นช่วงเวลาที่ทำหายเป็นอย่างมากสำหรับทีมที่ต้องปรับรูปแบบการทำงานมาเป็นรูปแบบ Remote Work เพื่อให้ได้ผลลัพธ์การทำงานเกินร้อยภายใต้สภาวะการณ์เช่นนี้

ความสำเร็จในการทำงานของ ETS Team คือ การได้เห็นการเรียนการสอนของ มจร. ยังคงดำเนินไปอย่างต่อเนื่องโดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาในทุกสถานการณ์ เราจึงสร้างวัฒนธรรมองค์กรและสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อให้ทุกคนในทีมสามารถทำงานสนับสนุนเป้าหมายของทีม และให้บริการประชาคม มจร. จากสถานที่ใดก็ได้

เพราะวัฒนธรรมองค์กรเป็นสิ่งสำคัญ...

ETS Team จึงทำงานบนพื้นฐานความเชื่อ (Trust) ซึ่งกันและกัน ทุกคนในทีมยึดมั่นในหลักการเดียวกันว่า No Trust No Team นอกจากนั้นยังได้มีการเตรียมพร้อมของการทำงานในรูปแบบ Remote Work รวมไปถึงการซักซ้อมการทำงานโดยไม่ต้องเข้าออฟฟิศไว้ล่วงหน้า โดยได้มีการสำรวจความพร้อมของพนักงาน เพื่อวางแผนเรื่องระบบเครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ จากนั้นจึงประกาศนโยบายการทำงานที่ชัดเจน ตั้งแต่เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคฯ ขึ้น เพื่อให้ทุกคนในทีมปฏิบัติไปในทิศทางเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีการใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ต่างๆ มาช่วยในการติดตามงานในรูปแบบออนไลน์ที่ทุกคนเข้าถึงได้ ทุกที่ทุกเวลา เมื่อมีประกาศปิดสถานที่ของมหาวิทยาลัย ETS Team ก็เพียงแค่ปรับเข้าสู่โหมดการทำงานแบบ Remote Work อย่างเต็มรูปแบบ

ETS Team จึงได้จัดหาแพลตฟอร์มในการทำงานออนไลน์ต่างๆ ที่ช่วยให้การ Remote Work เป็นเรื่องง่ายและสนุกมากยิ่งขึ้น



โปรแกรมออฟฟิศเสมือนจริง (Virtual Office) ชื่อว่า Sococo ที่จำลองบรรยากาศออฟฟิศได้ใกล้เคียงกับความเป็นจริงราวกับว่าทุกคนยังทำงานอยู่ในที่เดียวกัน



โปรแกรมประชุมทางไกลต่างๆ เช่น Zoom Meeting สำหรับใช้เปิดตงานหรือติดตามและแก้ไขปัญหาในการทำงานร่วมกัน



โปรแกรมสื่อสาร / ติดตามงานออนไลน์ ชื่อว่า Slack เป็นโปรแกรมที่รวบรวมจุดเด่นของหลายๆ แพลตฟอร์มมาไว้ในที่เดียวกัน ยังมีฟีเจอร์เฉพาะตัวต่างๆ ที่ช่วยอำนวยความสะดวกในการทำงาน

นอกจากการทำงานแล้ว ETS Team ยังได้นำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อสร้างสัมพันธ์ภายในทีม ถึงแม้จะอยู่ห่างไกลกัน เช่น กิจกรรมผ่านโปรแกรม Padlet สำหรับให้ทุกคนได้อวดพื้นที่/โต๊ะทำงานที่บ้านของแต่ละคน แครีโอเดียในการสั่งซื้อสินค้าออนไลน์ในระหว่างกักตัว และจัดสัมมนาออนไลน์ Coping Stress and Well-being Live Session เพื่อให้พนักงานได้สำรวจตนเอง เข้าใจสภาวะของสุขภาพกาย สุขภาพใจ และวิธีรับมืออย่างถูกต้อง



