

ความเสมอภาค: แนวคิดและข้อถกเถียงเบื้องต้น

สุวิชา เป้าอารีญ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม

ผู้อำนวยการ ศูนย์สำรวจความคิดเห็น “นิต้าโพล”

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

rouaree@yahoo.com.au

บทคัดย่อ

บทความนี้เป็นการนำเสนอแนวคิดและข้อโต้แย้งเบื้องต้นของความเสมอภาค โดยเริ่มจากแนวคิดและข้อโต้แย้งของความเสมอภาคในทั่วๆไป ความเสมอภาคทางการเมือง และ ความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ จากนั้นได้มีการอ้างถึงแนวคิดจากนักปรัชญา นักคิด และนักวิชาการที่สำคัญ เช่น Aristotle ที่กล่าวว่า ความเสมอภาค หมายถึงการพิจารณาอย่างเท่าเทียมกันในเรื่องของผลประโยชน์ที่ได้รับ Thomas Jefferson มองว่ามนุษย์เกิดขึ้นพร้อมกับ การมีความเสมอภาคกันทางสิทธิธรรมชาติ Chico Mendes กับ การต่อสู้เพื่อความเสมอภาคในการมีส่วนร่วมตัดสินใจ ข้อโต้แย้งของกลุ่มนอร์กักษณิยมคลาสสิกที่เชื่อว่ามนุษย์นั้นในทางธรรมชาติไม่มีความเสมอภาคกันอยู่แล้ว และมุ่งมองในทางตรงกันข้ามของกลุ่มเสรีนิยมคลาสสิก อย่าง John Lock และ Adam Smith ที่สนับสนุนแนวคิดความเสมอภาคกันโดยธรรมชาติ แนวคิดเรื่อง ความเสมอภาคในโอกาสของ Milton Friedman และ Rose Friedman ในขณะที่กลุ่มเสรีนิยมสัยใหม่เชื่อ ว่ามนุษย์นั้นสามารถมีความเท่าเทียมกันในภาวะธรรมชาติและความเท่าเทียมกันในทางเศรษฐกิจ ในขณะเดียวกันข้อโต้แย้งที่มีต่อแนวคิดเรื่องความเสมอภาคได้ถูกหยิบยกขึ้นมาอธิบายด้วยเช่นเดียวกัน อาทิ เช่น แนวคิดของ Kurt Vonnegut ที่มองว่า ความเสมอภาคเป็นเสมือนคำพื้นฐานที่สำคัญที่ใช้เป็นข้ออ้างในการโจมตีโครงสร้างที่มีพรสวรรค์หรือแข็งเกร่งกว่าหรือฉลาดกว่าบุคคลอื่น และความเสมอภาคในมุมมองของ Friedrich Nietzsche ที่อธิบายว่าความเสมอภาคเป็นชนิดหนึ่งของคุณธรรมแต่เป็นคุณธรรมของทาสที่ต้องการให้ผู้อื่นได้รับความทุกข์ทรมานเฉพาะเจาะจงเดียวกับที่ทาสได้รับ

คำสำคัญ ความเสมอภาค ปรัชญาการเมือง สิทธิทางธรรมชาติ

Equality: Concepts and Basic Arguments

Suvicha Pouaree

Assistant Professor, School of Social and Environmental Development

Director, NIDA Poll

National Institute of Development Administration

pouaree@yahoo.com.au

Abstract

This article presents a variety of equality concepts and arguments from several philosophers, academicians and thinkers. It begins with the concepts and arguments on equality before laws, political equality, and economic equality. Then the article discusses the equality concepts and arguments defined by several philosophers, thinkers, and academicians. Aristotle's equal consideration of interests; Thomas Jefferson's equality of natural rights; Chico Mendes's idea of the equality of participation; the traditional conservative belief in naturally unequal among people; the Classical Liberalist idea of natural equality; Milton and Rose Friedman's notion of equality of opportunity; the Modern Liberalist argument for social welfare of society regarding the building of equality; Kurt Vonnegut's view of equality as a basis for attacking those that are more talented or stronger or that have a higher intellectual potential than average in the society; and Friedrich Nietzsche's thought on slave morality— to make others suffer the same as what the slaves are facing.

Keywords: Equality, Political Philosophy, Natural Rights

บทนำ

ความเสมอภาค อาจถูกตีความโดยกว้าง ๆ ว่าหมายถึงสภาพการณ์ที่ความเท่าเทียมกันในประเด็นใด ประเด็นหนึ่งหรือหลายประเด็น เช่น ในระบบประชาธิปไตยแบบสรนิยมมักจะกล่าวถึงความเสมอภาคัยให้ กวழหา หรือ Equality Before the Law (Jary & Jary, 2000, p. 189) หมายถึงบุคคลภายในสังคม เดียวกันย่อมมีสิทธิทางกฎหมายที่เท่าเทียมกัน รวมถึงการได้รับการรับรอง การคุ้มครองและการปฏิบัติจากผู้ บังคับใช้กฎหมายที่เท่าเทียมกัน ไม่ว่าบุคคลผู้นั้นจะมีเชื้อชาติ ศาสนา ภาษา ภูมิลำเนาหรือถินกำเนิดอย่างไร และในขณะเดียวกันก็ถือได้ว่าหลักความเสมอภาคันนี้เป็นหลักที่ควบคุมมิให้รัฐใช้อำนาจของตนตามอำเภอใจ การกระทำของรัฐจะต้องสามารถอธิบายได้ว่า เพราะเหตุใดรัฐจึงกระทำการอันก่อให้เกิดผลกระทบหรือเป็นการ ให้ประโยชน์แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่งนั้นโดยเฉพาะ (เกรียงไกร เจริญธนาวัฒน์, 2548) อย่างไรก็ตาม Scruton (1982, p. 152) อธิบายว่าในความเป็นจริง การมีความเสมอภาคัยให้กับหมายจะไม่สามารถเกิดขึ้นอย่าง สมบูรณ์แบบ เช่น แม้ว่ากฎหมายจะกำหนดให้ทุกคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นคนจนหรือคนรวยมีสิทธิและความ เเสมอภาคกันทางกฎหมาย แต่นั้นไม่รวมถึงการมีอำนาจหรืออิทธิพลที่เท่าเทียมกัน ในการต่อสู้กันทางกฎหมาย ผู้ที่มีอำนาจหรืออิทธิพลทางการเมืองและการเงินมักจะอยู่ในสถานะที่ได้เปรียบผู้ที่ด้อยกว่า เช่นการมีโอกาส จ้างงานยี่ห้ออื่นกว่า สามารถยื่อคดีให้ยานนาโนโดยที่ตนเองไม่ได้ด้วยทางเศรษฐกิจหรือตัวบุคคลจะทำ ต่อชีวิตประจำวันหรือการทำมาหากินมากมายนัก สามารถสืบเสาะหาเอกสารหลักฐานและพยานที่จำเป็นต่อ การต่อสู้ทางกฎหมาย แต่สิ่งเหล่านี้คือข้อจำกัดสำหรับผู้ที่มีอำนาจหรืออิทธิพลที่น้อยกว่า ถึงแม้ว่าในหลาย ๆ ประเทศอาจมีมาตรการช่วยเหลือทางกฎหมายแก่ผู้ที่ด้อยกว่าในสังคม แต่นั้นก็ไม่ได้รับประกันการมีอำนาจ หรืออิทธิพลที่เท่าเทียมกันในการต่อสู้กันทางกฎหมาย

แนวคิดเรื่องความเสมอภาคทางการเมือง (Political Equality) เป็นอีกประเด็นหนึ่งที่มีการสนทนา ถกเถียงกันอย่างมากมายในสังคมเป็นเวลานาน ความเสมอภาคทางการเมืองอาจหมายถึง การที่พลเมืองทุกคน มีสิทธิทางการเมืองที่เท่าเทียมกัน เช่น ความเท่าเทียมกันในการไปลงคะแนนเสียง ความเท่าเทียมกันในการ สมัครรับเลือกตั้ง (Scruton, 1982, p. 152) และโอกาสที่เท่าเทียมกันในการร่วมบริหารประเทศ เป็นต้น Robert A. Dahl (2000, p. 65) อธิบายถึงความเสมอภาคทางการเมืองว่า คือการแสดงออกถึงเกณฑ์ตัดสิน ทางคุณธรรมของมนุษย์ที่เป็นการพุดลีสิ่งที่เราเชื่อว่า (ความเสมอภาค) ควรจะเป็นอย่างไร เช่นจากคำ ประกาศอิสสระภาพของสหรัฐอเมริกาที่เน้นย้ำเรื่องสิทธิโดยธรรมชาติในชีวิตเสรีภาพและความสุขของคน ๆ หนึ่งจะไม่มีเหนือกว่าหรือด้อยกว่าผู้อื่นในสังคม ในการจัดการของรัฐจะต้องพิจารณาถึงสิ่งที่ดีและ ผลประโยชน์ของทุก ๆ คน ที่เกี่ยวข้องในประเด็นนี้อย่างเท่าเทียมกัน นั้นหมายถึงสิ่งที่เรียกว่า ความเสมอภาค โดยธรรมชาติ อย่างไรก็ตามก็มีข้อถกเถียงว่า ความเสมอภาคทางการเมืองไม่สามารถเกิดขึ้นได้ในความ เป็นจริง เพราะคนในสังคมมีความแตกต่างในสถานะทางเศรษฐกิจ สังคมและรวมถึงการมีอำนาจและอิทธิพลที่ ไม่เท่าเทียมกัน ตัวอย่างเช่น สมมุติว่า นายสมชาย ชาวนาจากจังหวัดสุพรรณบุรีที่มีอุดมการณ์มุ่งมั่น ทำงานเพื่อชาติต้องการที่จะสมัครรับเลือกตั้งเป็น สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขาอาจจะมีสิทธิในการสมัคร เช่นเดียวกับนักการเมืองคนอื่นๆในจังหวัด แต่ค่า粲มีโอกาสแค่ไหนในการได้รับการเลือกตั้งเพราการ เลือกตั้งในปัจจุบันต้องใช้เงินจำนวนมหาศาลและรวมไปถึงการใช้อิทธิพล เครือข่ายและการแลกเปลี่ยน

