

MAKE A BIG IMPACT

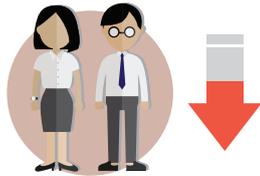
Learning for Life with KMUTT Micro Credentials

มหาวิทยาลัยเชิงชุมชนทุกท่าน 'Make a Big Impact by Thinking Small' และมาร่วมกันออกแบบระบบการศึกษาที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์ผู้เรียนในวัยทำงานอย่างแท้จริง



ทราบหรือไม่?...

ภายใน 5 ปี มหาวิทยาลัยไทยจะมีผู้เรียนในวัย 18-24 ปี ลดลง 50% ในขณะที่ผู้เรียนในวัยทำงานและผู้สูงอายุมีเพิ่มมากขึ้นถึง 20 ล้านคน ที่ต้องการการเรียนรู้แบบระยะสั้น แต่มหาวิทยาลัยไม่สามารถตอบสนองความต้องการเหล่านั้นได้



นักศึกษาในมหาวิทยาลัย
ลดลง **50%**



วัยทำงานและผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น
และต้องการ
Re-skill / Up-skill
20 ล้านคน



เพื่อทำหน้าที่ของการเป็นมหาวิทยาลัย
ในการปิด skill gap ของคนในวัยทำงานและ
ผู้สูงอายุอย่างเร่งด่วน
มจร. มีนโยบายปรับระบบการศึกษาสู่
Micro Credential เพื่อพัฒนาและ
รับรองความสามารถที่เฉพาะเจาะจง
ของผู้เรียนอย่างแท้จริง

References

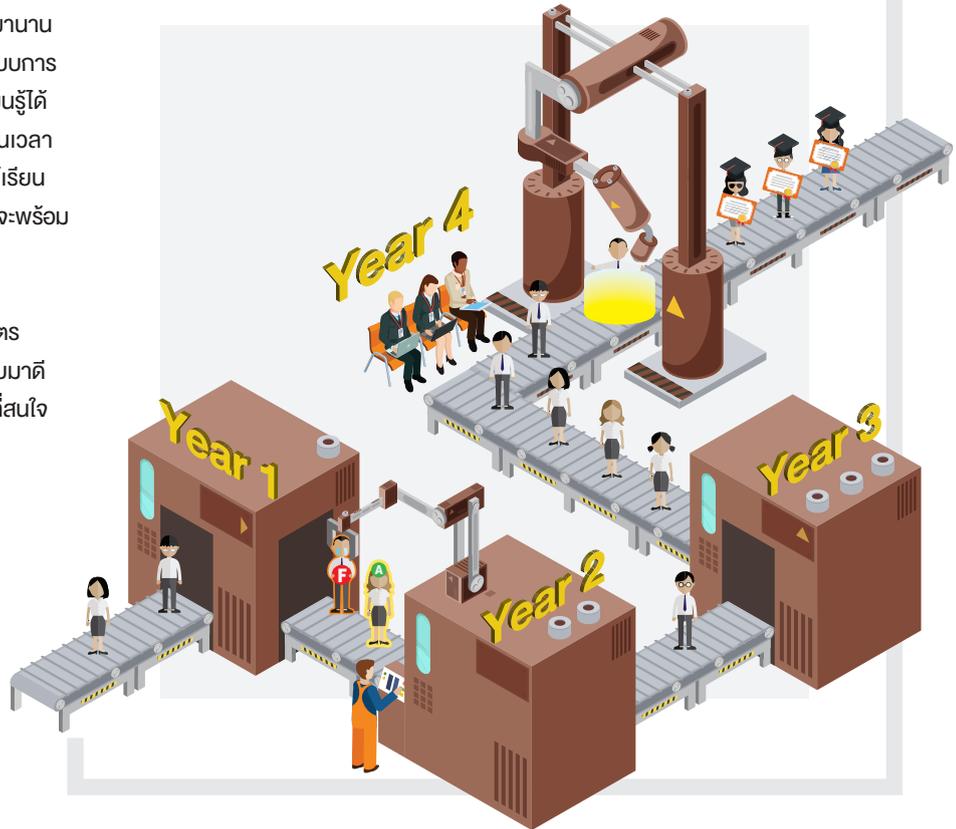
1. ข้อมูลปี 2535-2549 จากหนังสือรายงานประจำปี 2535-2549, งานวิจัยสถาบันฯ กองแผนงาน (ข้อมูลจากส่วนทะเบียนและประเมินผล สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ)
2. ข้อมูลตั้งแต่ปี 2550-2555 จากส่วนทะเบียนและประเมินผล สำนักบัณฑิตศึกษาและกิจการนานาชาติ และบัณฑิตวิทยาลัยร่วมด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
3. ข้อมูลตั้งแต่ปี 2556 จากสำนักงานทะเบียนนักศึกษา
4. หนังสือภาวะการหางานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2526-2555 กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์
5. หนังสือสารสนเทศ ปีการศึกษา 2557-2561, กลุ่มงานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ สำนักงานยุทธศาสตร์

