

รูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย THE DEVELOPMENT OF A MODEL OF ACADEMIC JOURNAL PREPARATION FOR RESEARCH ARTICLE PUBLICATION

จินตนา ถ้ำแก้ว¹, ผศ.สุราษฎร์ พรหมจันทร์²

Jintana Thamkaew¹, Asst.Prof.Surat Promchun²

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง รูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบ พัฒนาคู่มือการจัดทำบทความวิจัย พัฒนาระบบประเมินและคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัย พัฒนาคู่มือการจัดทำวารสารวิชาการและดำเนินการจัดพิมพ์เผยแพร่วารสารวิชาการ ประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยโดยมีผลการวิจัยดังนี้ 1) การพัฒนารูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินรูปแบบเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย การจัดทำบทความวิจัยและการจัดทำวารสารวิชาการ จำนวน 27 คน พบว่า รูปแบบมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดนำไปใช้ในกระบวนการพัฒนาวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยได้ 2) การพัฒนาคู่มือการจัดทำบทความวิจัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินคู่มือ เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย การจัดทำบทความวิจัยและการประเมินบทความวิจัย จำนวน 30 คนพบว่า คู่มือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุดและผลการประเมินความพึงพอใจในการทดลองใช้คู่มือจัดทำบทความวิจัย กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้วิจัย จำนวน 19 คน พบว่า มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด 3) การพัฒนาระบบประเมินและคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัยกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินคู่มือเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย การจัดทำบทความวิจัยและการประเมินบทความวิจัย จำนวน 15 คน พบว่า คู่มือมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด 4) การพัฒนาคู่มือการจัดทำวารสารวิชาการ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมินคู่มือ เป็นผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ด้านจัดทำวารสารวิชาการจำนวน 9 คน พบว่า คู่มือมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด 5) การประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยพบว่า รูปแบบมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ดังนั้นสามารถที่จะนำรูปแบบไปใช้ขยายผลต่อไปได้

คำสำคัญ : รูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการ คู่มือการจัดทำบทความวิจัย คู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัย คู่มือการจัดทำวารสารวิชาการ

¹นักศึกษาระดับปริญญาเอกสาขาวิจัยและพัฒนาระบบการสอนเทคนิคศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

²อาจารย์ประจำภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

ABSTRACT

This research is relating to the development model of academic journal preparation for publishing a research article. Its purposes are to develop the model, develop the manual of research article preparation, develop the evaluation form and evaluation manual of research article quality, develop the manual of academic journal preparation, publicize the academic journal and evaluate the procedure result based in the development model of academic journal preparation for publishing a research article with the findings below: 1) The development model of academic journal preparation for publicizing a research article includes core components of its procedure as follow : It includes 27 samples used in evaluating the model who are experts in publishing research, writing a research article and publishing an academic journal. It is shown that the model is proper at a high level that can be used in the development procedure of academic journal for publicizing a research article. 2) The manual development of research article preparation consists of the step of writing a research article. It includes 30 samples who are experts in publishing research, writing a research article and evaluating a research article. It is found that the manual is proper at the highest level. According to the result of satisfaction test of 19 samples, who are researchers, that uses the manual of research article preparation, It reveals that the satisfaction is at the highest level. 3) The development of evaluation form and evaluation manual of research article quality was conducted 15 samples who are experts in doing research, writing a research article and evaluating a research article. It is shown that the manual is proper at the highest level. 4) The manual development of academic journal preparation consists of the structure of academic journal committee, the standard of academic journal preparation and the academic journal print and design. It includes 9 samples used in evaluating the manual who are experts in publishing an academic journal. It is found that the manual is proper at a high level. 5) According to the evaluation of the procedure result based in the development model of academic journal preparation for publicizing a research article, it revealed that the model is proper at the highest level. Therefore, the model can be used for further expansion.

Keywords : Development Model of Academic Journal Preparation, Manual of Research Article Preparation, Evaluation Manual of Research Article Quality, Manual of Academic Journal Preparation

บทนำ

งานวิจัยเป็นการดำเนินงานเพื่อนำข้อสรุปของคำตอบของค้ความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ปัญหาทั้งในการศึกษาหรือทางสังคม เป็นปัจจัยสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และการสร้างนวัตกรรมเป็นการดำเนินการเพื่อการริเริ่มสร้างสรรค้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ยังสร้างมาตรฐาน ความน่าเชื่อถือในการพัฒนาวิชาการต่าง ๆ สถาบันการอาชีวศึกษาสามารถนำการวิจัยมาใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาความเป็นมาตรฐานของการจัดตั้งสถาบันได้เพราะบทความ

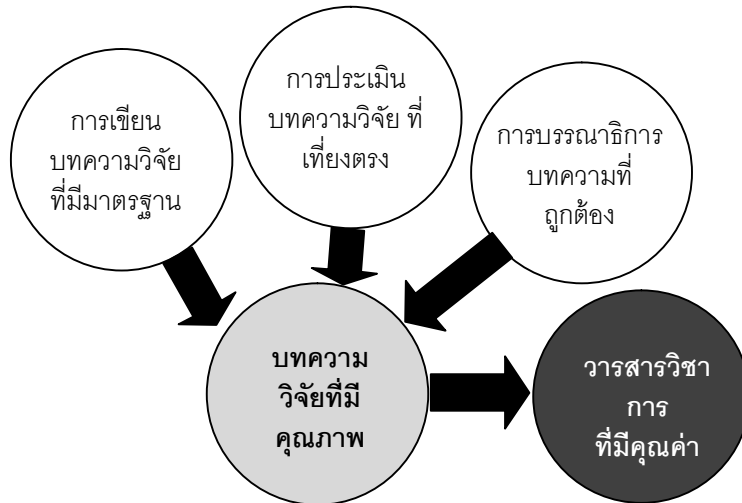
วิจัยยังเป็นเครื่องมือชี้วัดคุณภาพสถาบันการศึกษา การรับรองมาตรฐานการจัดการศึกษา การประเมินคุณภาพหน่วยงาน และการพัฒนาองค์ความรู้ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงมีการสนับสนุนให้มีการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยเพื่อสร้างความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษา การตอบสนองความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ เพิ่มประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ การระดมทรัพยากรและความร่วมมือภาคต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ เอกชนและชุมชนซึ่งนำไปสู่ความสามารถพึ่งตนเอง การประกันคุณภาพ