ผลประโยชน์ ด้วยเหตุนี้เองจึงพบว่าผู้ที่ได้รับเลือกตั้งให้เป็นสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรส่วนใหญ่มาจากการครอบครัวที่มีฐานะดีทางสังคมและเศรษฐกิจหรืออยู่ในกลุ่มน้ำของสังคมไม่ว่าจะเป็นในระดับชั้นหรือท้องถิ่น ในขณะเดียวกันเมื่อมองไปที่การกำหนดนโยบายของรัฐจะพบว่าในหลาย ๆ ครั้งไม่อุ่นพื้นฐานของการพิจารณาถึงผลประโยชน์ของทุกฝ่ายในสังคมอย่างเท่าเทียมกัน แต่กลับเป็นการตัดสินใจโดยใช้ฐานทางการเมืองและแรงกดดันทางการเมืองจากกลุ่มผลประโยชน์ต่าง ๆ ในสังคมหรือเป็นการตัดสินใจโดยใช้ชั้นนำผู้มีอำนาจในสังคม ซึ่งทำให้สังคมประชาธิปไตย (Democratic Elitism) และระบบประชาธิปไตยแบบพึ่งพาอุปถัมภ์ (Patron-Client Democracy) มากกว่าประชาธิปไตยโดยประชาชนของประชาชนและเพื่อประชาชนอย่างแท้จริง

แนวคิดเรื่องความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ (Economic Equality) ก็เป็นอีกประเด็นที่มีการถกเถียงกันมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องความเสมอภาคทางรายได้ ความมั่งคั่ง การใช้ทรัพยากร ประเด็นที่เป็นที่โต้เถียงกันมากที่สุดในเรื่องความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ คือ เราจะเลือกอะไรระหว่างความเสมอภาคในโอกาส (Equality of Opportunity) และความเสมอภาคในผลลัพธ์ (Equality of Outcome) ฝ่ายที่สนับสนุนความเสมอภาคในโอกาสจะกล่าวอ้างว่าคือการเปิดโอกาสให้ทุกคนในสังคมได้มีความเจริญก้าวหน้าตามศักยภาพของแต่ละคนโดยรัฐจะจำกัดการกำหนดกฎระเบียบ อันจะเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาของสมาชิกในสังคม ในขณะที่ผู้นิยมความเสมอภาคในผลลัพธ์จะโต้แย้งว่าหากรัฐไม่มีกิจกรรมในการส่งเสริมให้สังคมมีความเสมอผู้ที่มีอำนาจอิทธิพลหรือฐานะที่ดีกว่าในสังคมก็จะฉกฉวยโอกาสที่เหนือกว่าในการสร้างความได้เปรียบทางเศรษฐกิจ ความมั่งคั่ง และปล่อยให้ผู้ที่ด้อยโอกาสในสังคมยังคงมอยู่กับสภาพที่แร้นคันต่อไป ด้วยเหตุนี้เอง รัฐจึงต้องมีบทบาทในการสร้างความเสมอภาคผ่านการออกนโยบาย กฎหมายหรือระเบียบในการส่งเสริมสวัสดิการสังคม การกระจายรายได้ และความมั่งคั่งอย่างเป็นธรรม

การถกเถียงกันในแนวคิดเรื่องความเสมอภาคหรือความเท่าเทียมกัน (Equality) นั้น ได้มีมาเป็นเวลานานนับศตวรรษ นักคิด นักวิชาการ นักทฤษฎี นักปรัชญาจากหลากหลายสาขาจำนวนมาก ไม่ว่าจะเป็นด้านสังคมวิทยา รัฐศาสตร์ หรือเศรษฐศาสตร์ เป็นต้น ได้พยายามให้คำอธิบายเรื่องความเสมอภาคในประเด็นต่างๆ ที่หลากหลายเป็นไปตามมุมมอง อุดมคติและศาสตร์ที่ตนเองได้ศึกษามา แต่อย่างไรก็ตามจนถึงปัจจุบันก็ยังไม่สามารถหาข้อยุติในการถกเถียงเรื่องแนวคิดความเสมอภาค ทั้งในเชิงของความหมายของความเสมอภาค ว่าคืออะไร ความเสมอภาคเป็นไปได้ในลักษณะใด ความเป็นจริงหรือไม่ ธรรมชาติของมนุษย์มีความเสมอภาคหรือความไม่เสมอภาค การสนับสนุนและการเสริมสร้างความเสมอภาคควรเกิดขึ้นหรือไม่ และโดยใคร โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐควรจะต้องส่งเสริมเรื่องความเสมอภาคในสังคมหรือไม่ การจะทำความเข้าใจในคำว่าความเสมอภาค จึงจำเป็นต้องพิจารณาจากแนวคิดและข้อถกเถียงตามมุมมองของนักคิด นักวิชาการ นักทฤษฎี นักประชัญญา หลากหลายสาขาที่มีบทบาทและอิทธิพลต่อการศึกษาด้านความเสมอภาคในปัจจุบัน

นักประชัญญานักเรียนที่จะบทความนี้จะศึกษาวิเคราะห์ถึงแนวคิดด้านความเสมอภาคคือ Aristotle ผู้ซึ่งกล่าวว่าความเสมอภาคนั้นเป็นสิ่งที่ดีที่สุดสำหรับมนุษย์ เมื่อความเสมอภาคนั้นมีความหมายถึงการพิจารณาอย่างเท่าเทียมกันในเรื่องของผลประโยชน์ที่ได้รับ (Griggsby, 1999, p. 84) โดยจะต้องพิจารณาว่าผลเมือง

ได้รับผลประโยชน์หรือผลลัพธ์จากการตัดสินใจของรัฐอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันหรือไม่ รัฐธรรมนูญที่ดีต้องให้ความสำคัญกับผลประโยชน์ร่วมของคนในสังคมที่จะถูกตัดสินโดยมาตรฐานความยุติธรรมที่สมบูรณ์แบบ รัฐธรรมนูญได้ก็ตามที่เน้นแต่ผลประโยชน์ของผู้ปกครองเองเป็นรัฐธรรมนูญที่ไม่ถูกต้องวิบริต (Curtis, 1981, p. 80) ด้วยเหตุนี้อewoodความเสมอภาคจึงสมควรได้รับการสนับสนุนโดยรัฐ อย่างไรก็ตามประเด็นคำณัดดามาคือ รัฐจะมีลักษณะอย่างไรถึงสามารถสร้างความเสมอภาคให้กับสังคมได้ ในประเด็นนี้ Aristotle ได้อธิบายถึงลักษณะของรัฐไว้ทั้งหมด 6 รูปแบบโดยได้พิจารณาอยู่บนพื้นฐานว่า ใครเป็นผู้ปกครองและผลประโยชน์จากการตัดสินใจดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของรัฐนั้นเป็นของใคร ลักษณะของรัฐรูปแบบแรก เรียกว่า Monarchy หรือราชอาชีปไตย ซึ่ง Aristotle อธิบายว่าคือการปกครองโดยคนคนเดียวเพื่อผลประโยชน์ของคนทั้งสังคม รูปแบบนี้เมื่อผู้ปกครองมีคุณธรรม การกระทำย่อเวรดเรวและเที่ยงตรงกว่ากฎหมายและก่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ลักษณะของรัฐรูปแบบที่ 2 ได้แก่ Aristocracy หรือระบบอภิชนชาชีปไตย คือการปกครองโดยคนจำนวนน้อยเพื่อผลประโยชน์ของคนทั้งสังคม เป็นรูปแบบการปกครองที่มุ่งเน้นเพียงวัฒนธรรมและคุณธรรมของคนขั้นสูงในสังคม โดยกำหนดว่าชนชั้นปกครองคือผู้มีวัฒนธรรมและคุณธรรมสูง ส่วนลักษณะของรัฐรูปแบบที่ 3 คือ Polity หรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าการปกครองโดยองค์กรของรัฐที่มุ่งเน้นระเบียบวินัยยึดมั่นในหลักกฎหมายและหลักคุณธรรมตามรัฐธรรมนูญ เป็นลักษณะของการปกครองโดยคนหมู่มากเพื่อผลประโยชน์ของคนทั้งสังคม ในขณะที่ลักษณะของรัฐรูปแบบ 4 เรียกว่า Tyranny หรือระบบทรราช เป็นการปกครองโดยผู้ปกครองคนเดียวและเพื่อผลประโยชน์ของผู้ปกครองเอง เป็นรูปแบบการใช้อำนาจในการปกครองอย่างไร้คุณธรรม ลักษณะของรัฐรูปแบบที่ 5 เป็นการปกครองโดยกลุ่มคนจำนวนน้อยเพื่อผลประโยชน์ของกลุ่มตนเอง เป็นการเห็นชอบร่วมกันของหมู่ผู้ปกครองในการใช้อำนาจเพื่อแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองและครอบครัว โดยไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ของรัฐและประชาชน ลักษณะของรัฐรูปแบบนี้เรียกว่า Oligarchy หรือระบบคลาชีปไตย (สมบัติ ร่างรัฐวิริศ, 2545, น. 87-91) ลักษณะของรัฐรูปแบบสุดท้ายที่ดูเหมือนว่าจะเป็นแนวโน้มของระบบการเมืองการปกครองในโลกยุคปัจจุบัน คือ Democracy หรือ ประชาธิปไตย อย่างไรก็ตาม Aristotle กลับมีมุมมองต่อระบบประชาธิปไตยว่า เป็นการปกครองโดยคนหมู่มากแต่เพื่อผลประโยชน์ของผู้ปกครอง (คนหมู่มาก) เอง (Grigsby, 1999, p. 84)

สำหรับ Aristotle รูปแบบการปกครองแบบ Monarchy, Aristocracy และ Polity เป็นระบบที่เหมาะสมที่สุดสำหรับรัฐบาล เพราะทั้งสามรูปแบบนั้นส่งเสริมผลประโยชน์และให้ความสำคัญกับคนทั้งสังคม Aristotle ไม่สนใจว่าจะมีคุณจำนวนเท่าใดที่เข้าไปมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ ตราบใดที่ผลประโยชน์ของทุกกลุ่มในสังคมได้รับการพิจารณาและดูแลจากรัฐ รูปแบบการปกครองนั้นมีความเหมาะสมและสามารถสร้างความเสมอภาคให้กับพลเมืองได้ (Curtis, 1981, p. 80) ในขณะเดียวกัน Aristotle มองว่าระบบ Tyranny, Oligarchy และ Democracy นั้นมีความไม่เหมาะสมและไม่เป็นรูปแบบของรัฐที่สามารถสร้างความเสมอภาคได้ เพราะทั้งสามระบบนั้นส่งเสริมผลประโยชน์และให้ความสำคัญแก่ผู้ปกครองหรือกลุ่มผู้ปกครองหรือชนชั้นของผู้ปกครองเท่านั้น (Ryan, 2012, pp. 97-98) Aristotle อธิบายเพิ่มเติมว่า Tyranny เป็นความวิปริతของผู้ปกครองในระบบ Monarchy ในขณะที่ Oligarchy เกิดจากพฤติกรรมที่ออกนอกลู่นอกทางของผู้ปกครองในระบบ Aristocracy ส่วนระบบประชาธิปไตยหรือ Democracy เป็นผลมาจากการผิดเพี้ยนของระบบ Polity ทั้งสามระบบไม่ได้มุ่งเน้นผลประโยชน์ของพลเมืองทั้งหมดในสังคม (Curtis, 1981, p. 81)