ไม่เพียงแต่ใช้เทคโนโลยีเท่านั้น แต่ ทีม HR ไม่เคยลืมที่จะให้การดูแลทั้งสุขภาพกาย สุขภาพใจของทุกคนใน ETS Team อย่างดีที่สุด มีการส่งของ ส่งขนมไปเซอร์ไพรส์ให้ทุกคนในทีม เพื่อให้รู้ว่าเรายังเป็นห่วงและดูแลกันเหมือนเดิมถึงแม้จะไม่ได้เจอกัน เพราะทีม HR ตระหนักดีว่าทุกคนทำงานหนักขึ้น ในการให้บริการแก่อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา มจร. ขอคำปรึกษาที่เพิ่มขึ้นเป็นอย่างมากในช่วงเวลานี้



เมื่อพูดถึงการให้บริการ ทีม Customer Success หรือทีม CS เป็นหน้าด่านแรกที่ต้องดูแลอาจารย์และนักศึกษา ผู้ใช้งานระบบ LEB2 ย่อมได้รับผลกระทบเป็นทีมแรกเมื่อเกิดการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ได้มีการวางแผนการให้บริการล่วงหน้าก่อนที่จะมีคำสั่งให้ Remote Work โดยได้จัดวางกำลังคนของทีมในการรับผิดชอบดูแลผู้ใช้งานระบบในทุกช่องทางที่ติดต่อที่จะเป็นไปได้ เช่น Phone Support, Email Support, Live Chat รวมไปถึงหลักการที่ได้กำหนดไว้ให้ทุกคนในทีมยึดถือร่วมกันคือ ให้การสนับสนุน CS Team มีส่วนช่วยผลักดันให้การเรียนการสอนดำเนินต่อไปได้ในสถานการณ์ที่ต้องการการปรับเปลี่ยนอย่างรวดเร็วนี้ ทุกคนในทีมต้องพยายามเก็บทุกประเด็นคำถาม/ปัญหาจากผู้ใช้จน ทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษา รวบรวมและส่งต่อไปยังทีมงานพัฒนาระบบเพื่อตรวจสอบแก้ไขในส่วนที่ยังไม่สมบูรณ์ ตลอดจนพัฒนาฟีเจอร์เพิ่มเติมที่เห็นว่าจะเป็นประโยชน์กับการเรียนการสอน หรือตอบโจทย์ผู้ใช้งานได้ดีขึ้นต่อไป และใช้งานระบบ LEB2 ได้อย่างมั่นใจ

ทีมงานพัฒนาระบบ มีบทบาทสำคัญในการพัฒนาฟีเจอร์ต่างๆ เพื่อรองรับรูปแบบการสอนออนไลน์ในระยะเวลาที่กระชั้นชิด รวมไปถึงตรวจสอบแก้ไขความไม่สมบูรณ์ของฟีเจอร์ใหม่ และฟีเจอร์ก่อนหน้านี้ให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และรองรับปริมาณ User ที่เข้าใช้งานระบบ LEB2 ซึ่งเพิ่มมากขึ้นถึง 3 เท่าในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ทำให้ทีมพัฒนาระบบต้องเพิ่มความเร็วในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาระบบให้ทันกับความต้องการของ User ภายใต้สภาวะการทำงานที่ยากลำบากมากยิ่งขึ้น เนื่องจากไม่สามารถเข้าทำงานที่ออฟฟิศได้เหมือนเดิม เช่น การรีวิว Code ทำได้ยากขึ้น อีกทั้งยังได้รับ Feedback จากสมาชิกในทีมว่า เกิดความเครียด เหนง เบื่อมากขึ้นที่ต้องทำงานไกลกัน จึงได้มีปรับกระบวนการทำงานเพื่อให้ทีมทำงานได้ดีและ

มีความสุข เช่น ลดความเข้มงวดในการทำงาน โดยเฉพาะเวลาในการเข้างาน เลิกงาน เพื่อให้ทุกคนในทีมปรับตัวกับสภาพแวดล้อมการทำงานที่บ้านของแต่ละคนที่แตกต่างกันไป มีการนัดพูดคุยเพื่ออัปเดตงานและสภาพความเป็นอยู่ของทุกคนในทีมเป็นเวลานาทีทุกวันช่วงบ่าย