การศึกษา เมื่อดำเนินการวิจัยแล้วขั้นตอนการเผยแพร่ผลงานวิจัยเป็นขั้นตอนสุดท้ายของการทำงานวิจัย การวิจัยจะไม่สมบูรณ์ถ้าไม่มีการจัดทำรายงานผลของการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยออกไป โครงการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อเมื่อได้รับการเผยแพร่ เช่น การพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการให้กับผู้ที่สนใจหรือผู้ที่เกี่ยวข้องได้รับทราบไม่ว่าผลการวิจัยนั้นจะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์นั้นหรือไม่ก็ตาม การเผยแพร่ผลงานวิจัยจึงเป็นความรับผิดชอบของนักวิจัยที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง (จรรยา,2554)

วารสารวิจัย (Research Journal) เป็นสิ่งพิมพ์วิชาการประเภทหนึ่งที่น่าเสนอผลการค้นคว้าวิจัย เป็นสื่อกลางรายงานความก้าวหน้าในการวิจัยและการแลกเปลี่ยนแนวคิดในการวิจัยซึ่งจัดพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่องมีกำหนดออกเป็นวารสาร วารสารวิจัยมีความสำคัญต่อนักวิชาการและนักวิจัย เพราะมีการประเมินคุณภาพบทความ (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์จึงทำให้บทความมีความน่าเชื่อถือสามารถนำไปอ้างอิงได้ (Meadows, 2004)การพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารวิชาการ ซึ่งเป็นสิ่งพิมพ์ที่น่าเสนอเนื้อหาสาระใหม่ๆ ที่เป็นแหล่งความรู้ ความคิดที่ทำให้ผู้อ่านได้ทราบความเคลื่อนไหวและพัฒนาการของวิทยาการสาขาต่างๆ ซึ่งเกิดจากการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ข้อมูลสถิติต่างๆ ตลอดจนประกาศประชาสัมพันธ์อย่างนี้เอง ทำให้มีการนำเสนอเรื่องราวใหม่ๆ สารสนเทศที่ต่อ

ได้รับจากวารสารจึงมีความทันสมัย เป็นการเผยแพร่องค์ความรู้ที่มีความเป็นรูปธรรมและมีความคงทนถาวรมากที่สุดรูปแบบหนึ่ง บทความวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการที่มีมาตรฐานจะทำให้ผลงานวิจัยนั้นเป็นที่ยอมรับ โดยหน่วยงานที่มีการจัดทำวารสารวิชาการสำหรับการพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย จะต้องมีการพิมพ์เผยแพร่อย่างต่อเนื่อง มีการประเมินคุณภาพวารสารทุกปี มีกองบรรณาธิการที่มีความเชี่ยวชาญมีการประเมินเพื่อพิจารณาคุณภาพของบทความวิจัยก่อนการพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนั้นๆ (ชำนาญ,2553)

นงเยาว์ (2549) ได้กล่าวว่า การพิจารณากลั่นกรองคุณภาพบทความวิจัยเป็นกระบวนการที่ทำให้แน่ใจว่า องค์ความรู้ต่างๆ ทั้งหลายที่พิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการเป็นสิ่งที่ถูกต้องมีคุณภาพในเชิงวิชาการ ดังนั้นผู้กลั่นกรองหรือผู้พิจารณา จึงมีบทบาทสำคัญมากในการรักษาคุณภาพและมาตรฐานของบทความวิจัย ด้วยเหตุนี้บรรณาธิการของแต่ละวารสารจึงคัดเลือกผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ มาเป็นผู้กลั่นกรองบทความวิจัยดังนั้นองค์ประกอบในการพัฒนากระบวนการวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ จึงจำเป็นต้องพิจารณาที่การเขียนบทความวิจัยที่มีมาตรฐาน การประเมินบทความวิจัยที่เพียงตรงการบรรณาธิการบทความที่ถูกต้อง ดังภาพที่ 1



ภาพที่ 1 องค์ประกอบในการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการ เพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

การจัดทำบทความวิจัยนั้น มีปัญหาและข้อจำกัด ที่เกิดกับการจัดทำบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมีอยู่หลายประการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักวิจัยหน้าใหม่ ก็คือ ความรู้ความเข้าใจในการเขียนบทความวิจัย รูปแบบการจัดทำบทความวิจัยที่ถูกต้อง รวมถึงขั้นตอน และวิธีการในการส่งตีพิมพ์สถาบันการศึกษาหลายแห่งในต่างประเทศจึงจัดให้มีหน่วยงานเฉพาะสำหรับให้คำปรึกษาและช่วยเหลือคณาจารย์และนักศึกษาในการเขียนบทความวิจัย ทั้งด้านการเขียน การพิมพ์ การตรวจแก้ต้นฉบับ เพื่อที่จะลดปัญหาของการเขียนบทความวิจัยสำหรับการพิมพ์เผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ต้องทำวิจัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรการเรียนการสอน (กฤษมันต์, 2551)

จากการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องของผู้วิจัยพบว่า มีหลายหน่วยงานที่จัดทำวารสารวิชาการเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยของหน่วยงาน โดยการจัดทำวารสารวิชาการของแต่ละหน่วยงานมีวัตถุประสงค์ รูปแบบและวิธีการดำเนินการที่แตกต่างกัน สถาบันการอาชีวศึกษาเป็นหน่วยงานหนึ่งที่ต้องสร้างความเข้มแข็งในการจัดการอาชีวศึกษาให้สอดคล้องคลึงกับเป้าหมายในการพัฒนา