แต่อย่างไรก็ตามนักประชาริปไตยอาจโต้แย้ง Aristotle ว่าระบบการปกครองในรูปแบบ Monarchy, Aristocracy และ Polity นั้นตัวผู้ปกครองอาจไม่ได้มาจากฉันทบทิฐของคนในสังคม แล้วสังคมจะแน่ใจได้อย่างไร ว่าผู้ปกครองจะใช้อำนาจต่อพลเมืองของตนเองอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม ในทางตรงกันข้ามระบบ ประชาริปไตยนั้นเป็นระบบการปกครองของประชาชนโดยประชาชนและเพื่อประชาชน ผู้ปกครองก็มาจาก ฉันทบทิฐของคนส่วนใหญ่ในสังคม แล้วระบบประชาริปไตยจะไม่เป็นระบบการปกครองที่ดีที่สุดได้อย่างไร ในเรื่องนี้ Aristotle กล่าวว่า ในระบบประชาริปไตยนั้นจริงอยู่ที่คนหมุนมากนั้นมีส่วนร่วมในการปกครองประเทศ ในขณะที่ระบบราชิปไตยนั้นไม่เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกันในการปกครองประเทศ แต่ ระบบราชิปไตยนั้นให้ความสำคัญในการพิจารณาถึงผลประโยชน์ของคนทั้งสังคม ในขณะที่ระบบ ประชาริปไตยนั้นมีอิทธิพลถึงผลลัพธ์ของการตัดสินใจของผู้ปกครองกลับพบว่าไม่ได้แตกต่างอะไรกับ ระบบทุระบัช เนื่องจากว่าการปกครองนั้นเป็นการปกครองเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง (ที่เกิดจากการตัดสินใจ ของคนหมุนมาก) โดยไม่มีความสนใจผลประโยชน์สาธารณะและรวมถึงผลประโยชน์ของคนกลุ่มน้อยและคน เห็นต่างในสังคม ในสังคมประชาริปไตยนั้นคนจำนวนมากเป็นคนตัดสินใจจริงแต่ทุกคนล้วนตัดสินใจบน ผลประโยชน์ของตนเอง ตัวอย่างเช่น การที่พระคริสต์เมืองโรม雅那人เสียงโดยเสนอนโยบายประเทศนิยมที่มีทั้ง ลดแลกแจกแถมทั้ง ๆ ที่รู้ว่าผลลัพธ์จะเป็นเช่นใด ประเทศชาติจะเสียหายขนาดไหนในระยะยาว หรือการ โฆษณาหาเสียงโดยกล่าวว่า "โครงสร้างที่เลือกพร้อมวางแผนไปก่อน คริสต์ไม่เลือกอาจไม่ได้เลยหรือ ให้รอไปก่อน" ซึ่งหากพระคริสต์เมืองนี้ขับการเลือกตั้งที่เป็นเครื่องบ่งชี้ว่าคนจำนวนมากนั้นตัดสินใจไป ลงคะแนนเสียงเลือกผู้ปกครองเพื่อผลประโยชน์ของตนเองมิได้เพื่อผลประโยชน์ของสังคมโดยรวม ความเสมอภาค และความยุติธรรมจึงไม่เกิดขึ้นจริงในสังคมลักษณะแบบนี้ อย่างไรก็ตามความเสมอภาคในทัศนคติของ Aristotle ไม่ครอบคลุมทุกแห่งมุ่งของแนวคิดความเสมอภาค เช่น Aristotle ไม่ได้ให้ความสำคัญมากนักกับคำ ว่าความเสมอภาคในการมีส่วนร่วมในกระบวนการของการตัดสินใจ (Equality of Participation in Decision-Making) หรือความเสมอภาคกันของรายได้และอำนาจ (Equality of Income and Power) หรือแม้กระทั่ง ความเสมอภาคกันในสิทธิ (Equality of Rights) แต่ Aristotle มุ่งเน้นความเสมอภาคในผลลัพธ์ของการ ตัดสินใจของรัฐว่าเป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของคริสต์ที่ Aristotle คาดหวังกับรัฐที่ดีคือต้องเป็นรัฐที่ทำงานเพื่อ ผลประโยชน์ของทั่วทั้งสาธารณะ ทุกกลุ่มในสังคม ไม่ใช่แค่ผลประโยชน์ของคนส่วนใหญ่ – Good State Serve the Public's Interest, Not Most of the Public's Interest, But the Interest of Entire Public (Grigsby, 1999, p. 85)

จากมุมมองของ Aristotle ที่ให้ความหมายของความเสมอภาคโดยสนใจในผลลัพธ์ของการตัดสินใจ ของรัฐว่าเป็นไปเพื่อผลประโยชน์ของทุกคนในสังคมหรือไม่ แต่สำหรับอดีตประธานาธิบดีสหัสกรีก้า Thomas Jefferson ไม่สนใจในผลลัพธ์จากการตัดสินใจทางการเมืองของรัฐแต่ให้ความสำคัญกับแก่นแท้ของ ความเป็นมนุษย์ (Human Essence) Jefferson กล่าวว่ามนุษย์เกิดขึ้นพร้อมกับ การมีความเสมอภาคกันทาง สิทธิธรรมชาติ (Equality of Natural Rights) ปัจจุบุคคลมีสิทธิทางธรรมชาติเป็นของตนเอง สิทธิขั้นพื้นฐาน ที่สำคัญของความเป็นมนุษย์นั้นคือสิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะมีเสรีภาพ และสิทธิที่จะมีความสุข (Right to Life, Liberty, and Happiness) ทุก ๆ คนในสังคมถือสิทธินี้ด้วยความเท่าเทียมกัน ไม่มีใครมีสิทธิทางธรรมชาติ เหนือกว่าหรือน้อยกว่าใคร ฉะนั้นรูปแบบของบทบาทของรัฐที่เหมาะสมจะต้องสามารถปกป้องและให้ความ

เคารพกับสิทธิทางธรรมชาติของป่าเจก รัฐได้ถ้าแสดงการต่อต้านหรือทำลายความเสมอภาคกันของสิทธิทางธรรมชาติของมนุษย์ ป่าเจกสามารถที่จะลุกขึ้นเพื่อต่อสู้และล้มรัฐนั้นได้ (Ryan, 2012, p. 588) อย่างไรก็ตามแนวคิดความเสมอภาคของ Jefferson ถูกตั้งคำถามว่าถ้าทุกคนอ้างสิทธิขึ้นพื้นฐานที่สำคัญของความเป็นมนุษย์นั้นคือสิทธิที่จะมีชีวิต สิทธิที่จะมีเสรีภาพ และสิทธิที่จะมีความสุขโดยไม่สนใจใจว่าในท้ายที่สุดแล้วสังคมจะเป็นอย่างไร ความเป็นระบบที่เรียบง่ายในสังคมจะเกิดขึ้นได้อย่างไร และเป็นไปได้หรือไม่ว่าสังคมจะเข้าสู่ยุคอาชีวิปไตย (Anarchism) ที่ปราศจากผู้ปกครองเมื่อ Jefferson อนุญาตให้ป่าเจกลุกขึ้นเพื่อต่อสู้และล้มรัฐได้ ในขณะที่อีกประดิษฐ์หนึ่ง Jefferson ถูกจอมตี้ว่าแนวคิดความเสมอภาคของ Jefferson เป็นความเสมอภาคแบบเฉพาะเจาะจงสำหรับผลเมืองพิวิชาในประเทศสหรัฐอเมริกาเท่านั้น เพราะกลุ่มสตรีชาวพื้นเมืองอเมริกัน คนพิวิช และทาสไม่ได้รับสิทธิขึ้นพื้นฐาน ณ วันที่ประเทศสหรัฐอเมริกาประกาศเอกราช (Grigsby, 1999, p. 86)

นอกจาก Jefferson แล้ว ยังมีนักเขียนทางการเมืองอีกคนหนึ่งที่ไม่เห็นด้วยกับ Aristotle โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประดิษฐ์ ความเสมอภาคในการมีส่วนร่วมตัดสินใจ Chico Mendes ซึ่งนี้อาจไม่เป็นที่รู้จักในหมู่นักสังคมศาสตร์ นักรัฐศาสตร์หรือนักเศรษฐศาสตร์เท่าใดนัก Mendes ในความเป็นจริงแล้วคือชาวสวนยางและนักเคลื่อนไหวของสหภาพชาวสวนยางประเทศบรasil สิ่งที่ Mendes ให้ความสำคัญมากคือคำว่าความเสมอภาคในการมีส่วนร่วม (Equality of Participation) ชีวิตของ Mendes คล้ายกับชาวสวนยางท้องถิ่นคนอื่น ๆ ในบรasil ที่ชีวิตและรายได้จะขึ้นอยู่กับผลผลิตที่มาจากการป่า ชีวิตของ Mendes เริ่มเปลี่ยนแปลงไปเมื่อการพัฒนาคือบคลานเข้าสู่พื้นที่ทำมาหากินของพวกเข้า การพัฒนาด้านคุณภาพทำให้คนภายนอกสามารถเข้าถึงพื้นที่ป่าอย่าง นักพัฒนาเจ้าของฟาร์มป่าสักตัวและบุคคลภายนอกเริ่มมีความสนใจในพื้นที่ป่าอย่างเหล่านี้ในหลากหลายมุมมองขึ้นอยู่กับว่าใครจะมองป่าอย่างไร เจ้าของฟาร์มป่าสักตัวมองว่าป่าอย่างนั้นควรได้รับการพัฒนาให้เป็นฟาร์มป่าสักตัว พวนักพัฒนาที่ดินทั้งหลายมองว่าป่าอย่างเหล่านี้ถ้าทำถนนเข้าไปก็จะมีความเจริญเติบโต นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งหลายมองป่าอย่างเหล่านี้ว่าควรให้เป็นป่าที่สมบูรณ์แบบคือห้ามไม่ให้มีโครงสร้างในป่าเลย เอาทุกคนออกจากป่าให้หมดไม่ว่าจะเป็นคนที่เคยอยู่มาก่อนรวมทั้งชาวสวนยางดังเดิมหรือสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ให้ป่าดำรงไว้ซึ่งความเป็นป่า คำรามก็คือคนเหล่านี้สามารถพูดแทนชาวสวนยางได้อย่างไรในเมื่อชีวิตของพวกเขายังเหล่านั้นอยู่กับป่าอย่างนี้มาเป็นเวลานาน Mendes บอกว่าไม่มีใครเข้าใจชีวิตชาวสวนยางได้ดีกว่าชาวสวนยางเอง และว่าครัวเรือนสามารถอุปโภคเพื่อผลประโยชน์ของชาวสวนยางได้ดีกว่าชาวสวนยางด้วยกันเอง (Grigsby, 1999, p. 87) ตัวอย่างของ Mendes นั้นแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของการคิดวิเคราะห์เกี่ยวกับผลประโยชน์ว่าคืออะไร และโครงสร้างที่ได้รับการยอมรับในการลุกขึ้นมาอีกน้ำหนึ่งเพื่อปกป้องผลประโยชน์เหล่านั้น ดังนั้นความเสมอภาคในความหมายของ Mendes คือการมีส่วนร่วมที่เท่าเทียมกันโดยเฉพาะอย่างยิ่งคนที่เป็น Stake Holder หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการตัดสินใจต่างๆของรัฐควรจะต้องได้รับโอกาสให้เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเท่าเทียมกันในการตัดสินใจในโครงการพัฒนาของรัฐ อย่างไรก็ตาม ถึงแม้ในท้ายที่สุด Mendes สามารถลุกขึ้นมาปกป้องดินแดนของบรรพบุรุษเขาไว้ได้ แต่ก็ต้องแลกมาด้วยชีวิตโดย Mendes ถูกฆ่าตายในปี 1988 (Grigsby, 1999, p. 87)