**OPEN
24 Hours**

KMUTT STORE

Old Assumptions

- 1 เราอยู่กับระบบการศึกษาที่ยึดติดกับ “เวลา” มากมาย โดยเชื่อว่าผู้เรียนในวัยใกล้ๆ กันจะต้องการรูปแบบการเรียนรู้เหมือนกัน เรียนรู้เหมือนกัน เรียนได้ด้วยวิธีเดียวกัน เรียนรู้ได้เร็วหรือช้าเท่ากันและจะต้องสำเร็จการศึกษาในเวลาเดียวกัน ซึ่งความเชื่อนี้ทำให้เราต้องตัดสินใจให้ผู้เรียนผ่านขึ้นไปในระดับการเรียนรู้ที่สูงขึ้น ไม่ว่าผู้เรียนจะพร้อมหรือไม่พร้อม
- 2 เรามักจะเสนอ Package การเรียนรู้เป็นหลักสูตรระยะยาว 4 ปี ซึ่งรวบรวมสิ่งที่เราคิดว่าออกแบบมาดี โดยที่ไม่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนในสิ่งที่สนใจ (หรือได้เลือกแต่น้อยมาก)



What is a MICRO CREDENTIAL ?

Micro Credentials (MC) คือ ระบบการศึกษาที่เน้นการพิสูจน์และพัฒนาความสามารถที่เฉพาะเจาะจงของผู้เรียน (Competency Based Learning) โดยใช้ความต้องการของผู้เรียนและประเทศเป็นตัวตั้ง (Demand Driven) ง่ายๆ ก็คือ **เราจะเสนอการเรียนรู้ที่มีความหลากหลายขึ้น สะดวกซื้อและใช้งานได้เลย** โดยเน้นการออกแบบการเรียนรู้ในระยะสั้นที่ทันความต้องการของผู้เรียนยุคใหม่ คนวัยทำงานและผู้สูงอายุ ให้ผู้เรียนเป็นคนเลือกและเรียนต่อตามความพร้อมของผู้เรียน (Move on when ready)





Micro Credentials ARE...

- Competency-based
- Personalized, Self-directed
- Demonstration of new or existing expertise
- Available on demand
- Job embedded learning and application
- Specified learning by doing and applying

Micro Credentials are NOT...

- Seat-time based
- One size fits all
- Traditional online course of class
- Available only at set times
- Separate from teachers' classroom contexts
- Learning by absorbing information

Reference

Bloomboard.com (2019). What Are Micro-credentials?.<https://bloomboard.com/what-are-microcredentials/>, 1 April 2019.

KMUTT Credential system



Non Degree

Big Stack

e.g. Instrument Calibration for Petrochemical Industry

Small Stack

e.g. IOS App Development (Similar to Udacity)

MICRO CREDENTIAL

Single competency development, small enough to provide design flexibility, big enough to add value to industry (can be viewed as part of stack or nano-degree)

Degree Based

Degree level

Degree ต่างๆ ที่เรามีให้อยู่แล้ว เช่น Bachelor, Master, PhD ใช้เวลาที่แน่นอนในการสร้าง

Nano Degree

เป็นส่วนหนึ่งหรือส่วนประกอบของ Degree ที่เน้น Competence หรือ Competency ใหญ่ๆ ที่เป็นที่ต้องการของตลาด เช่น เรื่องการออกแบบและติดตั้ง Sensor สำหรับมีโทรเคมี
อุตสาหกรรม Instrumental Maintenance - Electrical Industry





Basic Attributes of MICRO CREDENTIALS

- ✓ เป็นการออกแบบการเรียนรู้ที่เล็กกว่าปริญญา เช่น เป็น Nano Degree, Stack, Micro Credential
- ✓ เป็นการออกแบบตาม Demand Driven คือ มีความต้องการของลูกค้ำเป็นตัวตั้ง มี Specific Competency / Specific Learning Outcome อย่างชัดเจน (ลูกค้ำอาจจะเป็นภาคอุตสาหกรรม นักศึกษา พนักงาน มจร. บริษัทที่มีความร่วมมือกับ มจร. หรือเป็นความต้องการตามนโยบาย Thailand 4.0)
- ✓ มีการออกแบบการประเมินที่สามารถพิสูจน์ความสามารถที่ระบุไว้ใน Specific Competency / Specific Learning Outcome ได้ โดยวิธีการประเมินต้องเอื้อต่อผู้เรียนกลุ่มวัยทำงานและผู้สูงอายุ
- ✓ รูปแบบการเรียนรู้เหมาะสมกับผู้เรียนหลากหลายช่วงอายุและหลากหลายกลุ่ม