กำลังคนเพื่อสนับสนุนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การประสานความร่วมมือให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน คือ ความเป็นเลิศในการจัดการอาชีวศึกษา การตอบสนองของความต้องการกำลังคนในการพัฒนาประเทศ ประสิทธิภาพและเอกภาพการบริหารจัดการ ดังนั้นเพื่อการสร้างมาตรฐานความเข้มแข็งนำเชื่อถือทางวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษามีความสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการจัดตั้งวารสารวิชาการ เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหาเป็นการชี้วัดมาตรฐานทางวิชาการ และเป็นการรองรับการประเมินเพื่อรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ด้วยประเด็นต่างๆ ดังกล่าวมาแล้วนั้นผู้วิจัยจึงสนใจที่จะพัฒนาการจัดทำวารสารวิชาการที่เหมาะสมกับบริบทของสถาบันการอาชีวศึกษา โดยการนำวิธีการดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการในส่วนที่ดีหรือวิธีการที่เหมาะสมมาบูรณาการให้เกิดแนวทางที่ชัดเจนง่ายต่อการปฏิบัติ เช่น พัฒนาวารสารวิชาการที่มีมาตรฐาน พัฒนาผู้จัดทำบทความวิจัยมือใหม่ให้สามารถเขียนบทความวิจัยได้อย่างมีคุณภาพพัฒนาการประเมินบทความวิจัยให้มีความเที่ยงตรง รวมถึงเครื่องมือวัดและประเมินที่มี

คุณภาพใช้งานง่ายและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ระบบการตอบรับการตีพิมพ์ของกองบรรณาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจะต้องมีการพัฒนารูปแบบที่จะช่วยพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยที่มีคุณภาพ มีคู่มือการดำเนินการทุกขั้นตอน เพื่อให้ได้รูปแบบที่เหมาะสมกับการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย สำหรับเป็นสื่อกลางในการเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรม และเทคโนโลยีแก่ชุมชนและสังคมรวมทั้งเป็นแหล่งค้นคว้าทางด้านวิชาการ อีกด้วย

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. พัฒนารูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย
2. พัฒนาเครื่องมือในการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย
3. ประเมินรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

นิยามศัพท์

1. รูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย หมายถึง กรอบแนวความคิดที่แสดงโดยแผนผัง ไดอะแกรมหรือแผนภาพเพื่อช่วยอธิบายให้มีความเข้าใจในแนวคิด หลักการ หรือวิธีดำเนินงานได้อย่างชัดเจนและมีความเข้าใจตรงกัน
2. เครื่องมือในการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการ หมายถึง คู่มือต่างๆ ที่ช่วยในการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ประกอบด้วย คู่มือการจัดทำวารสารวิชาการคู่มือการประเมินบทความวิจัย และคู่มือการจัดทำบทความวิจัย
3. คู่มือการจัดทำวารสารวิชาการหมายถึง เอกสารประกอบการดำเนินการจัดทำวารสาร วิชาการ สถาบันการศึกษา ภาคใต้ 1 บอกวิธีการขั้นตอนการจัดทำวารสารวิชาการภายในเล่มประกอบด้วยรูปแบบมาตรฐานของวารสารวิชาการ ขั้นตอนการจัดทำวารสารวิชาการ การดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนา

กระบวนการจัดทำบทความวิจัย การดำเนินการพิมพ์และเผยแพร่วารสาร วิชาการ

4. คู่มือการประเมินบทความวิจัยหมายถึง เอกสารประกอบการประเมินบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการสถาบันการศึกษา ภาคใต้ 1 บอกวิธีการขั้นตอนในการประเมินบทความวิจัยภายในเล่มประกอบด้วย การเขียนบทความวิจัยเกณฑ์ในการประเมิน การให้ค่าน้ำหนักการประเมิน แบบประเมินบทความวิจัย

5. คู่มือการจัดทำบทความวิจัยหมายถึงเอกสารประกอบการเขียนบทความวิจัยเพื่อส่งพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการภาคใต้ 1 บอกขั้นตอนวิธีการเขียนบทความวิจัยขั้นตอนการดำเนินการส่งตีพิมพ์วิธีการประเมินบทความวิจัยภายในเล่มจะประกอบด้วยรูปแบบมาตรฐานของบทความวิจัยวิธีการเขียนบทความวิจัยแบบประเมินบทความวิจัย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย

1. การพัฒนารูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูล คือ บรรณาธิการ ผู้เขียนบทความวิจัย และผู้ประเมินบทความวิจัย
2. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย และการหาคุณภาพเครื่องมือในการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยประกอบด้วย คู่มือการจัดทำบทความวิจัยคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัย และคู่มือการจัดทำวารสารวิชาการกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูลคือบรรณาธิการ ผู้เขียนบทความวิจัย ผู้ประเมินบทความวิจัย
3. การประเมินผลรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยกลุ่มตัวอย่างและผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดทำวารสาร วิชาการ บรรณาธิการ ผู้เขียนบทความวิจัย ผู้ประเมินบทความวิจัย

วิธีดำเนินการวิจัย

ขั้นตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

1.1 ศึกษาแนวคิดเกี่ยวกับรูปแบบตามแนวคิดของ Good (1973) และวาโร เพ็งสวัสดิ์ (2553) กล่าวว่ารูปแบบ หมายถึง กรอบความคิดทางด้านหลักการ วิธีการดำเนินงาน และเกณฑ์ต่างๆ ของระบบที่สามารถยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์

1.2 การกำหนดคุณสมบัติผู้ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ คือ ผู้ที่มีความรู้ประสบการณ์ด้านการวิจัย การจัดทำวารสารวิชาการ การเขียนบทความวิจัย การประเมินบทความวิจัยหรือดำเนินการวิจัยมาไม่ต่ำกว่า 5 ปี โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

1.3 การสร้างแบบประเมินรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้ 1) วิเคราะห์และจัดกลุ่มรายการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ 2) สร้างแบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบฉบับร่างและบรรจุรายการประเมินรูปแบบ

1.4 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยนำเสนอรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสาร วิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย จากนั้นผู้ประเมินทำการประเมินรูปแบบโดยใช้แบบประเมินความเหมาะสมของรูปแบบ