แนวคิดของ Mendes ที่ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมตัดสินใจของประชาชนที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการตัดสินใจของรัฐว่าจะเป็นที่ถูกใจและชื่นชอบของกลุ่มนักเคลื่อนไหวเพื่อสิทธิทางสังคม กลุ่ม NGO (Non-Governmental Organization) นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม แต่ก็อาจถูกตั้งคำถามเกี่ยวกับผลลัพธ์ของการที่รัฐบาลต้องดำเนิน政策ประโยชน์ของคนกลุ่มนี้ที่เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในโครงการของรัฐ ในขณะที่ละเลย政策ประโยชน์ของคนทั้งประเทศที่อาจมีความหลากหลายกว่าการตัดสินใจเพื่อคนกลุ่มเดียว ดังเช่นกรณีข้อโต้แย้งโครงการพัฒนาต่างๆของรัฐที่มักถูกกลุ่มต่อต้านถามว่า รัฐได้ตามประชาชนเจ้าของพื้นที่หรือยังว่าพวกเขายังคงดีหรือไม่ แต่ในขณะเดียวกันประชาชนที่เหลือทั้งประเทศอาจมาลงกลับไปว่าประชาชนเจ้าของพื้นที่เคยสนับสนุน政策ประโยชน์ของคนทั้งประเทศหรือไม่ หากรัฐยืนยอมตามความเห็นของประชาชนเจ้าของพื้นที่ผู้มีส่วนได้เสียอยู่ตลอดเวลา ประเทศคงไม่ต้องการโครงการพัฒนาใด ๆ เลยและเราจะจะมีรัฐอยู่เพื่ออะไร ความเสมอภาคที่แท้จริงก็ไม่มี เพราะรัฐจะฟังแต่ความคิดเห็นของคนกลุ่มน้อย (ที่สามารถกลุ่มกันเพื่อสร้างแรงกดดันต่อรัฐได้) โดยไม่สนใจผลประโยชน์ของคนหมู่มากหรือคนทั้งประเทศ

นอกจากวิพากษ์ข้างต้น ข้อโต้แย้งที่มีต่อแนวคิดของ Mendes ในเรื่องความเสมอภาคอาจมองหาได้จากแนวคิดของกลุ่ม Tradition Conservative หรือกลุ่มอนุรักษ์นิยมคลาสสิกโดยเฉพาะอย่างยิ่ง Edmund Burke ผู้เขียนหนังสือชื่อ Reflection on the Revolutions in France “ภาพสะท้อนของการปฏิวัติในฝรั่งเศส” Burke โภมตีทฤษฎีที่สนับสนุนสิทธิทางธรรมชาติของมนุษย์ เสรีภาพที่สมบูรณ์แบบ ความเสมอภาคในระบบประชาธิไตย ทฤษฎีทางการเมืองที่เป็นนามธรรม หรือการเปลี่ยนแปลงสังคมด้วยการปฏิวัติ Burke ให้ความสำคัญกับความสับซับซ้อนของมนุษย์และธรรมชาติโดยอธิบายว่าองค์ความรู้ที่ถูกสะสมมานานของสถาบันทางสังคมและผ่านทางประเพณีดั้งเดิมในสังคม รวมถึง กฎ คำสั่ง และการถือสิทธิ (ของรัฐ) มีคุณค่ากว่าเหตุผลของมนุษย์ (Curtis, 1981, p. 49) โดยเขามองว่ามนุษย์นั้นไม่สามารถที่จะตัดสินใจอย่างมีเหตุผลได้ตลอดเวลาและการตัดสินใจของมนุษย์หลาย ๆ ครั้งอาจเกิดจากการใช้อารมณ์ที่มุ่งเน้นผลประโยชน์ของตนเองมากกว่าส่วนรวม เหตุผลของมนุษย์ไม่มีความเหมาะสมเพียงพอที่จะปรับปรุงระบบสังคมและการเมืองให้ดีขึ้นได้ จะนั้นการมีกลไกในการนำทางหรือชี้นำจากอำนาจจารังแบบดั้งเดิมหรือจากสถาบันดั้งเดิมในสังคมที่เป็นผลลัพธ์ของการสะสมองค์ความรู้มาเป็นเวลานานนับศตวรรษเป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะทำให้คนในสังคมนั้นสามารถอยู่กันได้อย่างสงบสุขและมีความมั่นคง ไม่มีคนรุ่นใหม่หนาเพียงรุ่นเดียวที่มีความสามารถในการสร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปรับปรุงสังคมได้ในฉบับเดิม ในการตรงกันข้าม ความพยายามที่จะเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันเหล่านั้นอาจทำลายสถาบันทางสังคมที่สมบูรณ์แบบลงอย่างไม่เหลืออะไรเลย (Baradat, 1994, p. 85) อย่างไรก็ตาม Burke ไม่ได้ต่อต้านการปฏิรูปสังคม แต่ทุกการเปลี่ยนแปลงต้องดำเนินอย่างค่อยเป็นค่อยไปจากจุดหนึ่งสู่อีกจุด เป็นการปรับตัวให้เคลื่อนที่ไปอย่างช้า ๆ อย่างมีเหตุผลและสติสัมปชัญญะ (Ryan, 2012, p. 628)

Burke เชื่อว่า อำนาจแบบดั้งเดิมนั้นเป็นอำนาจที่ดูแลรักษาสังคมมาเป็นเวลาหลายร้อยปีแม้กระทั่งในยามวิกฤตหรือเม็ดปัญหาใด ๆ ก็ตาม อำนาจแบบดั้งเดิมเหล่านี้คือกลไกที่รักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อยในสังคม เป็นอำนาจที่สอนให้เห็นในเรื่องของหลักคุณธรรมต่าง ๆ ผ่านจากรุ่นสู่รุ่น ผ่านทางสถาบันครอบครัว สถาบันศาสนา สถาบันอื่น ๆ ในสังคม และรวมถึงกฎหมายต่าง ๆ ที่รัฐกำหนดออกมาเพื่อให้สังคมอยู่อย่างสงบ

เรียบร้อย การยอมรับในคุณธรรมแบบดั้งเดิมนั้นจึงที่เป็นสิ่งสำคัญกว่าเสรีภาพของปัจเจก ในอีกมุมหนึ่งคือ มนุษย์ในสังคมนั้นไม่สามารถมีอิสสระเสรีภาพเกินขอบเขต เพราะจะเป็นการทำลายหลักคุณธรรมดั้งเดิมของสังคม กลุ่มนรุ้กษ์นิยมคลาสสิกเชื่อว่ามนุษย์นั้นในทางธรรมชาติไม่มีความเสมอภาคกันอยู่แล้ว นั่นคือความไม่เท่าเทียมกันในทักษะและพรสวรรค์ซึ่งติดตัวเขามาตั้งแต่เกิด และนั้นก็คือการแบ่งคนในสังคมบนพื้นฐานของ ความสามารถที่ไม่เท่าเทียมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งความไม่เท่าเทียมกันในทางการเมือง เนื่องจากคนบางคนมี ความสามารถมากกว่าในการทางปกครอง เช่นจึงสมควรเป็นผู้ปกครอง สังคมที่ดีที่สุดคือสังคมที่ถูกปกครองโดย คนที่มีความสามารถทางธรรมชาติในการปกครอง (Grigsby, 1999, p. 112) สังคมจึงต้องมีโครงสร้างที่ลดเหลือ กันเป็นผู้ใหญ่ผู้น้อยหรือที่สูงตามลำดับ ผู้ใหญ่ให้ความเมตตาปกป้องคุ้มครองผู้น้อย ผู้น้อยให้ความเคารพ เชือฟังผู้ใหญ่จนกระทั่งสามารถพิสูจน์ได้ซึ่งความพร้อมความสามารถและความเหณานะสนใจจะเป็นผู้ใหญ่ (สมเกียรติ วันทนนະ, 2551, p. 59) Burke กล่าวถึงผู้ปกครองที่ต้องมีคุณสมบัติสามอย่างคือ (1) ผู้ปกครอง ต้องมีความสามารถ (Ability) ในการบริหารประเทศให้มีประสิทธิภาพ (2) คนที่มีทรัพย์สินเท่านั้นจึงควรได้ ปกครองประเทศ เพราะเขาจะไม่สนใจถือครองทรัพย์สินของผู้อื่น และ (3) ผู้ที่เกิดในตระกูลที่สูงศักดิ์เท่านั้น ควรเป็นผู้ปกครอง เพราะชนชั้นสูงเหล่านี้มีอำนาจที่แన่แวนมั่นคงกว่าชนชั้นอื่น ๆ ในการที่จะรักษาความ สงบเรียบร้อยในสังคม (Baradat, 1994, p. 86) ในขณะที่นักนรุ้กษ์นิยมแบบอุปถัมภ์ (Paternalistic Conservatism) อย่าง Benjamin Disraeli กล่าวเพิ่มเติมเกี่ยวกับการปกครองโดยชนชั้นสูงว่า คนชนชั้นสูงต้อง เสียสละ หรือยอมรับความสูงที่ได้รับ ต้องมีการกิตติส่วนรวมมากขึ้น โดยจะต้องใช้ความเมตตากรุณาปกป้อง คุ้มครองผู้น้อยที่ด้อยฐานะกว่า การทำเช่นนี้จะทำให้สังคมมีความเป็นเอกภาพและมีความเป็นอันหนึ่งอัน เดียวกัน (สมเกียรติ วันทนนະ, 2551, p. 62)