องค์ประกอบของ MICRO CREDENTIALS



1 Specific Competency / Specific Learning Outcome

ความสามารถที่เฉพาะเจาะจงในการปฏิบัติงาน / ผลที่เฉพาะเจาะจงที่ได้จากการเรียนรู้

2 Evidence and Assessment Criteria ที่วัด Specific Competency / Specific Learning Outcome

เกณฑ์ที่ใช้วัดและประเมินหลักฐานเพื่อพิสูจน์ว่าผู้เรียนมีความสามารถนั้นๆ

3 Learning Units ที่ตอบ Specific Competency / Specific Learning Outcome

*** Learning Units คือหน่วยการเรียนรู้ที่ถูกสร้างหรือเลือกมาเพื่อสนับสนุนการพิสูจน์ความสามารถของผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ใน Specific Competency / Specific Learning Outcome

Learning Units ของ Micro Credentials สามารถออกแบบให้เกิดขึ้นในรูปแบบ Online 100% หรือมีทั้ง Online และ Offline ด้วยก็ได้

ตัวอย่างของ Learning Units



การเรียนรู้ในชั้นเรียน
ที่ มจร. 2 ชั่วโมง



Video ใน Youtube ที่ไม่ติด
Copyright และสามารถใช้
เพื่อการศึกษาได้



Video Clip ที่ผลิตของ
โดยอาจารย์มจร.



หนังสือ บทเรียน และ
เอกสารการสอนต่างๆ



Training Courses ทั้งใน
รูปแบบ Online และ Offline
ทั้งที่ มจร. หรือที่บริษัทของผู้เรียน