1.5 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำแบบประเมินรูปแบบมาวิเคราะห์ความเหมาะสมของรูปแบบด้วยสถิติค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาแปลความหมายตาม เกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
4.50 - 5.00	มากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 2 การพัฒนาเครื่องมือในการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

2.1 ศึกษา วิเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับองค์ประกอบและการดำเนินการจัดทำบทความวิจัย โครงสร้างของบทความวิจัย การเผยแพร่บทความวิจัย การประเมินบทความวิจัย องค์ประกอบและโครงสร้างของแบบประเมินบทความวิจัย รายการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน และเกณฑ์การประเมินการจัดทำวารสารวิชาการ องค์ประกอบและโครงสร้างของวารสารวิชาการ การดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการ

2.2 ดำเนินการร่างคู่มือ ประกอบด้วยคู่มือการจัดทำบทความวิจัย คู่มือการประเมินบทความวิจัย และคู่มือการจัดทำวารสารวิชาการ

2.3 ผู้ประเมินความเหมาะสมของคู่มือ เป็นผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ด้านการวิจัย การเขียนบทความวิจัย การประเมินบทความวิจัย หรือดำเนินการวิจัยมาไม่ต่ำกว่า 5 ปี โดยเลือกแบบเจาะจง (Purposive Selection)

2.4 การสร้างแบบประเมินคู่มือผู้วิจัยดำเนินการดังนี้วิเคราะห์และจัดกลุ่มรายการประเมินความเหมาะสมของคู่มือสร้างแบบประเมินความเหมาะสมฉบับร่างและบรรจุรายการประเมินลงในแบบฟอร์ม

2.5 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยผู้วิจัยนำเสนอคู่มือ จากนั้นผู้ประเมินทำการประเมินคู่มือโดยใช้แบบประเมินความเหมาะสมของคู่มือ

2.6 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำแบบประเมินมาวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือด้วย สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
4.50 - 5.00	มากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด

ขั้นตอนที่ 3 การประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยมีขั้นตอนการดำเนินการดังนี้

3.1 การดำเนินการประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบเป็นการประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ (Syndicate) โดยผู้วิจัยชี้แจงสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุปเพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้อง

3.2 การกำหนดกลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ดำเนินการในสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลเป็นบุคลากรระดับบริหาร และหัวหน้างานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ และผู้เกี่ยวข้องในสังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ที่เข้าร่วมเป็นคณะทำงานตามโครงการจัดทำวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยติดต่อประสานงานกลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูล เพื่อบริการเชิญประชุม กำหนดเวลาและสถานที่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

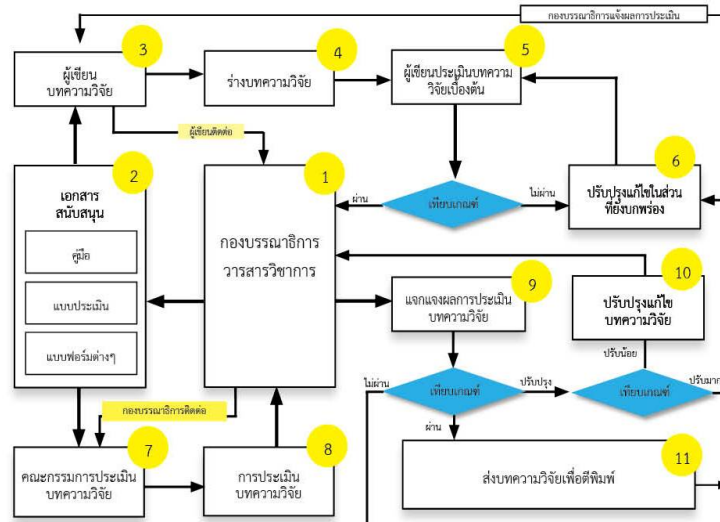
3.4 ผู้วิจัยนำเสนอผลการดำเนินการตามรูปแบบให้กลุ่มเป้าหมายและผู้ให้ข้อมูลร่วมแสดงความคิดเห็น โดยทำการประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบ

3.5 ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยนำแบบประเมินมาวิเคราะห์ความเหมาะสมของคู่มือด้วย สถิติค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานนำค่าเฉลี่ยที่ได้มาแปลความหมายตามเกณฑ์ดังนี้

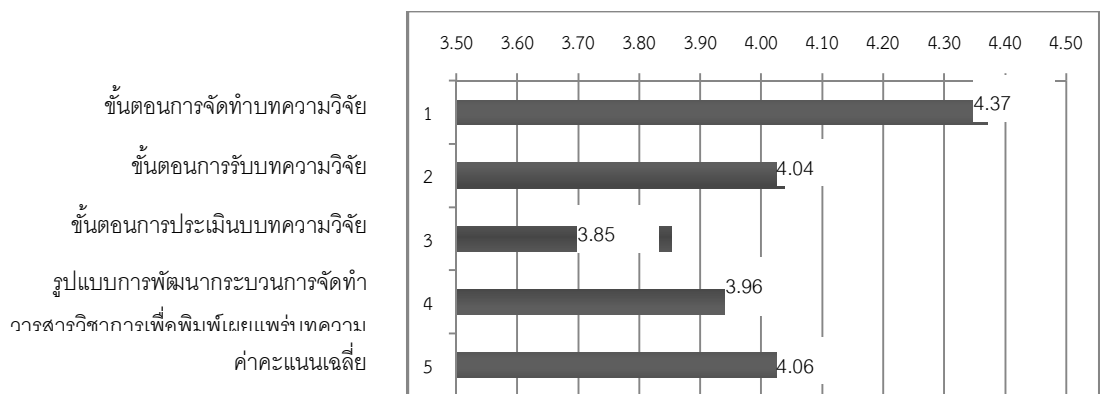
ช่วงคะแนนเฉลี่ย	ระดับความเหมาะสม
4.50 - 5.00	มากที่สุด
3.50 - 4.49	มาก
2.50 - 3.49	ปานกลาง
1.50 - 2.49	น้อย
1.00 - 1.49	น้อยที่สุด