ในประเด็นด้านการเรียกร้องความเสมอภาค Burke มองว่า การเรียกร้องความเสมอภาคโดยให้มีการ ออกกฎหมายบังคับว่าให้คนในสังคมทั้งหมดนั้นมีความเท่าเทียมกันเป็นสิ่งที่ผิดพลาด โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อ นักเคลื่อนไหวทางสังคมทั้งหลายกล่าวอ้างถึงหน้าที่ของรัฐในการปกป้องสิทธิทางธรรมชาติของคนในสังคม นั้น คือความพยายามที่จะทำให้พลเมืองสับสนกับสิทธิของตนเอง คนในสังคมเมื่อได้ยินคำว่าสิทธิทางธรรมชาติก็ จะทำให้คนในสังคมเข้าใจผิดในเรื่องสิทธิที่ตนเองถืออยู่ เข้าใจผิดในเรื่องของสิทธิที่จะเข้าถึงอำนาจ เมื่อเข้าได้ ยินและเชื่อว่าเขามีสิทธิเช่นกัน จึงคาดหวังเก็บการได้สิทธิและเขาก็จะเริ่มเรียกร้องด้วยวิธีการของเข้า การ เรียกร้องและความคาดหวังเหล่านี้จะสร้างแรงกดดันให้กับสังคมอย่างไม่หยุดหย่อนและจะเกิดการแสดงออก ทางอารมณ์อย่างรุนแรง เพื่อให้ได้อำนาจเพื่อที่จะให้พวกเขามีความสามารถสูงกว่าสิทธิทางอำนาจเหล่านั้น ตามที่เข้าได้ถูกออกกล่าวมา นี้คือความผิดพลาดอย่างใหญ่หลวงของกลุ่มนรุ้กษ์นิยมคลาสสิก (Classical Liberalism) ซึ่งกลุ่มนรุ้กษ์นิยมคลาสสิกบอกว่าเราไม่ควรปล่อยให้สิ่งเหล่านั้นเกิดขึ้น รัฐบาลควรดูแลความ ต้องการของคนในสังคมมากกว่าความพยายามปกป้องสิทธิทางธรรมชาติของคนในสังคม มนุษย์นั้นมีพื้นฐาน ของความต้องการในการถูกจัดระเบียบและการควบคุมเพื่อให้ใช้ชีวิตอย่างราบรื่นและมีสันติภาพ มีความมั่นคง การสร้างแรงบันดาลใจได้ ๆ ที่ไม่มีเหตุผลในเรื่องที่เกี่ยวกับธรรมชาติของมนุษย์นั้นเป็นสิ่งที่ไม่ถูกต้อง เพราะ มนุษย์นั้นมีพื้นฐานของความต้องการด้านความมั่นคง ต้องการการนำพาชีวิตของเข้าไปสู่ทางที่ดี เป็นการทำให้ สังคมอยู่อย่างมีความหมายและสมัครสมานสามัคคี ฉะนั้นนักคิดกลุ่มนรุ้กษ์นิยมคลาสสิกจะเน้นในเรื่อง ของค่านิยมแบบดั้งเดิมว่าเป็นสิ่งที่จำเป็นสำคัญกว่าการปรัชญาคุณธรรมแบบดั้งเดิมทำให้มนุษย์

นั้นสูญเสียหลักจริยธรรม ดังนั้นคุณธรรมจึงมีความสำคัญมากกว่าอิสรเสรีภาพของคนในสังคม (Grigsby, 1999, pp. 112-114)

ข้อโต้แย้งหลักที่มีต่อแนวคิดของ Burke ในเบื้องต้นที่สำคัญคือการกล่าวหาว่าแนวคิดของ Burke เป็นวากกรรมสนับสนุนการเมืองชนชั้นในสังคมและขวางกันจากการมีความเท่าเทียมกันของโอกาส (Equality of Opportunity) ในขณะเดียวกัน ไม่มีหลักประกันใดยืนยันว่า คนที่มีทรัพย์สินหรือผู้ที่เกิดในครอบครัวที่สูงศักดิ์จะ ไม่ส่งใจทรัพย์สินของผู้อื่น และมีคุณธรรม ความรับผิดชอบมากกว่าผู้อื่น นอกจากนี้จากนั้นแล้ว แนวคิดความไม่เสมอภาคทางธรรมชาติของมนุษย์ตั้งแต่เกิดของกลุ่มนอร์กย์นิยมคลาสสิกถูกโจมตีจากนักคิดกลุ่ม Classical Liberalism หรือกลุ่มเสรีนิยมคลาสสิกที่ยกເອາະນວຍคิดของ John Lock และ Adam Smith ในช่วงศตวรรษที่ 17 และ 18 มาโดยเดียวกลุ่มนอร์กย์นิยมคลาสสิก อย่างเช่น การกล่าวถึงความเสมอภาคว่า ทุกคนเกิดมา้มีความเสมอภาคกันโดยธรรมชาติ ไม่มีใครเกิดมาแล้วมีลักษณะทางธรรมชาติเหนือผู้อื่น มีความแข็งแกร่งหรือมีอำนาจทางการเมืองเหนือกว่าผู้อื่น แต่อย่างไรก็ตามเมื่อวันเวลาผ่านไปคนเหล่านี้เติบโตขึ้นมาก็จะเริ่มมีความแตกต่างกัน มีการแบ่งงานกันทำและถูกแบ่งเป็นกลุ่มทางเศรษฐกิจที่แตกต่างกัน บางคนตั้งใจเรียนหนังสือสามารถเป็นหมอ เป็นนาย เป็นผู้ที่มีความรู้และมั่นคง บางคนแม้เกิดมา้มีลักษณะทางธรรมชาติที่เท่ากับผู้อื่น แต่ไม่สามารถที่จะแข่งขันกับผู้อื่นได้ก็อาจจะเป็นได้แค่คนงานที่ไร้ทักษะฝีมือ ความไม่เสมอภาคทางเศรษฐกิจ ไม่ใช่สิ่งที่ควรเสมอไปแต่อาจจะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นได้ เพราะช่วยให้เกิดความหลากหลายในการผลิตและการสร้างสรรค์ในสังคม (Grigsby, 1999, p.106) Classical Liberalism มองว่า ปัจเจก (Individual) นั้นมีความสำคัญมากกว่ารัฐ ปัจเจกคือผู้สร้างรัฐและรัฐจะเกิดขึ้นได้ต้องได้รับการยอมรับจากปัจเจกก่อน ปัจเจกโดยทั่วไปเป็นผู้มีเหตุผลและมีความสามารถในการตัดสินใจและบริหารจัดการตนเอง เสรีภาพของปัจเจกเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดและการที่จะทำให้คนนั้นมีเสรีภาพอย่างเต็มที่นั้นอำนวย便利ต้องมีอยู่อย่างจำกัด เสรีภาพทางเศรษฐกิจคือเสรีภาพของปัจเจกในการตัดสินใจในการที่จะเลือกทางเลือกทางเศรษฐกิจด้วยตนเอง สิ่งเหล่านี้มีความสำคัญมากกว่าความเสมอภาคทางเศรษฐกิจ (Grigsby, 1999, p. 107)

John Lock บอกว่าการแบ่งชนชั้นทางเศรษฐกิจเกิดขึ้นเมื่อลักษณะทางเศรษฐกิจของประเทศนั้นมีการพัฒนา ในอดีตก่อนที่สังคมจะมีการจะมีการซื้อขายแลกเปลี่ยนกันโดยมีเงินตราเป็นตัวกลางในการแลกเปลี่ยน การแบ่งชนชั้นทางเศรษฐกิจแบบจะไม่เกิดขึ้น การซื้อขายสินค้าของคนในสังคมลักษณะเช่นนี้เกิดจากการแลกเปลี่ยนในตัวสินค้าระหว่างกัน เช่น แอปเปิลแลกถั่ว อ้อยแลกกับฟรั่ง เป็นต้น สินค้าเหล่านี้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น ฟรั่งสามารถนำมาหั่นเป็นชิ้นๆ นำไปประกอบอาหาร เช่น กับข้าว หรือโรตี ฯ แต่ในที่สุดมนุษย์ก็ต้องพยายามที่จะใช้ให้หมดไปเพื่อที่จะปลูกใหม่ และนำสิ่งเหล่านั้นมาแลกเปลี่ยนกันอีกที ลักษณะสังคมแบบดั้งเดิมนี้ทำให้คนในสังคมนั้นค่อนข้างที่จะมีความเท่าเทียมกัน เพราะไม่มีความสามารถเก็บสะสมหรือเป็นเจ้าของสินค้าที่มากกว่าผู้อื่น ในขณะที่เศรษฐกิจนั้นมีการพัฒนาไปเรื่อยๆ และเงินตราได้เข้ามาเป็นตัวกลางในการแลกเปลี่ยน และด้วยเหตุที่เงินตราไม่มีการนำเข้ามาใช้ประโยชน์ได้ จึงเกิดขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องธรรมชาติที่สามารถเกิดขึ้นได้ (Grigsby, 1999, p. 106) แต่อย่างไรก็ตาม Lock บอกว่าความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจนั้นไม่ได้หมายถึงความไม่ยุติธรรม หรือความไม่ชอบธรรม ในทางตรงกันข้ามการใช้จ่ายเงินของปัจเจกแต่ละคนนั้นก็มาจากเสรีภาพในการตัดสินใจ

ใช้เงินหรือใช้ทรัพย์สินที่มีของตนเอง ซึ่งพากขาไม่มีความตั้งใจที่จะยอมรับผลลัพธ์ของการใช้เงินหรือทรัพย์สินเหล่านั้น ไม่ว่าจะเป็นเพื่อการซื้อสินค้าหรือเพื่อการลงทุน นี้คือสิ่งที่เรียกว่าความเท่าเทียมกันในการใช้เหตุผลและความสามารถอย่างสมบูรณ์แบบในการตัดสินใจเพื่อตนเองในการบริหารจัดการชีวิตตนเอง นี้คือเสรีภาพที่นำมาซึ่งความเท่าเทียมกันในสังคมหรือเรียกอีกอย่างหนึ่งว่าความเท่าเทียมกันทางธรรมชาติในการตัดสินใจเพื่อตนเอง แต่ไม่ใช่ความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจที่สุดท้ายแล้วคนทุกคนต้องมีความจนความรวยที่เท่ากัน (Grigsby, 1999, p. 107) อย่างไรก็ตามความมั่งคั่งของปัจเจกจะต้องไม่มากเกินไปจนทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำในสังคม ปัจเจกควรได้รับอนุญาตให้สะสูความมั่งคั่งได้เพียงแค่ทำที่เข้าจะสามารถใช้มัน (Baradat, 1994, p. 97)