การสื่อสารในภาวะวิกฤติเป็นสิ่งสำคัญที่จะช่วยให้การเรียนการสอนของ มจร. ยังคงดำเนินต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในช่วงสถานการณ์ COVID-19 ทีม Tech Integration จึงปรับรูปแบบการนำเสนอข้อมูลในส่วนของ Technology Review มาเป็น ETS Tech Conference เพื่อแนะนำวิธีการใช้งาน ตอบปัญหาข้อสงสัยเกี่ยวกับ Tools ต่างๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ โดยรวบรวมข้อมูลไว้บนเว็บไซต์ <http://ets.kmutt.ac.th> นอกจากนี้เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อผู้ใช้งาน ทีมงานจึงได้จำแนกเครื่องมือตามหมวดหมู่/กลุ่มการใช้งาน รวมทั้งทำการวิเคราะห์ถึงปัญหาและเงื่อนไขต่างๆ ที่เกิดขึ้น แล้วค้นคว้า รวบรวม จำแนกคุณสมบัติ ตามความสามารถของเทคโนโลยี แอปพลิเคชันใหม่ๆ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งนำเสนอเนื้อหาเทคนิคที่บุคลากรทางการศึกษามีสามารถนำไปปรับใช้ในช่วงสถานการณ์เช่นนี้ โดยทางทีมงานได้จัดทำและนำเสนอข้อมูลในรูปแบบ Video Infographic ที่ดูกระชับ เข้าใจง่าย น่าสนใจ และนำไปเผยแพร่ผ่าน Social Media ต่างๆ

ไม่เพียงปรับการทำงานในช่วง COVID-19 เท่านั้น แต่ในอนาคตเมื่อสถานการณ์คลี่คลายและเข้าสู่การดำรงชีวิตในแบบปกติใหม่ (New Normal) ทาง ETS Team ก็ได้เตรียมความพร้อมสู่วิธีการทำงานในรูปแบบดังกล่าว เช่น ติดตั้งกระจาใสระหว่างโต๊ะทำงานเพื่อป้องกันความเสี่ยงจากการแพร่กระจายของเชื้อโรค หรือการจัดให้มีพื้นที่การขอเข้ารับบริการ/ขอคำปรึกษากับทีมในพื้นที่ที่จัดไว้ให้โดยเฉพาะ โดยรักษาระยะห่างตามมาตรการ Social Distancing

ปรับตัวเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลง...

เพราะ ETS Team เชื่อว่าถึงแม้จะไม่มีวิกฤติ COVID-19 ในอนาคตจะเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านการศึกษาของไทย โดยต้องอาศัยเทคโนโลยีเข้ามาเป็นตัวช่วยในการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่จะต้องเกิดขึ้นอย่างแน่นอน แต่การแพร่ระบาดของไวรัสดังกล่าวเป็นตัวเร่งที่ทำให้คณาจารย์ และบุคลากรด้านการศึกษาต้องปรับตัวอย่างรวดเร็วเพื่อรับมือกับความเปลี่ยนแปลง เป็นโอกาสที่จะได้มองเห็นความสำคัญของการนำนวัตกรรมมาใช้ในการศึกษา และมองหาเครื่องมือในการเรียนการสอนและประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ที่เหมาะสม เช่น ระบบ LEB2 ซึ่งเป็นระบบที่รองรับการเรียนการสอนแบบ Outcome-based Education แห่งแรกและแห่งเดียวในประเทศไทย เป็นต้น



ets.kmutt.ac.th



ETSKMUTT



ets@mail.kmutt.ac.th





คน มจร. “ปรับ”ตัวเอง

ในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นอย่างไร



“เปลี่ยนพื้นที่ทำงาน ปรับวิถีคิด แปรวิถีชีวิต เพื่อรับมือวิกฤตการณ์ที่เกิดขึ้น”

รศ. ดร.ธีระเดช เจียรสูงสกุล
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์



“เรียนรู้และปรับตัวให้ไว พร้อมรับกับทุกสถานการณ์”