สรุปผลการวิจัย

1. รูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยผู้วิจัยทำการศึกษาคำกำหนดต่างๆ วิเคราะห์ความสัมพันธ์ ขององค์ประกอบ และกิจกรรมเชื่อมโยงเป็นรูปแบบโดยใช้ Block Diagram ดังแสดงภาพที่ 2 ผู้ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย การจัดทำบทความวิจัยและการจัดทำวารสารวิชาการ จำนวน 27 คน ผู้ประเมินความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยมีความเห็นโดยภาพรวมว่ารูปแบบมีความเหมาะสมในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่าทุกรายการมีความเหมาะสมระดับมาก



ภาพที่ 2 รูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย



ภาพที่ 3 ความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการ ฯ

2. ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการจัดทำบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการผู้ประเมินความเหมาะสมของคู่มือการจัดทำบทความวิจัยเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย การจัดทำบทความวิจัยและการประเมินบทความวิจัย จำนวน 30 คน จากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการจัดทำบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร วิชาการ โดยผู้ประเมินมีความเห็นโดยภาพรวมว่า คู่มือมีความเหมาะสมในระดับมาก

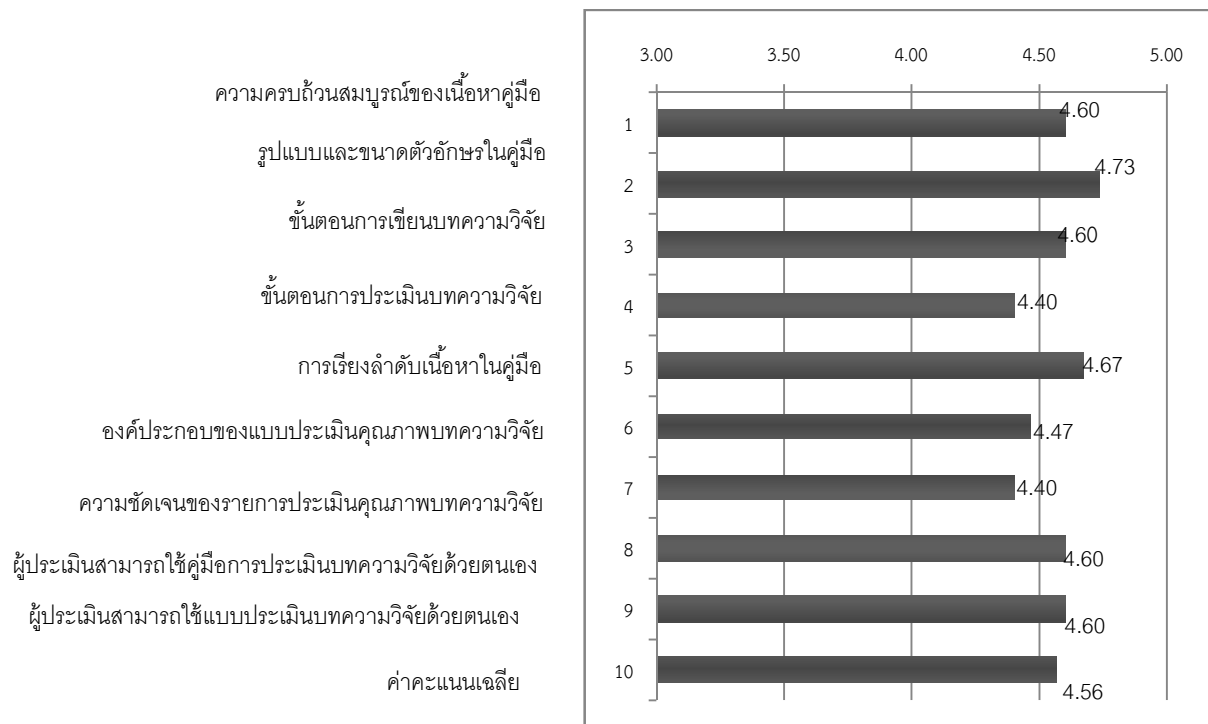
ตารางที่ 1 ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือจัดทำบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ (n=30)

ลำดับ	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ความเหมาะสม
หน่วยที่ 1 ส่วนนำ				
1.	วัตถุประสงค์ของคู่มือการเขียนบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ มีองค์ประกอบที่เหมาะสม	4.57	0.68	มากที่สุด
2.	นิยามศัพท์ มีองค์ประกอบที่เหมาะสม	4.60	0.62	มากที่สุด
3.	รูปแบบการพัฒนาระบวนการจัดทำวารสารวิชาการ เพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยมีองค์ประกอบและขั้นตอนการดำเนินงานที่มีคุณภาพเหมาะสม	4.10	0.96	มาก
4.	ขั้นตอนการรับบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมีองค์ประกอบและขั้นตอนการดำเนินงานที่มีคุณภาพเหมาะสม	4.40	0.72	มาก
5.	ขั้นตอนการเขียนบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ มีองค์ประกอบและขั้นตอนการดำเนินการมีคุณภาพเหมาะสม	4.40	0.56	มาก
6.	ขั้นตอนการประเมินบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการมีองค์ประกอบและขั้นตอนการดำเนินการมีคุณภาพเหมาะสม	4.43	0.57	มาก
หน่วยที่ 2 การเขียนบทความวิจัย				
7.	ส่วนประกอบที่สำคัญของบทความวิจัยทั้ง 3 ส่วน ที่กำหนดขึ้น มีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.57	0.63	มากที่สุด
8.	วิธีการเขียนชื่อบทความวิจัยที่กำหนดขึ้น องค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.90	0.99	มากที่สุด
9.	วิธีการเขียนชื่อและรายละเอียดของผู้วิจัย ที่กำหนดขึ้น มีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.67	0.55	มากที่สุด
10.	วิธีการเขียนบทคัดย่อ ที่กำหนดขึ้นมีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.53	0.86	มากที่สุด
11.	วิธีการเขียนคำสำคัญ ที่กำหนดขึ้นมีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.77	0.50	มากที่สุด
12.	วิธีการเขียนบทนำ ที่กำหนดขึ้นมีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.50	0.82	มากที่สุด
13.	วิธีการเขียนวัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นมีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.63	0.61	มากที่สุด
14.	วิธีการเขียนสมมติฐานของการวิจัยที่กำหนดขึ้น มีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.60	0.72	มากที่สุด