ในขณะที่ Adam Smith กล่าวว่า ความเท่าเทียมกันทางธรรมชาตินั้นไม่เพียงพอในการที่จะสร้างความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ หมายความว่าการที่คนเรามีความเท่าเทียมกันในสภาวะทางธรรมชาตินั้นไม่ได้เป็นตัวบ่งบอกว่าทุกคนในอนาคตเมื่อเติบโตขึ้นเข้าสู่ตลาดแรงงานแล้วจะอยู่ในสถานะที่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ เพราะคนเหล่านั้นจะเข้าสู่โลกแห่งการทำงานที่แตกต่างกัน Smith มองสังคมว่าได้สร้างการแลกเปลี่ยนอย่างมีเหตุผลระหว่างปัจเจกและสิ่งที่ได้รับตอบมาสำหรับความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในสังคมทุนนิยมนั้นคือการที่สังคมได้รับผลผลิตที่สร้างสรรค์จากการผลิตสินค้าและบริการจากปัจเจกที่มีความหลากหลายในสังคม ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจเป็นเรื่องปกติและไม่ใช่สิ่งที่ไม่เป็นธรรมเสมอ (Grigsby, 1999, p. 107) นอกจากนั้นแล้วความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจก็ไม่ได้ทำลายความเท่าเทียมกันทางธรรมชาติ แต่ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจนั้นเกิดขึ้นจากการเลือกอย่างเป็นอิสระ เลือกอย่างมีเหตุผลของคนในสังคม เป็นการตัดสินใจจากความสามารถของปัจเจกเอง Smith เน้นย้ำว่าเสรีภาพของปัจเจกนั้นไม่จำเป็นต้องถูกอุทิศเพื่อสร้างความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งรัฐจะต้องไม่เข้ามายุ่งเกี่ยวในการมีปฏิสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างปัจเจก รัฐจะต้องไม่ออกคำสั่งแทรกแซงทางเศรษฐกิจเพื่อให้ทุกคนมีความเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นในเรื่องของรายได้ ค่าจ้าง ราคасินค้า และมูลค่าของทรัพย์สิน รัฐจะต้องไม่ใช้อำนาจเด็ดขาดที่จะสั่งหรือบังคับและกำหนดให้คนในสังคมนั้นมีความเท่าเทียมกัน รัฐจะต้องมีบทบาททางเศรษฐกิจที่จำกัดและส่งเสริมความเท่าเทียมกัน โดยปล่อยให้ปัจเจกในสังคมนั้นมีความอิสระในการตัดสินใจด้วยเหตุผลที่ดีที่สุดของตนเองและนั่นคือการรักษาไว้ซึ่งความเท่าเทียมกันทางธรรมชาติของคนในสังคม (Grigsby, 1999, p.107) การมีอิสระในการตัดสินใจทางเศรษฐกิจของปัจเจกในสังคมหมายถึง การมีระบบตลาดเสรีที่จะช่วยสร้างความเสมอภาคในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ โดยการตัดสินใจของปัจเจกจะนำทางโดยมือที่มองไม่เห็น (Invisible Hand) เป็นมือที่ไม่มีจิตวิญญาณ ไม่มีใครเป็นเจ้าของ มือนี้คือการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างเสรีที่มีผู้ซื้อและผู้ขายจำนวนมากในสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่ง มีการระดมทรัพยากรอย่างเสรีเพื่อการแข่งขันและทุกคนมีเสรีภาพในการเข้าสู่การแข่งขันในทุกกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่ตนเองต้องการ (Smith, 1938, as cited in Elliott and Cownie, 1975, p. 4) การแข่งขันในกิจกรรมทางเศรษฐกิจอย่างเสรีเป็นการปล่อยให้ปัจเจกสามารถใช้ดุลยพินิจในการตัดสินใจเพื่อประโยชน์ทางเศรษฐกิจของตนเองและเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนในสังคมที่จะกระทำเช่นเดียวกัน (Smith, 1910 quoted in Clarke, 1988, p. 30)

ในหนังสือเรื่อง “Free to Choose” เขียนโดยนักเศรษฐศาสตร์สายเสรีนิยมคลาสสิก (Classical Liberalism) Milton Friedman และ Rose Friedman (1980, p. 119) ผู้ซึ่งสนับสนุนแนวคิดความเสมอภาคในโอกาส กล่าวว่า ในช่วงแรกของการก่อตั้งประเทศสหรัฐอเมริกา ความเสมอภาค หมายถึงความเท่าเทียมกัน ต่อหน้าพระเจ้า และเสรีภาพหมายถึง เสรีภาพในการกำหนดชีวิตตนเอง ต่อมาภายหลังสังคมโลกเมืองในอเมริกา ความเสมอภาคหมายถึงความเท่าเทียมกันในโอกาส ความเท่าเทียมกันของบุคคลหรือความเท่าเทียม กันภายใต้กฎหมาย ซึ่งตีความได้ว่าต้องไม่มีบุคคลใดในสังคมถูกขวางกันการใช้สมรรถนะหรือศักยภาพที่มีอยู่ ในตัวเขาระบุ หมายหรือวัตถุประสงค์ในชีวิตของเขาระบุ อย่างไรก็ตามภายหลังสังคมโลกครั้งที่สอง สิ้นสุดลง แนวคิดความเสมอภาคในผลลัพธ์เริ่มถูกพูดถึงกันมากขึ้นและเป็นแนวคิดที่ท้าทายแนวคิดความเสมอภาคในโอกาสและเสรีภาพ ความเสมอภาคในผลลัพธ์ หมายถึงการที่ทุกคนในสังคมจะมีระดับรายได้และ ความเป็นอยู่ที่เท่าเทียมกัน (Friedman and Friedman, 1980, p. 119) เป้าหมายของความเสมอภาคใน ผลลัพธ์คือความยุติธรรมหรือการแบ่งปันที่ยุติธรรม แต่ปัญหาคือ อะไรคือความยุติธรรม ใครจะเป็นผู้ตัดสินว่า อย่างไรถึงเรียกว่าความยุติธรรมหรือการแบ่งปันที่ยุติธรรม และในแต่ละวันหากทุกคนในสังคมได้รับส่วนแบ่งที่ เท่าเทียมกันจากการทำงานแต่ไม่ใช่จากการสามารถในการผลิตของเขาระบุ จึงจะมีแรงจูงใจอะไรให้สมาชิกใน สังคมยั่งและตั้งใจทำงาน (Friedman and Friedman, 1980, p. 126) ในขณะเดียวกันหากรัฐเข้ามายุ่งแซง เพื่อสร้างความเท่าเทียมกันด้วยการเก็บภาษีผู้มีรายได้มากในอัตราที่สูง เพื่อหวังที่จะนำเงินที่ได้ไปจุนเงือเป็น สวัสดิการสังคมให้กับผู้มีรายได้น้อย เราจะพบกลุ่มคนที่ไม่ทำอะไรเลยแต่อาศัยช่องทางกฎหมายในการรับ สวัสดิการสังคมจากรัฐ (Friedman and Friedman, 1980, p. 135) สังคมได้ก็ตามที่ให้ความสำคัญกับ ความ เสมอภาคในผลลัพธ์มากกว่าความเสมอภาคในโอกาส ในท้ายที่สุดก็จะไม่พหุทั้งความเสมอภาคและเสรีภาพใน สังคม (Friedman and Friedman, 1980, p. 139) อย่างไรก็ตามกลุ่มนักเศรษฐศาสตร์สายเสรีนิยมสมัยใหม่ (Modern Liberalism) ที่สนับสนุนรัฐสวัสดิการอาจได้แย้งว่า ปัญหาอย่างหนึ่งในความไม่เท่าเทียมกันในสังคม คือมนุษย์เราเกิดมาแตกต่างกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในฐานะความเป็นอยู่ สมมติว่าเด็กหญิงน้ำและเด็กหญิงฟ้า เป็นเพื่อนกัน เติบโตมาด้วยกันแต่ฐานะของทั้งสองแตกต่างกัน เด็กหญิงน้ำเป็นลูกเจ้าของโรงสี ในขณะที่ เด็กหญิงฟ้าเป็นลูกชาวนายากจน ทั้งสองอาจได้รับโอกาสในการพัฒนาตนองที่เท่าเทียมกันจากรัฐและสังคม แต่ในเมื่อตนทุนของชีวิตแตกต่างกันอาจส่งผลต่อความก้าวหน้าในอนาคตที่แตกต่างกันด้วย แล้วความเสมอภาคจะเกิดขึ้นได้อย่างไรหากปราศจากสวัสดิการสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสังคมทุนนิยม นอกเหนือจากนั้น แล้ว สภาพความเป็นจริงในสังคมภายใต้ระบบทุนนิยมในปัจจุบันนั้นไม่มีมือที่มองไม่เห็นตามที่ Smith อ้างถึง แต่มีมือที่มองเห็น มือที่บังคับตลาดผ่านการโฆษณา ชวนเชื่อ การผูกขาด การขี้วักัน การคอร์รัชชัน การใช้ เส้นสายหรือระบบครอบครัวเพื่อให้การสะสมทุนของนายทุนเป็นไปอย่างรวดเร็วและราบรื่น และหากรัฐถูก กำหนดให้มีบทบาทที่จำกัด ความยุติธรรมในสังคมทุนนิยม (ที่บิดเบือน) และการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมจะ เกิดขึ้นได้อย่างไร

ด้วยเหตุนี้เอง นักคิดกลุ่ม Modern Liberalism หรือกลุ่มเสรีนิยมสมัยใหม่ มองว่าการเข้ามายุ่งแซง ของรัฐในกิจกรรมต่าง ๆ ของปัจจุบันหรือในชีวิตทางสังคมของมนุษย์เป็นสิ่งที่จำเป็น เพื่อที่จะปกป้องไม่ให้ ปัจจุบันบางกลุ่มถูกปฏิเสธเสรีภาพโดยผู้อื่น การแทรกแซงของรัฐคือความพยายามรักษาเสรีภาพของคนใน สังคม ดังนั้นเสรีภาพในความหมายของนักคิดกลุ่มเสรีนิยมสมัยใหม่นั้นควรเข้าใจในเชิงกว้าง เพราะเสรีภาพ

คือการมองหาทิศทางพัฒนาศักยภาพของมนุษย์และอุทิศศักยภาพของตนเองให้กับสังคม คำว่าความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจเป็นเรื่องปกติของกลุ่ม Classical Liberalism ถูกตั้งคำถามในกลุ่มของเสรีนิยมสมัยใหม่ ว่าคือเงื่อนไขที่จะจำจะละเลยสวัสดิการของคนที่มีรายได้ต่ำและเป็นความพยายามที่จะทำลายโอกาสของคนเหล่านั้นที่จะมีอิสระเสรีภาพในการตัดสินใจ (Grigsby, 1999, p. 108) เมื่อสังคมไม่มีความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจ คนที่มีรายได้ต่ำจะขาดอิสระเสรีภาพในการเลือกสินค้าและบริการ ฉะนั้นเราจำเป็นต้องสร้างความเท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจขึ้นมา เพื่อขยายศักยภาพของคนที่มีรายได้น้อยให้เข้าสามารถมีอิสระและเสรีภาพที่มากขึ้นกว่าเดิมในการเลือกวิถีแห่งชีวิต