อาจารย์กิตติพันธุ์ พิ้วพลเทพ
อาจารย์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ



“ปรับตัวสู่ชีวิตปกติด้วยวิถีใหม่ รักษาระยะห่างทางสังคมและป้องกันตนเองโดยการใส่หน้ากาก”

คุณวรรณภา นิลอม
บุคลากร กลุ่มงานช่วยเหลือทางการเงินแก่นักศึกษา



“รู้จักความเปลี่ยนแปลงปรับเปลี่ยน การทำงานรวมพลังกับทีมเพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของงานที่ดีขึ้น”

คุณสิริพร ปานแสง
บุคลากร สำนักงานพัฒนากิจการบริการบุคคล



“เรียนรู้ พัฒนากิจกรรม (Reskill Upskill) เพื่อรับมือกับวิถีใหม่ในโลกใบเดิม”

คุณธนาภากร คุ่มกัญ
ผู้ช่วยนักวิจัย ศูนย์ EESH



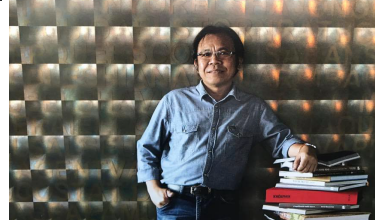
“เราต้องปรับตัวในการเรียนการสอนแบบออนไลน์ พยายาม Active กับการเรียนรู้และพัฒนาตัวเองให้ดีขึ้น อยู่ตลอดเวลา”

นายเดชาวัต บุญคำ
นักศึกษากาชาควิชาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์



“บริหารจัดการเวลาให้ดีขึ้น Upskill และเพิ่ม New Skill ให้กับตนเอง”

ดร.วรรณฯ เต็มสิริพวง
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผนยุทธศาสตร์



“มอบน้ำใจ ให้ความรัก พิทักษ์สังคม พร้อมฝ่าฟันทุกวิกฤตที่เข้ามา”

ผศ. บุญเลี้ยง แก้วนาพันธ์
ประธานหลักสูตรมีเดียอาตส์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์และการออกแบบ



“เรียนรู้จากวิกฤติ ระดมความคิดต่อยอด สอดคล้องนวัตกรรม นำพาธุรกิจสู่สังคม”

คุณนิษานันท์ ตามกาล
บุคลากร สำนักคอกอช



“การเปลี่ยนแปลงทำให้มีเวลามากขึ้น ฝึกความรับผิดชอบในการบริหารจัดการเวลา และใช้เวลาว่างในการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้อีกด้วย”

นางสาวมาเรียม เขียวชะอุ่ม
นักศึกษากาชาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี



4

ชวนฟัง Podcast

เตรียมความพร้อมสู่การเปลี่ยนแปลง

📧 กนพws อยู่อำเภอ

ถ้ากล่าวถึง “ความเปลี่ยนแปลง” เป็นสิ่งที่ผู้คนล้วนเคยได้พบเจอ และเผชิญอยู่ตลอดเวลา แต่ในยุค Disruption ที่ความเปลี่ยนแปลงนั้นเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้บางครั้งเราอาจจะตั้งตัวไม่ทันในการรับมือกับสิ่งที่เกิดขึ้น ฉบับนี้ เราจึงขอแนะนำ Podcast ดิจ ที่จะทำให้คุณได้รับฟังเรื่องราว และทำเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงในมุมมองต่างๆ ได้ดีขึ้น

1. หัวข้อ แต่คุณที่กลัวการเปลี่ยนแปลงมาตลอดชีวิต

- เจ้าของผลงาน นักอ่านใจโตโกะ (Mentalist Daigo)
- ผู้แปล คุณธนัญ พลแสน • ประเภท Audio Book
- ระยะเวลา 11 นาที • สำนักพิมพ์ Amarin How- to
- ช่องทางการรับฟัง <http://tiny.cc/udbxqz>