ตารางที่ 1 (ต่อ)				
15.	วิธีการเขียนวิธีการดำเนินการวิจัยที่กำหนดขึ้น มีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.60	0.67	มากที่สุด
16.	วิธีการเขียนผลการวิจัยที่กำหนดขึ้นมีองค์ประกอบ ที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.60	0.67	มากที่สุด
17.	วิธีการเขียนสรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะที่กำหนดขึ้นมี องค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.57	0.68	มากที่สุด
18.	วิธีการเขียนกิตติกรรมประกาศที่กำหนดขึ้นมีองค์ประกอบที่ เหมาะสม ครบถ้วน	4.63	0.56	มากที่สุด
19.	วิธีการเขียนการอ้างอิงที่กำหนดขึ้นมีองค์ประกอบ ที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.57	0.63	มากที่สุด
หน่วยที่ 3 การเตรียมต้นฉบับบทความวิจัย				
20.	ขั้นตอนการเตรียมต้นฉบับบทความวิจัยที่กำหนดขึ้น มีองค์ประกอบที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.60	0.56	มากที่สุด
หน่วยที่ 4 แบบประเมินต้นฉบับบทความวิจัยสำหรับผู้เขียน				
21.	แบบประเมินบทความวิจัยที่กำหนดขึ้นมีองค์ประกอบ ที่เหมาะสม ครบถ้วน	4.40	0.77	มาก
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.55	0.70	มากที่สุด

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินความเหมาะสมของคู่มือจัดทำบทความวิจัย เพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ มีความเห็นโดยภาพรวมว่าคู่มือมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายการพบว่า ด้านส่วนนำมีความเหมาะสมในระดับมาก ด้านการเขียนบทความวิจัยมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ด้านการเตรียมต้นฉบับบทความวิจัย มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ด้านแบบประเมินบทความวิจัยสำหรับผู้เขียน มีความเหมาะสมในระดับมาก

3. ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัยและแบบประเมินผู้ประเมินความเหมาะสมของแบบประเมินและคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัย เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการวิจัย การจัดทำบทความวิจัยและการประเมินบทความวิจัย จำนวน 15 คน จากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัยและแบบประเมินพบว่า ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัยและแบบประเมิน มีความเหมาะสมเฉลี่ยระดับมากที่สุดโดยขั้นตอนการประเมินบทความวิจัย องค์ประกอบของแบบประเมินคุณภาพบทความวิจัย และความชัดเจนของรายการประเมินคุณภาพบทความวิจัยมีความเหมาะสมเฉลี่ย ระดับมาก ซึ่งในส่วนของการครบถ้วนสมบูรณ์ของเนื้อหาคู่มือรูปแบบและขนาดตัวอักษรในคู่มือ ขั้นตอนการเขียนบทความวิจัย การเรียงลำดับเนื้อหาในคู่มือผู้ประเมินสามารถใช้คู่มือการประเมินบทความวิจัยด้วยตนเอง ผู้ประเมินสามารถใช้แบบประเมินบทความวิจัยด้วยตนเองมีความเหมาะสมเฉลี่ยระดับมากที่สุด



ภาพที่ 4 ความเหมาะสมของคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัย

4. ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือจัดทำวารสารวิชาการ ผู้ประเมินคู่มือจัดทำวารสาร วิชาการ คือ ผู้ที่มีความรู้ ประสบการณ์ด้านจัดทำวารสารวิชาการจำนวน 9 คน จากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการจัดทำวารสารวิชาการ มีความเห็นโดยภาพรวมว่าคู่มือมีความเหมาะสมในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า ด้านขั้นตอนการเขียนบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ มีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 2 ผลการประเมินความเหมาะสมของคู่มือจัดทำวารสารวิชาการ (n=9)

ลำดับ	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ความเหมาะสม
ส่วนนำ				
1.	องค์ประกอบของนิยามศัพท์ในคู่มือ	4.00	0.50	มาก
หน่วยที่ 1 โครงสร้างคณะทำงานวารสารวิชาการ				
2.	องค์ประกอบของโครงสร้างการดำเนินการวารสารวิชาการ	3.78	0.83	มาก
3.	องค์ประกอบโครงสร้างคณะกรรมการบริหาร	3.67	0.87	มาก
4.	องค์ประกอบภาระหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร	4.00	1.00	มาก
5.	องค์ประกอบโครงสร้างคณะทำงานประจำวารสารวิชาการ	4.33	0.71	มาก
6.	องค์ประกอบของภาระหน้าที่ของคณะทำงานประจำวารสารวิชาการ	4.22	0.67	มาก
7.	องค์ประกอบโครงสร้างของคณะกรรมการกองบรรณาธิการ	4.00	1.22	มาก
8.	องค์ประกอบของภาระหน้าที่ของคณะกรรมการกองบรรณาธิการ	4.44	0.73	มาก

ลำดับ	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ความเหมาะสม
หน่วยที่ 2 การจัดทำวารสารวิชาการ				
9.	ความครบถ้วนของเกณฑ์คุณภาพของวารสารวิชาการ	4.22	0.83	มาก
10.	ขั้นตอนการเตรียมการดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการ	4.00	1.00	มาก
11.	ขั้นตอนการดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการ	4.11	0.78	มาก
12.	ขั้นตอนการติดตามประเมินผลการจัดทำวารสารวิชาการ	4.22	0.67	มาก
13.	กระบวนการจัดทำบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ	4.33	0.71	มาก
14.	ขั้นตอนการรับบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ	4.44	0.73	มาก
หน่วยที่ 2 การจัดทำวารสารวิชาการ				
15.	ขั้นตอนการเขียนบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ	4.56	0.73	มากที่สุด
16.	ขั้นตอนการประเมินบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ	4.33	0.71	มาก
หน่วยที่ 3 การจัดรูปเล่มและการออกแบบวารสารวิชาการ				
17.	การจัดรูปเล่มและการออกแบบวารสารวิชาการ	4.11	0.78	มาก
ค่าเฉลี่ยรวม		4.16	0.78	มาก