นักปรัชญาชาวอังกฤษ T. H. Green พูดถึงผลของการปฏิวัติอุตสาหกรรมว่าก่อให้เกิดการรวมศูนย์ความมั่งคั่งอยู่ในมือคนไม่คุณในสังคมและทำให้คนจำนวนมากต้องพึ่งพิงชนชั้นที่มั่งคั่ง ด้วยเหตุนี้เองประชาชนจำเป็นต้องอาศัยสถาบันของรัฐในการปกป้องพวงเข้าจากการควบคุมของผู้มีอำนาจทางเศรษฐกิจ และนั่นคือเหตุผลที่สำคัญในการสร้างรัฐสวัสดิการ (Baradat, 1994, p. 102) Green บอกว่าเสรีนิยมสมัยใหม่ เชื่อว่าการแทรกแซงของรัฐสามารถส่งเสริมและขยายอิสระเสรีภาพของปัจเจกได้ กฎระเบียบต่าง ๆ ที่รัฐออกมากก็เพื่อปกป้องและรักษาดูแลคนในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องสุขภาพ การศึกษา สถานที่ทำงาน การส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของคนที่มีอำนาจน้อยในสังคมเป็นการป้องกันไม่ให้มีการ瓜分ประโยชน์จากคนที่อ่อนแอกันในสังคมและเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดการปฏิเสธเสรีภาพในทางบวกของคนในสังคม การแทรกแซงของรัฐจึงเป็นหนทางในการนำไปสู่การขยายเสรีภาพที่มากขึ้นของคนในสังคมและนั่นคือการสร้างความเท่าเทียมกัน (Grigsby, 1999, p. 107) กล่าวโดยสรุป กลุ่มเสรีนิยมสมัยใหม่น่องว่า ความไม่เท่าเทียมกันทางเศรษฐกิจจะเป็นสิ่งที่ยอมรับไม่ได้ เพราะคนที่จนอยู่ในสถานะที่ยากลำบากในการที่จะตระหนักถึงศักยภาพของตนเอง ด้วยเหตุนี้เองความยากจนจึงเป็นอุปสรรคในการขยายเสรีภาพของปัจเจกและความยากจนควรถูกแก้ไขด้วยกลไกต่าง ๆ ของรัฐ ฉะนั้นกลุ่มเสรีนิยมสมัยใหม่เชื่อว่ามนุษย์นั้นสามารถมีความเท่าเทียมกันในภาวะธรรมชาติและความเท่าเทียมกันในทางเศรษฐกิจ ดังนั้นนักคิดแนวเสรีนิยมสมัยใหม่จะเน้นการส่งเสริมสวัสดิการทางสังคมของคนในสังคม

อย่างไรก็ตามประเด็นโต้แย้งหลักที่มีต่อแนวคิดกลุ่มเสรีนิยมสมัยใหม่อาจสรุปเบื้องต้นได้ 3 ข้อที่สำคัญคือ (1) รัฐประกอบไปด้วยมนุษย์ที่มีชีวิตจริตใจและการเลือกข้าม เพราะฉะนั้นจะมีอะไร焉ยันว่าการแทรกแซงของรัฐจะสามารถสร้างความเสมอภาคและเท่าเทียมกันในสังคม (2) ความพยายามสร้างรัฐสวัสดิการทำให้รัฐต้องเก็บภาษีเพิ่มเพื่อจุนเงินคุณในสังคมที่อาจรวมไปถึงพวก Free Rider และ (3) การแทรกแซงของรัฐเพื่อสร้างความเสมอภาค ท้ายที่สุดแล้วเป็นการทำลายความเสมอภาค เพราะอาจเป็นการนำอาภาร์ที่คนสุจริต หยันทำมาหากิน (โดยเฉพาะอย่างยิ่งชนชั้นกลาง) ไปจุนเงินกลุ่มคนที่ไม่มีความมานะในการทำงานเพื่อพัฒนาชีวิตตนเองให้ดีขึ้น (และอาจไม่เคยเสียภาษีเลยในชีวิต) แต่ขอบที่จะร้องขอความช่วยเหลือจากรัฐ

ไม่ว่าจะเป็น Aristotle, Jefferson, Mendes และกลุ่มเสรีนิยม สิ่งที่นักทฤษฎีหรือนักคิดเหล่านี้มีเหมือนกันคือ ความเสมอภาคที่เป็นป้าหมายทางการเมืองที่รัฐควรจะต้องนำพาไปให้ถึงจุดหมาย แต่ก็ยังมีนักปรัชญา นักทฤษฎี หรือนักคิดอีกกลุ่มหนึ่งที่ตั้งคำถามถึงอันตรายหรือผลลัพธ์ในทางลบที่จะเกิดจากความพยายามที่จะสร้างความเสมอภาคในสังคม หนึ่งในนั้นคือ Kurt Vonnegut นักเขียนชาวสหรัฐอเมริกาผู้เขียน

เรื่องสั้น Harrison Bergeron ในปี 1961 ซึ่งเรื่องของเขายังได้จินตนาการถึงประเทศสหรัฐอเมริกา ในปี 2081 โดยไม่มีมนุษย์ให้ผู้อ่านลองจินตนาการดูว่าจะเกิดอะไรขึ้นถ้าในสังคมสหรัฐอเมริกาในอนาคตปี 2081 มีกฎหมายที่กำหนดค่าให้ทุกๆ คนมีความเสมอภาคเท่าเทียมกันอย่างถ้วนสมบูรณ์แบบ นั่นหมายความว่าทุกคนอยู่ในสถานะที่เท่าเทียมกันหมด โครงการนี้เริ่มถูกมองว่ามีลักษณะของการสร้างความไม่เสมอภาคหรือไม่เท่าเทียมกันเมื่อเปรียบเทียบกับผู้อื่นหรือระดับค่าเฉลี่ยของสมรรถนะของคนในสังคม ความไม่เสมอภาคหรือไม่เท่าเทียมกันเหล่านี้จะถูกแก้ไขอย่างรวดเร็ว (Vonnegut, 2014, p. 7) ตัวอย่างเช่น หากมีผู้ใดที่แสดงให้เห็นถึงสมรรถนะในความฉลาดหรือทางการแพทย์อยู่เหนือระดับค่าเฉลี่ยของคนในสังคม คนนั้นจะถูกบังคับให้ติดอุปกรณ์ที่เป็นตัวขวางกั้นการใช้ความสามารถทั้งทางปัญญาหรือการภาพของเขาราในการที่จะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งให้ดีกว่าหรือเก่งกว่าผู้อื่น ซึ่งหมายความว่าบุคคลนั้นจะถูกทำให้เก่งหรือฉลาดน้อยลง เพื่อให้อยู่ในระดับที่เท่าเทียมกับคนทั้งสังคม ฉะนั้นมีสังคมไม่มีใครมีสมรรถนะทั้งทางปัญญาและภาพเหนือระดับค่าเฉลี่ยของคนในสังคม สังคมนั้นก็จะมีความเสมอภาคความเท่าเทียมกัน สังคมจะถูกจัดว่าเป็นสังคมที่มีคุณภาพปานกลาง คือไม่มีใครตีเลิกและไม่มีใครอ่อนแอกลาง เป็นสังคมที่คนในสังคมนั้นเชื่อฟังและยินยอมใจกันจะทำสิ่งใดสิ่งหนึ่งเพื่อให้เกิดความเสมอภาคเท่าเทียม Kurt Vonnegut มองว่า “นี่คือสังคมที่จีดซีดไม่มีใครสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงความฉลาดและเหนือกว่า พลเมืองทุกคนจะหยุดนิ่ง ความจดจ่อในการที่พยายามจะสร้างความเสมอภาคเท่าเทียมกันของคนในสังคมได้” ไม่ยกเว้นแต่ละคนในสังคม ไม่มีความคิดสร้างสรรค์ของคนในสังคม ไม่ยกเว้นสำเร็จขั้นสูงสุดของคนในสังคม เพราะจะไม่มีใครกระทำการใด ๆ เพื่อให้ตัวเองอยู่เหนือผู้อื่น ดังนั้นคำว่าศักดิภาพและพรสววรค์จึงเป็นสิ่งที่ไร้ประโยชน์สำหรับสังคมประเทวนี้ คำว่า Equality จึงเป็นเสมือนคำพื้นฐานที่สำคัญที่ใช้เป็นข้ออ้างในการโจมตีโครงการตามที่พยายามจะใช้พรสววรค์ของตนเอง แสดงให้เห็นว่าตัวเองนั้นแข็งแกร่งกว่าฉลาดกว่าบุคคลอื่น ในสังคมจึงมีกฎที่ไม่ให้โครงการตามมีความสามารถเหนือระดับค่าเฉลี่ยของความสามารถของคนในสังคม Kurt Vonnegut จึงสรุปว่า Equality หรือความเสมอภาค คือความพยายามของการที่จะส่งเสริมผลประโยชน์ของตนเองโดยให้คนในสังคมนั้นอยู่ในสถานะที่เท่าเทียมกัน เพื่อผลประโยชน์ของผู้ที่เรียกร้องหาสิ่งที่เรียกว่า Equality นั่นเอง (Grigsby, 1999, p. 90)

การให้ความหมายของความเสมอภาคในมุมมองของ Kurt Vonnegut ดูเหมือนว่าจะสอดคล้องกับนักปรัชญาชาวเยอรมัน Friedrich Nietzsche ที่อธิบายความเสมอภาคว่า “การถูกระหนำจากสิ่งที่เราเรียกว่า Morality หรือคุณธรรม คำว่า Equality เป็นชนิดหนึ่งของคุณธรรมแต่เป็นคุณธรรมของทาส (Slave Morality) Nietzsche ตีความคุณธรรมของทาสในฐานะที่เป็นคุณธรรมของคนอ่อนแอกลุ่มทากลุ่มท่านนั้นเอง ในขณะที่ชนชั้นนำก็มีคุณธรรมของชนชั้นตนเองที่เรียกว่า Master Morality หรือคุณธรรมของกลุ่มนี้ชั้นนำหรือกลุ่มผู้มีอำนาจในสังคม อย่างไรก็ตามปัญหานี้คือคุณธรรมของผู้มีอำนาจในสังคมที่ไม่สามารถไปด้วยกันได้ คุณธรรมของทาสนั้นตรงกันข้ามกับคุณธรรมของผู้มีอำนาจ คุณธรรมของผู้มีอำนาจในสังคมเป็นคุณธรรมที่เน้นส่งเสริมผู้ที่แข็งแรงกว่า เยินยอมคนที่มีลักษณะของความแข็งแรง คนที่สามารถปกคล่องได้อาชญาคุ้มครองได้หรือคนที่สามารถครอบงำสังคมได้ ในขณะที่คุณธรรมของทาสนั้นคือความพยายามของคนที่อ่อนแอกว่า ไร้ชีวิตงานเจ็บปวด เป็นผู้ถูกปกคล่องที่จะดึงคนที่แข็งแรงกว่ามีอำนาจมากกว่าให้หล่นลงมาให้เท่ากับตนเอง อย่างไรก็ตามในประเด็นนี้ Nietzsche ไม่ได้บอกว่าคุณธรรมประเทวนี้ที่เป็นลักษณะของคุณธรรมเพื่อสังคมโดยส่วนรวม รูปแบบของคุณธรรมไม่ว่าจะเป็นคุณธรรมของทาสหรือคุณธรรมของชนชั้นนำ