“การเปลี่ยนแปลงจะพัฒนาเราทุกคนไปเป็นคนที่ดีกว่าเดิม เพียงแต่ต้องพยายามหรืออดทนทำสิ่งที่ไม่ชอบก่อนถึงจะบรรลุเป้าหมายได้ เพราะจริงๆ แล้วการเปลี่ยนแปลงเป็นเรื่องสนุกและท้าทาย ยิ่งคุณรู้สึกในทางบวกมากเท่าไร ก็ยิ่งอยากลงมือทำมากขึ้น โดยมิตเทคนิคการเปลี่ยนแปลงตัวเองทางบวก (Positive change) 3 ขั้นตอน คือ กฎเพื่อการเปลี่ยนแปลง 3 ข้อ สวิตซ์ทั้ง 7 ที่จะเปลี่ยนคุณเป็นคนใหม่ และการฝึกฝน 5 สัปดาห์ที่จะช่วยดึงพลังที่ซ่อนอยู่ในตัวคุณ”



2. หัวข้อ การเปลี่ยนแปลงคือเรื่องธรรมดา จาก รายการโรงหมอ

- ผู้จัดรายการ คุณสุริย์พร วงศ์สทิทพร
- ประเภท Podcast • ระยะเวลา 30 นาที
- ผู้ผลิต ThaiPBS Podcast
- ช่องทางการรับฟัง <http://tiny.cc/ebcxqz>

“เพราะการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา มันจึงเป็นเรื่องธรรมดาของชีวิตที่จะเกิดขึ้น แต่สิ่งที่สำคัญคือ การรู้เท่าทัน เตรียมพร้อมทั้งกายใจ รวมถึงทรัพยากรต่างๆ และรับมือต่อสิ่งที่เปลี่ยนแปลงอย่างเป็นธรรมชาติ ”

3. หัวข้อ เรียนรู๊มากแค่ไหน ถ้าไม่เกิดการเปลี่ยนแปลง

- ผู้จัดรายการ คุณนครินทร์ วงกิจไพบูลย์
- ประเภท Podcast • ระยะเวลา 40 นาที
- ผู้ผลิต The Standard Podcast
- ช่องทางการรับฟัง <http://tiny.cc/apdxqz>



“การเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้น ทำให้ประสบการณ์ในอดีตไม่สามารถนำมาใช้กับปัจจุบันและอนาคตคนที่จะสามารถอยู่รอดได้ ‘ต้องกล้า’ และ ‘ต้องการ’ เปลี่ยนแปลงด้วยตัวเอง โดยการเรียนรู้และพัฒนา ผ่านกระบวนการสำคัญ คือ ‘การนำไปใช้จริง’ เพราะถ้าเรียนรู้แล้วไม่ได้นำไปใช้ การเปลี่ยนแปลงก็ไม่สามารถเกิดขึ้นจริงได้อย่างแน่นอน”



4. หัวข้อ 5 พฤติกรรมผู้นำที่สร้างความเปลี่ยนแปลง

- ผู้จัดรายการ คุณสิริกิพงษ์ ศรีมาศเกษม
- ประเภท Podcast • ระยะเวลา 15 นาที
- ผู้ผลิต CREATIVE TALK podcast
- ช่องทางการรับฟัง <http://tiny.cc/1lcxqz>

“5 ลักษณะของผู้นำที่สร้างความเปลี่ยนแปลง คือ มีเป้าหมายที่ชัดเจน มองหาโอกาสใหม่ๆ เสมอมองหาข้อผิดพลาด กล้าลงสิ่งใหม่ ที่ท้าทาย และมองหาพันธมิตรเพื่อขยายความสามารถ” จากบทความ “5 Behaviors of Leaders who embrace change”

ของ Harvard Business Review



Next Issue

Let's start
the journey

“LIFETIME KMUTT”

ต้อนรับนักศึกษาใหม่สู่มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้



กลุ่มงานการสื่อสารเชิงกลยุทธ์และการตลาด (สำนักงานอธิการบดี)

ชั้น 4 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

📍 126 ถนนประชาธิปไตย แขวงบางมด เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร 10140

☎ 0 2470 8000 📠 0 2427 8595 ✉ pr@kmutt.ac.th