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่าผู้ประเมินความเหมาะสมของคู่มือจัดทำวารสารวิชาการมีความเห็นโดยภาพรวมว่าคู่มือมีความเหมาะสมในระดับมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายการ พบว่า ด้านขั้นตอนการเขียนบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

5. การประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ดำเนินการโดยการจัดประชุมกลุ่มย่อยเฉพาะกิจ (Syndicate) โดยผู้วิจัยชี้แจงสรุปผลการดำเนินการตามรูปแบบให้ผู้เกี่ยวข้องร่วมแสดงความคิดเห็นและหาข้อสรุป เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูล จากการประชุมผู้เกี่ยวข้อง เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามรูปแบบมีความเห็นโดยภาพรวมว่ารูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

ตารางที่ 3 ผลการประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดการทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย (n=25)

ลำดับ	รายการประเมิน	\bar{X}	S.D.	ความเหมาะสม
1.	รูปแบบการพัฒนาระบบการจัดการทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย สามารถนำไปใช้ในการดำเนินการจัดการทำวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1	4.76	0.44	มากที่สุด
2.	รูปแบบการพัฒนาระบบการจัดการทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องในการจัดการทำวารสารวิชาการสามารถดำเนินการได้ง่ายขึ้น	4.64	0.57	มากที่สุด
3.	การจัดการทำวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ส่งเสริมพันธกิจในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	4.80	0.41	มากที่สุด
4.	การจัดการทำวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยมากยิ่งขึ้น	4.88	0.44	มากที่สุด
5.	การจัดการทำวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ส่งเสริมเป้าหมายในการเป็นศูนย์รวมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน	4.68	0.56	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยรวม		4.75	0.68	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าการประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดการทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย โดยผู้เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามรูปแบบมีความเห็นโดยภาพรวมว่ารูปแบบการพัฒนาระบบการจัดการทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยมีความเหมาะสมในระดับมากที่สุด

อภิปรายผลการวิจัย

1. รูปแบบการพัฒนาระบบการจัดการทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยที่ผู้วิจัย สร้างขึ้นเป็นรูปแบบที่มีลักษณะเป็นกระบวนการหรือวิธีการดำเนินการจัดการทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ซึ่งรูปแบบดังกล่าวมีองค์ประกอบสำคัญ ได้แก่ 1) กองบรรณาธิการมีเอกสารสนับสนุนการจัดทำบทความวิจัย ประกอบด้วย คู่มือการจัดการทำบทความวิจัย คู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัย และแบบประเมินบทความวิจัย 2) ผู้เขียนบทความวิจัยดำเนินการตามขั้นตอนการส่งบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ 3) คณะกรรมการประเมินบทความวิจัยซึ่งองค์ประกอบของรูปแบบ มีวิธีการได้มาด้วยการศึกษา

แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องและผ่านการประเมินความเหมาะสมของรูปแบบจากผู้ทรงคุณวุฒิว่ารูปแบบที่พัฒนาขึ้นสามารถนำไปใช้ในการดำเนินการจัดการทำวารสารวิชาการได้จึงจะเห็นได้ว่ารูปแบบที่พัฒนาขึ้นส่งผลให้มีการพัฒนาการในการจัดทำวารสารวิชาการ ผู้เขียนสามารถศึกษาคู่มือในการจัดทำบทความวิจัยเพื่อให้ได้บทความที่มีคุณภาพมาตรฐานตามหลักวิชาการ มีคำแนะนำวิธีการเขียนและจัดเตรียมต้นฉบับบทความวิจัยอย่างถูกต้อง สำหรับผู้ประเมินบทความวิจัย มีแบบประเมินและคู่มือสำหรับการประเมินบทความวิจัยที่ให้คำแนะนำในขั้นตอนวิธีการประเมิน ซึ่งจะทำ (Peer review) ให้ผลการประเมินออกมาในทิศทางเดียวกันและมีความเที่ยงตรง ส่วนของการจัดการพิมพ์

สามารถตรวจสอบในขั้นตอนต่าง ๆ ได้ ซึ่งจะเอื้อให้เกิดประโยชน์ในการเผยแพร่องค์ความรู้จากการวิจัยอย่างแท้จริง ขั้นตอนการสร้างรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย มีขั้นตอนการสร้างที่สอดคล้องกับแนวคิดของ วาโร เฟิงส์ สวัสดิ์ (2553) ที่กล่าวว่ารูปแบบเป็นกรอบแนวคิดทางด้านหลักการ วิธีการดำเนินงานและเกณฑ์ต่างๆ ของระบบที่สามารถยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป็นกรอบแนวคิดที่สอดคล้องกับแนวคิดของ ทิศนา แหมงณี (2551) ที่กล่าวว่า รูปแบบเป็นรูปธรรมของความคิดที่เป็นนามธรรม ซึ่งบุคคลแสดงออกในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง เช่น เป็นคำอธิบาย เป็นแผนผังหรือแผนภาพ เพื่อช่วยให้ตนเองหรือบุคคลอื่นสามารถเข้าใจชัดเจนขึ้น ดังนั้นจะเห็นว่าการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย มีการสร้างและตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบตามหลักวิชาการ สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยได้ ทั้งนี้รูปแบบที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเพื่อดำเนินการจัดทำวารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษา ภาคใต้ 1 หากจะนำรูปแบบนี้ไปใช้จะต้องมีการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ ละหน่วยงาน

2. การพัฒนาเครื่องมือในการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย

การพัฒนาเครื่องมือการจัดทำบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ผู้วิจัยดำเนินการพัฒนาเครื่องมือจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาเครื่องมือการจัดทำบทความวิจัย ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ได้แก่ โครงสร้างของบทความวิจัย การเขียนบทความวิจัย การเตรียมต้นฉบับบทความวิจัย และแบบฟอร์มการเขียนบทความวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดและข้อเสนอแนะของกฤษมันต์ วัฒนานรงค์ ซึ่งกล่าวว่า ปัญหาและข้อจำกัดที่เกิดขึ้นกับการจัดทำบทความวิจัยหรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการโดยเฉพาะอย่างยิ่งนักวิจัยหน้าใหม่ คือ