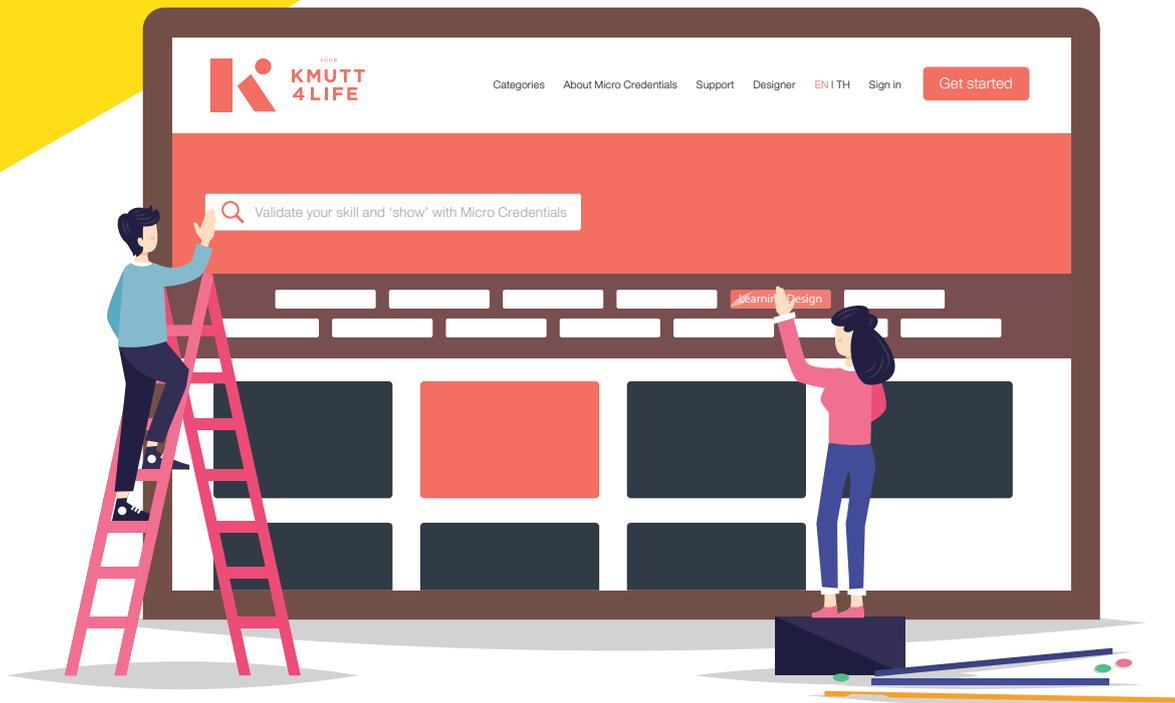


Links ที่เชื่อมโยงไปยัง
Website ที่ให้ข้อมูล

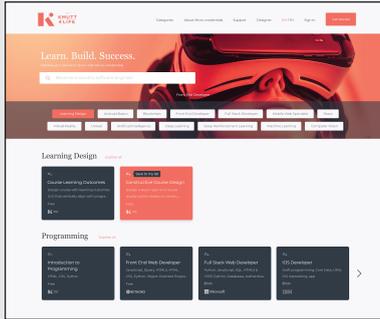


KMUTT4Life

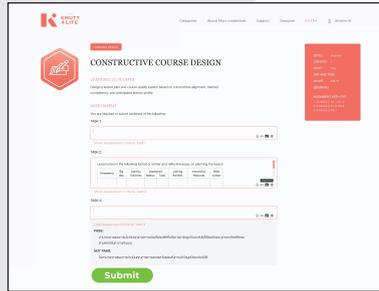
เพื่อตอบสนองตลาดผู้เรียนในวัยทำงาน มจร. ได้สร้าง Platform เพื่อรองรับระบบการศึกษาในรูปแบบ Micro Credentials ซึ่งจะรวบรวมและเป็นช่องทางการสื่อสารให้กับกลุ่มลูกค้าของท่าน ไม่ว่าจะอยู่ในรูปแบบของ Nano Degree, Stack และ MC



Explore MC details

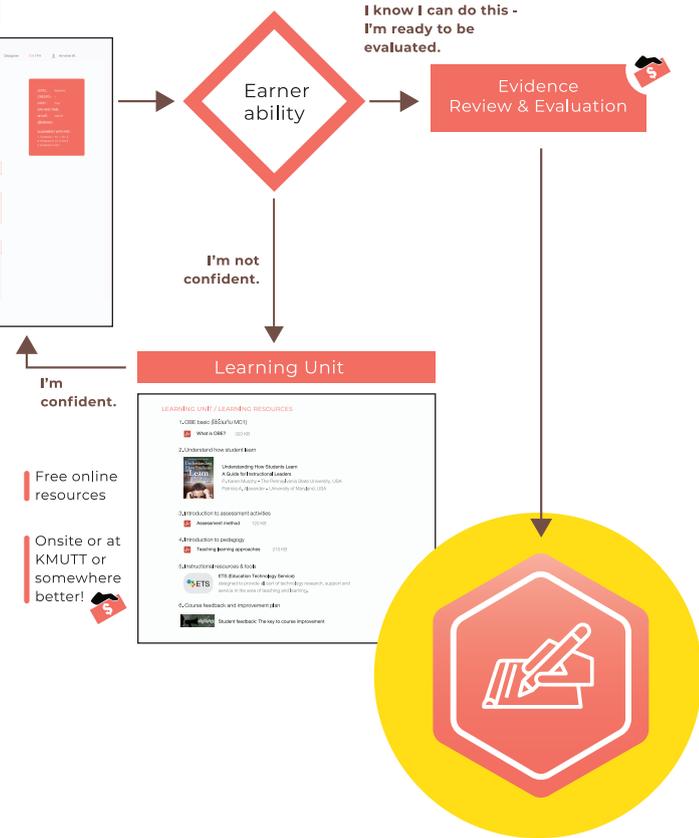


Show what you know by evidence submission



Micro Credential Learning Experience

การเรียนรู้ในรูปแบบ Micro Credential ผ่าน Platform ของ KMUTT4Life จะเน้นการพิสูจน์ความสามารถตาม Assessment Criteria ที่กำหนดไว้ในแต่ละ MC เมื่อผู้เรียนสามารถพิสูจน์ความสามารถได้ตาม Assessment Criteria ที่ระบุไว้ครบถ้วน ระบบจะให้ Digital Badges เพื่อเป็นหลักฐานแสดงว่าผู้เรียนมีความสามารถนั้นๆ ในกรณีที่ผู้เรียนยังไม่สามารถแสดงออกหรือพิสูจน์ความสามารถตาม Assessment Criteria ได้ ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนหรือศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจาก Learning Units ที่แนะนำไว้ในแต่ละ MC จนกว่าจะมั่นใจ ก่อนจะเข้าสู่การพิสูจน์ความสามารถผ่านการส่ง Evidence



Reference

https://digitalpromise.org/wp-content/uploads/2014/05/making_professional_learning_count.pdf



MAKE A BIG IMPACT BY THINKING SMALL

Learning for Life with KMUTT Micro Credentials

Website: 4lifelonglearning.org | Mail: 4life@mail.kmutt.ac.th

Created by

Education Technology Development and Integration Support (KMUTT ETS)

8th floor, Classroom Building 4 (CB4)

King Mongkut's University of Technology Thonburi. (KMUTT)

126 Pracha Uthit Rd., Bang Mod, Thung Khru, Bangkok 10140, THAILAND.