ล้วนแต่เป็นคุณธรรมเพื่อผลประโยชน์ของตนเองทั้งสิ้น (Grigsby, 1999, p. 88) ในการกำหนดว่าอะไรคือการกระทำที่ดีหรือเลวนั้น ไม่มีคุณธรรมของผู้ใดเลยที่มองว่าคำว่าดีหรือเลว นอกเหนือไปจากบริบทที่ตัวเองเข้าใจ Nietzsche กล่าวต่อว่าในโลกนี้ไม่มีคุณธรรมที่เป็นสากลและไม่มีคุณธรรมใดที่เปลี่ยนแปลงมิได้ เพราะคุณธรรมคือผลผลิตทางประวัติศาสตร์ที่ถูกสร้างสรรคโดยมิได้คาดคิดมาก่อนโดยใครคนใดคนหนึ่งโดยเฉพาะตน เวลาหนึ่งและเกิดจากแรงจูงใจที่พิเศษเฉพาะโดยบุคคลนั้น (Jackson, 2014: 86) Nietzsche พยายามเปรียบเทียบคุณธรรมของทางสักปั๊บคำสอนในศาสนาคริสต์โดยอิบยาวยาศานาคริสต์ไม่ต่างกับทุก ๆ พฤติกรรมของมนุษย์ที่แสดงออกถึงเจตจำนงค์ในการไฟหาน้ำใจ ชาวคริสต์ในอดีตคือกลุ่มชนชั้นทางสภายังได้อาณาจักรโรมันและมีเพียงวิธีเดียวที่จะสามารถเอาชนะและมีอำนาจเหนือชาโรมันได้คือการสร้างสถานะทางจิตวิญญาณที่สูงส่งเหนือชาโรมันและสามารถกระทำได้โดยการพลิกคุณค่าทางสังคมไปในอีกทางหนึ่ง เช่น คริสต์จักรสอนคนให้รู้จักคำว่าความสงสาร ความเมตตา การให้อภัยว่าเป็นสิ่งยิ่งใหญ่ที่จะนำไปสู่การได้รับคำอวยพรหรือรางวัลจากพระเจ้า ในขณะที่คุณค่าอื่น ๆ ในสังคม เช่นการยึดถือผลประโยชน์ของตนเองคือบาลชนิดหนึ่ง สิ่งเหล่านี้คือคุณธรรมของคนอ่อนแอกในความหมายของ Nietzsche ซึ่งคุณธรรมของทางสนับนี้คือความต้องการของคนอ่อนแอกที่จะดึงคนที่แข็งแกร่งนั้นลงมาให้เหล่าเที่ยมกับตนเอง ความต้องการการสงสารจากผู้อื่น คือการต้องการให้ผู้อื่นเจ็บปวดเช่นเดียวกับที่ตนเองมี (Jackson, 2014, p. 88) เหตุผลที่ทำเช่นนี้เกิดจากความรู้สึกขุนเคือง (Resentment) ของคนอ่อนแอก (ทาส) ที่มีต่อกันที่แข็งแรงกว่า (เจ้านายหรือผู้ปกครองหรือผู้ที่สูงศักดิ์กว่า) โดยมองว่าความแข็งแกร่งกว่าเหล่านั้นเป็นสิ่งที่ควรร้ายและทำให้คนแข็งแกร่งกว่ามีอำนาจซึ่งคนที่อ่อนแอกกว่าต้องการจะได้อำนาจนั้นไว้เอง ด้วยเหตุนี้เอง Equality คือการดึงผู้อื่นให้มาเท่าเทียมกับตน และเป็นส่วนหนึ่งของ Slave Morality (Grigsby, 1999, p. 89) ความเสมอภาคเป็นคำสมัยนิยมที่นิยมใช้สำหรับกลุ่มคนที่ต้องการทำลายคนอื่นที่อยู่เหนือตัวเองโดยมีความขุนคืออยู่เบื้องหลังความพยายามในการเรียกร้องความเสมอภาคเท่าเทียมกัน เป็นความพยายามที่จะดึงคนที่แข็งแกร่งกว่ามีอำนาจมากกว่าให้ลงมาอยู่ในสถานะเดียวกันกับผู้ที่อ่อนแอกกว่าหรือผู้ที่มีอำนาจน้อยกว่า ประเต็นนี้ ดูเหมือนว่า Nietzsche จะมีความคิดคล้ายกับ Kurt Vonnegut ในขณะเดียวกัน Nietzsche ได้เปรียบเทียบระบบประชาธิปไตยว่าคือตัวอย่างที่สำคัญของการที่แสดงให้เห็นถึงลักษณะของคุณธรรมของทาส เพราะประชาธิปไตยนั้นคือระบบการปกครองที่พยายามให้ความเสมอภาคเท่าเทียมกันแก่ทุกฝ่าย การใช้สีียงส่วนใหญ่เป็นเครื่องตัดสินใจของคนในสังคม คือความพยายามที่จะดึงเอาคนที่มีอำนาจมากกว่าลงมาให้เสมอภาคเท่าเทียมกันกับคนที่อ่อนแอกกว่า ลักษณะนี้จึงจะเรียกว่าความเสมอภาคในความหมายของ Slave Morality

จากคำอิบยาถึงแนวคิดและข้อโต้แย้งเบื้องต้นของความเสมอภาคที่มีความหลากหลายทำให้นึกถึงคำกล่าวของ Nietzsche ที่ว่า "นักปรัชญาไม่สามารถล่าวอ้างว่าสิ่งที่ตนคิดและแสดงออกมาก็คือความจริง แต่แท้จริงแล้วคือสิ่งที่พิสูจน์ไม่ได้" เพราะนักปรัชญาจะอิบยาความเชื่อของเขารองจากภูดถึงความจริง (Jackson, 2014, p. 80) ในขณะที่การค้นหาคำตอบเกี่ยวกับความเสมอภาคที่แท้จริงไม่สามารถหาข้อสรุปได้แต่ในทางตรงกันข้ามกลับทำให้เกิดคำถามซึ่งมากมาย เช่น ความเสมอภาคนั้นคือลักษณะพื้นฐานทางธรรมชาติอย่างที่ Jefferson บอกหรือไม่ เป็นไปได้หรือไม่ที่เราจะสร้างความเสมอภาคในสังคมโดยไม่ได้มีการทำลายสิทธิเสรีภาพหรือผลประโยชน์ที่คนอื่น ๆ เคยมีอยู่ในสังคม เราควรมีความเสมอภาคกันในทุก ๆ เรื่อง หรือไม่หรือเราควรมีกฎหมายกำหนดให้คนในสังคมนั้นมีความเสมอภาคกัน เราจะเลือกทางเดินไหนระหว่าง

ความเสมอภาคในโอกาสกับความเสมอภาคกันในผลลัพธ์ระหว่างความเสมอภาคในผลลัพธ์กับความเสมอภาคในการมีส่วนร่วมในกระบวนการการตัดสินใจสาธารณะ ความเสมอภาคกันเป็นพื้นฐานของความเป็นมนุษย์จริงหรือไม่ ความเสมอภาคกันของมนุษย์ หมายถึงการพิจารณาในความเท่าเทียมกันของผลประโยชน์แบบที่ Aristotle กล่าวไว้จริงหรือ ความเสมอภาคและการเรียกร้องความเสมอภาคเป็นอันตรายต่อสังคมตามที่ Vonnegut, Nietzsche และ Burke เตือนไว้หรือไม่หรือความเสมอภาคคืออาชญากรรมในทางความคิดที่กลุ่มคนกลุ่มนี้พยายามที่จะเรียกร้องเพื่อผลประโยชน์ของตนเอง คำตามเหล่านี้ไม่มีคำตอบที่แนชัดด้วยตัวว่าอะไรคือความเสมอภาค เราควรเรียกร้องความเสมอภาคหรือไม่ และถ้าสังคมต้องการความเสมอภาคเราจะเลือกความเสมอภาคในรูปแบบใดหรือเราควรจะดำเนินการตามนักคิดนักปรัชญาท่านใด อย่างไรก็ตามไม่ว่าเราจะเลือktตัดสินใจอย่างไร ความเสมอภาคที่แท้จริงของมนุษย์ที่หลีกเลี่ยงไม่ได้คือคือการที่มนุษย์มีจุดสิ้นสุดที่เหมือนกัน

เอกสารอ้างอิง

- เกรียงไกร เจริญนราวนะ. (2548). หลักความเสมอภาค. สืบคันเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2559. จาก www.pub-law.net
- สมบัติ รำรงชัยวงศ์. (2545). การเมือง: แนวความคิดและการพัฒนา. กรุงเทพ: สำนักพิมพ์ samaสธรรม.
- สมเกียรติ วันทดนะ. (2551). อุดมการณ์ทางการเมืองร่วมสมัย. กรุงเทพ: สมาคมรัฐศาสตร์แห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภากิจ จันทวนนิช. (2551). ทฤษฎีสังคมวิทยา. กรุงเทพ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Baradat, L. P. (1994). *Political Ideologies: Their Origins and Impact* (5th ed.). London: Prentice-Hall International.
- Clarke, S. (1988). *Keynesianism, Monetarism and the Crisis of the State*. Hants: Edward Elgar.
- Curtis, M. (1981). *The Great Political Theories Volume 1*. New York: Harper Collins Publishers.
- Curtis, M. (1981). *The Great Political Theories Volume 2*. New York: Harper Collins Publishers.
- Dahl, R. A. (1998). *On Democracy*. New Haven: Yale University Press.
- Elliot, J. E. & Cownie, J. (1975). *Competing Philosophies in American Political Economics*. Pacific Palisades. California: Goodyear Publishing Company.
- Friedman, M. & Friedman, R. (1980). *Free to Choose: A Personal Statement*. New York; Harcourt Brace Javanovich.
- Grigsby, E. (1999). *Analyzing Politics: An Introduction to Political Science*. Belmont. CA.: Wadsworth Publishing Company.
- Jackson, R. (2014). *Nietzsche: A Complete Introduction*. London: Hodder & Stoughton.
- Jary, D. & Jary, J. (2000). *Collins Internet-Linked Dictionary of Sociology*. Glasgow: Harper Collins Publishers.

- Ryan, A. (2012). *On Politics*. New York: W.W. Norton & Company.
- Scruton, R. (1982). *A Dictionary of Political Thought*. London: Macmillan Press.
- Vonnegut, K (2014). *Welcome to the Monkey House: The Special Edition*. New York: Dial Press.