ความรู้ความเข้าใจในการเขียนบทความวิชาการ จัดรูปแบบที่ถูกต้องรวมถึงขั้นตอนและวิธีการในการส่งตีพิมพ์ และจากการประเมินความเหมาะสมคู่มือการจัดทำบทความวิจัยสามารถนำไปใช้ในการดำเนินตามรูปแบบได้

การพัฒนาคู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัยและแบบประเมิน การพัฒนาแบบประเมินบทความวิจัยซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญได้แก่ คำชี้แจงในการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์คุณภาพ รายการประเมินและข้อเสนอแนะความคิดเห็นของผู้ประเมิน คู่มือการประเมินคุณภาพบทความวิจัย ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ Maria E. Gonzalez ที่กล่าวว่า การดำเนินการประเมินบทความวิจัย บรรณารักษ์ต้องให้ความสำคัญกับการประเมินว่าจะมีกระบวนการอย่างไรจึงจะเพิ่มประสิทธิภาพ และคุณค่าให้กับวารสารวิชาการ การตรวจประเมินที่มีคุณภาพจะเป็นกลไกชั้นนำเป็นประโยชน์สร้างความรู้ความเชื่อมั่นแก่ผู้เขียน

การพัฒนาเครื่องมือการจัดทำบทความวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการพัฒนาจากการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำวารสารวิชาการ ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ คือ โครงสร้างคณะทำงานวารสารวิชาการ เกณฑ์คุณภาพของวารสารวิชาการ การจัดทำรูปเล่ม และจากการประเมินความเหมาะสมของคู่มือการจัดทำวารสารวิชาการ สรุปได้ว่า คู่มือมีความเหมาะสมสามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดทำบทความวิจัยได้ ทั้งนี้เพราะคู่มือการจัดทำวารสารวิชาการมีการอธิบายโครงสร้างคณะทำงาน และหน้าที่ของคณะทำงาน เกณฑ์คุณภาพวารสารวิชาการ กระบวนการจัดวารสาร องค์ประกอบของวารสารวิชาการ การออกแบบและการจัดรูปเล่มของวารสารวิชาการ ซึ่งช่วยให้หน่วยงานที่ต้องการดำเนินการจัดทำมีแนวทางในการจัดทำวารสารวิชาการ

การประเมินผลการดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย จากการดำเนินการตามรูปแบบรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยโดยผู้เกี่ยวข้องในการจัดทำวารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1 ผลการประเมินอยู่ใน

ระดับมากที่สุดซึ่งสรุปได้ว่า รูปแบบช่วยให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการจัดทำบทความวิจัยทำงานได้ง่ายขึ้น ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยมากยิ่งขึ้น ส่งเสริมเป้าหมายในการเป็นศูนย์รวมงานวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมให้มีความเข้มแข็ง

ข้อเสนอแนะ

1. หน่วยงานที่ต้องการนำรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยไปใช้ในการจัดทำวารสารวิชาการ ต้องมีหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำวารสารวิชาการ โดยเฉพาะซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมการทำผลงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการสร้างกระบวนการเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างครบวงจร ตั้งแต่การส่งเสริมการทำงานวิจัย และการส่งเสริมให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่เกิดจากงานวิจัย

2. การดำเนินการตามรูปแบบการพัฒนากระบวนการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย คณะทำงานในการดำเนินการต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการด้านงานวิจัยเป็นอย่างดี เพราะจะมีความรู้ ในการดำเนินการตามกระบวนการทำงานวิจัยทำให้เข้าใจระบบการดำเนินงานได้อย่างครบถ้วน และทำให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินการตามรูปแบบได้บรรลุตามเป้าหมาย

3. การพัฒนารูปแบบของการจัดทำวารสารวิชาการเพื่อพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยโดยการส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการวิจัย ตั้งแต่ส่งเสริมการทำโครงการวิจัย ส่งเสริมการพัฒนางานวิจัย ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยมีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำปรึกษาในการดำเนินการ

บรรณานุกรม

- กฤษมันต์ วัฒนางรงค์. (2551) การเขียนบทความวิจัยเพื่อพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ. วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา ปีที่ 20 ฉบับที่ 66 เมษายน – มิถุนายน 2551. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- จรียา เอียบสกุล.(2554)รูปแบบการส่งเสริมงานวิจัย ในสถานศึกษา. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิจัยและพัฒนาการสอนเทคนิคศึกษา ภาควิชาครุศาสตร์เครื่องกล บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- ชำนาญ ปาณางค์ และคณะ. (2553) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อผลิตภาพการวิจัยของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2553.
- ทีศนา แชมมณี .(2551) ศาสตร์การสอน. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : ด่านสุทธาการพิมพ์.
- นงเยาว์ เปรมกมลเนตรและคนอื่นๆ. (2549) วิกฤตระบบ peer review. ประชาคมวิจัย12,68 (กรกฎาคม-สิงหาคม) : 40-43. 2549. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
- วาโรเพ็งสวัสดิ์. (2553) การวิจัยพัฒนารูปแบบ.วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 (กรกฎาคม-ธันวาคม) 9-10, 2553. มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. (2551) พระราชบัญญัติการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2551. กรุงเทพมหานคร. (อัครสำเนา)
- Good, V.C. (1973). DictionaryofEducation. New York:McGraw-Hill.
- Maria E. Gonzalez. (2006)The value(s) of editorial peer review. Emerald Group Publishing Limited, ISSN 1074-8121 on the Horizon. Vol. 14 No.3 (2006), pp. 121-129.
- Meadows,A.J. (2004). The CitationCharac- teristicsof Astronomical Research Literature. JournalOfDocumentation. 2004. 606:597-600.